

Del lunes 19 al viernes 23 de abril

Semana 1

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23	
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta	La opinión de todas y todos es importante Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.	Poemas y juegos en familia Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.	¿Tengo muchas ideas para crear y jugar! Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.	¿Qué ritmos y sonidos me gustan? Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.	Todo lo que puedo hacer... Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.

Primaria 1.º y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Nuestras decisiones mejoran la convivencia familiar	Descubrimos cómo tomar decisiones Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Entrevistamos para tomar decisiones Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Representamos la información para tomar decisiones Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Planificamos para saber cómo tomar decisiones Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Compartimos lo que sabemos para tomar decisiones Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 3.º y 4.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre nuestras decisiones para el bienestar de todos	¿Cómo tomamos decisiones? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo las matemáticas nos ayudan a tomar decisiones? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	¿Qué debo tener en cuenta para tomar una decisión? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escribo una experiencia sobre la toma de decisiones Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Representamos artísticamente cómo las personas toman decisiones Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria 5.º y 6.º grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Aprendemos a tomar decisiones para convivir en armonía	¿Por qué es importante nuestra participación en los procesos electorales? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo nos preparamos para tomar buenas decisiones? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo los gráficos de líneas nos pueden ayudar a tomar decisiones para el bien de todas y todos? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	¿Quieres escribir recomendaciones? ¡Aquí descubrirás cómo! Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Cuál es el poder de los dípticos? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria 1.º y 2.º grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos la participación democrática y la convivencia en la diversidad	¿Por qué es importante la participación democrática para la convivencia? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Grecia y los inicios de la democracia Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Cómo recopilar información y tomar decisiones para una participación democrática? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	¿Cómo la tecnología contribuye en la transmisión de información para la participación democrática? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo elaborar propuestas argumentadas desde nuestro rol de agentes de cambio? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos la participación ciudadana responsable en diversos espacios de la escuela y comunidad	¿Cómo podemos deliberar a partir de un asunto público de participación ciudadana? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo se ha elegido a las autoridades en el Perú desde el siglo XIX y cómo es ahora? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Qué conclusiones planteamos sobre la participación ciudadana? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	¿Qué medidas de bioseguridad tomas en cuenta al momento de ejercer tu participación ciudadana? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Qué argumentos nos permiten sustentar nuestras propuestas de acción para fomentar la participación ciudadana? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Ejercemos nuestra participación ciudadana para el fortalecimiento del sistema democrático	¿Qué problemas aquejan al Perú en la actualidad? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Por qué cambiaron algunas condiciones en los procesos electorales entre 1955 y 2001? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Cómo procesamos datos para tomar decisiones sobre la participación ciudadana en los procesos electorales? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	¿Qué estructura tiene una carta argumentativa? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		¿Qué problemas ambientales tenemos en nuestra comunidad y cómo nos afectan? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cuáles fueron las condiciones en las que se desarrollaron las elecciones entre los años 1955 y 2001? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Qué debemos conocer para leer e interpretar tablas y gráficos estadísticos referidos al voto informado? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	¿Por qué es importante la participación ciudadana en los procesos electorales? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo elaboramos argumentos? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 19 al viernes 23 de abril

Semana 1

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22
EBE	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>Ciclo II (inicial) Respondo al saludo de mi familia con amabilidad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna. 	<p>Ciclo III (1.er y 2.º grado) Clasifico la ropa sucia y ayudo a lavarla</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna. 	<p>Ciclo IV (3.er y 4.º grado) Mi familia y yo contamos historias y luego les hago preguntas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Participo activamente de mi entorno.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna. 	<p>Ciclo V (5.º y 6.º grado) Identifico los derechos y deberes que tengo como integrante de mi familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Participo activamente de mi entorno.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.

Semana 1

Horario

Viernes 23

PRITE

11:00 a. m.
a
11:30 a. m.

**Experiencia
de aprendizaje:**

Adquiriendo
hábitos de
higiene

10 a 18 meses

Aprendiendo a lavarnos las manos

Competencias:

- Construye su identidad.
- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Semana 1

Horario

Sábado 24

<p>PRITE 10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Adquiriendo hábitos de higiene</p>	<p>10 a 18 meses Aprendiendo a lavarnos las manos (repetición del programa del viernes) Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
<p>Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Organizamos el espacio para aprender en casa</p>	<p>Organizamos el espacio para aprender en casa Competencias: - Organiza los entornos para garantizar seguridad física y emocional. - Brinda oportunidades de exploración y desarrollo de la creatividad.</p>

