

# COMUNICADO

## Pase Laboral.

La Unidad de Gestión Educativa Local Chucuito – Juli, de acuerdo a lo establecido en el D.S. N° 044-PCM y D.S. N° 072-2020-PCM, en el marco del estado de emergencia sanitaria, comunica sobre la necesidad de tramitar el pase personal laboral, para lo cual deberán:

1. Ingresar a <https://www.gob.pe/paselaboral/>
2. Consignar sus datos personales.
3. Consignar el RUC de la UGEL Chucuito – Juli, RUC: 20406266380

Se deberá tramitar el pase laboral, **solo en los casos de ser necesario:**

- ❖ Distribución de materiales educativos consistentes en cuadernos de trabajo, considerando las indicaciones generales del instructivo para la entrega de materiales. Requisito indispensable para movilizarse.
- ❖ Distribución de alimentos del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, que se encuentren en las Instituciones Educativas de la provincia de Chucuito- Juli.

El pase personal laboral deberá ser portado de manera **impresa y/o como captura de pantalla completa** en el teléfono celular, junto con el **DNI y Resolución Directoral** que lo acredite como Director de II.EE., para ser mostrado **de manera obligatoria** a requerimiento de la Policía Nacional o personal de las Fuerzas Armadas.

Juli, abril de 2020.

**UGEL Chucuito-Juli.**

# Programación de Radio del 27 al 30 de abril.

**APRENDO**  
en casa

Escúchanos a través de:  
Radio Alegría- Huacullani.  
Radio San José- Juli.



	Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	01
SECUNDARI A 1 hora	9:00 A.M 1° y 2° grado	Sesión 4 de comunicación Interpreto el texto poético que escucho	1 Tutoría Sesión 9 La actitud positiva frente a las adversidades / La escalera de mis fortalezas	Sesión 4 de matemática Hacemos cálculos con el abastecimiento de alimentos en nuestro país	1 Tutoría Sesión 11 Organizo mi tiempo y espacio para aprender mejor / La escalera de mis fortalezas	F.
	9:30 A.M 3., 4.° y 5.° grado	Sesión 4 de comunicación Interpretamos textos literarios	2 Tutoría Sesión 10 Planifico mi tiempo y me adapto a los cambios / Mi campo de interés y mis vocaciones	Sesión 4 de matemática Las magnitudes del coronavirus en el contexto nacional	2 Tutoría Sesión 12 Construyo mi proyecto de vida / Mi campo de interés y mis vocaciones	E
Educación Básica Especial 1 hora	10:00 A.M	PRITE Sesión de comunicación Me baño seguro y feliz		PRITE Sesión de comunicación Me baño seguro y feliz		R
	10:30 A.M	CEBE Inicial: Cuando me baño estoy limpio y feliz- <b>Primaria</b> III Ciclo: Cuando me baño me siento fresco / IV Ciclo: Cuando me ducho o baño me siento limpia y sana / V ciclo: Cuando me ducho o baño cuido mi cuerpo mejor		CEBE Inicial: Cuando me baño estoy limpio y feliz- <b>Primaria</b> III Ciclo: Cuando me baño me siento fresco / IV Ciclo: Cuando me ducho o baño me siento limpia y sana / V ciclo: Cuando me ducho o baño cuido mi cuerpo mejor		I
INICIAL 15 minutos	11:00 A 11:15	Sesión 11 ¿Qué nos aportan los animales?	Sesión 12 Descubrimos los sonidos	Sesión 13 ¿Cómo es el cielo de día y de noche?	Sesión 14 ¿Qué pasa cuando llueve?	A
PRIMARIA 1 hora y 30 minutos	03:00 P.M . 1.° y 2.°	Sesión 4 de comunicación Dialogamos en familia sobre los alimentos que nos mantienen sanitos		Sesión 4 de matemática Aprendiendo a contar objetos en nuestro hogar para ordenarlos		D
	03:30 P.M 3.° y 4.°	Sesión 4 de comunicación Bien alimentados y protegidos contra el coronavirus		Sesión 4 de matemática Resolvemos problemas sobre nuestro tiempo de permanencia en casa		O
	4:00 P.M 5.° y 6.°	Sesión 4 de comunicación Nos protegemos del coronavirus cuidando nuestro cuerpo.		Sesión 4 de Matemática Resolvemos problemas aditivos de varias etapas		
Educación Básica Alternativa 1 hora	16:30 P.M	EBA Sesión 6 comunicación. 1.er grado. Inicial . Reconociendo a los servidores que ayudan a mi comunidad	EBA: Sesión 6 comunicación. Intermedio. Reconocemos espacios de contaminación en la comunidad	EBA: Sesión 4 matemática. 1.er grado. Inicial. Realizamos equivalencias e igualdades con datos del virus COVID-19	EBA: Sesión 7 comunicación. Intermedio. Valoramos nuestras fuentes hídricas	
	17:00 P.M	EBA: Sesión 6 comun. 2.° grado. Inicial Elaboramos textos descriptivos de los servidores de limpieza	EBA: Sesión 6 matem. Intermedio Resolvemos problemas de dos operaciones	EBA: Sesión 4 matem. 2.° grado. Inicial Realizamos equivalencias en diversas situaciones	EBA: Sesión 7 Matem. Intermedio. Representamos números de cuatro cifras con información de los infectados con COVID-19 en el Perú	



