

**Del lunes 11 al viernes 15 de mayo**

**Semana 6**

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Juegos e historias familiares</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Enfoque transversal: Derechos.</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>3.º y 4.º</b> <b>Educación física</b></p> <p>Sesión: Aprendemos a tener una vida saludable</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>	<p><b>1.º y 2.º</b> <b>Personal Social</b></p> <p>Sesión: Conozcamos proyectos que cuidan el ambiente</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>3.º y 4.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Agrupamos alimentos para una alimentación saludable</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º</b> <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Sesión: Diseñamos soluciones tecnológicas para cuidar el ambiente</p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p><b>3.º y 4.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Hagamos una receta saludable</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º</b> <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Sesión: Conocemos tecnologías ancestrales para mejorar nuestra alimentación</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º y 6.º</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Aprendemos sobre el germinado: alternativa para una alimentación saludable y económica</p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p><b>5.º y 6.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Interpretamos el valor nutricional usando porcentajes</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º</b> <b>Personal Social</b></p> <p>Sesión: Conocemos nuestros derechos y proponemos acciones para una alimentación saludable</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º y 6.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Presentamos argumentos para mejorar la alimentación de nuestras familias</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un reglamento de Ley para el cuidado del agua</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Resolvemos situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>1.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Escribimos la primera versión de un proyecto de ley para el cuidado del agua</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Resolvemos situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>1.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: ¿Cuándo demostramos empatía?</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un mural sobre los valores de los peruanos y peruanas</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Resolvemos situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>2.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Diseñamos el primer bosquejo del mural sobre los valores de los peruanos y peruanas</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Resolvemos situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>2.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: Somos parte del Estado</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un reglamento para el cuidado de los bosques</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Resolvemos situaciones cotidianas con funciones cuadráticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>3.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Escribimos y revisamos el primer borrador del reglamento para el cuidado de los bosques</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Analizamos funciones cuadráticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>3.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo nos organizamos y participamos en un estado democrático?</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un afiche</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Resolvemos situaciones cotidianas utilizando progresiones geométricas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>4.º</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Escribimos y revisamos el primer borrador del afiche</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Resolvemos situaciones cotidianas utilizando progresiones geométricas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>4.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: Conocemos nuestra inteligencia emocional ante situaciones de ira</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



Encuentra los programas de **5.º de secundaria** en



**Del lunes 11 al viernes 15 de mayo**

**Semana 6**

	<b>Horario</b>	<b>Lunes 11</b>	<b>Martes 12</b>	<b>Miércoles 13</b>	<b>Jueves 14</b>	<b>Viernes 15</b>
<b>Secundaria</b>	11:00 a. m. a 12:00 m	<b>5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: Orientación Vocacional  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: Orientación Vocacional - Una experiencia de vida  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: Creatividad e innovación para el emprendimiento  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: Creatividad e innovación para el emprendimiento - Una experiencia de vida  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: Resumen de la semana  Competencia: - Construye su identidad.

