

**Del lunes 24 al viernes 28 de mayo**

**Semana 6**

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
<b>Inicial</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Me cuido, nos cuidamos, y a la madre Tierra ayudamos	<b>Y... ¿qué sucede cuando botamos las mascarillas?</b> Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Lectura y movimiento</b> Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>Me protejo del coronavirus cuidando el agua</b> Competencias: - Construye su identidad - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Música y movimiento</b> Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Me protejo del coronavirus cuidando el agua</b> Competencias: - Construye su identidad - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Cuidamos nuestra salud con prácticas saludables	<b>Dialogamos sobre la experiencia del cuidado de la salud</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Escuchamos información sobre qué es la salud</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Describimos los hábitos de vida que tenemos y su relación con nuestra salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ordenamos al realizar actividades físicas para cuidar nuestra salud</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Describimos las emociones que afectan nuestra salud</b> Competencia: - Construye su identidad.
<b>Primaria</b> 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje "Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes" y nos organizamos para su desarrollo</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>1.º y 2.º grado Utilizamos cuantificadores de cantidad en los útiles de aseo para el cuidado de la salud</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Explica cómo el estilo de vida puede afectar o ayudar a cuidar su salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Conocemos la cantidad de calorías de algunas frutas para su consumo saludable</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Relacionamos las emociones de ira, miedo y tristeza con nuestra salud</b> Competencia: - Construye su identidad.
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje "Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables" y nos organizamos para su desarrollo</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Tutoría primaria Descubrimos el mundo de las emociones</b> Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente.	<b>Explicamos cómo los estilos de vida influyen en la salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Conocemos la cantidad de energía que necesitamos consumir para una vida saludable</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Explicamos las causas y consecuencias del miedo, tristeza, preocupación y estrés en nuestra salud</b> Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
<b>Secundaria</b> 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje organizándonos para vivenciarla, y explicamos desde la ciencia las enfermedades respiratorias de nuestras comunidades</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Tutoría VI: Identificamos nuestras emociones y sus formas de expresión</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	<b>Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de la salud respiratoria</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>Explicamos la importancia de relacionarnos armoniosamente con el ambiente para el cuidado de nuestra salud</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Fundamentamos, por qué se deben acortar las vías de transmisión de las enfermedades que se producen en su entorno y el aporte del desarrollo científico y tecnológico a la salud respiratoria</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Secundaria</b> 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos acciones para preservar la salud y el ambiente	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Tutoría VII: Identificamos y manejamos nuestras emociones</b> Competencia: - Construye su identidad.	<b>Explicamos científicamente por qué se produce la contaminación del aire en mi región</b> Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Explicamos el deterioro de la calidad del aire y sus consecuencias en la salud de la población</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Representamos la contaminación del aire haciendo uso de números racionales</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
<b>Secundaria</b> 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos la prevención y el cuidado de la salud y el ambiente en las familias de nuestra comunidad	<b>Conocemos el propósito de la experiencia de aprendizaje</b> Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>Dialogamos sobre los factores ambientales determinantes que afectan la salud de mi familia y comunidad</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Explicamos el impacto de los factores ambientales en la salud de la familia y la comunidad</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Expresamos gráficamente la forma de los depósitos de agua que las familias utilizan para el cuidado de su salud</b> Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>Representamos los depósitos de agua de las familias empleando relaciones geométricas</b> Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
<b>Secundaria</b> 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno	<b>Tutoría - 5.º grado Analizamos la importancia del manejo de nuestras emociones sobre nuestro estado de bienestar</b> Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado Relacionamos nuestras emociones frente a situaciones relacionadas a la salud</b> Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.º y 2.º grado Inglés Let's express our feelings Part I</b> Experiencia de aprendizaje: Let's express our feelings! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado Inglés I feel happy for you! Part I</b> Experiencia de aprendizaje: I feel happy for you! Part 1 y 2 Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<b>5.º grado Analizamos un texto sobre los factores ambientales determinantes y su relación con la salud de mi familia y comunidad</b> Competencia: - Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b> y <b>Educación Básica Especial (CEBE)</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>9 meses:</b> Colaborando cuando lo visten <b>18 meses:</b> Aprendiendo a vestirse	<b>CEBE Inicial-Primaria</b> <b>Inicial:</b> Creo el juego "tumba botellas" con elementos recolectados <b>1.º y 2.º grado:</b> Entrevisto a mi familia sobre los cuidados para evitar la Covid-19	<b>Prite 24 a 36 meses</b> <b>24 meses:</b> Aprendiendo a ponerse el polo y el pantalón <b>36 meses:</b> Reconociendo prendas de vestir	<b>CEBE Primaria</b> <b>3.º y 4.º grado:</b> Represento mi cuerpo en una maqueta con material reciclable <b>5.º y 6.º grado:</b> Adquiero destreza para correr practicando el juego "Simulacro de incendio"	<b>Familia</b> Estrategias de regulación de conductas por sobreprotección en la familia Experiencia de aprendizaje: <b>Explorando el entorno</b> Competencias: - Identificar las características del desarrollo de la sexualidad de las personas con discapacidad.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Educación Básica Alternativa</b> 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> Reconocemos nuestras creaciones en homenaje a las mujeres de mi comunidad Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo intermedio 1.º</b> Reconocemos la importancia de atender la salud emocional entre varón y mujer en su convivencia cotidiana. Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> Disfrutamos de actividades en familia Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>Matemática</b> - Resuelve problemas de cantidad	<b>Ciclo intermedio 1.º</b> Propone actividades que benefician la salud emocional en la convivencia familiar. Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> Fortalecemos la convivencia familiar Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<b>Ciclo inicial 2.º</b> Realizamos creaciones en reconocimiento a las mujeres de nuestra familia Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo intermedio 2.º</b> Promovemos la equidad de género en diversos ámbitos. Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo inicial 2.º</b> Practicamos actividades saludables en familia Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>Matemática</b> - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Ciclo intermedio 2.º</b> Fortalecemos acciones para fomentar el cuidado de la salud emocional en nuestra comunidad. Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo inicial 2.º</b> Situaciones integradoras que mejoran la convivencia en familia Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	<b>Ciclo inicial e intermedio</b> Educación para el trabajo <b>Establecemos roles familiares en el desarrollo de nuestro proyecto de emprendimiento</b> Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado</b> Eduquemos las emociones para prevenir la violencia familiar. Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad.	<b>Ciclo inicial e Intermedio</b> Educación para el trabajo <b>Q'hapaq Nan</b> La gestión participativa en Jauja Competencia: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado</b> Proponemos actividades para fomentar el cuidado de la salud emocional en nuestra comunidad Competencias: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye su identidad. <b>Comunicación:</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Ciclo inicial e intermedio</b> Educación para el trabajo <b>Valoramos la opinión familiar en nuestro proyecto de emprendimiento.</b> Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

