

Monitoreo pedagógico del docente de las instituciones educativas de Educación Básica Regular de gestión pública.

Observación de aula

I. Datos

DRE	UGEL
IE	

DOCENTE MONITOREADO	DNI
NIVEL EDUCATIVO	GRADO
AREA	SECCION
N° de ESTUDIANTES PRESENTES AL MOMENTO DE LA OBSERVACIÓN	
FECHA	HORA INICIO
VISITA N°	TIEMPO TOTAL DE OBSERVACION

MONITOR	DNI
CARGO DEL MONITOR	CELULAR

II. Ficha de toma de notas

Indicaciones para la toma de notas:

En el siguiente cuadro, registre las conductas observadas que corresponden a cada desempeño y a sus respectivos aspectos

Desempeños y aspectos	Conductas observadas (Evidencias)
<p><u>Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje. • Proporción de estudiantes involucrados en la sesión. • Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende. 	

Desempeños y aspectos	Conductas observadas (Evidencias)
<p><u>Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. 	

Desempeños y aspectos	Conductas observadas (Evidencias)
<p><u>Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión. • Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas. 	

Desempeños y aspectos	Conductas observadas (Evidencias)
<p><u>Propicia un ambiente de respeto y proximidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes. • Cordialidad o calidez que transmite el docente. • Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes. 	

Desempeños y aspectos	Conductas obserbadas (Evidencias)
<p><u>Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato. • Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión. 	