

Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

Semana 7

| Horario | Lunes 18 | Martes 19 | Miércoles 20 | Jueves 21 | Viernes 22 |
|----------------|--|-----------|--------------|-----------|------------|
| Inicial | <p>3, 4 y 5 años Narrar y leer para conocer, imaginar y disfrutar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de texto. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------------------|--|---|--|---|---|
| Primaria | 10:00 a. m. a 10:30 a. m. | <p>1.º y 2.º Comunicación</p> <p>Sesión: ¡Mira, qué emoción!</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. | <p>3.º y 4.º Personal Social</p> <p>Sesión: Identifico mis emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. | <p>1.º y 2.º Educación física</p> <p>Sesión: Expreso mis emociones a través del cuerpo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | <p>3.º y 4.º Ciencia y Tecnología</p> <p>Sesión: Nuestro cuerpo y las emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. | <p>1º y 2º Arte y cultura</p> <p>Sesión: Expreso mis emociones a través del arte</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |
| | 10:30 a. m. a 11:00 a. m. | <p>5.º y 6.º Ciencia y Tecnología</p> <p>Sesión: Estoy creciendo y cambiando</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. | <p>5.º y 6.º Personal Social</p> <p>Sesión: Reconociendo mis emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. | <p>5.º y 6.º Personal Social</p> <p>Sesión: La pubertad: una etapa de cambios y descubrimiento</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. | <p>5.º y 6.º Arte y Cultura</p> <p>Sesión: Expresamos emociones a través del dibujo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | <p>5.º y 6.º Educación Física</p> <p>Sesión: El Juego un espacio para aprender a convivir democráticamente</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. |

| | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|---|--|--|---|--|
| Secundaria | 2:00 p. m. a 2:30 p. m. | <p>1.º Comunicación</p> <p>Sesión: Planificamos un guion de teatro sobre la contaminación del agua</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | <p>1.º Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos sobre la progresión aritmética</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | <p>1.º Comunicación</p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un proyecto de ley para el cuidado del agua</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | <p>1.º Matemática</p> <p>Sesión: Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | <p>1.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: ¿Cuándo demostramos empatía?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. |
| | 2:30 p. m. a 3:00 p. m. | <p>2.º Comunicación</p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un mural sobre los valores de las peruanas y peruanos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | <p>2.º Matemática</p> <p>Sesión: Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | <p>2.º Comunicación</p> <p>Sesión: Diseñamos el primer bosquejo del mural sobre los valores de los peruanas y peruanos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | <p>2.º Matemática</p> <p>Sesión: Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | <p>2.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: Reconocemos nuestro papel como ciudadanas y ciudadanos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. |
| | 3:00 p. m. a 3:30 p. m. | <p>3.º Comunicación</p> <p>Sesión: Hacemos una mesa redonda con la familia o amigos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. | <p>3.º Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos la función cuadrática</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | <p>3.º Comunicación</p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un reglamento para el cuidado de los bosques</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | <p>3.º Matemática</p> <p>Sesión: Analizamos funciones cuadráticas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | <p>3.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: ¿Cómo nos organizamos y participamos en un estado democrático?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. |
| | 3:30 p. m. a 4:00 p. m. | <p>4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Nos preparamos para dar un testimonio oral</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. | <p>4.º Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos la progresión geométrica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | <p>4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un afiche</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | <p>4.º Matemática</p> <p>Sesión: Resolvemos situaciones cotidianas utilizando progresiones geométricas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | <p>4.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: Inteligencia emocional ante situaciones de ira</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. |



Encuentra los programas de **5.º de secundaria** en



Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

Semana 7

Horario Lunes 18 Martes 19 Miércoles 20 Jueves 21 Viernes 22

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--|---|--|---|--|
| Secundaria | 11:00 a. m. a 12:00 m | 5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica Sesión: Liderazgo Competencia: - Construye su identidad. | 5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica Sesión: TEDTukuy - Una experiencia de vida Competencia: - Construye su identidad. | 5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica Sesión: Adolescencia y redes sociales Competencia: - Construye su identidad. | 5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica Sesión: Las Lenguas en el Perú Competencia: - Construye su identidad. | 5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica Sesión: Lo mejor de la semana Competencia: - Construye su identidad. |
| | | | | | | |

Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

Semana 7

| Horario | Lunes 18 | Martes 19 | Miércoles 20 | Jueves 21 | Viernes 22 |
|---------|---|---|---|---|--|
| Inicial | Narrar y leer para conocer, imaginar y disfrutar | | | | |
| | 11:00 a. m. a 11:15 a. m. | 3, 4 y 5 años Sesión: Las historias que se cuentan en nuestras familias Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. | 3, 4 y 5 años Sesión: Conociendo el origen de nuestra comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. | 3, 4 y 5 años Sesión: Conocemos y disfrutamos de los poemas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. | 3, 4 y 5 años Sesión: Descubrimos las leyendas y aprendemos de ellas Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. |

| Horario | Lunes 18 | Martes 19 | Miércoles 20 | Jueves 21 | Viernes 22 | |
|----------|-------------------------------|--|--------------|--|--|--|
| Primaria | 3:30 p. m. a 4:00 p. m. | 1.º y 2.º grado Comunicación Sesión: Dialogamos y escribimos sobre los nuevos hábitos de higiene en mi familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | | 1.º y 2.º grado Matemática Sesión: Comparamos los precios y encontramos el más económico Competencia: - Resuelve problemas de cantidad. | 1.º y 2.º grado Personal Social Sesión: ¿Qué sentimientos nos provoca quedarnos en casa? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | 1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: ¿Quién defiende mi cuerpo de las enfermedades? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| | 4:00 p. m. a 4:30 p. m. | 3.º y 4.º grado Comunicación Sesión: Dialogamos en familia sobre los nuevos hábitos de higiene y nuestro modo de vida Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | | 3.º y 4.º grado Matemática Sesión: Comparamos los precios de los alimentos que fortalecen nuestro sistema inmunológico Competencia: - Resuelve problemas de cantidad. | 3.º y 4.º grado Personal Social Sesión: ¿Qué emociones provoca en nosotros quedarnos en casa? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | 3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: ¿Cómo se defiende mi cuerpo de las enfermedades? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| | 4:30 p. m. a 5:00 p. m. | 5.º y 6.º grado Comunicación Sesión: Dialogamos en familia sobre los cambios del ambiente y nuestro modo de vida Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | | 5.º y 6.º grado Matemática Sesión: Resolvemos problemas usando el redondeo y la aproximación Competencia: - Resuelve problemas de cantidad. | 5.º y 6.º grado Personal Social Sesión: ¿Qué emociones provoca en nosotros quedarnos en casa? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | 5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: ¿Cómo se defiende mi cuerpo de los microbios? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |

| Horario | Lunes 18 | Martes 19 | Miércoles 20 | Jueves 21 | Viernes 22 | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|--|---|---|---|
| Secundaria | 8:30 a. m. a 9:00 a. m. | 1.º y 2.º grado Comunicación Sesión: Practicamos un estilo de vida saludable Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. | 1.º y 2.º grado Tutoría Sesión: Aprendiendo a escuchar Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | 1.º y 2.º grado Matemática Sesión: Registramos gráficos de barras en actividades físicas para la buena salud Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | 1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Sesión: Aplico técnicas de creatividad en mi proyecto de emprendimiento Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | 1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: Argumentamos sobre cómo la ciencia y la tecnología ayudan en el tratamiento de las enfermedades respiratorias Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| | 9:00 a. m. a 9:30 a. m. | 3.º y 4.º grado Comunicación Sesión: Comprendemos un texto instructivo para la elaboración de mascarillas de protección Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. | 3.º y 4.º grado Tutoría Sesión: Tomemos decisiones responsables Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | 3.º y 4.º grado Matemática Sesión: Representamos variables sobre datos saludables de mi familia y mi comunidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | 3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Sesión: Utilizamos la técnica de Kipling: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Quién? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | 3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: ¿Qué debemos tener en cuenta para que mi familia y yo estemos sanos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| | 9:30 a. m. a 10:00 a. m. | 5.º grado Comunicación Sesión: Elaboramos un discurso expositivo empleando la comunicación verbal, no verbal y paraverbal Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. | 5.º grado Tutoría Sesión: ¿Por qué es importante el consentimiento? Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | 5.º grado Matemática Sesión: Interpretamos sucesos compuestos en una situación simulada de contagio de COVID-19 Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | 5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica Sesión: El derecho a la salud como tarea de todos Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | 5.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: Fundamentamos el aporte de la ciencia en la búsqueda de un tratamiento contra el coronavirus Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| | 10:00 a. m. a 10:30 a. m. | | | | | 1.º y 2.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica Sesión: ¿Por qué es importante cuidar nuestra salud? Competencia: - Construye su identidad. |
| 10:30 a. m. a 11:00 a. m. | | | | | 3.º y 4.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica Sesión: Expresamos nuestras emociones y actitudes de resiliencia ante la situación de emergencia Competencia: - Construye su identidad. | |