**Del lunes 11 al viernes 15 de mayo**

**Semana 6**

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<b>Inicial</b>	<b>Juegos e historias familiares</b>				
	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Conociendo la historia de mi nombre Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Conociendo la historia de mi familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Conociendo los juegos y actividades recreativas de mis padres y abuelos Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Inventamos juegos y juguetes en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Construimos una historia en familia Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<b>Primaria</b>	<b>1.º y 2.º grado Comunicación</b> Sesión: Dialogamos y escribimos el nombre de nuestro alimento nutritivo Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado Matemática</b> Sesión: ¿Cuántos alimentos debemos consumir al día? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.º y 2.º grado Personal Social</b> Sesión: Lo bueno de quedarse en casa Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología</b> Sesión: ¿Qué beneficios producen los alimentos que consumo? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	<b>3.º y 4.º grado Comunicación</b> Sesión: Dialogamos y escribimos una dieta nutritiva y saludable a partir de un relato Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>3.º y 4.º grado Matemática</b> Sesión: ¿Cuántos alimentos saludables debe consumir mi familia? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3.º y 4.º grado Personal Social</b> Sesión: Una gran oportunidad de quedarse en casa Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología</b> Sesión: ¿Cuáles son las consecuencias de comer de todo y sin control? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	<b>5.º y 6.º grado Comunicación</b> Sesión: Elaboramos una dieta nutritiva y saludable para fortalecer el sistema inmunológico Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>5.º y 6.º grado Matemática</b> Sesión: ¿Qué alimentos debemos consumir a diario? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º y 6.º grado Personal Social</b> Sesión: Ventajas y retos de quedarse en casa Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología</b> Sesión: ¿Qué vitaminas y minerales debemos consumir para tener buena salud? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<b>Secundaria</b>	<b>1.º y 2.º grado Comunicación</b> Sesión: ¡Nuestra salud, un regalo valioso! Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>1.º y 2.º grado Tutoría</b> Sesión: Cómo identificar y actuar frente al ciberacoso Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.º y 2.º grado Matemática</b> Sesión: Organizamos datos de nuestra capacidad pulmonar en gráfico de barras Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</b> Sesiones: Ideando el regalo para papá. El boceto del regalo para papá. Esta es mi tierra Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología</b> Sesión: Explicamos la relación entre la función respiratoria y la nutrición para cuidarnos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	<b>3.º y 4.º grado Comunicación</b> Sesión: Comprendemos las formas de bienestar en nuestra comunidad a través de un texto narrativo y elaboramos un díptico Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3.º y 4.º grado Tutoría</b> Sesión: Resolviendo conflictos de manera constructiva Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado Matemática</b> Sesión: Organizamos mis procedimientos para procesar los datos de mi comunidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</b> Sesiones: Aplicamos la técnica de análisis de productos u objetos. Aplicamos la técnica de la entrevista Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología</b> Sesión: ¿Cómo influyen los microorganismos en la vida y cómo la ciencia y la tecnología nos ha ayudado a comprenderlos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	<b>5.º grado Comunicación</b> Sesión: Nos organizamos en familia para el cuidado de nuestra salud Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>5.º grado Tutoría</b> Sesión: ¿Cómo crear un proyecto participativo? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado Matemática</b> Sesión: Interpretamos sucesos posibles, imposibles, seguros o probables en una situación simulada de COVID 19 Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b> Sesión: Asumiendo acuerdos para una convivencia armónica y saludable Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado Ciencia y Tecnología</b> Sesión: El conocimiento de los microorganismos nos permite aplicar medidas de prevención Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m. 10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<b>1.º y 2.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b> Sesión: ¿De qué manera nos ayudan las emociones? Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15	
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>	<b>De 0 a 2 años Psicomotriz, Comunicación, Personal Social, Descubrimiento del mundo</b> Sesión: Saboreo mis bebidas y como mi comida favorita <b>A 9 meses:</b> Tomo mi leche con menos apoyo <b>A 18 meses:</b> Saboreo diferentes bebidas saludables Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		<b>De 0 a 2 años Psicomotriz, Comunicación, Personal Social, Descubrimiento del mundo</b> Sesión: Saboreo mis bebidas y como mi comida favorita <b>A 24 meses:</b> Aprendo a tomar en taza <b>A 36 meses:</b> Elijo mis comidas preferidas Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.			
	<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b> 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>CEBE Inicial-Primaria Psicomotriz, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Matemática</b> Sesión: De 3 a 5 años: Aprendo a comer mi fruta favorita <b>1.º y 2.º grado:</b> Identifico los alimentos nutritivos Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad.		<b>CEBE Primaria Psicomotriz, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Matemática</b> Sesión: <b>3.º y 4.º grado:</b> Participo de la preparación de un plato sencillo en familia <b>5.º y 6.º grado:</b> Preparo y comparto mis alimentos en familia Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad.		

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<b>Educación Básica Alternativa</b>	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación</b> Sesión: Impulsamos el consumo y la producción regional de nuestra agricultura Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Intermedio Comunicación</b> Sesión: Conocemos la historia de la agricultura en mi comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática</b> Sesión: Identificamos una alimentación saludable en la familia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Ciclo Intermedio Comunicación</b> Sesión: Revaloramos el uso de las plantas medicinales y conocemos sus propiedades Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación</b> Sesión: Necesidades agrícolas de mi localidad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	5:00 p. m. a 5:30 p. m. 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación</b> Sesión: Platos típicos que se consumen en las festividades de mi región Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Intermedio Matemática</b> Sesión: Realizamos problemas de medición para la construcción de nuestro pozo de residuos orgánicos Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática</b> Sesión: ¿Cómo organizar mi huerto familiar? Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>Ciclo Intermedio Matemática</b> Sesión: Valorando el trabajo agrícola de hombres y mujeres Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Del lunes 11 al viernes 15 de mayo

Semana 6

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Inicial (EIB)	4:30 p. m. a 4:45 p. m.				
	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: <b>Te cuento quién y cómo soy</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: <b>Conociendo mejor a nuestra familia</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: <b>Conocemos nuestra comunidad</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.				
	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Sesión: <b>Conversamos sobre los roles de la familia para tener salud</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: <b>Organizamos datos en tablas y pictogramas de los roles que cumplen las familias</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Sesión: <b>Las plantas y los animales</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Sesión: <b>Conversamos sobre los roles de las familias y comunidad para tener salud</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de texto en lengua materna.</li> </ul>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: <b>Organizamos información en tablas de doble entrada sobre las curaciones que realizan los sabios locales</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Sesión: <b>Conversamos sobre los roles de la familia y comunidad para tener salud</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de texto en lengua materna.</li> </ul>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: <b>Organizamos información en gráficos de barras sobre la recuperación de prácticas culturales</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Sesión: <b>Las plantas y los animales</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> <li>- Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.</li> </ul>