



PERÚ

Ministerio
de Educación

CÉDULA 2A

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
INICIAL NO ESCOLARIZADA

CENSO

EDUCATIVO

2018



**A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA****101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?**

Anote la respuesta en los casilleros
(Primer día en que asistieron los estudiantes)

Día	Mes
□ □	□ □

(Si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Dificultad para la identificación del Promotor Educativo Comunitario(a).
- No se contó con financiamiento oportuno.
- No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI.
- Fenómeno climatológico / Desastre natural.

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Último día en que asistirán los estudiantes)

Día	Mes
□ □	□ □

103. DÍAS EN QUE ATIENDE EL PROGRAMA EDUCATIVO

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

L	M	Mi	J	V	S
□	□	□	□	□	□

104. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS OFRECIERON EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON ÉL?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma
- Cuna mas
- Vacunación
- Control de Crecimiento y Desarrollo
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Otro _____ (especifique)
- Ninguno

105. ¿EN EL AÑO 2017, EL PROGRAMA EDUCATIVO HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí No No sabe

106. ¿EL PROGRAMA EDUCATIVO CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA?

Sí

No → Pase a la pregunta 109.

107. ¿LAS NORMAS DE CONVIVENCIA ESTÁN INCORPORADAS AL REGLAMENTO INTERNO?

Sí

No

108. ¿EL PROGRAMA EDUCATIVO CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí

No

109. ¿EL PROGRAMA EDUCATIVO CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS, EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí

No → Pase a la pregunta 113.

110. ¿EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS SE ENCUENTRA EN UN LUGAR VISIBLE?

Sí

No

111. ¿EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS FUE USADO EN EL AÑO 2017?

Sí

No → Pase a la pregunta 116.

112. ANOTE LA FECHA DE LA ÚLTIMA INCIDENCIA REGISTRADA:

DÍA	MES	AÑO
		2017

113. ¿USTED CONOCE EL SíSeVe? (Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar).

Sí

No → Pase a la pregunta 116.

114. ¿EL PROGRAMA EDUCATIVO SE ENCUENTRA AFILIADO AL SíSeVe?

Sí

No → Pase a la pregunta 116.

115. EN EL AÑO 2018, ¿USTED HA REPORTADO ALGUNA INCIDENCIA EN EL SíSeVe?

Sí

No

SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INE

116. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" si tiene o no tiene estudiantes, según corresponda).

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1.	Quechua		
2.	Aimara		
3.	Nativo o indígena de la Amazonía		
4.	Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario		
5.	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente		
6.	Blanco		
7.	Mestizo		
8.	Asiático peruano		
9.	Otro _____ (especifique)		

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

117. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 116.

Sí →

No

Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

- 1. Quechua:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huaneas, huaylas, kana, q'eros.
- 2. Aimara:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
- 3. Nativo o indígena de la Amazonía:** Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Ashéninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconabúa, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama, Kukamiria, Madija, Majiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Muniche, Muñur-mujnan, Nahua, Nanti, Nomatsigena, Ocaína, Omagua, Resigaró, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna, Urarina, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanasha, Yine.
- 4. Pueblo indígena u originario:** Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.
- 8. Asiático Peruano:** Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO PARA PROGRAMAS DE GESTIÓN PÚBLICA)

118. ¿ESTE PROGRAMA EDUCATIVO ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí → EIB de Fortalecimiento
 EIB de Revitalización
 EIB en Ámbitos Urbanos

Nº de Resolución de la UGEL

No → Pase a la pregunta 121.

121. ¿USTED CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL PROGRAMA EDUCATIVO, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Qué lengua originaria?

No

Anote el código según la tabla de la pregunta 203

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

119. ¿ESTE PROGRAMA EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

122. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE PROGRAMA EDUCATIVO HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → Todos
 La mayoría
 Pocos

¿Qué lengua originaria?

No

Anote el código según la tabla de la pregunta 203

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

120. ¿ESTE PROGRAMA EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No



201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2018) Y SEXO

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2018													
		0 01/04/2017 al 31/03/2018		1 01/04/2016 al 31/03/2017		2 01/04/2015 al 31/03/2016		3 01/04/2014 al 31/03/2015		4 01/04/2013 al 31/03/2014		5 01/04/2012 al 31/03/2013		6 y más 31/03/2012 y menores	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

* Nota: Incluya a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		EDAD													
		TOTAL		3		4		5		6 y más					
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
TOTAL															
Discapacidad Física o Motora ^{1/}															
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve														
	Retardo mental moderado														
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista ^{3/}														
	Síndrome de Asperger ^{4/}														
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}														
	Ceguera total ^{6/}														
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}														
	Sordera total ^{8/}														
Sordoceguera ^{9/}															
Talento y Superdotación ^{10/}															
Estudiantes en situación de hospitalización ^{11/}															
Otra NEE. _____															
Ninguna NEE. (Anote el número de alumnos que NO presentan NEE)															

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSAs 2) Certificado Médico de otro Especialista 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Notas:

1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.

2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.

4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.

5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.

7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibelios. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.

8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibelios, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.

9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.

10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.

11/ Interrupción de la asistencia del estudiante al PE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de alumnos matriculados por edad de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
TOTAL						
01	Castellano					
02	Ninguno					
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ						
03	Achuar					
04	Aimara					
05	Amahuaca					
06	Arabela					
07	Asháninka					
08	Awajún					
09	Bora					
10	Kapanawa					
11	Cashinahua					
12	Kawki					
13	Chamicuro					
14	Ese eja					
15	Harakbut					
16	Iñapari					
17	Ikuitu					
18	Isconahua					
19	Jaqaru					
20	Kakataibo					
21	Kakinte (caquinte)					
22	Kandozi-Chapra					
23	Kukama-Kukamiria					
24	Madija (culina)					
25	Majjiki					
26	Matsés					
27	Matsigenka					
28	Muniche					
29	Murui-muinani					
30	Nanti					

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
31	Nomatsigenga					
32	Ocaina					
33	Omagua					
34	Quechua					
35	Resigaro					
36	Secoya					
37	Sharanahua					
38	Shawi					
39	Shipibo-Konibo					
40	Shiwilu					
41	Taushiro					
42	Tikuna (ticuna)					
43	Urarina					
44	Wampis					
45	Yagua					
46	Yaminahua					
47	Yanesha					
48	Yine					
49	Yora (Nahua)					
50	Otra <u>(especifique)</u>					
51	Otra <u>(especifique)</u>					
LENGUA EXTRANJERA						
52	Alemán					
53	Inglés					
54	Italiano					
55	Japonés					
56	Portugués					
57	Ruso					
58	Francés					
59	Otra <u>(especifique)</u>					
60	Otra <u>(especifique)</u>					

* Nota: Los totales por edad de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

204. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	EDAD ^{1/}						Multiedad ^{2/}
		0	1	2	3	4	5 y más	
TOTAL								
Mañana								
Tarde								

Nota:

- 1/ Grupo de edad atendida
- 2/ Multiedad: Alumnos de 2 o más grupos de edad que son atendidos en un mismo espacio educativo

205. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

TURNO	Horario de inicio de clases		Horario de término de clases	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana				
Tarde				

- Si la I.E. tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si la I.E. tiene sólo secciones que inician labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre las secciones en el turno "Tarde".
- Si la I.E. tiene turno discontinuo, y los estudiantes que asisten en la mañana, hacen una pausa retornando a sus domicilios, y luego vuelven a la I.E. por la tarde, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si la I.E. tiene secciones en el turno "Mañana y otras en el turno "Tarde", con estudiantes diferentes en cada turno, registre el número de secciones que correspondan en cada turno.



300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS), COMUNITARIOS(AS) Y/O DOCENTE(S) COORDINADORES(AS) (Para Programas Públicos y Privados)

Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 07.

