





Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación a la vida y salud

**B. DAÑOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

1. ¿Cuál es el daño que ha sufrido el local escolar (Marcar X)?

( )	<b>AFFECTADO</b> Daños menores en la IE, no pone en riesgo el normal funcionamiento. Fisuras leves o superficiales que no involucran a elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones).
( )	<b>INHABITABLE</b> Daños de consideración que impiden que el local escolar siga funcionando por riesgo de colapso o destrucción. Cuando los elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones) se encuentran deteriorados por la humedad, fisuras, grietas profundas y/o
( )	<b>COLAPSADO</b> Cuando la construcción del local escolar ha sufrido un colapso o derrumbe total, afectando la continuidad del servicio educativo.

2. ¿Cuántas aulas pedagógicas tiene su local escolar y cuál es el material predominante?

Total Aulas:									
Marcar el Material predominante de las aulas:		Ladrillo: ( )	Adobe: ( )	Quíncha: ( )	Madera: ( )	Prefabricado: ( )			
Otro material predominante:									

3. ¿Cuántas aulas pedagógicas han sufrido daño luego del evento?

CONCEPTOS	DAÑOS	Cantidad de aulas que han sufrido (Especificar por nivel educativo)							
		EBR		EBA	EBE	CETPRO	ISTP - IST	TOTALS	
		Inicial	Primaria						Secundaria
Daños menores en las aulas, no pone en riesgo el normal funcionamiento. Fisuras leves o superficiales que no involucran a elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones).	AFFECTADAS								
Daños de consideración que impiden que el aula siga funcionando por riesgo de colapso o destrucción. Cuando los elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones) se encuentran deteriorados por la humedad, fisuras y/o grietas profundas.	INHABITABLES								
Cuando la construcción del aula ha sufrido un colapso o derrumbe total.	COLAPSADAS								

4. ¿Qué daños o deterioros se han presentado en la infraestructura del local escolar por causa del evento?

Descripción	Especificación del daño (Marcar)	
¿Las puertas de las aulas y de los otros ambientes están?	Afectadas ( )	Colapsadas ( )
¿Las ventanas de las aulas y de los otros ambientes están?	Afectadas ( )	Colapsadas ( )
¿El cerco perimétrico de la I.E. presenta?	Grietas ( )	Desprendido ( )
	Fisuras ( )	Colapsadas ( )

5. ¿Cuántos ambientes de la IE han resultado afectados a causa del evento?

Ambiente de la IE	Cantidad de ambientes afectados (Especificar por nivel educativo)					
	EBR		EBA	EBE	CETPRO	ISTP - IST
	Inicial	Primaria				
1.- Servicios higiénicos						
2.- Laboratorio de ciencia y tecnología						
3.- Biblioteca escolar y aula de refuerzo						
4.- Losa múltiples						
5.- Patios y circulaciones						
6.- Módulo administrativo						
7.- Módulo para docentes						
8.- Especificar otro ambiente:						

6. ¿Qué servicios básicos del local escolar han resultado afectados a causa del evento?

AGUA: ( )	DESAGÜE: ( )	ENERGÍA ELÉCTRICA: ( )	SERVICIO INTERNET ( )
-----------	--------------	------------------------	-----------------------

7. Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación de la infraestructura educativa

**C. DAÑOS AL ENTORNO DEL LOCAL ESCOLAR**

1. El lugar de ingreso al local escolar se encuentra afectado (inundado por agua o lodo, derrumbado o destruido).

Si ( )	No ( )
--------	--------



Computador Personal (PC)		Laptop / Notebook		Televisor		Proyector multimedia		Fotocopiadora		Radio AM/FM / Minicomponente	
NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total
Especificar Otros Equipos Tecnológicos en condición NO RECUPERABLE:											
Especificar:		Especificar:		Especificar:		Especificar:		Especificar:		Especificar:	
Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable

3. Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación de material pedagógico y tecnológico

### F. DAÑOS AL SERVICIO EDUCATIVO

1. Si el servicio educativo ha sido suspendido

EBR		EBA		EBE		CETPRO		SUPERIOR		Fecha Inicio Suspensión		N° días perdidos:		N° Horas pedagógicas perdidas:	
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

2. Indicar el número aproximado de días que pueda reiniciar el servicio educativo:

### G. REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES

1. Es suficiente el apoyo de la comunidad educativa para restablecer el servicio educativo.	Si ( ) No ( )
2. ¿Se requiere la asistencia del gobierno local para restablecer el servicio educativo?	Si ( ) No ( )
3. Otras (especificar):	

### 1. REQUERIMIENTOS DE KITS

NIVELES EDUCATIVOS	Kits Socioemocional		Kits lúdicos		Kits individuales		Total
Inicial:							
Primaria:							
Secundaria:							
Total:							

### 2. REQUERIMIENTOS PROMIED

NIVELES EDUCATIVOS	Módulos Prefabricados		Espacio Disponible (SI / NO)		Se requiere demolición de estructura debilitadas (SI / NO)		IE se compromete a demoler (SI / NO)		Responsable de la demolición	
Inicial:										
Primaria:										
Secundaria:										
Total:										

### 3. REQUERIMIENTOS MATERIALES

Mobiliario escolar	EBR		CEBA		CEBE	CETPRO	TOTAL
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total			
Cantidad de sillas							
Cantidad de mesas							
Cantidad de carpetas							
Cantidad de Pizarras							
Otros:							

4. Describe brevemente otras demandas y necesidades prioritarias para restablecer el servicio educativo



PERÚ

Ministerio  
de Educación

etc. (Marcar con X)

Fumigadora

( )

Linternas

( )

Otros (especificar):

( )

### III. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

1. Adjunte las fotografías que considere relevante para evidenciar los daños ocasionados al local escolar

FIRMA DEL INFORMANTE

Nombres y Apellidos:

N° DNI: