**PLAN PARA LA ELABORACIÓN DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA 2020**

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |
| CÓDIGO LOCAL |  | NOMBRE DE LA IE |  |
| TELÉFONO DE LA IE |  | DIRECCIÓN DE LA IE |  |
| NOMBRE DE LA UGEL |  | NOMBRE DEL DIRECTOR |  |
| REGIÓN |  | TELÉFONO DEL DIRECTOR |  |

..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **ACTIVIDADES PREVIAS**
 | **Explique si contemplará esta actividad en su plan (Sí/No)** | **Señale el tiempo (plazo) para su realización (F.I.= Fecha de inicio; F.F.= Fecha de fin)**  | **Señale el responsable de llevar a cabo la actividad** |
| **F.I.** | **F.F.** |
| 1. Análisis de las fortalezas y necesidades de la IE con respecto a la convivencia escolar (Anexo 1)
 |  |  |  |  |
| 1. Formar el Comité de Tutoría y Orientación Educativa que cumpla con un perfil determinado e idóneo para cumplir con las responsabilidades asignadas.
 |  |  |  |  |
| 1. Analiza las normas de convivencia actuales y validar su correspondencia con los enfoques de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes (DS. N° 004-2018-MINEDU).
 |  |  |  |  |

..

|  |
| --- |
| 1. **PROCESO PARA LA ELABORACIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA**
 |
| 2.1. SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVASensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de establecer las normas de convivencia escolar y comunicar su efectividad. *(Agregue tantas filas como sea necesario)* |
| **N°** | **ACTIVIDADES** | **PÚBLICO OBJETIVO** | **RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD** | **MATERIALES** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.2. LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓNRecojo de información de actores de la comunidad educativa *(Agregue tantas filas como sea necesario)* |
| N° | ACTIVIDADES | PÚBLICO OBJETIVO | RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.3. INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓNIntegración de la información recabada de los distintos actores de la comunidad educativa y valorarla según los enfoques transversales. *(Agregue tantas filas como sea necesario)* |
| N° | ACTIVIDADES | PÚBLICO OBJETIVO | RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.4. VALIDACIÓN EN ASAMBLEA GENERALAsamblea General para la validación de dichas normas y medidas correctivas. *(Agregue tantas filas como sea necesario)* |
| N° | ACTIVIDADES | PÚBLICO OBJETIVO | RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.5. APROBACIÓN DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIAAprobación de las Normas de Convivencia de la institución educativa y su inclusión en el Reglamento Interno, mediante Resolución Directoral *(Agregue tantas filas como sea necesario)* |
| N° | ACTIVIDADES | PÚBLICO OBJETIVO | RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.6. DIFUSIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIADifusión de las nuevas Normas de convivencia con medidas correctivas. *(Agregue tantas filas como sea necesario)* |
| N° | ACTIVIDADES | PÚBLICO OBJETIVO | RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**  |
| **N°** | **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **2019** | **2020** |
| **NOV** | **DIC**  | **ENE** | **FEB** | **MAR** | **ABR** |
| S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 |
| **I.** | **ACTIVIDADES PREVIAS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Análisis de las fortalezas y necesidades de la IE con respecto a la convivencia escolar (Matriz de análisis de factores de riesgo y protectores de la convivencia) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Formar el Comité de Tutoría y Orientación Educativa que cumpla con un perfil determinado e idóneo para cumplir con las responsabilidades asignadas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Analiza las normas de convivencia actuales y validar su correspondencia con los enfoques de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes (DS. N° 004-2018-MINEDU). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N°** | **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **2020** |
| **ENE** | **FEB** | **MAR** | **ABR** |
| S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 |
| **II.** | **PROCESO PARA LA ELABORACIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | VALIDACIÓN EN ASAMBLEA GENERAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | APROBACIÓN DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N°** | **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **2020** |
| **MAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SET** | **OCT** | **NOV** | **DIC** |
| 2.6. | DIFUSIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ANEXO 1**

|  |
| --- |
| **MATRIZ DE ANÁLISIS DE FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES DE LA CONVIVENCIA** |
| **ANÁLISIS DE LOS FACTORES DE PROTECCIÓN Y FACTORES DE RIESGO DE LA CONVIVENCIA EN EL LA INSTITUCION EDUCATIVA** | **FACTORES DE RIESGO** | **FACTORES PROTECTORES** |
| Relación entre docentes y estudiantes |  |  |
| Relación entre los docentes |  |  |
| Relación entre docentes y padres y madres de familia |  |  |
| Relación entre los estudiantes |  |  |
| Casos de violencia de personal de la IE a estudiantes en el año anterior |  |  |
| Casos de violencia entre estudiantes en el año anterior |  |  |
| Características del entorno de la escuela (Contexto) |  |  |
| Condiciones de la infraestructura de la IE |  |  |
| Organización de la IE (funciones) |  |  |
| Canales de comunicación con los distintos sectores relacionados con el bienestar integral de los estudiantes (Salud, MIMP, DEMUNA) |  |  |
| Conocimiento de los protocolos para atender la violencia escolar |  |  |
| Existencia de procedimientos frente a comportamientos inadecuados |  |  |
| Participación de los padres y madres de familia en las normas de convivencia actuales |  |  |
| Planificación pedagógica y coordinación del director con los docentes. |  |  |