301.	302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	G. Pública 310.	311.	312.	Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312		315.	
Nº	Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha)	DNI	Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad del Título Pedagógico Optado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Estudios de Postgrado en Pedagogía
1															
2															
3															
4															
5															

		Sólo para promotor(a) educativo(a) comunitario(a)				G. Pública											
		Sólo para docente(s) coordinador(a)															
		316.		317.		318.		319.		320.		321.		322.		323.	
Nº	¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales educativos?			Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI		Tiempo de experiencia como PEC		Nº hrs. de capacitación recibidas en el 2017	Años de Experiencia Laboral	Tiempo de Servicio (en años)	Escala Magisterial	Situación en el cargo					
	Si		No									Destaque	Reasignado	Nombrado(a) como Prof. Coord.			
	MINEDU	DRE/UGEL		Otro (especificar)	Sí	No	Años	Meses									
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

TABLAS DE CÓDIGOS

COD. 303. Tipo de Personal	
01	Promotor Educativo Comunitario
02	Docente Coordinador

COD. 305. Sexo	
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna	
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez.	

308. Lengua Originaria	
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-201. Utilice los códigos de lengua de la tabla 203 de esta cédula.	

COD. 309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las II.EE. privadas (particular), el código a marcar es "05"	
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	APAFSA
05	Otra fuente Privada

COD. 310. Condición Laboral	
01	Nombrado
02	Contratado

COD. 311. Modalidad de Contrato	
Contrato Público	
01	A plazo fijo Decreto Ley 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	Contrato Administrativo de Servicios (CAS)
04	Contrato Ley 276
05	Otra modalidad
Contrato Privado	
01	A plazo indefinido (Permanente)
02	Plazo fijo (Tiempo determinado)
03	A tiempo parcial (por horas)
04	Locación de Servicios/Honorarios
05	Otra modalidad

COD. 312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios Superiores No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
Educación Secundaria	
07	Concluidos
08	No concluidos
Educación Primaria	
09	Concluidos
10	No concluidos
11	Sin Nivel

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente)			
COD.	Especialidad del Título	COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial	24	E.T. Artes Industriales
02	Educación Primaria	25	E.T. Artesanía
03	E.I. Intercultural Bilingüe	26	E.T. Agropecuaria
04	E.P. Intercultural Bilingüe	27	E.T. Construc. en madera
05	Educación Básica Alternativa	28	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Especial	29	E.T. Carpintería/Ebanista
07	Educación Física	30	E.T. Electricidad
08	Educación Artística	31	E.T. Electrónica
09	E.S. Lengua y Literatura	32	E.T. Ebanistería
10	E.S. Comunicación	33	E.T. Ind. del Vestido
11	E.S. Matemática y Física	34	E.T. Ind. del Vestido
12	E.S. Matemática		Alimentación y Alta Costura
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	35	E.T. Ind. del Vestido
14	E.S. Ciencias Sociales		y Alta Costura
15	E.S. Ciencias Naturales	36	E.T. Ind. del Vestido
16	E.S. Ciencias Tecnol. y Amb.		Alimentación y Artes
17	E.S. Alimentación y Nutrición	37	E.T. Ind. Alimentaria
18	E.S. Biología y Química	38	E.T. Mecánica Automotriz
19	E.S. Historia y Geografía	39	E.T. Mecánica de Producción
20	E.S. CC.HH. Sociales	40	E.T. Mecánica de Producción
21	E.S. Idioma Inglés		y Soldadura
22	E.S. Educación Religiosa	41	E.T. Textilería
23	E.S. Educación Familiar	42	Otra Pedagógica

COD. 314. Tipo de institución	
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior pedagógica

COD. 315. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
Estudios de Maestría	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
Estudios de Doctorado	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

316. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales?	
Marcar según corresponda	

317. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI	
Responda SÍ o NO, según corresponda	

318. Tiempo de experiencia en el PEC	
Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos	

319. Nº horas de capacitación recibidas en el año 2017	
Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2017	

320. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 301.)	

