



Conoce la programación de esta semana en Nacional

Semana 2 de emisión: del 26 de abril al 1 de mayo

NIVEL / GRADO / HORA	EXPERIENCIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p>Inicial</p> <p>2:30 p. m. a 3:00 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Yo soy importante y mi voz cuenta</p>	<p>Yo puedo hacerlo (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. -Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común. 	<p>Te cuento un cuento</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. -Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Soy responsable</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. -Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común. 	<p>¡Ando musicreando!</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común. 	<p>¡Yo lo hice!</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Construye su identidad. -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	
<p>1.^{er} y 2.^o grado de primaria</p> <p>16:00 p. m. a 16:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Proponemos actividades de disfrute para fortalecer la convivencia</p>	<p>Comprendemos la experiencia de aprendizaje: Proponemos actividades de disfrute para fortalecer la convivencia y nos organizamos para su desarrollo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Comprendemos el diálogo de la familia Gonzales de cómo se comparte en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Identificamos las actividades de disfrute en la convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Escuchamos una anécdota sobre una vivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Ubicamos objetos “encima de” y “debajo de”</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	
<p>3.^{er} y 4.^o grado de primaria</p> <p>16:30 p. m. a 17:00 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje</p> <p>Proponemos actividades para fortalecer la convivencia y disfrute en familia</p>	<p>Comprendemos la experiencia de aprendizaje: Proponemos actividades para fortalecer la convivencia y disfrute en familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. 	<p>Ubicamos objetos utilizando la expresión arriba y abajo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>Describimos las actividades de disfrute en la convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Comprendemos un texto sobre una vivencia familiar - Disfrutamos juntos en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Elaboramos un croquis para organizar espacios de disfrute</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	

<p>5.º y 6.º grado de primaria</p> <p>17:00 p. m. a 17:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje Descubrimos nuevas formas de disfrutar y divertirnos en familia</p>	<p>Conociendo la experiencia de aprendizaje: proponemos nuevas formas de disfrutar y divertirnos en familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. 	<p>How old are you?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. 	<p>Explicamos las actividades que fortalecen nuestros vínculos y la convivencia en familia y comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Escuchamos la lectura de una "Carta de Fátima a Fabián" sobre convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
<p>1.º y 2.º año de secundaria</p> <p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje Promovemos el emprendimiento que contribuya al bienestar familiar, haciendo uso responsable de los recursos</p>	<p>Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para vivenciarla</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Tutoría VI Descubriendo nuestras habilidades</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común. 	<p>Leemos y reflexionamos sobre el contenido de los textos respecto al desempleo y un caso de emprendimiento</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>Deliberamos sobre la importancia del emprendimiento en la solución de los problemas económicos que afectan a la comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Relacionamos datos en un listado de compras, para analizar los recursos económicos y reducir costos para iniciar un emprendimiento</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad.
<p>3.º y 4.º año de secundaria</p> <p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje Proponemos recomendaciones a los emprendimientos para enfrentar los problemas económicos de las familias en nuestras comunidades</p>	<p>Comprendemos la experiencia de aprendizaje 2, y nos organizamos para lograr nuestras metas de aprendizaje</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Tutoría VII:</p> <p>Identificamos nuestras habilidades para afrontar las exigencias y desafíos de la vida diaria de forma exitosa</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>Leemos un texto instructivo para reconocer las características y el formato del tríptico</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>Deliberamos los principales problemas económicos que afectan a la familia y comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Explicamos el impacto que causa el uso de plásticos en la sociedad y el ambiente a partir de actividades económicas que realizan las familias de la comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
<p>5.º año de secundaria</p> <p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje Promovemos la toma de decisiones responsables respecto del emprendimiento para el bienestar de nuestras familias y comunidad</p>	<p>Conocemos la experiencia de aprendizaje 2 y determinamos nuestras metas de aprendizaje</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Investigamos los emprendimientos en mi familia y comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente los recursos económicos. 	<p>Relacionamos la estructura química del SARS-CoV-2 y las medidas de bioseguridad en los emprendimientos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>Analizamos y dialogamos sobre la toma de decisiones respecto a un emprendimiento de nuestra familia o comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>Relacionamos algunas iniciativas de negocio familiares en términos del interés simple</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad.

