

Del lunes 26 al viernes 30 de abril

Semana 2

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Yo también me cuido Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Un poema que rima Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¡Yo también puedo colaborar en casa! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Moviéndome a mi ritmo Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Chancay va al veterinario Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Primaria 1.º y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Compartimos actividades en familia	Conocemos las actividades que realizamos en familia Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué actividades realizan las familias en los distintos lugares del Perú? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Identificamos objetos del entorno y los asociamos con figuras geométricas Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	¿Qué emociones sentimos cuando compartimos actividades en familia? Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Cómo planificar para escribir las actividades que compartimos en familia? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria 3.º y 4.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Compartimos actividades en familia para fortalecer la convivencia armónica	¿Cómo se organizan las familias en el Perú? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué actividades realizan las familias para lograr una convivencia armoniosa? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¡Jugamos a describir recorridos! Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	¿Qué actividades artísticas se realizan en nuestro hogar? Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¡Nos preparamos para realizar una entrevista! Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 5.º y 6.º grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Descubrimos nuevas formas de disfrutar y de divertirnos en familia	¿Cómo leer una noticia escrita? Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Qué emociones sentimos en este tiempo de pandemia? Competencia: - Construye su identidad.	Los lentes del optimismo Competencia: - Construye su identidad.	¿Jugamos juntos a "el zorro y las ovejas"? Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	¡Búsqueda del tesoro cartesiano! Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Secundaria 1.º y 2.º grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿De qué hablamos cuando decimos emprendimiento? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Por qué es importante conocer sobre el emprendimiento? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	¿Qué es la escasez y cómo influye en mis decisiones económicas? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Cómo calculamos los gastos en una familia empleando operaciones con números decimales? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Qué son las habilidades y cómo nos ayudan a enfrentar la adversidad de manera creativa? Dimensiones: - Personal - Social
Secundaria 3.º y 4.º grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Cómo podemos identificar un asunto público sobre problemas económicos? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Conozcamos a una emprendedora Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	La biodiversidad como un gran potencial para el emprendimiento Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Por qué son importantes los indicadores económicos en la toma de decisiones? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Qué factores contribuyen en nuestro bienestar socioemocional y en el de nuestro entorno? Dimensiones: - Personal - Social
Secundaria 5.º grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Cómo emprenden algunas familias peruanas en tiempos de pandemia? Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Qué debe saber el emprendedor sobre el funcionamiento del mercado? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Cómo calculamos cuánto equivalen dos descuentos o aumentos porcentuales sucesivos en las operaciones comerciales? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cuál es el propósito comunicativo y la estructura de una cartilla sobre la formalización de un emprendimiento? Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Quiénes y para qué debemos pagar tributos? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
Secundaria 5.º grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Qué es una habilidad y cómo contribuye a afrontar las demandas del siglo XXI? Dimensiones: - Personal - Social	El tanto por ciento, el mejor aliado de un emprendedor Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Por qué es importante saber cómo actúan los virus como el que causa el covid-19 si quiero desarrollar algún emprendimiento? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Qué significa tener un negocio o una empresa formal en el Perú? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué estrategias de planificación de textos utilizamos al elaborar nuestra cartilla? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 26 al jueves 29 de abril

Semana 2

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29
EBE	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>Ciclo II (inicial) Identifico quién soy y a la familia que me rodea</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna. 	<p>Ciclo III (1.er y 2.º grado) Ayudo a preparar el desayuno</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna. 	<p>Ciclo IV (3.er y 4.º grado) Saludo a mi familia cada mañana y elijo un pasatiempo</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Participo activamente de mi entorno.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna. 	<p>Ciclo V (5.º y 6.º grado) Soy autónomo al lavar y tender mi ropa</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Participo activamente de mi entorno.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.

