



CHUCUITO - JULI
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

Programación y horarios de Radio del 22 al 26 de junio **APRENDO** en casa



**LENGUA
ORIGINARIA.**

EN AYMARA

eséúchanos a través de:



TV.



PROGRAMACIÓN DE RADIO APRENDO EN CASA DEL 22 AL 26 DE JUNIO

	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		22/06/2020	23/06/2020	24/06/2020	25/06/2020	26/06/2020
SECUNDARIA 1 hora y 30 minutos	8:30 a 9:00	1 Secundaria 1.° y 2.° Sesión 10 C y T Elaboramos conclusiones y evaluamos nuestra indagación en familia	1 Tutoría secundaria 1° y 2° Sesión 35 La diversidad nos hace más fuertes	1 Secundaria 1.° y 2.° Sesión 12 de matemática Planteamos ideas sobre el uso del tiempo en la familia con justificaciones de magnitudes proporcionales	1 educación para el trabajo 1° y 2° secundaria Sesión 15 Aplicando el lienzo de la propuesta de valor (parte 1)	1 Secundaria 1.° y 2.° Sesión 12 de comunicación Elaboramos un acta para el desarrollo de la asamblea familiar
	9:00 a 9:30	2 Secundaria 3° y 4° Sesión 10 C y T Importancia del apoyo familiar para afrontar los cambios a lo largo de la vida	2 Tutoría secundaria 3° y 4° Sesión 36 ¿Cómo ser creativos en estos tiempos?	2 Secundaria 3.°, 4.° y 5.° Sesión 12 de matemática Justificamos las formas de organización familiar mediante las regularidades identificadas	2 Educación para el trabajo 3°, 4° y 5° secundaria Sesión 16 Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 4)	2 Secundaria 3.° y 4.° Sesión 12 de comunicación Elaboramos un texto expositivo tipo folleto
	9:30 a 10:00	3 Secundaria 5° Sesión 8 C y T Fundamentamos el buen uso de los recursos en nuestro entorno y el aporte de la tecnología	3 Tutoría secundaria 5° Sesión 37 Mentalidad en crecimiento	3 Secundaria 5.° Sesión 7 de matemática Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales y formulamos recomendaciones para la familia y la comunidad	3 Secundaria 5° Sesión 8 DPCC Valoro los recursos de mi comunidad y reflexiono sobre mi rol	3 Secundaria 5.° Sesión 8 de comunicación Elaboramos una infografía sobre los recursos del hogar y la comunidad para la convivencia saludable
Educación Básica Especial 1 hora	10:00 a 10:30	4 PRITE Sesión 19 Hasta 9 meses: Colaboro en sacarme y ponerme las medias y los zapatos Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme las prendas de vestir		4 PRITE Sesión 20 Hasta 24 meses: Aprendo a desabotonar los botones grandes Hasta 36 meses: Elijo mis preferencias en el vestir		4 Secundaria 1° y 2° Sesión 8 DPCC La importancia de la asamblea para una buena convivencia familiar

	10:30 a 11:00	5 CEBE Sesión 19: De 3 a 5 años: Me pongo mis medias y mi calzado 1.º y 2.º grado: Escojo mi ropa según el clima		5 CEBE Sesión 18: 3.º y 4.º grado: Escojo y me pongo mi ropa según el clima 5.º y 6.º grado Escojo mi ropa, me visto con autonomía y me veo en el espejo		5 Secundaria 3º y 4º Sesión 8 DPCC Asumimos iniciativas para promover una convivencia saludable
INICIAL 15 minutos	11:00 a 11:15	6 Inicial Sesión 50 Todos sentimos emociones	4 Inicial Sesión 51 Las emociones tienen nombre	6 Inicial Sesión 52 Lo que me hace feliz	4 Inicial Sesión 53 Yo también te extraño	6 Inicial Sesión 54 Creamos una cajita para la felicidad
PRIMARIA 1 hora y 30 minutos	15:30 a 16:00	7 Primaria 1.º y 2.º Sesión 10 de C y T Elaboramos en familia un objeto para el hogar		7 Primaria 1.º y 2.º Sesión 12 de matemática Expresando a través de un gráfico de barras el tiempo que paso en familia	5 Primaria 1.º y 2.º Sesión 8 de Psoc. Proponemos acciones de convivencia en nuestro hogar	7 Primaria 1.º y 2.º Sesión 12 de Comunicación Elaboramos el álbum de convivencia familiar
	16:00 a 16:30	8 Primaria 3.º y 4.º Sesión 10 de C y T Elaboramos con la familia un objeto para el hogar utilizando residuos sólidos		8 Primaria 3.º y 4.º Sesión 12 de matemática Usamos gráficos estadísticos para representar nuestras actividades familiares	6 Primaria 3.º y 4.º Sesión 8 de Psoc. Sesión: Incorporamos acciones de convivencia en nuestro hogar	8 Primaria 3.º y 4.º Sesión 12 de Comunicación Elaboramos nuestro álbum de convivencia familiar
	16:30 a 17:00	9 Primaria 5.º y 6.º Sesión 10 de C y T Nos preparamos para elaborar un termo casero en familia		9 Primaria 5.º y 6.º Sesión 12 de matemática Expresando a través de gráficos de barras dobles el tiempo que paso en familia	7 Primaria 5.º y 6.º Sesión 8 de Psoc. Evaluamos nuestro plan de convivencia en el hogar	9 Primaria 5.º y 6.º Sesión 12 de Comunicación Elaboramos nuestro plan de acción para la convivencia familiar
Educación Básica Alternativa 1 hora	17:00 a 17:30	10 EBA: Sesión 21 Comun. DPC 1.er grado. Inicial Habilidades y fortalezas de mi familia para	5 EBA: Sesión 22 Matem - Comun. Intermedio Indicamos las actividades productivas que generan ingresos	10 EBA: Sesión 12 Matem - Comun. 1.er grado. Inicial Identificamos nuestra idea de negocio	8 EBA: Sesión 23 Matem - Comun. Intermedio Identificamos las necesidades de	10 EBA: Sesión 22 Comun. DPC 1.er grado. Inicial Buscamos clientes para nuestro negocio

		realizar una actividad económica	económicos en nuestra comunidad		servicios en mi comunidad	
	17:30 a 18:00	11 EBA: Sesión 21 Comun. DPC 2.º grado. Inicial Describimos al público interesado de nuestro negocio	6 EBA: Sesión 22 Matem - Comun. Intermedio Conocemos el sector privado: funciones y actores	11 EBA: Sesión 12 Matem. DPC 2.º grado. Inicial Conocemos nuestros clientes potenciales	9 EBA: Sesión 23 Matem - Comun. Intermedio Conocemos la sociedad civil: funciones y actores	11 EBA: Sesión 22 comun. grado. Inicial Elaboramos afiches publicitarios para nuestro negocio
EBE / EBA	18:00 a 18:30	12 EBE: Sesión 6 PPF Cuidado de la salud, alimentación y desarrollo de los niñas y niños con NEE en época de aislamiento social	7 EBA: Sesión 22 Matem - Comun. Intermedio Importancia del fortalecimiento de las capacidades emprendedoras para el manejo de la tierra y del territorio	12 EBA: Sesión 4 EPT: Proyectos Productivos Estudiamos el mercado para nuestro proyecto productivo	10 EBA: Sesión 23 Matem DPC Intermedio El acceso igualitario a los recursos productivos y a las oportunidades económicas	12 EBE: A10:G16 Sesión 7 PPF ¿Cómo manejar las emociones en una persona sordociega en tiempos de COVID-19?