

CÉDULA BORRADOR

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”

! IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

- Remita los datos por Internet:**
Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en escale.minedu.gob.pe
- Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.**
- Utilice fuentes de información válidas**
Para ésta cédula, los documentos fuente son los siguientes:
Fichas de Matrícula, Nóminas de Matrícula, Legajos del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza la I.E. en su funcionamiento.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:
2. CÓDIGO DE ANEXO: (Nota: Debe llenar una cédula 3AP por cada anexo de la I.E. y colocar el número correspondiente. Si no es anexo, colocar “0”).
3. NOMBRE DEL SERVICIO / NIVEL EDUCATIVO:
4. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:
5. DISTRITO:



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros (Primer día en que asistieron los estudiantes)

Día Mes

→ -

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros (Último día en que asistirán los estudiantes)

Día Mes

→ -

103. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No

104. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON COMITÉ DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA CONFORMADO MEDIANTE RESOLUCIÓN DIRECTORAL (RD)?

Sí No → Pase a la pregunta 106.

105. ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REÚNE EL COMITÉ DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA?

(Marque con un aspa “X” un solo casillero)

- Semanal
- Quincenal
- Mensual
- Bimensual
- No se reúnen

<p>106. ¿LOS DOCENTES TUTORES CUENTAN CON UN PLAN TUTORIAL DE AULA PARA ESTE AÑO 2018?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, todos los docentes</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, algunos docentes</p> <p><input type="checkbox"/> Ninguno → Pase a la pregunta 108.</p>	<p>115. ANOTE LA FECHA DE LA ÚLTIMA INCIDENCIA REGISTRADA:</p> <table border="1" data-bbox="940 185 1300 255"> <thead> <tr> <th>DÍA</th> <th>MES</th> <th>AÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>2017</td> </tr> </tbody> </table>	DÍA	MES	AÑO			2017										
DÍA	MES	AÑO															
		2017															
<p>107. ¿QUÉ TEMAS HAN SIDO PRIORIZADOS EN ESTOS PLANES TUTORIALES DE AULA? (Marque con un aspa "X" hasta 5 alternativas de respuesta)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Prevención de embarazo Adolescentes</td> <td><input type="checkbox"/> Prevención ante fenómenos naturales</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Prevención de trata de personas</td> <td><input type="checkbox"/> Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Prevención de uso de drogas</td> <td><input type="checkbox"/> Uso responsable de video juegos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Prevención de trabajo infantil forzado</td> <td><input type="checkbox"/> Uso responsable de redes sociales digitales</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Prevención de violencia escolar</td> <td><input type="checkbox"/> Educación vial</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Prevención de violencia familiar</td> <td><input type="checkbox"/> Igualdad de género alimenticios</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Prevención de trastornos alimenticios</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Prevención de embarazo Adolescentes	<input type="checkbox"/> Prevención ante fenómenos naturales	<input type="checkbox"/> Prevención de trata de personas	<input type="checkbox"/> Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas	<input type="checkbox"/> Prevención de uso de drogas	<input type="checkbox"/> Uso responsable de video juegos	<input type="checkbox"/> Prevención de trabajo infantil forzado	<input type="checkbox"/> Uso responsable de redes sociales digitales	<input type="checkbox"/> Prevención de violencia escolar	<input type="checkbox"/> Educación vial	<input type="checkbox"/> Prevención de violencia familiar	<input type="checkbox"/> Igualdad de género alimenticios	<input type="checkbox"/> Prevención de trastornos alimenticios		<input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)		<p>116. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON MUNICIPIO ESCOLAR?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
<input type="checkbox"/> Prevención de embarazo Adolescentes	<input type="checkbox"/> Prevención ante fenómenos naturales																
<input type="checkbox"/> Prevención de trata de personas	<input type="checkbox"/> Prevención de VIH, TBC, Hepatitis B, Papiloma Humano, y otras enfermedades infecto contagiosas																
<input type="checkbox"/> Prevención de uso de drogas	<input type="checkbox"/> Uso responsable de video juegos																
<input type="checkbox"/> Prevención de trabajo infantil forzado	<input type="checkbox"/> Uso responsable de redes sociales digitales																
<input type="checkbox"/> Prevención de violencia escolar	<input type="checkbox"/> Educación vial																
<input type="checkbox"/> Prevención de violencia familiar	<input type="checkbox"/> Igualdad de género alimenticios																
<input type="checkbox"/> Prevención de trastornos alimenticios																	
<input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)																	
<p>108. ¿SE HA ELABORADO EL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2018?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>117. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ OTROS SERVICIOS OFRECIERON EN ESTE NIVEL EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON ÉL? (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)</p> <p><input type="checkbox"/> Qali Warma</p> <p><input type="checkbox"/> Vacunación</p> <p><input type="checkbox"/> Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p> <p><input type="checkbox"/> Ninguno</p>																
<p>109. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 112.</p>	<p>118. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO FUNCIONA COMO UN CENTRO DE APLICACIÓN O CENTRO DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES^{1/}?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 120.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> <p>^{1/} Un Centro de Aplicación o Centro de Prácticas Pre Profesionales es un Servicio Educativo en convenio con universidades o institutos donde sus estudiantes de la carrera de pedagogía de los últimos ciclos realizan sus prácticas en esta I.E.</p> </div>																
<p>110. ¿LAS NORMAS DE CONVIVENCIA ESTÁN INCORPORADAS AL REGLAMENTO INTERNO?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>119. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO TIENE PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> → ¿Cuántos? <input style="width: 50px;" type="text"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>																
<p>111. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>120. ¿USTED CONOCE EL SÍSeVE? (Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar).</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 123.</p>																
<p>112. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS, EN EL MARCO DE LA LEY N° 9719?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 116.</p>	<p>121. ¿EL SERVICIO O NIVEL EDUCATIVO SE ENCUENTRA AFILIADO AL SÍSeVE?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 123.</p>																
<p>113. ¿EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS SE ENCUENTRA EN UN LUGAR VISIBLE?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>122. EN EL AÑO 2018, ¿USTED HA REPORTADO ALGUNA INCIDENCIA EN EL SÍSeVE?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>																
<p>114. ¿EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS FUE USADO EN EL AÑO 2017?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 116.</p>																	

SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

123. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" si tiene o no tiene estudiantes, según corresponda).

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1.	Quechua		
2.	Aimara		
3.	Nativo o indígena de la Amazonía		
4.	Pertenciente o parte de otro pueblo indígena u originario		
5.	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente		
6.	Blanco		
7.	Mestizo		
8.	Asiático peruano		
9.	Otro _____ (especifique)		

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

124. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 123.

Sí →

No

Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

1. Quechua: Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huanças, huaylas, kana, q'eros.

2. Aimara: Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.

3. Nativo o indígena de la Amazonía: Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jibaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama, kukamiria, Madija, Majjiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Munchie, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Normatsigenka, Ocaña, Omagua, Resigaró, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna, Uraña, Vácacocha, Wampis, Yaguá, Yaminahua, Yanasha, Yine.

4. Pueblo indígena u originario: Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.

8. Asiático Peruano: Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

125. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí →

EIB de Fortalecimiento <input type="checkbox"/>	Nº de Resolución de la UGEL <input type="text"/>
EIB de Revitalización <input type="checkbox"/>	
EIB en Ámbitos Urbanos <input type="checkbox"/>	

No → Pase a la pregunta 128.

128. ¿USTED, SEÑOR DIRECTOR, CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Qué lengua originaria?

No

Anote el código según la tabla de la pregunta 205

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

126. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

129. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí →

Todos <input type="checkbox"/>	¿Qué lengua originaria? <input type="text"/>
La mayoría <input type="checkbox"/>	
Pocos <input type="checkbox"/>	

No

Anote el código según la tabla de la pregunta 205

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

127. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No



201. MATRÍCULA TOTAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2018)

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2018	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO													
				1º		2º		3º		4º		5º		6º			
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Para los nacidos entre:	TOTAL																
01/04/2012 al 31/03/2013	5																
01/04/2011 al 31/03/2012	6																
01/04/2010 al 31/03/2011	7																
01/04/2009 al 31/03/2010	8																
01/04/2008 al 31/03/2009	9																
01/04/2007 al 31/03/2008	10																
01/04/2006 al 31/03/2007	11																
01/04/2005 al 31/03/2006	12																
01/04/2004 al 31/03/2005	13																
01/04/2003 al 31/03/2004	14																
01/04/2002 al 31/03/2003	15																
01/04/2001 al 31/03/2002	16																
01/04/2000 al 31/03/2001	17																
01/04/1999 al 31/03/2000	18																
01/04/1998 al 31/03/1999	19																
01/04/1997 al 31/03/1998	20																
01/04/1996 al 31/03/1997	21																
01/04/1995 al 31/03/1996	22																
01/04/1994 al 31/03/1995	23																
01/04/1993 al 31/03/1994	24																
01/04/1988 al 31/03/1993	25-29																
01/04/1983 al 31/03/1988	30-34																
01/04/1978 al 31/03/1983	35-39																
31/03/1978 y menos	40 y más																