321. Tiempo de Servicio	
Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.	

322. Escala Magisterial	
Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda	

323. Situación en el cargo	
01	Destacado como Profesor Coordinador
02	Reasignado como Profesor Coordinador
03	Nombrado como Profesor Coordinador



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA PROGRAMAS PÚBLICOS)

401. ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2018 DURANTE LOS AÑOS 2017 - 2018?

Sí No → Pase a la pregunta 407

402. ¿CUÁNTOS CUADERNOS DE TRABAJO RECIBÍ ESTE AÑO, SEGÚN LA EDAD ATENDIDA?

CUADERNOS DE TRABAJO	EDAD ATENDIDA	
	4	5 y más
TOTAL		

403. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS CORRESPONDEN A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES?

Sí No

404. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS FUERON SUFICIENTES?

Sí → Pase a la pregunta 406 No

405. ¿QUÉ CANTIDAD DE ESTUDIANTES NO CUENTAN CON CUADERNOS DE TRABAJO?

Cantidad

406. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO SE ENCUENTRAN EN EL AULA?

Sí No

407. OTROS MATERIALES POR CICLO

CICLO	Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales? (Marcar con X)		¿En qué fecha recibió los materiales?		
			Sí	No	Día	Mes	Año
I CICLO	Docente Coordinador	Cartilla "Cuidados con amor"					
		Rotafolios para el trabajo con padres de familia y guía de uso					
	Niños de 0 a 2 años	Módulo de psicomotricidad					
		Módulo de psicomotricidad MYPerú (dotación FONCODES)					

CICLO	Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales? (Marcar con X)		¿En qué fecha recibió los materiales?		
			Sí	No	Día	Mes	Año
II CICLO	Docente Coordinador	Cartilla "Cuidados con amor"					
		Rotafolios para el trabajo con padres de familia y guía de uso					
		Cartilla de proyectos de aprendizaje					
		Guía de juego simbólico					
	Libro: Historia de la Educación Inicial en el Perú						
	Niños y niñas de 3 a 5 años	Cuadernos de trabajo para 4 y 5 años					
		Módulo de material concreto estructurado: juego de eslabones, juego de polímeros y juego de cubos matemático.					

408. ¿RECIBÍ MATERIALES PARA EL(LA) PROFESOR(A) COORDINADOR(A) EIB?

Sí →
 Ciclo I
 Ciclo II
No



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para Programas Públicos y Privados)

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN). (Marque con un aspa "X" la edad correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

Edad atendida

- 0 años
- 1 año
- 2 años
- 3 años
- 4 años
- 5 y más años
- NINGUNA EDAD

Nº Total de ejemplares

<input type="text"/>

502. ¿RECIBÍ MÓDULO DE BIBLIOTECA DE AULA? (Sólo para P.E. público)

Sí → Fecha de recepción

Día	Mes	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 201

No

503. ¿LOS MATERIALES EDUCATIVOS (IMPRESO Y CONCRETO) SE ENCUENTRA AL ALCANCE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS? (P. ej. se pueden coger sin dificultades)

Sí No



600. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PROGRAMA

601. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿CUENTA CON LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO?

Sí No → Pase a la pregunta 605

602. NOMBRES Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

603. DNI O RUC DEL RESPONSABLE DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

604. NÚMERO Y/O CÓDIGO DEL RESPONSABLE DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO DEL LOCAL DEL PRONOEI

605. TIPO DE LOCAL DONDE FUNCIONA EL PROGRAMA EDUCATIVO (Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- Local construido para uso del PROGRAMA EDUCATIVO
- Vivienda de la Promotora Educativa Comunitaria
- Otra vivienda particular, prestada al PROGRAMA EDUCATIVO
- Local Municipal
- Local Comunal
- Local de la Parroquia o Iglesia
- Institución Educativa

↳ Código Modular

Nivel Educativo: _____

- No tiene local fijo
- Otro _____ (especifique)

606. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE (Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- Red Pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- Generador o motor del Municipio
- Generador o motor del local educativo
- Generador o motor de la Comunidad
- No tiene

↳ Número de suministro de energía eléctrica:

607. EL AGUA QUE UTILIZA EL LOCAL PROVIENE DE (Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- Red Pública dentro del local (agua potable)
- Pílon de uso público (agua potable)
- Camión-cisterna u otro similar
- Pozo
- Río, acequia, manantial o similar
- Otro _____ (especifique)

Pase a la pregunta 609.

