

Del lunes 10 al viernes 14 de mayo

Semana 4

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Yo veo cómo te sientes Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Taller Competencias: - Lee diversos tipos de textos en lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	¿Qué puedo hacer con mis emociones? Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¡Ando musicreando! Nuestra voz transmite emociones Competencia: - Conviene y participa democráticamente.	¡Me siento...! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Disfrutamos en familia la elaboración de nuestros tintes naturales Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Escribimos un texto instructivo sobre una actividad para compartirla en familia Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Escribimos pequeños textos a partir de juegos familiares Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Proponemos actividades para disfrutar en la convivencia familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Reflexionamos qué y cómo logramos el reto de la experiencia de aprendizaje Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Participamos en familia en la elaboración de nuestros tintes eco-amigables Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Primaria 1º Y 2º Jugamos en familia a la "Gallinita ciega" Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Escribimos un texto instructivo de una actividad para fortalecer la convivencia en la familia Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Proponemos actividades de disfrute para compartir en la convivencia familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al proponer actividades de disfrute en la convivencia familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Producimos tintes vegetales eco - amigables en familia Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Nice to meet you! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Escribimos una actividad recreativa de integración familiar Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Proponemos actividades divertidas para fortalecer la convivencia en nuestra familia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Reflexionamos qué y cómo fortalezca la convivencia y disfrute en familia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Assumimos una postura crítica frente al desarrollo científico y tecnológico en la agricultura ecológica para el bienestar familiar Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Tutoría VI: Desarrollamos acciones que contribuyen con nuestro bienestar y el de nuestro entorno de forma perseverante Competencia: - Conviene y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Proponemos acciones para promover el ahorro y la inversión en el desarrollo de emprendimientos Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Escribimos nuestra propuesta de acciones para promover el emprendimiento Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre los aprendizajes logrados en esta experiencia vivida Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Comparamos intereses y cantidades a pagar para iniciar un emprendimiento Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Tutoría VII: Implementamos acciones creativas para el bienestar familiar y comunitario Competencia: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Argumentamos recomendaciones para el uso sostenible de los recursos naturales, que se utilizan en las actividades productivas de mi comunidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Elaboramos un tríptico con recomendaciones para el desarrollo de emprendimientos Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre los aprendizajes logrados en esta experiencia vivida Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Empleamos estrategias para tasas de interés con períodos de capitalización no anual en las iniciativas de negocio familiar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Sustentamos nuestra posición sobre la importancia de tomar decisiones financieras para un emprendimiento familiar o comunal Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Proponemos recomendaciones para el desarrollo informado de los emprendimientos en su familia o comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Plantamos afiches sobre las ventajas y desventajas de las tasas de interés en las iniciativas de negocio en la familia y comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Revisamos y presentamos nuestra cartilla informativa para promover la toma de decisiones responsables e informada a favor del emprendimiento Competencia: - Resuelve diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Nos ponemos en acción Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas creativas ante la crisis generada por la covid 19, que contribuyen al desarrollo de nuestro bienestar personal y familiar Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Argumentamos sobre la importancia de la protección de la salud a partir de las medidas de bioseguridad para un emprendimiento responsable en contexto de pandemia Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Realizamos prototipos y los evaluamos para promover proyectos de emprendimiento Experiencia de aprendizaje: Aprovechamos las potencialidades de la zona, para generar prototipos de posibles emprendimientos que promuevan el trabajo de las familias Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Elaboramos y validamos prototipos para promover proyectos de emprendimiento Experiencia de aprendizaje: Aprovechamos las potencialidades de la localidad para generar prototipos de posibles emprendimientos que promuevan el trabajo de las familias y comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º grado Presentamos nuestros aprendizajes logrados durante el desarrollo de la experiencia de aprendizaje Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 9 meses: Conociendo las frutas 18 meses: Sacando juguetes de una bolsa Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Juego con pañuelos para desarrollar mis habilidades fundamentales 1.º y 2.º grado: Participo en el juego de roles y reconozco mis emociones Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Prite 24 a 36 meses 24 meses: Localizando un objeto a través del oído 36 meses: Saltando por los círculos de colores Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Creamos rimas y bailes divertidos 5.º y 6.º grado: Encuentro apoyo en mi familia en situaciones que me causan miedo Experiencia de aprendizaje: Expreso lo que siento a través del arte Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Padres de Familia El apego seguro Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno Competencias: - A tomar la iniciativa en actividades de exploración y juego de acuerdo con sus intereses y posibilidades motrices - A expresar sus emociones a través de risas, llantos, movimientos corporales, gestos y palabras

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Identificamos los roles en los miembros de la familia Competencias: - Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 1.º Planificamos un reportaje sobre las creencias y costumbres religiosas que fortalecen el bienestar emocional Competencias: - Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º Reconocemos procesos de evolución de los roles de la mujer a través del tiempo Competencias: - Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 1.º Organizamos información sobre las actividades que ayudan a las familias en su salud emocional Competencias: - Matemática - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 1.º Mujeres que impulsan el arte en el Perú Competencias: - Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º Identificamos los roles en cada uno de los miembros de la familia Competencias: - Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º Valoramos las creencias religiosas desde la cosmovisión Competencias: - Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 2.º Importancia de la mujer al interior de las familias en la actualidad Competencias: - Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º Construimos emociones positivas en el entorno familiar Competencias: - Matemática - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 2.º Participación de la mujer en las tradiciones, el arte y la economía del hogar Competencias: - Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Valoramos proyectos de emprendimientos desarrollados por nuestras emprendedoras de nuestro contexto y comunidad. Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables Competencia: - Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Argumentamos sobre las creencias y tradiciones religiosas que influyen en el bienestar emocional Competencias: - Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e intermedio Apachetas y cruces del altiplano, recuerdos y memorias del territorio Competencia: - Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 3.º grado Reconocemos la prioridad de atender la salud mental comunitaria como un derecho de todos Competencias: - Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e intermedio ¡Tu opinión nos importa! Competencia: - Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 10 al viernes 14 de mayo

Semana 2

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14	
<p>Leemos juntos</p>	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p>	<p>Inicial</p> <p>Leemos cuentos en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo siento</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>La quena de oro</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>Parábola de “La Bola Luminosa”</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Convivencia positiva: dar lo mejor de uno</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Trabajo, más que una actividad importante, un destino de vida</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>El trabajo artístico también es trabajo</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Semana 4

Horario

Sábado 15

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>¿Cómo envejecemos los hombres y mujeres del Perú?</p> <p>Competencias:</p> <p>Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Desarrollo personal y ciudadano -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Buen trato a las personas adultas mayores en la familia y la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <p>Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Desarrollo personal y ciudadano -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Familia</p> <p>Estrategias de regulación de conductas sexuales en personas con discapacidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características del desarrollo de la sexualidad en las personas con discapacidad. - Identificar las estrategias para regular las conductas sexuales en el hogar.