

Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Semana 9

Horario Lunes 01 Martes 02 Miércoles 03 Jueves 04 Viernes 05

Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p>3, 4 y 5 años "La aventura de crear"</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. <p>Enfoque de derechos Enfoque ambiental</p>
----------------	--------------------------------	--

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.º y 2.º Comunicación</p> <p>Sesión: Los animales de nuestro entorno</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>3.º y 4.º Personal social</p> <p>Sesión: ¡Al rescate de los animales amenazados del Perú!</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>1º y 2º Matemática</p> <p>Sesión: Matemática en la crianza de animales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3º y 4º Comunicación</p> <p>Sesión: Fichas de los animales amenazados en el Perú</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1º y 2º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Cómo son los animales?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º Personal social</p> <p>Sesión: ¿Cómo impactan nuestras acciones en la vida de los animales?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>5.º y 6.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Reconocemos el rol que cumplen los animales en los ecosistemas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Conociendo el rol de la tecnología en la conservación de las especies</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º Personal social</p> <p>Sesión: Descubrimos la relación del ser humano y los animales a lo largo del tiempo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>5.º y 6.º Arte y cultura</p> <p>Sesión: Apreciamos en el arte la relación entre el ser humano y los animales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos la vida y obra de Abraham Valdelomar (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>1.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Espacios de protección de los animales y plantas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Descubriendo Caral: tecnología e intercambio</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>1.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos la vida y obra de Abraham Valdelomar (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>1.º Arte y cultura</p> <p>Sesión: Nuestros superpoderes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos la historia de los ambulantes en Lima (parte 1)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Cómo se comunican los animales?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>2.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Descubriendo el Tahuantinsuyo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>2.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos la historia de los ambulantes en Lima (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Ciudades de piedra: Machu Picchu</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos la vida y obra de Ricardo Palma</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: La radiación útil para la vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Túpac Amaru II en nuestra independencia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>3.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos los aportes de la inmigración británica</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.º Arte y cultura</p> <p>Sesión: Aprendamos sobre el arte urbano para crear una canción en género rap</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Celebramos a las leyendas del fútbol peruano (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>4.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Energía necesaria para vivir</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>4.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Nuestro país luego de la guerra con Chile</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Celebramos a las leyendas del fútbol peruano (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>4.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: ¿Qué significa ser héroe de la independencia nacional?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas.



Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Semana 9

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Secundaria	11:00 a. m. a 12:00 m	11:00 a. m. a 12:00 m	11:00 a. m. a 12:00 m	11:00 a. m. a 12:00 m	11:00 a. m. a 12:00 m
	REPASO	REPASO	REPASO	REPASO	REPASO
	5.º Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	5.º Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	5.º Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	5.º Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	5.º Desarrollo personal, ciudadanía y cívica
	Sesión: Proyecto de vida	Sesión TEDxTukuy Marino Morikawa: una experiencia de vida	Sesión: Resiliencia	Sesión: TEDxTukuy Inés Melchor: una experiencia de vida	Sesión: Empatía y escucha activa
	Competencia: - Construye su identidad.	Competencia: - Construye su identidad.	Competencia: - Construye su identidad.	Competencia: - Construye su identidad.	Competencia: - Construye su identidad.

Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Semana 9

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Inicial	La aventura de crear				
	3, 4 y 5 años Sesión: Construimos nuestro espacio para jugar al teatro Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Sesión: Organizamos y equipamos nuestro espacio para jugar al teatro Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Sesión: Creamos instrumentos y sonidos para musicalizar nuestra obra teatral Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Sesión: Creamos personajes y sus disfraces para jugar al teatro Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Sesión: Creamos una historia de teatro y la desarrollamos en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m. 1.º y 2.º grado Comunicación Sesión: Dialogamos sobre la elaboración de un álbum de la convivencia en nuestra familia Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		1.º y 2.º grado Matemática Sesión: Calculando el tiempo que pasamos en familia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Personal social Sesión: Dialogamos sobre las costumbres de nuestra convivencia en el hogar Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Sesión: Realizamos una buena práctica familiar de separación de residuos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m. 3.º y 4.º grado Comunicación Sesión: Proponemos la elaboración de un álbum relacionado con la convivencia en nuestra familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		3.º y 4.º grado Matemática Sesión: ¿Cuánto tiempo duran nuestras actividades cotidianas? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º y 4.º grado Personal social Sesión: Describimos prácticas de nuestra convivencia en el hogar Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Sesión: Identificamos los residuos sólidos que pueden ser reducidos, reusados y reciclados en la familia Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m. 5.º y 6.º grado Comunicación Sesión: Dialogamos sobre cómo elaboramos nuestro plan de acción para la convivencia familiar Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		5.º y 6.º grado Matemática Sesión: Describimos el tiempo que pasamos junto con nuestra familia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado Personal social Sesión: Clasificamos los residuos sólidos que favorecen o afectan a nuestra convivencia familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Sesión: Clasificamos los residuos sólidos que se generan en el hogar Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m. 1.º y 2.º grado Comunicación Sesión: Reflexionamos sobre el contenido del texto: la importancia de una convivencia saludable Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Tutoría Sesión: Me conozco y me valoro como una persona única Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Matemática Sesión: Relacionamos magnitudes en nuestras actividades cotidianas de la familia Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Sesión: Aplicamos la técnica SCAMPER Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Sesión: Explicamos cómo se alimentan las plantas y el impacto que tienen en nuestra vida Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m. 3.º y 4.º grado Comunicación Sesión: Leemos diversos tipos de textos expositivos Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3.º y 4.º grado Tutoría Sesión: Poniendo en práctica mi responsabilidad social Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3.º y 4.º grado Matemática Sesión: Establecemos regularidades en las actividades de convivencia familiar Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Sesión: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 1) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Sesión: Identificamos los cambios que estamos viviendo en esta etapa de nuestras vidas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m. 5.º grado Comunicación Sesión: Leemos y analizamos los tipos de textos expositivos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.º grado Tutoría Sesión: La motivación para alcanzar tus metas Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Matemática Sesión: Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales basados en el trabajo familiar Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Sesión: Desarrollando mi identidad para lograr una buena convivencia Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Ciencia y tecnología Sesión: Fundamentamos sobre el impacto de la ciencia y la tecnología en nuestra vida como una oportunidad para una buena convivencia Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m. 10:30 a. m. a 11:00 a. m.				1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Sesión: Mis derechos y deberes para una buena convivencia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Sesión: Reflexionando sobre la toma de decisiones Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Programa de intervención temprana (Prite)	De 0 a 2 años Sesión: Disfruto cuando aprendo a vestirme Hasta 9 meses: Disfruto cambiarme de ropa Hasta 18 meses: Me quito las medias y los zapatos Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		De 0 a 2 años Sesión: Disfruto cuando aprendo a vestirme Hasta 24 meses: Aprendo a quitarme las prendas de vestir sencillas Hasta 36 meses: Aprendo a subir y bajar los cierres Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.		
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	CEBE Inicial-Primaria Sesión: De 3 a 5 años: Aprendiendo a ponerme el polo 1.º y 2.º grado: Me pongo mi ropa de dormir (pijama) Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de cantidad.	CEBE Primaria Sesión: 3.º y 4.º grado: Me cambio mi ropa de dormir (pijama) de desayunar 5.º y 6.º grado: Me visto y desvisto con autonomía o con apoyo de mi familia			
Orientaciones para familias (CEBE)	Orientaciones para familias Sesión: El rol de las familias con hijas e hijos con NEE en tiempos de COVID-19 Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.		Orientaciones para familias Sesión: El rol de las familias con hijas e hijos con NEE en tiempos de COVID-19 (retransmisión)		

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m. Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación Sesión: Diseñamos un croquis de distribución del huerto familiar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo Intermedio 1.º grado Ciencia, tecnología y salud Sesión: Reconocemos la producción agrícola en mi localidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 1.º grado Ciencia, Tecnología y Salud-Matemática Sesión: Aprendemos el uso adecuado de las herramientas agrícolas Competencias: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Intermedio 1.º grado Ciencia, tecnología y salud Sesión: Conocemos nuestras plantas regionales Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación Sesión: Controlamos de manera natural las plagas del huerto familiar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m. Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación Sesión: Elaboramos un diccionario ecológico Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo Intermedio 2.º grado Ciencia, tecnología y salud Sesión: Reconocemos las etapas productivas del cultivo de hortalizas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática Sesión: Presentamos los productos del huerto familiar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Intermedio 2.º grado Ciencia, tecnología y salud Sesión: Analizamos la información sobre agricultura ecológica Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación Sesión: Cuidamos nuestro huerto familiar de las plagas Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m. Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación Sesión: Organizamos las partes comestibles de las plantas regionales Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 3.º grado Ciencia, tecnología y salud Sesión: Cultivamos las partes comestibles de las plantas regionales Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Inicial y Intermedio Educación para el trabajo Sesión: Cultivamos nuestro propio huerto de hortalizas Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación Sesión: Describimos los animales que puedo criar en el huerto familiar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	

Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Semana 9

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Inicial (EIB)	La aventura de crear				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	<p>3, 4 y 5 años Sesión: Sigamos creando cuentos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años Sesión: Elaboramos instrumentos musicales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Primaria (EIB)	1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria		1.º y 2.º grado Matemática		1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua
	<p>Sesión: Dialogamos sobre los valores que ayudan a nuestra familia a tener una buena convivencia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 		<p>Sesión: Representamos en pictogramas los datos sobre los integrantes de la familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 		<p>Sesión: Nuestra historia (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria		3.º y 4.º grado Matemática	
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>Sesión: Conversamos sobre los valores y prácticas culturales que ayudan a enfrentar los problemas familiares</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 		<p>Sesión: Organizamos datos e identificamos la moda de las edades de las familias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 		<p>Sesión: Nuestra historia (parte 1)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria		5.º y 6.º grado Matemática		5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua
<p>Sesión: Conversamos sobre los valores y prácticas culturales que ayudan a enfrentar los problemas familiares</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 		<p>Sesión: Hallamos la moda y elaboramos conclusiones sobre las familias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 		<p>Sesión: Nuestra historia (parte 1)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua. 	