

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL NIVEL DE AVANCE DEL PEI Y PAT

Institución Educativa: _____, Código Modular: _____, Distrito: _____

N°	ESTRUCTURA DEL PEI	INDICADOR	VALORACIÓN				
			1 Previo al inicio	2 En inicio	3 En Proceso	4 Logrado	
2.	Diagnóstico de la IE	2.1. Resultados de aprendizajes de los estudiantes de la IE	Analiza el progreso de los resultados de aprendizajes de los estudiantes, a partir de las actas de evaluación integral y los resultados obtenidos en las evaluaciones estandarizadas (ECE, Evaluación Regional) de los últimos tres años.				
		2.2. Resultados de indicadores de eficiencia interna	Analiza los resultados de la IE en los últimos años, sobre indicadores de eficiencia interna de la IE (matrícula, retiro, traslado, aprobados, desaprobados, extraedad).				
		2.3. Resultados del funcionamiento de la IE	Analiza la información acerca del nivel de cumplimiento de los procesos internos de la IE, a partir de encuestas aplicadas al personal directivo, docente, estudiantes y padres de familia				
		2.4. Análisis del entorno de la IE	Analiza entorno de la IE, considerando los principales problemas, potencialidades y actores de la comunidad donde se ubica la IE. Señala, qué favorece o no al logro de aprendizajes de los estudiantes.				
		2.5. Diagnóstico	Integra la información obtenida en "Resultados de Aprendizaje", y "Resultados de Eficiencia Interna". Redacta la información de manera consistente y coherente.				
3	Identidad	3.1. Visión compartida	Presenta su enunciado en forma integral, el futuro factible de la IE, considerando el Diagnóstico Situacional de la IE, la visión del sector educación, y los principios de la educación.				
		3.2 Misión	Establece su misión, respondiendo a la definición y finalidad que establece la Ley General de Educación. Incorporando las características propias que la diferencian de otras IIEE.				
		3.2. Principios de la Educación	Incluye los principios: ética, equidad, inclusión, calidad, democracia, interculturalidad, conciencia ambiental y creatividad e innovación, según la Ley General de Educación				
4	Propuesta de gestión escolar centrada en aprendizajes	4.1. Propuesta de gestión	Plantea propuesta de gestión, basándose en el Diagnóstico situacional de la IE y la visión compartida. Se basa también en el enfoque por procesos.				
		4.2. Propuesta pedagógica	Plantea propuesta pedagógica como componente organizador que articula y da significado al quehacer pedagógico de la IE. se detallan los lineamientos básicos que serán desarrollados en el Proyecto Curricular de la IE.				
5.	Acciones de mejora	5.1. Objetivos de gestión escolar centrada en los aprendizajes	Formula objetivos realistas, desafiantes y congruentes. Considera la revisión de problemas, e identifica las causas que trascienden a las responsabilidades de la IE.				
		5.2. Matriz de planificación a mediano plazo	Plantea matriz de planificación, incorporando metas, indicadores, medio de verificación				
		5.3. Matriz de monitoreo y evaluación del PEI	Plantea la Matriz de monitoreo y evaluación del PEI, considerando el cumplimiento de los objetivos durante los años de vigencia del PEI.				
Chucuito Juli,de de 2019							

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL NIVEL DE AVANCE DEL PAT

N°	ESTRUCTURA DEL PAT		INDICADOR	VALORACIÓN			
				1 Previo al inicio	2 En inicio	3 En Proceso	4 Logrado
2.	Diagnóstico situacional anual	2.1. Resultado anual de aprendizajes de los estudiantes de la IE	Considera los resultados obtenidos en el año anterior. Considera progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de la IE.				
		2.2. Resultado anual de indicadores de eficiencia interna	Considera los resultados de indicadores de eficiencia interna obtenidos el año anterior.				
		2.3. Resultados del Informe de Gestión Anual (IGA)	Informe de Gestión Anual correspondiente al año anterior.				
3	Programación de actividades y metas	3.1. Matriz de Programación de objetivos, metas y actividades.	Concreta los objetivos estratégicos del PEI en actividades y tareas que se realizan durante el año escolar.				
4	Organización institucional	4.1. CONEI, comisiones y equipos de trabajo (Numeral 6.5.2. de la RM N° 712-2018-MINEDU).	Detalla la conformación de órganos, comités y comisiones de trabajo, puntuales y permanentes, así como los productos y responsabilidades a cumplir durante el año escolar.				
5.	Distribución del tiempo	5.1. Calendarización escolar. 5.2. Cuadro de distribución de secciones y horas de clase 5.3 Calendario (cívico escolar, comunal, festivos, etc.)	Incorpora la calendarización del año escolar, así como la distribución de secciones, el horario escolar y del personal de la IE. Considera como principal criterio la centralidad en los aprendizajes.				
6	Monitoreo y evaluación de actividades del PAT	6.1. Matriz de monitoreo y evaluación del PAT	Plantea la Matriz de monitoreo y evaluación del PAT, considerando el cumplimiento de Las actividades durante el año de vigencia del PAT.				
Chucuito Juli,de de 2019							