GOBIERNO REGIONAL  
PUNO

## COMUNICADO

DISTRIBUCION DE ALIMENTOS DEL PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION ESCOLAR QALI WARMA.

## PROTOCOLO

PARA LA GESTIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO DEL PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DRE - PUNO

## ACTA DE DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS

A USUARIOS DEL PNAEQW.

## PADRON DE ENTREGA Y RECEPCIÓN DE ALIMENTOS

A LOS USUARIOS DEL PNAEQW - MODALIDAD PRODUCTOS - ENTREGA



QaliWarma  
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



*Mejores  
peruanos  
Siempre*



CHUCUITO - JULI  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL



**CHUCUITO - JULI**  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

# Comunicado

La Unidad de Gestión Educativa Local Chucuito – Juli, pone en conocimiento del público usuario que de acuerdo a lo dispuesto por el gobierno y lo establecido en el Decreto de Urgencia 026-2020, respecto al estado de emergencia, Aislamiento social y atendiendo a las necesidades de nuestros usuarios de la oficina de Mesa de Partes de nuestra UGEL, comunicamos que a partir **del lunes 27 de abril a horas 8:00 am** se podrá hacer uso del **FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE VIRTUAL (FUT VIRTUAL)**, el mismo que se ha integrado al SISTEMA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO de nuestra UGEL.

Esta modalidad permitirá a nuestros usuarios presentar sus expedientes virtuales las 24 horas del día y los 7 días de la semana.

Cabe destacar que el único requisito para presentar el FUT VIRTUAL es tener una línea móvil activa de cualquier operadora (Movistar, Claro, Entel o Bitel), dado que la validación del trámite remoto se efectuará a través de SMS (mensaje de texto) enviado al celular de nuestros usuarios de forma gratuita.

## **Pasos a seguir:**

Ingresa al portal de la UGEL Chucuito Juli [www.ugelchucuito.edu.pe](http://www.ugelchucuito.edu.pe)

Ingresa al LINK “Trámite Documentario”

Ingresa a la opción “FUT VIRTUAL”

Llene los datos solicitados

Si lo desea puede adjuntar hasta 5 archivos (Subirlos en conjunto)

Valide su trámite (se le enviará un código de 6 dígitos a su número de celular)

Ingresa el código recibido.

Presente su expediente virtual.

La UGEL Chucuito Juli, en el más breve tiempo posible, recibirá su expediente virtual y le asignará un único número de trámite y una oficina/área de destino, datos que serán informados al usuario a su número de celular, tras lo cual el expediente podrá consultarse y hacer el seguimiento respectivo como si se tratará de un expediente ingresado físicamente por mesa de partes de la UGEL.