* Nota: Incluya a los alumnos con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADOS DE ESTUDIOS												
			1º		2º		3º		4º		5º		6º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTALES															
INGRESANTES (el 2018 cursan por primera vez el 1º grado de Primaria)															
PROMOVIDOS de la misma I.E. (aprobaron el grado anterior el 2017 en la misma I.E.)															
PROMOVIDOS de otra I.E. (aprobaron el grado anterior el 2017 en otra I.E.)															
REPITENTES de la misma I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2017 en la misma I.E.)															
REPITENTES de otra I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2017 en otra I.E.)															
REENTRANTES promovidos (no se matricularon el 2017, y habían aprobado antes el grado anterior)															
REENTRANTES repitentes (no se matricularon el 2017, y habían desaprobado antes el mismo grado)															

Nota: Repitentes en primer grado corresponde a aquellos estudiantes que vuelven a hacer el primer grado, por haberse retirado o a solicitud del padre o apoderado. Los repitentes en los demás grados se agrupan según la indicación correspondiente detallada en cada casillero de la columna "Situación al matricularse" de esta tabla.

* **Nota:** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

203. NÚMERO DE INGRESANTES A PRIMARIA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN AÑOS CURSADOS DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA O NO ESCOLARIZADA

Anote el número de ingresantes que NO cursaron educación inicial en la última fila de esta tabla.

AÑOS CURSADOS	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2018													
			5		6		7		8		9		10		11 y más	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTALES																
Sólo un año de Inicial																
Dos años de Inicial																
Tres años de Inicial o más																
NINGÚN AÑO DE INICIAL																

Nota:

- Considerar las edades correspondientes a la tabla 201.
- La fuente de información es el "Reporte de Ingresantes a Primer grado por edad" que puede obtener el director de la IE desde el SIAGIE o en su defecto, las fichas de matrícula. Cerciérese de manera especial en alumnos ingresantes que no cuenten con ficha de matrícula.

* **Nota:** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "ingresantes" de la tabla 202.

204. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		GRADOS DE ESTUDIOS													
		TOTAL		1°		2°		3°		4°		5°		6°	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL															
Discapacidad Física o Motora ^{1/}															
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve														
	Retardo mental moderado														
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista ^{3/}														
	Síndrome de Asperger ^{4/}														
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}														
	Ceguera total ^{6/}														
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}														
	Sordera total ^{8/}														
Sordoceguera ^{9/}															
Talento y Superdotación ^{10/}															
Estudiantes en situación de hospitalización ^{11/}															
Otra NEE. _____															
Ninguna NEE. (Anote el número de alumnos que NO presentan NEE)															

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSA 2) Certificado Médico de otro Especialista 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Notas:

1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.

2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.

4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.

5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.

7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibelios. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.

8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibelios, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.

9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.

10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.

11/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

* **Nota:** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

205. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de alumnos matriculados por grado de estudios, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	GRADOS DE ESTUDIOS					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL								
01	Castellano							
02	Ninguno							
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ								
03	Achuar							
04	Aimara							
05	Amahuaca							
06	Arabela							
07	Asháninka							
08	Awajún							
09	Bora							
10	Kapanawa							
11	Cashinahua							
12	Kawki							
13	Chamicuro							
14	Ese eja							
15	Harakbut							
16	Iñapari							
17	Ikuitu							
18	Isconahua							
19	Jaqaru							
20	Kakataibo							
21	Kakinte (caquinte)							
22	Kandozi-Chapra							
23	Kukama-Kukamiria							
24	Madija (culina)							
25	Maijiki							
26	Matsés							
27	Matsigenka							
28	Muniche							
29	Murui-muinani							
30	Nanti							

