



SORDOCEGUERA

> ATENCIÓN: R-NEE **SÍ REQUIERE** SUSTENTO PARA SORDOCEGUERA.

Datos del estudiante				
Nombre:				
DNI / Carné de extranjería / Código del estudiante:		Grado:		Sección:
Responda las siguientes preguntas, marcando con una X, según corresponda:				
1. ¿El estudiante utiliza lentes que le permiten leer los mismos textos que usan sus compañeros?		Sí	No	
2. ¿El estudiante lee con el mismo tamaño de letra utilizado en los textos de sus compañeros?		Sí	No	
3. ¿El estudiante lee textos en macrotipo (letra más grande o mayor a Arial 14, que es la usada en los textos de sus compañeros)?		Sí	No	
4. ¿El estudiante solo reconoce letras y/o sílabas?		Sí	No	
5. ¿El estudiante lee solamente algunas palabras?		Sí	No	
6. ¿El estudiante lee oraciones y/o textos cortos (de 4 a 5 oraciones)?		Sí	No	
7. ¿El estudiante lee textos de mediana extensión (entre 3 a 4 párrafos)?		Sí	No	
8. ¿El estudiante escribe letras y/o palabras?		Sí	No	
9. ¿El estudiante escribe oraciones y/o textos cortos (de 4 a 5 oraciones)?		Sí	No	
10. ¿El estudiante escribe textos de mediana extensión (entre 3 a 4 párrafos)?		Sí	No	
11. ¿El estudiante conoce el sistema braille y lo usa para leer?		Sí	No	
12. ¿El estudiante solo reconoce letras y/o sílabas en sistema Braille?		Sí	No	
13. ¿El estudiante lee solamente algunas palabras en sistema Braille?		Sí	No	
14. ¿El estudiante lee oraciones y/o textos cortos (de 4 a 5 oraciones) en sistema Braille?		Sí	No	
15. ¿El estudiante lee textos de mediana extensión (entre 3 a 4 párrafos) en sistema Braille?		Sí	No	
16. ¿El estudiante conoce el sistema braille y lo usa para escribir?		Sí	No	
17. ¿El estudiante escribe en sistema Braille letras y/o palabras?		Sí	No	
18. ¿El estudiante escribe en sistema Braille oraciones y/o textos cortos (de 4 a 5 oraciones)?		Sí	No	
19. ¿El estudiante escribe en sistema Braille textos de mediana extensión (entre 3 a 4 párrafos)?		Sí	No	
20. El estudiante no conoce el sistema Braille, por lo tanto, ¿requiere que se le lean los textos?		Sí	No	
21. ¿El estudiante escucha si se le habla en voz alta?		Sí	No	
22. ¿El estudiante lee los labios de la persona que le habla y comprende los mensajes?		Sí	No	
23. ¿Cuándo el estudiante lee los labios de la persona que le habla, comprende los mensajes?		Sí	No	
24. ¿El estudiante oraliza (se comunica verbalmente/habla)?		Sí	No	
25. Cuando el estudiante oraliza, ¿su mensaje es entendible?		Sí	No	
26. ¿El estudiante se comunica mediante Lengua de Señas Peruana?		Sí	No	
26.1 ¿Qué nivel de Lengua de Señas Peruana tiene el estudiante? (marque la palabra)	Ninguno	Básico	Intermedio	Avanzado
26.2. ¿Dónde aprendió la Lengua de Señas Peruanas? (Marque la palabra)	En un CEBE	En una Asociación	En una Iglesia	Otros
27. ¿El estudiante se comunica mediante dactilología (señas en la palma de la mano)?		Sí	No	
28. ¿El estudiante usa letras mayúsculas escritas en la palma de la mano para comunicarse?		Sí	No	
29. ¿El estudiante se comunica mediante tadoma (palpación táctil en las expresiones faciales)?		Sí	No	
30. ¿El estudiante requiere del apoyo de una persona (guía intérprete) de manera permanente en las actividades de la escuela?		Sí	No	
Observaciones (Describa brevemente las características relevantes de aprendizaje del estudiante):				

¿Realizó la consulta con las personas de apoyo?

Padre, madre o representante familiar	Sí	No
Docente / tutor del estudiante	Sí	No
Profesional del equipo SAANEE	Sí	No
Psicólogo/a de la IE	Sí	No
Comité de Tutoría	Sí	No