**CENTRO  
EMERGENCIA  
MUJER  
CHUCUITO  
JULI**

*Mejores  
peruanos  
Siempre*

# SEÑALES DE ALERTA ANTE POSIBLES SITUACIONES DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

3-5  
años

6-11  
años

12-17  
años





Estimados integrantes del **Consejo de Concertación Multisectorial de la Provincia de Chucuito**, hoy que transcurrió más de 32 días de Aislamiento Social decretado por el Presidente de la República, razón por la cual no pudimos reencontrarnos, desde la UGEL Chucuito- Juli, queremos **agradecerles por todo el esfuerzo y compromiso** que vienen desarrollando en todo este tiempo, con el único afán **de proteger a nuestros hermanos** de la provincia de Chucuito.

Recordarles también que: La unión hace la fuerza y nos conduce por el camino correcto para poder superar estos difíciles momentos que atraviesa nuestra provincia, departamento, nación y más de 160 países a nivel mundial. Juntos contra el Covid 19.

Ánimos amigos!!! Juntos saldremos de todo lo que nos aqueja.

Juli, abril del 2020.

*Mg. José Gabriel Vizcarra Fajardo.*  
*Director*

# Programación TV del 13 al 17 de abril.



	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>INICIAL</b> 3,4 y 5 Años	Tema: Cuidemos a la madre tierra desde casa.	Tema: Cuidemos a la madre tierra desde casa.	Tema: Cuidemos a la madre tierra desde casa.	Tema: Cuidemos a la madre tierra desde casa.	Tema: Cuidemos a la madre tierra desde casa.
<i>Hora:</i> <b>10:00 A 10:30 A.M</b>	<p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Construye su identidad</li> <li>❖ Convive y participa democráticamente.</li> <li>❖ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>❖ Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>				
<b>PRIMARIA</b>	1° Y 2° GRADO <b>Ciencia y Tecnología</b> Tema: Ayudando lograremos resolver el problema.	3° y 4° <b>Ciencia y Tecnología</b> Tema: Unidos resolveremos cualquier problema.	5° y 6° <b>Ciencia y Tecnología</b> Tema: Resolvamos cualquier problema.	5° y 6° <b>Ciencia y Tecnología</b> Tema: ¿Quieres aprender a resolver problema?	1° a 6° <b>Ciencia y Tecnología</b> Tema: Descubriendo aprendemos.
<i>Hora:</i> <b>10.30- A 11.00 A.M</b>	<p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</li> </ul>				
<b>SECUNDARIA</b>	1° Y 2° <b>Comunicación</b> Tema: Escritura de textos: la historieta Competencia : Elaboramos historietas.	3°,4° y 5° <b>Comunicación</b> Tema: Escribimos textos expositivos. Competencia: Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.	3°,4° y 5° <b>Matemática.</b> Tema: Progresiones Geométricas. Competencia: resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1° y 2° <b>Matemática.</b> Tema: Gráficos de estadísticos: Grafico de barras. Competencia: resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3°,4° y 5° <b>Matemática.</b> Tema: Función Lineal. Competencia: resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
<i>Hora:</i> <b>2:00 P.M A 3.00 P.M.</b>					

**Sintonízanos también a través de:**



# Programación TV del 13 al 17 de abril.



	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>INICIAL</b> 3,4 y 5 Años	Tema: Cuidemos a la madre tierra desde casa.	Tema: Cuidemos a la madre tierra desde casa.	Tema: Cuidemos a la madre tierra desde casa.	Tema: Cuidemos a la madre tierra desde casa.	Tema: Cuidemos a la madre tierra desde casa.
<i>Hora:</i> <b>10:00 A 10:30 A.M</b>	<p>COMPETENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Construye su identidad</li> <li>❖ Convive y participa democráticamente.</li> <li>❖ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>❖ Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>				
<b>PRIMARIA</b> <i>Hora:</i> <b>10.30- A 11.00 A.M</b>	1° Y 2° GRADO <b>Ciencia y Tecnología</b> Tema: Ayudando lograremos resolver el problema.	3° y 4° <b>Ciencia y Tecnología</b> Tema: Unidos resolveremos cualquier problema.	5° y 6° <b>Ciencia y Tecnología</b> Tema: Resolvamos cualquier problema.	5° y 6° <b>Ciencia y Tecnología</b> Tema: ¿Quieres aprender a resolver problema?	1° a 6° <b>Ciencia y Tecnología</b> Tema: Descubriendo aprendemos.
	<p>COMPETENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</li> </ul>				
<b>SECUNDARIA</b> <i>Hora:</i> <b>2:00 P.M A 3.00 P.M.</b>	1° Y 2° <b>Comunicación</b> Tema: Escritura de textos: la historieta Competencia : Elaboramos historietas.	3°,4° y 5° <b>Comunicación</b> Tema: Escribimos textos expositivos. Competencia: Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.	3°,4° y 5° <b>Matemática.</b> Tema: Progresiones Geométricas. Competencia: resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1° y 2° <b>Matemática.</b> Tema: Gráficos de estadísticos: Grafico de barras. Competencia: resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3°,4° y 5° <b>Matemática.</b> Tema: Función Lineal. Competencia: resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

