



GUIA

JORNADA FAMILIAR EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL

Nombre de la IEI:

Fecha:

<b>Espacio</b>	Patio de la institución educativa
<b>Participantes</b>	Niñas/os de 3 a 5 años
	Madres, padres de familia o cuidadores/as
<b>Agentes involucrados</b>	Personal directivo, docentes, auxiliares y Apafa Promotores/as de CEM
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer vínculos afectivos de encuentro entre los padres, las madres o cuidadores y sus hijos, a través de actividades lúdicas e informativas, que favorezcan la concientización hacia la promoción del buen trato en su crianza.</li> <li>Promover relaciones igualitarias entre padres, madres o cuidadores en la crianza de hijos e hijas, a través de actividades lúdicas e informativas.</li> </ol>
<b>Organización: Antes</b>	<p>1) Información al personal docente y auxiliares sobre la actividad (objetivo, metodología, estrategias lúdicas, organización e ideas fuerza) (jornada pedagógica). Los juegos propuestos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mis emociones</li> <li>Bingo del buen trato</li> <li>Juegos tradiciones (salta sogá, yaxes, mundo y otros)</li> </ul> <p>2) Convocatoria a padres, madres o cuidadores, en días y horarios de mayor disponibilidad (sábado o domingo).</p> <p>3) Organización del espacio (plano de distribución de los juegos y ubicación de sillas).</p> <p>4) Ambientación del espacio con lemas alusivos al buen trato en niñas/os de 3 a 5 años.</p> <p>5) Organización del personal docentes o auxiliar en comisiones para la facilitación de los juegos (dos personas por cada juego). Se debe asignar un coordinador general para que controle el tiempo de toda la actividad.</p>
<b>Organización: Durante</b>	<p>Recepción y bienvenida de participantes (registro de asistencia, entrega de solapines). A medida que llegan las familias, se les ubica en cada juego ubicado en el patio. Debe trabajarse en cada uno con un promedio de 5 a 6 familias. Se espera que todas las familias recorran por los 5 juegos. En paralelo, las familias desarrollan el juego durante 15 minutos. Deben usarse otros 15 minutos para la reflexión y fijar ideas fuerza con cada grupo.</p> <p><b>1) Juego de yaxes:</b> Preguntas sugeridas: ¿Cómo se han sentido? ¿Qué es lo que más les gustó? ¿Quiénes deben jugar en casa?</p> <p><b>Ideas fuerza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El juego es libre, es un derecho de toda/o niña/o.</li> <li>El juego ayuda expresar y canalizar las emociones de niñas/os y también de las personas adultas.</li> <li>El juego ayuda a fortalecer el vínculo afectivo entre padres, madres e hijos, a través de expresiones afectivas verbales y no verbales.</li> </ul> <p><b>2) Juego de salta sogá:</b> Preguntas sugeridas: ¿Cómo se han sentido? ¿Qué es lo que más les gustó? ¿Quién ganó en el juego?</p> <p><b>Ideas fuerza:</b></p>



- El juego no es una competencia, nadie gana o pierde. La idea es que toda la familia participe colaborativamente de acuerdo con sus habilidades y condiciones (sean niños y adultos).
- Es necesario que tanto mamá como papá participen en casa activamente y equitativamente en la crianza de sus hijas/os.

**3) Juego de mundo:**

Preguntas sugeridas: ¿Cómo se han sentido? ¿Qué es lo que más les gustó? ¿Con que frecuencia usamos estos mensajes y con quiénes?

Mensajes para elaborar el juego: “cuenta conmigo”, “te quiero mucho”, “eres importante”, “te amo”, “estoy contigo”, “te protejo”, “eres mi orgullo”, “eres lo máximo”.

**Ideas fuerza:**

- La familia es un espacio importante para expresar los sentimientos y las emociones, especialmente hacia sus hijas/os.
- Es valioso compartir en familia los sucesos más importantes que le pasan a papá o mamá durante el día. Así las/os hijas/os aprenden hacer lo mismo.
- Es importante que tanto papá como mamá expresen estos mensajes a sus hijos e hijas, para fortalecer su autoestima y seguridad.

**4) Juego mis emociones:**

Las familias y sus hijas/os se sientan en círculo. A cada una/o se le entrega una pelota o tarjeta de cartulina con la imagen de una carita de emociones (más detalle del juego en las instrucciones).

Preguntas sugeridas para la niña o niño: ¿Cómo está la carita que te tocó? ¿Cuándo te sientes así? ¿A veces vemos esa carita en otra persona? ¿En quién?

Preguntas sugeridas a papá o mamá: ¿Cómo se siente al escuchar esa emoción de su hija/o?

**Ideas fuerza:**

- Padres y madres deben motivar a sus hijas/os a reconocer sus emociones (alegría, miedo, cólera, afecto, tristeza) y así aprender a expresarlas.
- El reconocimiento y la expresión de emociones ayuda a prevenir situaciones de riesgo en las/los niñas/os.

**5) Juego el bingo:**

Cada familia escoge una tarjeta. En total son nueve tarjetas (más detalle del juego en las instrucciones).

Preguntas sugeridas a la familia: ¿Qué observan?

**Ideas fuerza:**

- El respeto debe darse entre niños y niñas y entre las personas adultas.
- Procuremos ayudarnos siempre entre todos los miembros de la familia.
- Todas las personas (adultos y niños) tenemos derecho a un buen trato.
- Los miembros de la familia debemos compartir las labores de la casa.

**Organización:  
Cierre**

Se coloca un mural grande de papelotes en una pared a la salida de la escuela, con el título: **“Qué me llevo de la jornada”**.

Se motiva a las familias que, conforme vayan saliendo, dejen un mensaje corto o un dibujo donde expresen lo más relevante de su participación en la jornada.

También se pueden tomar las fotos con los marcos preparados.