# Del lunes 24 al viernes 28 de mayo

## Semana 6

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	<p><b>Inicial</b></p> <p>Canciones para disfrutar en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</b></p> <p>La leyenda del Chogui</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Biodiversidad: relación armoniosa con la naturaleza</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</b></p> <p>La víbora y la culebra de agua</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud emocional</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (1.º y 2.º grado)</b></p> <p>Los héroes de la salud en estos tiempos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</b></p> <p>Sanadores de la comunidad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

# Semana 6

## Horario

## Sábado 29

<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables</p>	<p><b>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</b></p> <p><b>El buen trato a las personas adultas mayores en la familia y la sociedad</b></p> <p>Competencias: <b>Comunicación</b> -Se comunica oralmente en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p><b>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</b></p> <p><b>¡Las personas adultas mayores tenemos historias de logros!</b></p> <p>Competencias: <b>Comunicación</b> -Se comunica oralmente en su lengua materna. <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> -Construye su identidad.</p>
<p><b>Orientaciones para familias</b></p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p><b>Familia</b></p> <p><b>El apego seguro: la clave para educar con amor y fomentar la autoestima.</b></p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Explorando el entorno</b></p> <p>Competencia: - Claves para favorecer el apego seguro en niñas y niños con discapacidad. - Expresa sus emociones a través de risas, llantos, movimientos corporales, gestos y palabras.</p>