**Sintonízanos también a través de:**



# Programación del 13 al 17 de abril en Aymara

**APRENDO**  
en casa

**LENGUA ORIGINARIA.**

**EN AYMARA**

escúchanos a través de:



Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17	
PRIMARIA	03:00 P.M 1.º y 2.º	Sesión 2 <b>Comunicación – Lengua Originaria.</b> ¿Qué estamos haciendo frente al coronavirus?	Sesión 2 <b>Castellano como Segunda Lengua</b> Conocemos a nuestros amigos	Sesión 2 <b>Matemática – Lengua originaria.</b> resolver problemas usando datos del cumplimiento de recomendaciones para prevenir el coronavirus en familia.	Sesión 3 <b>Comunicación – Lengua Originaria.</b> Evaluamos el cumplimiento de las recomendaciones frente al coronavirus en la familia y comunidad.	Sesión 3 <b>Castellano como Segunda Lengua</b> Conocemos a nuestros amigos
	03:30 P.M 3.º y 4.º	Sesión 2 <b>Comunicación – Lengua Originaria.</b> ¿Qué estamos haciendo frente al coronavirus?	Sesión 2 <b>Castellano como Segunda Lengua</b> Conocemos a nuestros amigos	Sesión 2 <b>Matemática – Lengua originaria.</b> Resolver problemas de gestión de datos a partir de las previsiones que estamos haciendo en casa para no ser infectados con el coronavirus	Sesión 3 <b>Comunicación – Lengua Originaria.</b> Evaluamos el cumplimiento de las recomendaciones frente al coronavirus en la familia y comunidad.	Sesión 3 <b>Castellano como Segunda Lengua</b> Conocemos a nuestros amigos
	4:00 P.M 5.º y 6.º	Sesión 2 <b>Comunicación – Lengua Originaria.</b> ¿Qué estamos haciendo frente al coronavirus?	Sesión 2 <b>Castellano como Segunda Lengua</b> Conocemos a nuestros amigos	Sesión 2 <b>Matemática – Lengua originaria.</b> Resolver problemas de gestión de datos e incertidumbre en situaciones donde las familias participen haciendo previsiones para hacer frente al coronavirus.	Sesión 3 <b>Comunicación – Lengua Originaria.</b> Evaluamos el cumplimiento de las recomendaciones frente al coronavirus en la familia y comunidad.	Sesión 3 <b>Castellano como Segunda Lengua</b> Conocemos a nuestros amigos
INICIAL EIB	4.30 P.M	Programa 3 Cuidados frente al Coronavirus y otras enfermedades. <b>Castellano</b>	Programa 4 Cuidamos nuestra carita. <b>Castellano</b>		Programa 5 Participamos del cuidado de la higiene en nuestra familia. <b>Castellano</b>	



**CHUCUITO - JULI**  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

**EN  
RADIO**

Escúchanos a través de:  
**Radio Alegría- Huacullani.**  
**Radio San José- Juli.**

**APRENDO**  
en casa

**TV.**



**LENGUA  
ORIGINARIA.  
EN AYMARA**  
escúchanos a través de:



# Programación

del 20 al 24 de abril.

