

**Del lunes 18 al viernes 22 de mayo**

**Semana 7**

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Narrar y leer para conocer, imaginar y disfrutar</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de texto.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>1.º y 2.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: ¡Mira, qué emoción!</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º Personal Social</b></p> <p>Sesión: Identifico mis emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º Educación física</b></p> <p>Sesión: Expreso mis emociones a través del cuerpo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Sesión: Nuestro cuerpo y las emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>1º y 2º Arte y cultura</b></p> <p>Sesión: Expreso mis emociones a través del arte</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Sesión: Estoy creciendo y cambiando</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º Personal Social</b></p> <p>Sesión: Reconociendo mis emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º Personal Social</b></p> <p>Sesión: La pubertad: una etapa de cambios y descubrimiento</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º Arte y Cultura</b></p> <p>Sesión: Expresamos emociones a través del dibujo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º Educación Física</b></p> <p>Sesión: El Juego un espacio para aprender a convivir democráticamente</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</li> </ul>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Planificamos un guion de teatro sobre la contaminación del agua</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Conocemos sobre la progresión aritmética</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>1.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un proyecto de ley para el cuidado del agua</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>1.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: ¿Cuándo demostramos empatía?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un mural sobre los valores de las peruanas y peruanos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>2.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Diseñamos el primer bosquejo del mural sobre los valores de los peruanas y peruanos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>2.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: Reconocemos nuestro papel como ciudadanas y ciudadanos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Hacemos una mesa redonda con la familia o amigos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Conocemos la función cuadrática</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>3.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un reglamento para el cuidado de los bosques</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Analizamos funciones cuadráticas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>3.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo nos organizamos y participamos en un estado democrático?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Nos preparamos para dar un testimonio oral</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Conocemos la progresión geométrica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>4.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Planificamos la escritura de un afiche</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Resolvemos situaciones cotidianas utilizando progresiones geométricas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>4.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: Inteligencia emocional ante situaciones de ira</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>



Encuentra los programas de **5.º de secundaria** en



**Del lunes 18 al viernes 22 de mayo**

**Semana 7**

	Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<b>Secundaria</b>	11:00 a. m. a 12:00 m	<b>5.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: Liderazgo  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: TEDTukuy - Una experiencia de vida  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: Adolescencia y redes sociales  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: Las Lenguas en el Perú  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: Lo mejor de la semana  Competencia: - Construye su identidad.



**Del lunes 18 al viernes 22 de mayo**

**Semana 7**

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Inicial	<b>Narrar y leer para conocer, imaginar y disfrutar</b>				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	3, 4 y 5 años  Sesión: <b>Las historias que se cuentan en nuestras familias</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	3, 4 y 5 años  Sesión: <b>Conociendo el origen de nuestra comunidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	3, 4 y 5 años  Sesión: <b>Conocemos y disfrutamos de los poemas</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3, 4 y 5 años  Sesión: <b>Descubrimos las leyendas y aprendemos de ellas</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	1.º y 2.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Dialogamos y escribimos sobre los nuevos hábitos de higiene en mi familia</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		1.º y 2.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Comparamos los precios y encontramos el más económico</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado <b>Personal Social</b>  Sesión: <b>¿Qué sentimientos nos provoca quedarnos en casa?</b>  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>¿Quién defiende mi cuerpo de las enfermedades?</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	3.º y 4.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Dialogamos en familia sobre los nuevos hábitos de higiene y nuestro modo de vida</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		3.º y 4.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Comparamos los precios de los alimentos que fortalecen nuestro sistema inmunológico</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º y 4.º grado <b>Personal Social</b>  Sesión: <b>¿Qué emociones provoca en nosotros quedarnos en casa?</b>  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3.º y 4.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>¿Cómo se defiende mi cuerpo de las enfermedades?</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	5.º y 6.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Dialogamos en familia sobre los cambios del ambiente y nuestro modo de vida</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		5.º y 6.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Resolvemos problemas usando el redondeo y la aproximación</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado <b>Personal Social</b>  Sesión: <b>¿Qué emociones provoca en nosotros quedarnos en casa?</b>  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º y 6.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>¿Cómo se defiende mi cuerpo de los microbios?</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	1.º y 2.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Practicamos un estilo de vida saludable</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	1.º y 2.º grado <b>Tutoría</b>  Sesión: <b>Aprendiendo a escuchar</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Registramos gráficos de barras en actividades físicas para la buena salud</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado <b>Educación para el trabajo</b>  Sesión: <b>Aplico técnicas de creatividad en mi proyecto de emprendimiento</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>Argumentamos sobre cómo la ciencia y la tecnología ayudan en el tratamiento de las enfermedades respiratorias</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	3.º y 4.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Comprendemos un texto instructivo para la elaboración de mascarillas de protección</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	3.º y 4.º grado <b>Tutoría</b>  Sesión: <b>Tomemos decisiones responsables</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3.º y 4.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Representamos variables sobre datos saludables de mi familia y mi comunidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º, 4.º y 5.º grado <b>Educación para el trabajo</b>  Sesión: <b>Utilizamos la técnica de Kipling: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Quién?</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>¿Qué debemos tener en cuenta para que mi familia y yo estemos sanos?</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	5.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Elaboramos un discurso expositivo empleando la comunicación verbal, no verbal y paraverbal</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.º grado <b>Tutoría</b>  Sesión: <b>¿Por qué es importante el consentimiento?</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Interpretamos sucesos compuestos en una situación simulada de contagio de COVID-19</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.º grado <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: <b>El derecho a la salud como tarea de todos</b>  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>Fundamentamos el aporte de la ciencia en la búsqueda de un tratamiento contra el coronavirus</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.					1.º y 2.º grado <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: <b>¿Por qué es importante cuidar nuestra salud?</b>  Competencia: - Construye su identidad.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.					3.º y 4.º grado <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: <b>Expresamos nuestras emociones y actitudes de resiliencia ante la situación de emergencia</b>  Competencia: - Construye su identidad.	