Semana 2

Horario

Viernes 30

Sábado 1

<p>PRITE</p> <p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Adquiriendo hábitos de higiene</p>	<p>10 a 18 meses</p> <p>Aprendiendo a usar el cepillo de dientes: cepillándose después de almorzar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Construye su identidad. -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	
<p>PRITE</p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Feriado</p>		<p>Feriado</p>
<p>Somos familia</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>Feriado</p>		<p>Feriado</p>

Del lunes 26 al viernes 30 de abril

Semana 2

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Yo puedo hacerlo (parte 2) Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Te cuento un cuento Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Soy responsable Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¡Ando musicreando! Competencia: - Conviene y participa democráticamente.	¡Yo lo hice! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Comprendemos la experiencia de aprendizajes: Proponemos actividades de disfrute para fortalecer la convivencia y nos organizamos para su desarrollo Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Comprendemos el diálogo de la familia Gonzales de cómo se comparte en familia Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Identificamos las actividades de disfrute en la convivencia familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escuchamos una anécdota sobre una vivencia familiar Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Ubicamos objetos "encima de" y "debajo de" Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Primaria 1.º y 2.º grado 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Comprendemos la experiencia de aprendizajes: Proponemos actividades para fortalecer la convivencia y disfrute en familia Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Ubicamos objetos utilizando la expresión arriba y abajo Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Describimos las actividades de disfrute en la convivencia familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Comprendemos un texto sobre una vivencia familiar - Disfrutamos juntos en familia Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Elaboramos un croquis para organizar espacios de disfrute Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Conociendo la experiencia de aprendizajes: proponemos nuevas formas de disfrutar y divertirnos en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	How old are you? Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Explicamos las actividades que fortalecen nuestros vínculos y la convivencia en familia y comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escuchamos la lectura de una "Carta de Fátima a Fabián" sobre convivencia familiar Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para vivenciarla Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Tutoría VI: Descubriendo nuestras habilidades Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Leemos y reflexionamos sobre el contenido de los textos respecto al desempleo y un caso de emprendimiento Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Deliberamos sobre la importancia del emprendimiento en la solución de los problemas económicos que afectan a la comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Relacionamos datos en un listado de compras, para analizar los recursos económicos y reducir costos para iniciar un emprendimiento Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Comprendemos la experiencia de aprendizaje 2, y nos organizamos para lograr nuestras metas de aprendizaje Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Tutoría VII: Identificamos nuestras habilidades para afrontar las exigencias y desafíos de la vida diaria de forma exitosa Competencia: - Construye su identidad	Leemos un texto instructivo para reconocer las características y el formato del tríptico Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Deliberamos los principales problemas económicos que afectan a la familia y comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Explicamos el impacto que causa el uso de plásticos en la sociedad y el ambiente a partir de actividades económicas que realizan las familias de la comunidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Conocemos la experiencia de aprendizaje 2 y determinamos nuestras metas de aprendizaje Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Investigamos los emprendimientos en mi familia y comunidad Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Relacionamos la estructura química del SARS-CoV-2 y las medidas de bioseguridad en los emprendimientos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Analizamos y dialogamos sobre la toma de decisiones respecto a un emprendimiento de nuestra familia o comunidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Relacionamos algunas iniciativas de negocio familiares en términos del interés simple Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Identificamos nuestras habilidades en este contexto Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas ante la crisis generada por el covid-19, que contribuyen al desarrollo de nuestro bienestar personal y familiar Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Expresamos con diversas representaciones los términos financieros en las iniciativas de emprendimiento Experiencia de aprendizaje: Promovemos la toma de decisiones responsables respecto del emprendimiento para el bienestar de nuestras familias y comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Desarrollamos las fases de la metodología del "Design Thinking" para generar proyectos de emprendimiento Experiencia de aprendizaje: Aprovechamos las potencialidades de la zona para generar prototipos de posibles emprendimientos que promuevan el trabajo de las familias Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	3.º, 4.º y 5.º grado Aplicando las primeras fases del pensamiento de diseño para promover proyectos de emprendimiento Experiencia de aprendizaje: Aprovechamos las potencialidades de la localidad para generar prototipos de posibles emprendimientos que promuevan el trabajo de las familias y comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económicos o social.	5.º grado Identificamos las características y el contenido de una cartilla Experiencia de aprendizaje: Promovemos la toma de decisiones responsables respecto del emprendimiento para el bienestar de nuestras familias y comunidad Competencia: - Lee diversos tipos de texto en su lengua materna