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	GRADOS DE ESTUDIOS					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
31	Nomatsigenga							
32	Ocaina							
33	Omagua							
34	Quechua							
35	Resigaro							
36	Secoya							
37	Sharanahua							
38	Shawi							
39	Shipibo-Konibo							
40	Shiwilu							
41	Taushiro							
42	Tikuna (ticuna)							
43	Urarina							
44	Wampis							
45	Yagua							
46	Yaminahua							
47	Yanetsha							
48	Yine							
49	Yora (Nahua)							
50	Otra (especifique)							
51	Otra (especifique)							
LENGUA EXTRANJERA								
52	Alemán							
53	Inglés							
54	Italiano							
55	Japonés							
56	Portugués							
57	Ruso							
58	Francés							
59	Otra (especifique)							
60	Otra (especifique)							

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

206. SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

- Si la I.E. tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si la I.E. tiene sólo secciones que inician labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre las secciones en el turno "Tarde".
- Si la I.E. tiene turno discontinuo, y los estudiantes que asisten en la mañana, hacen una pausa retornando a sus domicilios, y luego vuelven a la I.E. por la tarde, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si la I.E. tiene secciones en el turno "Mañana y otras en el turno "Tarde", con estudiantes diferentes en cada turno, registre el número de secciones que correspondan en cada turno.

207. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

TURNO	Horario de inicio de clases		Horario de término de clases	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana				
Tarde				



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES:

DOCENTES DE AULA:

AUXILIAR DE EDUCACIÓN:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en el Servicio/Nivel educativo: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)
En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.

301.	302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	G. Pública		Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312					G. Pública		G. Pública							
									310.	311.	312.	313.	314.	315.	316.	317.	318.	319.	320.	321.	322.	323.	324.		
Nº	Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha)	DNI	Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Destaque o Licencia	Jornada Laboral según Nombramiento o Contrato	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 11.



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

325.		326.						327.										G. Pública 328.		329.				330.																	
Nº	¿Tiene secciones a cargo? Sí - No	Grados Atendidos Marque con una "X", según corresponda						Área(s) curricular(es) a cargo. (Marque con una "X", según corresponda)										Desde el año 2017 a la fecha, ¿ha recibido capacitación en la implementación del Currículo Nacional? Sí - No	Conocimiento de inglés				Certificación de Inglés																		
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	Mate- mática	Comuni- cación	Personal Social	Ciencia y Tecnología	Arte y Cultura	Educación Física	Educación Religiosa	Tutoría y Orientación Educativa	Comunicación en Lengua Originaria	Castellano como segunda Lengua		Inglés	No sabe	Habla	Lee	Escribe	No Tiene	Si Tiene Nacional Internacional																
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									
12																																									
13																																									
14																																									
15																																									
16																																									
17																																									
18																																									
19																																									
20																																									

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 11.

DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo para II.EE. Públicas)

331. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 307, ¿CUENTA CON UN DOCENTE QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Cuántos?

No

Nº	DNI	331.1			331.2		331.3	331.4		331.5		331.6	
		Conocimiento de lengua originaria			¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?		Solo si respondió Sí en la pregunta 331.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	¿Ha recibido capacitación en EIB?		¿El docente enseña en lengua originaria?		¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?	
		Habla	Lee	Escribe	Sí	No		Sí	No	Sí	No	Sí	No
1													
2													
3													
4													
5													
6													

*** Nota:** Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 11.

TABLAS DE CÓDIGOS

COD. 303. Tipo de Personal	
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

COD. 305. Sexo	
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna	
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez.	

308. Lengua Originaria	
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos de lengua de la tabla 205 de esta cédula.	

COD. 309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las I.EE. privadas (particular), el código a marcar es "05"	
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	APAFA
05	Otra fuente Privada

COD. 310. Condición Laboral	
01	Nombrado
02	Contratado

COD. 311. Modalidad de Contrato	
Contrato Público	
01	A plazo fijo Decreto Ley 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	Contrato Administrativo de Servicios (CAS)
04	Contrato Ley 276
05	Otra modalidad

Contrato Privado	
01	A plazo indefinido (Permanente)
02	Plazo fijo (Tiempo determinado)
03	A tiempo parcial (por horas)
04	Locación de Servicios/Honorarios
05	Otra modalidad

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente)	
COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construc. en Madera
28	E.T. Comput. e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Ind. del Vestido
34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Ind. Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilería
42	Otra Pedagógica

COD. 312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios Superiores No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

COD. 314. Tipo de institución	
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior pedagógica

315. Segunda Especialidad	
Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.	

COD. 316. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
Estudios de Maestría	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
Estudios de Doctorado	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

317. Tiempo de Servicio	
Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.	

318. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 301.)	

319. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	
Anoté el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 301).	

320. Escala Magisterial	
Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda	

321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)	
COD. Docentes	
01	Director General
02	Sub Director
03	Coordinador, Asesor
04	Docente de Aula
05	Doc. Esp. Prim.-Educ. Física
06	Doc. Esp. Prim.-Computación
07	Doc. Esp. Aula de Innovación Pedagógica
08	Doc. Especial - otro
09	Doc. de Aula con función o cargo directivo
10	Otro docente

COD. Administrativos	
11	Psicólogo
12	Serv / Trabajo Social
13	Personal de Salud
14	Administrador o contador
15	Otro personal profesional
16	Auxiliar de Biblioteca
17	Auxiliar de Laboratorios
18	Secretaría u Oficinista
19	Personal de Servicio
20	Coordinador de Taller
21	Asistentes
22	Personal de Servicio-mantenimiento
23	Personal de Servicio-cocina
24	Personal de Servicio-limpieza
25	Personal de Servicio-portero
26	Personal de Servicio-vigilante
27	Otro personal de servicio
28	Otro personal No profesional

322. Situación en el Cargo Directivo	
COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015
03	Titular otro
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05	Encargado

323. Destaque o Licencia	
COD.	Descripción
01	Licencia
02	Destacado a otra I.E./DRE/UGEL
03	Destacado de otra I.E./DRE/UGEL
04	No Aplica

324. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)	
COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
25	25 horas
24	24 horas
23	Menos 24 horas

331.3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	
COD.	Descripción
1	Doctorado
2	Maestría
3	Segunda especialidad
4	Especialización
5	Actualización
6	Otro. Especifique



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO DURANTE LOS AÑOS 2017 - 2018 PARA SU USO EN EL AÑO 2018?

Sí No → Pase a la pregunta 403.

402. NÚMERO DE CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS PARA ESTE AÑO POR GRADOS, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO	Nº DE CUADERNOS DE TRABAJO CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2018 RECIBIDOS EN 2017 - 2018						Año de Recepción	Mes de Recepción	
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO							
		1º	2º	3º	4º	5º			6º
Cuaderno de Trabajo de Matemática									
Cuadernos de Trabajo de Comunicación									
Cuaderno de Trabajo de Personal Social y Ciencia y Ambiente									

MATERIALES EDUCATIVO EN CONTEXTO BILINGÜE

403. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA DURANTE LOS AÑOS 2017 - 2018 PARA SU USO EN EL AÑO 2018?

Sí No → Pase a la pregunta 405.

404. NÚMERO DE CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS PARA ESTE AÑO, POR GRADOS, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO	Nº DE CUADERNOS DE TRABAJO CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2018 RECIBIDOS EN 2017 - 2018						Año de Recepción	Mes de Recepción	
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO							
		1º	2º	3º	4º	5º			6º
Cuaderno de Trabajo de Matemática									
Cuadernos de Trabajo de Comunicación									
Cuaderno de Trabajo de Personal Social y Ciencia y Ambiente									
Cuadernos de Trabajo de Castellano como Segunda Lengua									
Cuadernos de Trabajo de Lengua Originaria como Segunda Lengua									

405. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO QUE LLEGARON CORRESPONDEN A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES?

Sí No

407. ¿QUÉ CANTIDAD DE ESTUDIANTES NO CUENTAN CON CUADERNOS DE TRABAJO?

Cantidad

406. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS FUERON SUFICIENTES?

Sí → Pase a la pregunta 408. No

408. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO SE ENCUENTRAN EN EL AULA?