↳ Número de suministro de agua potable:

608. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?

Sí No

609. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A

(Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- Red Pública de desagüe
- Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos)
- Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos)
- Río, acequia o canal
- No tiene → Pase a la pregunta 611.

610. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?

Sí No

611. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL ESPACIO EDUCATIVO (Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- Estera, cartón o plástico
- Eternit o fibra de concreto
- Madera
- Piedra con barro, cal o cemento
- Quincha
- Adobe o tapial
- Ladrillo o concreto
- Otro _____ (especifique)

612. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DEL ESPACIO EDUCATIVO (Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- Paja, hoja de palmera, etc.
- Estera, cartón o plástico
- Lata o latón
- Caña con barro
- Calamina
- Fibra de cemento
- Teja
- Madera
- Concreto armado
- Otro _____ (especifique)

613. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DEL ESPACIO EDUCATIVO (Marque con un aspa "X" sólo un casillero)

- Tierra
- Madera (entablado)
- Cemento
- Loseta, cerámico o similar
- Vinílico, pisopak o similar
- Parquet o madera pulida
- Otro _____ (especifique)

614. ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON VENTANAS?

Sí
No → Pase a la pregunta 616.

615. ¿LAS VENTANAS DEL ESPACIO EDUCATIVO ESTÁN LIBRES PARA LA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN? (No están tapadas por muebles, decoración o materiales)

Sí No

616. PARA CICLO II, ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON MESAS CIRCULARES PARA EL TRABAJO GRUPAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Si

No → Pase a la pregunta 618.

617. ¿LAS MESAS Y SILLAS RESPONDEN AL TAMAÑO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No

618. EL PRONOEI CUENTA CON UN DEPÓSITO O AMBIENTE ADICIONAL **SEGURO** PARA EL ALMACENAMIENTO DEL MATERIAL EDUCATIVO? (Por ejemplo: cuenta con candado, chapa, etc.)

Sí No

619. ESPACIOS CON QUE CUENTA EL PROGRAMA EDUCATIVO.

ESPACIO	CANTIDAD	m ²
Aula / Sala de psicomotricidad		
Dirección / Sala de profesores		
Depósito de material educativo		
Servicios higiénicos para niños y niñas		
Servicios higiénicos para adultos		
Cocina		
Despensa		
Patio		
Jardín		
Juegos recreativos		
Contenedores de basura		
Otro _____ (especifique)		

620. ÁREA TOTAL DEL TERRENO QUE OCUPA EL LOCAL DEL PRONOEI

En metros cuadrados: Mts²

Área total del terreno que ocupa el PRONOEI: Está identificada como la suma de las superficies techadas y sin techar de **uso exclusivo** del PRONOEI.

621. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI (Escriba 1 para el más importante, hasta 10 para el menos importante en la columna Prioridad y marque con un aspa "X" el/los espacios que requieran dicha atención).

PRIORIDAD	ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO	AULAS	SERVICIOS HIGIÉNICOS
	Reparación de techos		
	Reparación de muros		
	Reparación de puertas		
	Reparación de ventana		
	Reparación de instalaciones sanitarias		
	Reparación de instalaciones eléctricas		
	Reparación de bienes		
	Reposición y/o adquisición de bienes		
	Reparación de pisos		
	Pintado		

Acondicionamiento: Es un conjunto de tareas que se ejecutan para brindar a los locales de condiciones básicas para que la labor pedagógica del PRONOEI se brinde de manera adecuada, lo que incluye la contratación de bienes y servicios indispensables, así como asegurar condiciones de higiene y salubridad, durante el período escolar.

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL DOCENTE COORDINADOR

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

FIRMA Y SELLO DEL DOCENTE COORDINADOR