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 9 meses: Sintiendo la crema humectante en todo el cuerpo 18 meses: Lavándose después de jugar con arena Experiencia de aprendizaje: Adquiriendo hábitos de higiene Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Identifico quién soy y a la familia que me rodea 1.º y 2.º grado: Ayudo a preparar mi desayuno Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	Prite 24 a 36 meses 24 meses: Lavándose la cara después de comer fruta aplastada 36 meses: Cepillándose después de comer usando la cuchara Experiencia de aprendizaje: Adquiriendo hábitos de higiene Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Aprendo a lavar la ropa sucia 5.º y 6.º grado: Saludo a mi familia cada mañana y me despidió cada noche al ir a dormir Experiencia de aprendizaje: Participo activamente de mi entorno Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	Padres de Familia Participación de la familia en el desarrollo de competencias en niñas y niños con discapacidad Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Conocemos la opinión de los ciudadanos sobre el nuevo Gobierno Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. DPC - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 1.º Cuidamos nuestra salud al momento de acudir a sufragar Competencias: CTS - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. DPC - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º Reconocemos acciones democráticas en mi comunidad Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. DPC - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 1.º Los gobiernos democráticos en la historia del Perú a partir de los años 80 Competencias: DPC - Construye interpretaciones históricas. Comunicación - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo inicial 1.º Encontramos lo que significa convivir en democracia Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. DPC - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º ¿Qué cambios esperan los ciudadanos del nuevo Gobierno? Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. DPC - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º Difundimos nuestro derecho al voto cuidando nuestra salud Competencias: CTS - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. DPC - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 2.º Promovemos acciones democráticas en la comunidad Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. DPC - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º Recorrido de gobiernos democráticos en las dos últimas décadas Competencias: DPC - Construye interpretaciones históricas. Comunicación - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo inicial 2.º Importancia de la participación ciudadana en la vida cívica Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. DPC - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Elegimos nuestro negocio o servicio a ofertar en nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Ejercemos nuestro derecho al voto y acudimos cuidando nuestra salud Competencias: CTS - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. DPC - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e Intermedio Q'hapaq Nan Lectura: Los muertos no están muertos Competencia: DPC - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 3.º grado Gobiernos democráticos que han pasado en la historia del Perú Competencias: DPC - Construye interpretaciones históricas. Comunicación - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo inicial e intermedio Evaluamos nuestra idea de negocio y/o servicio Competencia: EPT - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 26 al viernes 30 de abril

Semana 2

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	<p>Inicial</p> <p>Poemas para leer y disfrutar en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>La cigarra y la hormiga</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>María Reiche</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>De grande quiero ser...</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Trabajo y emprendimiento</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>No todo en la vida es trabajo</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Trabajo y emprendimiento</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Del lunes 26 al viernes 30 de abril

Semana 2

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Inicial 4:30 p. m. a 4:50 p. m.	Experiencia de aprendizaje ¡Yo soy importante y mi voz cuenta!	Elegimos entre todos Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¡Me gusta hacerlo bien! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Un recorrido por lo aprendido Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Primaria 1.º y 2.º grado 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico Compartimos actividades en familia y comunidad durante la siembra Andino Compartimos actividades en familia y comunidad durante la cosecha	Amazónico: Proponemos consejos para disfrutar momentos de alegría en familia durante la temporada de siembra Andino: Proponemos consejos para disfrutar momentos de alegría en familia durante la temporada de cosecha Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Amazónico: Identificamos de qué tratan y qué nos enseñan los relatos que escuchamos para fortalecer la convivencia en la siembra Andino: Identificamos de qué tratan y qué nos enseñan los relatos que escuchamos para fortalecer la convivencia en la cosecha Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Nos conocemos (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.º y 4.º grado 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico Compartimos prácticas culturales en la siembra y otras actividades para fortalecer la convivencia Andino Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	Amazónico: Proponemos alternativas que fortalecen la convivencia en la familia y comunidad en la temporada de siembra Andino: Proponemos alternativas que fortalecen la convivencia en la familia y comunidad en la época de cosecha Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Amazónico: Explicamos el tema, el propósito y el mensaje de los textos que escuchamos sobre las formas de relacionarse en la siembra Andino: Explicamos el tema, el propósito y el mensaje de los textos que escuchamos sobre las formas de relacionarse en la cosecha Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Nos conocemos (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.º y 6.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico: Compartimos prácticas culturales en la siembra y en otras actividades para fortalecer la convivencia Andino: Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	Amazónico: Ayudamos a resolver los desacuerdos que dificultan la convivencia durante la siembra Andino: Ayudamos a resolver los desacuerdos que dificultan la cosecha y conservación de productos Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Amazónico: Inferimos a partir de testimonios sobre la importancia de la convivencia en la siembra Andino: Inferimos a partir de testimonios sobre la importancia de la convivencia en la cosecha Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Nos conocemos (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.