## RADIO

Escúchanos a través de:  
Radio Alegría- Huacullani.  
Radio San José- Juli.



# APRENDO

en casa

## TV.



**LENGUA  
ORIGINARIA.**

**EN AYMARA**

escúchanos a través  
de:

# Programación de Radio del 20 al 24 de abril.

**APRENDO**  
en casa

Escúchanos a través de:  
**Radio Alegría- Huacullani.**  
**Radio San José- Juli.**



	Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
SECUNDARIA 1 hora	9:00 A.M 1° y 2° grado	Sesión 3 de comunicación Expresamos nuestras ideas y emociones	1 Tutoría Sesión 5 Aprendo a reconocer y autorregular mis emociones.	Sesión 3 de matemática Calculamos en cuánto aumenta o disminuye el número de personas infectadas por el coronavirus a nivel nacional y mundial.	1 Tutoría Sesión 7 Chicas y chicos podemos hacer las mismas cosas.	Sesión 2 de Ciencia y Tecnología Establecemos semejanzas y diferencias entre el coronavirus y epidemias como el dengue.
	9:30 A.M 3., 4.° y 5.° grado	Sesión 3 de comunicación Compartiendo sentimientos	2 Tutoría Sesión 6 Comunicándonos mejor	Sesión 3 de matemática Las cantidades muy grandes y muy pequeñas que nos trae el coronavirus	2 Tutoría Sesión 8 Somos únicas y únicos	Sesión 2 de Ciencia y Tecnología ¿Qué deberíamos saber del coronavirus COVID-19 y por qué el presidente decretó el aislamiento social?.
Educación Básica Especial 1 hora	10:00 A.M	PRITE Sesión de comunicación Me gusta lavarme los pies		PRITE Sesión de comunicación Me gusta lavarme los pies		PRITE Sesión de comunicación Me gusta lavarme los pies
	10:30 A.M	CEBE Inicial-primaria Me lavo la cara y me siento feliz. Dientes sanos y sonrisas felices. Me aseo para sentirme mejor		CEBE Inicial-primaria Me lavo la cara y me siento feliz. Dientes sanos y sonrisas felices. Me aseo para sentirme mejor		CEBE Inicial-primaria Me lavo la cara y me siento feliz. Dientes sanos y sonrisas felices. Me aseo para sentirme mejor
INICIAL 15 minutos	11:00 A 11:15	Sesión 6 Nos alimentamos saludablemente	Sesión 7 Los animales y yo	Sesión 8 ¿Cómo son los animales?	Sesión 9 Valoramos la diversidad de los animales	Sesión 10 Protegemos y cuidamos a los animales
PRIMARIA 1 hora y 30 minutos	03:00 P.M . 1.° y 2.°	Sesión 3 de comunicación Conversamos con mi familia sobre cómo protegernos del coronavirus		Sesión 3 de matemática Comparando cantidades aprendemos a prevenir el coronavirus .		Sesión 2 de Ciencia y Tecnología ¿Cuáles son los síntomas que presentan las personas que se han contagiado del COVID-19?
	03:30 P.M 3.° y 4.°	Sesión 3 de comunicación ¿Cómo nos cuidamos y protegemos del COVID-19?		Sesión 3 de matemática Aprendemos a igualar cantidades sumando y restando de manera muy sencilla		Sesión 2 de Ciencia y Tecnología ¿Qué puedo hacer para protegerme del coronavirus COVID-19?
	4:00 P.M 5.° y 6.°	Sesión 3 de comunicación Aprendemos a cuidarnos en familia quedándonos en casa		Sesión 3 de Matemática Resolvemos problemas aditivos comparando cantidades		Sesión 2 de Ciencia y Tecnología Los virus como patógenos de mucho riesgo para la salud humana
Educación Básica Alternativa 1 hora	16:30 P.M	EBA: Sesión 4 comun. 1.er grado. Inicial Reconocemos acciones colectivas de prevención frente al COVID-19	Sesión 4 comun. Intermedio Describimos acciones colectivas de prevención frente al COVID-19	Sesión 3 matem. 1.er grado. Inicial Resolvemos problemas de juntar, con situaciones de prevención de enfermedades	Sesión 5 comun. Intermedio Publiquemos información sobre hábitos de higiene para prevenir el COVID-19	Sesión 5 Comun. 1.er grado. Inicial Promovemos medidas de prevención en la comunidad
	17:00 P.M	EBA: Sesión 4 comun. 2.° grado. Inicial Adoptamos medidas de prevención frente al COVID-19	Sesión 4 matem. Intermedio Aplicamos propiedades de la adición	Sesión 3 matem. 2.° grado. Inicial Resolvemos problemas de juntar en diversas situaciones	Sesión 5 matem. Intermedio Resolvemos problemas de multiplicación	Sesión 5 Comun. 2.° grado. Inicial Difundimos información sobre hábitos de higiene para cuidarnos del COVID-19