<p>De 1.º a 5.º año de secundaria</p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>		<p>Tutoría: 5.º de secundaria</p> <p>Identificamos nuestras habilidades en este contexto</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas creativas ante la crisis generada por el covid-19, que contribuyen al desarrollo de nuestro bienestar personal y familiar</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º de secundaria</p> <p>Expresamos con diversas representaciones los términos financieros en las iniciativas de emprendimiento</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Promovemos la toma de decisiones responsables respecto del emprendimiento para el bienestar de nuestras familias y comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>Secundaria: 1.º y 2.º EPT</p> <p>Desarrollamos las fases de la metodología del “Design Thinking” para generar proyectos de emprendimiento</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Aprovechamos las potencialidades de la zona para generar prototipos de posibles emprendimientos que promuevan el trabajo de las familias</p> <p>Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Secundaria: 3.º, 4.º y 5.º EPT</p> <p>Aplicando las primeras fases del pensamiento de diseño para promover proyectos de emprendimiento</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Aprovechamos las potencialidades de la localidad para generar prototipos de posibles emprendimientos que promuevan el trabajo de las familias y comunidad</p> <p>Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º de secundaria</p> <p>Identificamos las características y el contenido de una cartilla</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Promovemos la toma de decisiones responsables respecto del emprendimiento para el bienestar de nuestras familias y comunidad</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.</p>	<p>0ç</p> <p>ç</p> <p>çç</p> <p>0</p>
<p>Programa de intervención temprana (Prite)</p> <p>y</p> <p>Educación Básica Especial (CEBE)</p> <p>2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>		<p>Prite: 9-18 meses</p> <p>9 meses: Sintiendo la crema humectante en todo el cuerpo 18 meses: Lavándose después de jugar con arena</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Adquiriendo hábitos de higiene</p> <p>Competencia: -Construye su identidad. -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	<p>CEBE inicial / 1.º y 2.º de primaria</p> <p>Inicial: Identifico quién soy y a la familia que me rodea 1.º y 2.º: Ayudo a preparar mi desayuno</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>Prite: 24-36 meses</p> <p>24 meses: Lavándose la cara después de comer fruta aplastada 36 meses: Cepillándose después de comer usando la cuchara</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Adquiriendo hábitos de higiene</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	<p>Icebe: 3.º, 4.º, 5.º y 6.º de primaria</p> <p>3.º y 4.º: Aprendo a lavar la ropa sucia 5.º y 6.º: Saludo a mi familia cada mañana y me despido cada noche al ir a dormir</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Participo activamente de mi entorno</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>Padres</p> <p>Participación de la familia en el desarrollo de competencias en niñas y niños con discapacidad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes textos en su lengua materna.</p>	

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>17:30 p.m. a 18:00 p.m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Vivimos la fiesta electoral en democracia</p>	<p>Ciclo inicial 1</p> <p>Conocemos la opinión de los ciudadanos sobre el nuevo Gobierno</p> <p>Competencias: Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <p>DPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo intermedio 1</p> <p>Cuidamos nuestra salud al momento de acudir a sufragar</p> <p>Competencias: CTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>DPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo inicial 1</p> <p>Reconocemos acciones democráticas en mi comunidad</p> <p>Competencias: Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <p>DPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo intermedio 1</p> <p>Los gobiernos democráticos en la historia del Perú a partir de los años 80</p> <p>Competencias: DPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>Ciclo inicial 1</p> <p>Encontramos los que significa convivir en democracia</p> <p>Competencias: Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <p>DPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>18:00 p. m. a 18:30 p. m.</p>			<p>Ciclo inicial 2</p> <p>¿Qué cambios esperan los ciudadanos del nuevo Gobierno?</p> <p>Competencias: Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <p>DPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo intermedio 2</p> <p>Difundimos nuestro derecho al voto cuidando nuestra salud</p> <p>Competencias: CTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>DPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo inicial 2</p> <p>Promovemos acciones democráticas en la comunidad</p> <p>Competencias: Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <p>DPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo intermedio 2</p> <p>Recorrido de gobiernos democráticos en las dos últimas décadas</p> <p>Competencias: DPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>Ciclo inicial 2</p> <p>Importancia de la participación ciudadana en la vida democrática</p> <p>Competencias: Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <p>DPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>18:30 p. m. a 19:00 p. m.</p>		<p>Ciclo inicial e intermedio EPT</p> <p>Elegimos nuestro negocio o servicio a ofertar en nuestra comunidad</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.er grado</p> <p>Ejercemos nuestro derecho al voto y acudimos cuidando nuestra salud</p> <p>Competencias: CTS - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. DPC - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial e Intermedio Q'hapaq Ñan</p> <p>Lectura: Los muertos no están muertos</p> <p>Competencia: DPC - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>Ciclo intermedio 3.er grado</p> <p>Gobiernos democráticos que han pasado en la historia del Perú</p> <p>Competencias: DPC - Construye interpretaciones históricas. Comunicación: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>Ciclo inicial e intermedio EPT</p> <p>Evaluamos nuestra idea de negocio y/ o servicio</p> <p>Competencia: EPT - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	
<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p>	<p>Lectura</p>	<p>Leemos juntos - inicial</p> <p>Poemas para leer y disfrutar en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Leemos juntos - primaria 1.er, 2.º y 3.er grado</p> <p>La cigarra y la hormiga</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Leemos juntos - primaria 4.º, 5.º y 6.º grado</p> <p>María Reiche</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Leemos juntos - secundaria 1.er y 2.º grado</p> <p>De grande quiero ser...</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Trabajo y emprendimiento</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Leemos juntos - secundaria 3.er, 4.º y 5.º grado</p> <p>No todo en la vida es trabajo</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Trabajo y emprendimiento</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>16:00 p. m. a 16:30 p. m.</p>	<p>FERIADO</p>						<p>FERIADO</p>

Educación Básica Alternativa 16:30 a 17:00 p.m.			FERIADO
Orientaciones para familias 17:00 p. m. a 17:30 p. m.	FERIADO		FERIADO