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22	
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años <b>Psicomotriz, Comunicación, Personal Social, Descubrimiento del mundo</b>  Sesión: <b>Conozco más alimentos y/o aprendo a comer sin ayuda</b>  Hasta 9 meses: Conozco otros sabores  Hasta 18 meses: Conozco nuevas texturas y sabores en los alimentos		De 0 a 2 años <b>Psicomotriz, Comunicación, Personal Social, Descubrimiento del mundo</b>  Sesión: <b>Conozco más alimentos y/o aprendo a comer sin ayuda</b>  Hasta 24 meses: Logro comer sin ayuda  Hasta 36 meses: Desarrollo más hábitos alimenticios		
		Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria <b>Psicomotriz, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Matemática</b>  Sesión: De 3 a 5 años: <b>Reconozco bebidas nutritivas</b>  1.º y 2.º grado: <b>Selecciono alimentos nutritivos para preparar un rico platillo</b>		CEBE Primaria <b>Psicomotriz, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Matemática</b>  Sesión: 3.º y 4.º grado: <b>Ayudo a preparar mi plato favorito</b>  5.º y 6.º grado: <b>Preparando un rico desayuno para mi familia</b>		
		Competencias: - Asume una vida saludable. - Se comunica oralmente a través de gestos. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. - Se desenvuelve de manera autónoma.				

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22	
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Ciclo Inicial 1.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Conocemos los problemas de contaminación del suelo en el huerto</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo Intermedio <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>¿Qué tipos de suelos tiene mi comunidad?</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo Inicial 1.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Aprendemos sobre el crecimiento de las plantas en mi comunidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Ciclo Intermedio <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Partes de las plantas: semillas, raíz, tallo, hojas, flor y frutos</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo Inicial 1.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Conocemos las herramientas necesarias para el huerto</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo Inicial 2.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Variedad de productos agrícolas en mi localidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo Intermedio <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Valoramos los alimentos oriundos y nutritivos de la región</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Inicial 2.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Crecimiento y tiempo de producción de las plantas</b>  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Ciclo Intermedio <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Conocemos y experimentamos el cultivo de las hortalizas en un huerto</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Inicial 2.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Conociendo la producción agrícola en mi comunidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

**Del lunes 18 al viernes 22 de mayo**

**Semana 7**

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<b>Inicial (EIB)</b>	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: <b>Escucho y aprendo de los relatos de mi abuelo</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: <b>Nos comunicamos con la naturaleza</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.</p>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: <b>Contamos anécdotas</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<b>Primaria (EIB)</b>	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Sesión: <b>Comprendemos sobre la crianza de la chacra y de los animales</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado Matemática</b></p> <p>Sesión: <b>Hallamos el doble y la mitad en cantidades sobre la crianza de animales menores</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Sesión: <b>Los lugares donde vivimos</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Sesión: <b>Comprendemos sobre la producción de alimentos en nuestro pueblo y en otras tradiciones</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado Matemática</b></p> <p>Sesión: <b>Comparamos cantidades de hortalizas producidas en el biohuerto familiar</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Sesión: <b>Los lugares donde vivimos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Sesión: <b>Comprendemos sobre la importancia de la producción de alimentos en nuestros pueblos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado Matemática</b></p> <p>Sesión: <b>Calculamos el presupuesto para instalar un biohuerto familiar</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Sesión: <b>Los lugares donde vivimos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.</p>