# Programación de 20 al 24 de abril.

Escúchanos a través de:  
**Radio Alegría- Huacullani.**  
**Radio San José- Juli.**



	Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>SECUNDARIA</b> 1 hora	9:00 A.M <b>1° y 2° grado</b>	Sesión 2 de Comunicación	1 Tutoría	Sesión 2 de Matemática	1 Tutoría	Sesión 1 de Ciencia y Tecnología
	9:30 A.M <b>3.°, 4.° y 5.° grado</b>	Sesión 2 de Comunicación	2 Tutoría	Sesión 2 de Matemática	2 Tutoría	Sesión 1 de Ciencia y Tecnología
<b>INICIAL</b> 15 minutos	10:00 A 10:15	Programa 3 Cuidados frente al Coronavirus y otras enfermedades		Programa 4 Cuidamos nuestra carita con higiene y salud (nariz, boca, ojos, oídos)		Programa 5 Participamos del cuidado de la higiene y limpieza en nuestra familia
<b>Educación Básica Especial</b> 1 hora	11:00 A.M	PRITE Prog. 3		PRITE Prog. 3		PRITE Prog. 3
	11:30 A.M	5 CEBE inicial-primaria		5 CEBE inicial-primaria		5 CEBE inicial-primaria
<b>PRIMARIA</b> 1 hora y 30 minutos	03:00 P.M <b>1.° y 2.°</b>	Sesión 2 de Comunicación		Sesión 2 de Matemática		Sesión 1 de Ciencia y Tecnología
	03:30 P.M <b>3.° y 4.°</b>	Sesión 2 de Comunicación		Sesión 2 de Matemática		Sesión 1 de Ciencia y Tecnología
	4:00 P.M <b>5.° y 6.°</b>	Sesión 2 de Comunicación		Sesión 2 de Matemática		Sesión 1 de Ciencia y Tecnología

# UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CHUCUITO - JULI.



The background features a stylized landscape with rolling green hills in various shades of green and brown. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange butterfly. A small red bird is flying in the upper left. The sky is light blue with white clouds.

**En estos momentos de  
emergencia sanitaria, la  
UGEL Chucuito -Juli  
continúa con su  
responsabilidad educativa.**

**Porque la educación  
no puede parar !!!**



**Todos debemos actuar con  
responsabilidad.**

**Con el esfuerzo de autoridades locales,  
directores, docentes, estudiantes y  
padres de familia; pero sobre todo con el  
compromiso de los medios de  
comunicación, cumpliremos nuestras  
metas.**



**Es primordial que nuestros estudiantes  
cumplan con su deber,**

**CONTINUAR APRENDIENDO**



## **LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CHUCUITO – JULI.**



**ya está coordinando para que de acuerdo a nuestra realidad, lleguemos a cada hogar a través de las radios locales, televisión e internet.**



**Recuerda que: este 6 de abril  
inicia el año escolar a distancia.**

**APRENDO**  
□ ○ ◆ ▲ **en casa**

**Mientras que el servicio educativo presencial se  
restablecerá el 04 de mayo de manera gradual  
en todas las instituciones educativas.**



**Yo...**

**APRENDO**  
□ ○ ◆ ▲ **en casa**

**Y tu?**



# Todos juntos contra el COVID 19





# **UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CHUCUITO – JULI.**