Del lunes 19 al viernes 23 de abril

Semana 1

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	A mí me gusta ¿y a ti? Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Cuéntame un cuento Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¡Vamos a jugar! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¡Ando musicreando! Competencia: - Convive y participa democráticamente.	¡Yo puedo hacerlo! (parte 1) Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Identificamos la forma de tomar decisiones en familia Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Identificamos información en un texto narrativo sobre toma de decisiones para compartirlo en familia Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Realizamos predicciones a partir del texto: dialogando en familia Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Elaboramos pictogramas sobre quiénes toman decisiones en la familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Proponemos acciones para tomar decisiones que benefician la convivencia familiar Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Conocemos de qué manera se toman decisiones en nuestra familia Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Organizamos datos en tablas de conteo simple, sobre cómo se toman decisiones en familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Explicamos el propósito de un texto narrativo sobre la toma de decisiones en familia Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Organizamos datos en tablas de frecuencias simples sobre cómo se toman decisiones Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Proponemos recomendaciones que contribuyan a la toma de decisiones Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Reflexionamos sobre cómo tomamos decisiones para mejorar la convivencia familiar Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Juntas y juntos, sí podemos Competencias: - Convive y participa democráticamente. - Construye su identidad.	Explicamos el propósito de un texto narrativo sobre la toma de decisiones en la comunidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Elaboramos tablas de doble entrada sobre cómo se toman decisiones Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Proponemos recomendaciones para tomar decisiones que contribuyan a una buena convivencia en familia y en la comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y deliberamos la importancia de fortalecer la participación ciudadana, democrática e informada en la familia Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Tutoría VI: Compartiendo nuestras emociones y expectativas para el año escolar Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Recopilamos e interpretamos resultados sobre la participación ciudadana en el proceso electoral 2021 Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Explicamos cómo la tecnología, hace posible el acceso a la información en la familia y pobladores del entorno Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Escribimos nuestras conclusiones sobre la importancia del nivel de participación ciudadana, democrática e informada de mi familia y los pobladores de mi entorno en el proceso electoral 2021 Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Iniciamos la experiencia de aprendizaje y deliberamos sobre las oportunidades de participación ciudadana responsable de mujeres y hombres en la comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Tutoría VII: Compartiendo nuestras emociones y expectativas para el año escolar 2021 Competencia: - Construye su identidad.	Analizamos datos estadísticos sobre la participación de nuestra comunidad en las elecciones 2021 Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Argumentamos sobre la importancia de las medidas de bioseguridad cuando participamos en espacios públicos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Elaboramos un afiche con las recomendaciones para promover la participación ciudadana responsable de mujeres y hombres en nuestra comunidad, y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Comprendemos y analizamos la problemática del voto informado en nuestra familia y comunidad. Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Analizamos las características de una carta abierta sobre el sufragio informado Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Planteamos conclusiones sobre el voto informado de nuestra comunidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Analizamos los cambios y permanencias que se han dado en los procesos electorales en el Perú contemporáneo Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Sustentamos sobre la problemática ambiental de nuestra comunidad o región que exigen atención de las autoridades elegidas Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Compartimos nuestras emociones y expectativas para el año escolar Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre nuestro compromiso personal y colectivo de convivencia democrática e intercultural y reconocimiento de nuestra diversidad Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Organizamos datos estadísticamente sobre el voto informado de nuestra comunidad Experiencia de aprendizaje: Promovemos el sufragio informado en nuestra familia y comunidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado EPT: conocemos la aplicación de la metodología del design thinking para crear proyectos de emprendimiento Experiencia de aprendizaje: Conocemos los principios de la metodología de design thinking para promover la información oportuna sobre las recomendaciones para la participación ciudadana de mi comunidad en las elecciones Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económicos o social.	3.º, 4.º y 5.º grado EPT: aplicamos la metodología del design thinking para crear proyectos innovadores Experiencia de aprendizaje: Aplicamos la metodología del Design Thinking, se formulan desafíos, para que la ciudadanía tenga información sobre el uso de los elementos de protección personal en las elecciones Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económicos o social.	5.º grado Redactamos nuestra carta abierta considerando la propuesta de acciones sobre el voto informado Experiencia de aprendizaje: Promovemos el sufragio informado en nuestra familia y comunidad Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 9 meses: Difruto del baño. 18 meses: Lavándose en el lavadero y en la tina Experiencia de aprendizaje: Adquiriendo hábitos de higiene Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Respondo al saludo de mi familia con amabilidad 1.º y 2.º grado: Clasifico la ropa sucia y ayudo a lavarla Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	Prite 24 a 36 meses 24 meses: Aprendiendo a lavarse la cara 36 meses: Cepillándose después de almorzar Experiencia de aprendizaje: Adquiriendo hábitos de higiene Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Mi familia y yo contamos historias y luego les hago preguntas 5.º y 6.º grado: Identifico los derechos y deberes que tengo como integrante de mi familia Experiencia de aprendizaje: Participo activamente de mi entorno Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	Familia La labor de los padres en la educación de niñas y niños con discapacidad durante la primera infancia Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º ¿Cuáles son los poderes del Estado? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 1.º Informamos la importancia de los poderes del Estado en un país democrático Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º El ejercicio de nuestra ciudadanía Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 1.º Reconocemos las instituciones que regulan el proceso electoral en el país Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º Conocemos los Gobiernos que han pasado en la historia del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º Conformación de los poderes del Estado Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º Reconocemos la organización y las funciones de los poderes del Estado Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 2.º Nuestros derechos ciudadanos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º Narramos las funciones de las instituciones que regulan el proceso electoral en el país Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 2.º Conociendo los cambios y aportes de los Gobiernos de nuestro país Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Identificamos los problemas y las necesidades existentes en nuestro contexto y/o comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Opinamos sobre la conformación y las funciones de los poderes del Estado Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e Intermedio Mi comunidad, mi familia Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 3.º grado Difundimos las funciones de las instituciones que regulan el proceso electoral en el país Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e intermedio Identificamos los negocios y/o servicios para buscar solución a necesidades encontradas Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 19 al viernes 24 de abril

Semana 1

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23	
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	<p>Inicial</p> <p>Poemas para leer y disfrutar en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>El sueño de una oruga</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>Tunki y su comunidad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Por mi Perú, yo sería capaz de...</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Líderes de la comunidad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Semana 1

Horario

Sábado 24

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Vivimos la fiesta electoral en democracia</p>	<p>Ciclo inicial PAM</p> <p>El desafío y la alegría de seguir aprendiendo en la etapa de vida de adultez mayor</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio PAM</p> <p>El desafío y la alegría de seguir aprendiendo en la etapa de vida de adultez mayor</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Yo soy importante y mi voz cuenta</p>	<p>Alternativas y oportunidades para la mejora de la calidad de vida.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.