| Horario | Lunes 18 | Martes 19 | Miércoles 20 | Jueves 21 | Viernes 22 | |
|---|---------------------------------|---|--------------|---|------------|--|
| Programa de intervención temprana (Prite) | 10:00 a. m. a 10:30 a. m. | De 0 a 2 años Psicomotriz, Comunicación, Personal Social, Descubrimiento del mundo Sesión: Conozco más alimentos y/o aprendo a comer sin ayuda Hasta 9 meses: Conozco otros sabores Hasta 18 meses: Conozco nuevas texturas y sabores en los alimentos | | De 0 a 2 años Psicomotriz, Comunicación, Personal Social, Descubrimiento del mundo Sesión: Conozco más alimentos y/o aprendo a comer sin ayuda Hasta 24 meses: Logro comer sin ayuda Hasta 36 meses: Desarrollo más hábitos alimenticios | | |
| | | Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. | | | | |
| Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria | 10:30 a. m. a 11:00 a. m. | CEBE Inicial-Primaria Psicomotriz, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Matemática Sesión: De 3 a 5 años: Reconozco bebidas nutritivas 1.º y 2.º grado: Selecciono alimentos nutritivos para preparar un rico platillo | | CEBE Primaria Psicomotriz, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Matemática Sesión: 3.º y 4.º grado: Ayudo a preparar mi plato favorito 5.º y 6.º grado: Preparando un rico desayuno para mi familia | | |
| | | Competencias: - Asume una vida saludable. - Se comunica oralmente a través de gestos. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. - Se desenvuelve de manera autónoma. | | | | |

| Horario | Lunes 18 | Martes 19 | Miércoles 20 | Jueves 21 | Viernes 22 | |
|------------------------------|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| Educación Básica Alternativa | 5:00 p. m. a 5:30 p. m. | Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación Sesión: Conocemos los problemas de contaminación del suelo en el huerto Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | Ciclo Intermedio Comunicación Sesión: ¿Qué tipos de suelos tiene mi comunidad? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | Ciclo Inicial 1.º grado Matemática Sesión: Aprendemos sobre el crecimiento de las plantas en mi comunidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | Ciclo Intermedio Comunicación Sesión: Partes de las plantas: semillas, raíz, tallo, hojas, flor y frutos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación Sesión: Conocemos las herramientas necesarias para el huerto Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |
| | 5:30 p. m. a 6:00 p. m. | Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación Sesión: Variedad de productos agrícolas en mi localidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | Ciclo Intermedio Matemática Sesión: Valoramos los alimentos oriundos y nutritivos de la región Competencia: - Resuelve problemas de cantidad. | Ciclo Inicial 2.º grado Matemática Sesión: Crecimiento y tiempo de producción de las plantas Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | Ciclo Intermedio Matemática Sesión: Conocemos y experimentamos el cultivo de las hortalizas en un huerto Competencia: - Resuelve problemas de cantidad. | Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación Sesión: Conociendo la producción agrícola en mi comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |

Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

Semana 7

| Horario | Lunes 18 | Martes 19 | Miércoles 20 | Jueves 21 | Viernes 22 |
|----------------------|---|-----------|---|-----------|---|
| Inicial (EIB) | <p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Sesión: Escucho y aprendo de los relatos de mi abuelo</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p> | | <p>3, 4 y 5 años Sesión: Nos comunicamos con la naturaleza</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.</p> | | <p>3, 4 y 5 años Sesión: Contamos anécdotas</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p> |

| Horario | Lunes 18 | Martes 19 | Miércoles 20 | Jueves 21 | Viernes 22 |
|-----------------------|---|-----------|---|-----------|--|
| Primaria (EIB) | <p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Sesión: Comprendemos sobre la crianza de la chacra y de los animales</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> | | <p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Hallamos el doble y la mitad en cantidades sobre la crianza de animales menores</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p> | | <p>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Sesión: Los lugares donde vivimos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p> |
| | <p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Sesión: Comprendemos sobre la producción de alimentos en nuestro pueblo y en otras tradiciones</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> | | <p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Comparamos cantidades de hortalizas producidas en el biohuerto familiar</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p> | | <p>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Sesión: Los lugares donde vivimos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.</p> |
| | <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Sesión: Comprendemos sobre la importancia de la producción de alimentos en nuestros pueblos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> | | <p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Calculamos el presupuesto para instalar un biohuerto familiar</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p> | | <p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Sesión: Los lugares donde vivimos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.</p> |