Sí No

409. OTROS MATERIALES EDUCATIVOS RECIBIDOS DURANTE LOS AÑOS 2017 - 2018

OTROS MATERIALES	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO						Año de Recepción	Mes de Recepción
		1º	2º	3º	4º	5º	6º		
Cuadernillo de tutoría de 1º a 6º grado									
Guía de tutoría 1º a 6º grado									
Libro de Personal Social de 3º a 6º grado									
Guías de educación Ambiental (Esvi-Espacio de Vida, MARES-Manejo de residuos sólidos)	Guía de educación ambiental para el desarrollo sostenible EsVI - Espacio de Vida - Estudiantes 1º y 2º - 3º y 4º - 5º y 6º grado de educación primaria								
	Guía de educación ambiental para el desarrollo sostenible EsVI - Espacio de Vida - Directores, directoras y docentes de educación primaria								
	Guía de educación ambiental para el Desarrollo Sostenible Mares - Manejo de Residuos Sólidos - Directores, directoras y docentes de educación primaria								
Maestros y padres - Los mejores aliados para el aprendizaje - Ciclo III, IV y V									
Biblioteca de aula de libros informativos y de literatura									
Material Concreto de Matemática	Base diez - 3º y 4º grado								
	Fracciones rectangulares - 5º y 6º grado								
	Tiras de fracciones - 4º grado								
Kit de evaluación 2º grado	Kit de evaluación 2º grado - Docente - I, II y III trimestre								
	Kit de evaluación 2º grado - Estudiante - I, II y III trimestre								
Kit de evaluación 4º grado	Kit de evaluación 4º grado - Docente - Entrada y Salida								
	Kit de evaluación 4º grado - Estudiante - Entrada y Salida								



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para II.EE. Públicas y Privadas)

501. ¿QUÉ GRADOS ATENDIDOS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN).

(Marque con un aspa "X" la edad correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

Grado atendido

- 1º Grado
- 2º Grado
- 3º Grado
- 4º Grado
- 5º Grado
- 6º Grado
- NINGÚN GRADO

Nº Total de ejemplares

502. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO

EQUIPOS Y SERVICIOS	Sí - No	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes? Sí-No
Televisor(es)				
Computadoras (PC de escritorio)				
Laptop convencionales				
Laptop XO				
Tablets				
Proyector				
Radiograbadora				
Reproductor de DVD o Blue Ray				
Impresoras				
Pizarras digitales				
Servicio de Internet				
Aula de Innovación Pedagógica				

503. INICIATIVA RUTA SOLIDARIA: (Solo Gestión Pública)

503.1 ¿Recibió Bicicletas?

Sí

TOTAL	Última Fecha de Recepción

No

503.2 ¿Recibió lanchas para el transporte de los estudiantes?

Sí

TOTAL	Última Fecha de Recepción

No

600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (Para II.EE. Públicas y Privadas)

A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR

601. ¿ALGÚN O ALGUNOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PRACTICAN ALGÚN DEPORTE FUERA DEL HORARIO DE CLASES DIRIGIDO POR UN DOCENTE O TÉCNICO DEPORTIVO DE LA INSTITUCIÓN?

¿Cuántos?

Sí →

H	M

No

602. ¿EN EL 2017, SE ORGANIZARON COMPETENCIAS DENTRO DEL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA LA CLASIFICACIÓN A LA ETAPA UGEL DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES 2017?

Sí

No

603. ¿SE ORGANIZARON EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO LAS OLIMPIADAS ESCOLARES 2017?

Sí

No →

Pase a la pregunta 605

604. SI RESPONDIO "SÍ" EN AMBAS PREGUNTAS 602 Y 603 (ORGANIZACIÓN DE JUEGOS DEPORTIVOS Y OLIMPIADAS ESCOLARES), ¿AMBOS EVENTOS SE REALIZARON EN MOMENTOS DISTINTOS?

Sí

No

B. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

605. ¿EN EL AÑO 2017, PARTICIPARON LOS DOCENTES O ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO EN LA CARRERA FAMILAR 3K PROMOVIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?

			¿Cuántos?		
Estudiantes:	Sí	<input type="checkbox"/>	→	<input type="text"/>	No <input type="checkbox"/>
Docentes:	Sí	<input type="checkbox"/>	→	<input type="text"/>	No <input type="checkbox"/>

C. DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA

606. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí	<input type="checkbox"/>	→	¿Cuántas horas a la semana se dictan?	<input type="text"/>
		→	¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?	<input type="text"/>
No	<input type="checkbox"/>			

Nota: Los datos reportados en esta pregunta, deben guardar relación con lo reportado en la Sección 300. Personal Docente y Administrativo.

D. ESPACIOS ADICIONALES AL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

607. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON ESPACIOS DENTRO DEL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí No

608. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO UTILIZA ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

Sí No → Finalice el llenado

609. ¿QUÉ TIPO DE ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO, UTILIZA ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pistas | <input type="checkbox"/> Otra I.E. |
| <input type="checkbox"/> Parques | <input type="checkbox"/> Club Deportivo |
| <input type="checkbox"/> Estadios | <input type="checkbox"/> Otro (especifique) |
| <input type="checkbox"/> Lozas del Distrito | |

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL DIRECTOR/RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

