PREMIOS

INICIAL

1er Lugar:

- 1 Kit de emergencia básico.
- 3 Mochilas de emergencia.
- 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

2do Lugar:

- 2 Mochilas de emergencia.
- 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

3er Lugar:

- 2 Mochilas de emergencia.

PRIMARIA

1er Lugar:

- 1 Kit de emergencia básico.
- 3 Mochilas de emergencia.
- 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

2do Lugar:

- 2 Mochilas de emergencia.
- 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

3er Lugar:

- 2 Mochilas de emergencia.

SECUNDARIA

1er Lugar:

- 1 Kit de emergencia básico.
- 3 Mochilas de emergencia.
- 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

2do Lugar:

- 2 Mochilas de emergencia.
- 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

3er Lugar:

- 2 Mochilas de emergencia.

*Imágenes referenciales

PERÚ | Ministerio de Educación | Secretaria General | Oficina de Defensa Nacional y Gestión del Riesgo de Desastres

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO REGIONAL PUNO
GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
PREVAED 0068 - REGIÓN PUNO

REGION PUNO

CONCURSO

Buenas Prácticas en Gestión del Riesgo de Desastres

Por que queremos reconocer y promover las buenas prácticas en la Gestión del Riesgo de Desastres en tu Institución Educativa.

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO

PREVAED PP 0068 | Escuela SEGURA DRE - PUNO

CONCURSO

BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES 2023

Por que es importante la identificación de experiencias exitosas que se dan por parte de la Instituciones Educativas para poder determinar acciones en materia de GDR.

Las Buenas Prácticas en materia de GDR, son experiencias o intervenciones que se han implementado a lo largo del tiempo en un lugar determinado con resultados positivos, contribuyendo a la solución de problemas y/o dificultades en el desarrollo de acciones en materia de GDR en las Instituciones Educativas.

LAS BUENAS PRÁCTICAS EN GDR SE CARACTERIZAN POR:

- Tener un resultado valioso para las IIEE.
- Es sencilla.
- Responde una solución que merece ser solucionada.
- Se contextualiza donde es implementada
- Es sostenible en el tiempo, mantiene efectos duraderos.
- Es innovadora.
- Genera actividades por competencias en estudiantes.

PARTICIPAN:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL:

- INICIAL
- PRIMARIA
- SECUNDARIA

¡Organiza a tu INSTITUCIÓN EDUCATIVA docentes y estudiantes!

Las bases se publicarán y compartirán en las respectivas UGELs.