**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 7: del 31 de mayo al 5 de junio**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 31/05** | **MARTES 1/06** | **MIÉRCOLES 2/06** | **JUEVES 3/06** | **VIERNES 4/06** | **SÁBADO 5/05** |
| Inicial2:30 p. m. a 3:00 p. m. | ¿Cómo soy por dentro y por fuera? | **Me miro por fueraCompetencias:** -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.-Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.-Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Lectura y creación Competencias:** -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | **¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo? Competencias:** -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.-Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.-Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Música y movimientoCompetencias:** -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo? - Parte 2****Competencias:**- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.-Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.-Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |
| Primaria 1° Y 2° 16:00 p.m. a 16:30 p.m.  | Cuidamos nuestra salud con prácticas saludables | **Conocemos el contenido de una cartilla sobre el cuidado de la saludCompetencia:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Conocemos la estructura de una cartilla sobre el cuidado de la saludCompetencia:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Nos lavamos las manos con agua y jabón para cuidar nuestra saludCompetencia:**  - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Contamos los objetos que usamos cuando nos lavamos las manosCompetencia:** - Resuelve problemas de cantidad. | **Cuidamos nuestra salud a través de una adecuada alimentaciónCompetencia:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| Primaria 3° Y 4°16:30 p.m. a 17:00 p.m.  | Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes | **Conocemos algunas medidas preventivas para cuidar nuestra saludCompetencia:** **-** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Primaria 1° Y 2°** **Comparamos cantidades al realizar ejercicio físico para cuidar nuestra saludCompetencia:** - Resuelve problemas de cantidad. | **Protegemos nuestra salud al lavarnos las manos con agua y jabónCompetencia:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Comparamos la cantidad de ingredientes que utilizamos para elaborar nuestros jabones caserosCompetencia:** - Resuelve problemas de cantidad. | **Nos alimentamos adecuadamente para cuidar nuestra saludCompetencia:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| Primaria 5° Y 6° 17:00 p.m. a 17:30 p.m.  | Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables | **Escuchamos algunas medidas preventivas para el cuidado de la saludCompetencia:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Inglés** How old are you?**Experiencia de aprendizaje:**  "Having fun at home"Divertirnos en familia nos ayuda a tener un buen clima familiar y a mejorar la convivencia **Competencia:** - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **La importancia del jabón en nuestras vidasCompetencia:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Comparamos los productos para elegir la mejor opción para elaborar nuestros jabones caserosCompetencia:** - Resuelve problemas de cantidad. | **Nos alimentamos saludablemente para mantenernos sanos y fuertesCompetencia:**- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| Secundaria 1° Y 2° 08:30 a.m. a 09:00 a.m. | Promovemos el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente | **Proponemos acciones frente al impacto de la contaminación del ambiente en la salud respiratoria en nuestra comunidad****Competencia:** **-** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **Tutoría VI:** **Aprendemos a manejar nuestras emociones****Competencia:** - Manejo de emociones. | **Indagamos científicamente sobre la capacidad pulmonar: planteamos nuestra hipótesis y diseñamos el plan de indagación** **Competencia:** **-** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | **Organizamos datos y elaboramos conclusiones de nuestra capacidad pulmonar****Competencia:****-** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | **Interpretamos los cambios de temperatura que favorecen la aparición de enfermedades respiratorias****Competencia:** - Resuelve problemas de cantidad. |
| Secundaria 3° Y 4° 9:00 a.m. a 9:30 a. m. | Proponemos acciones para preservar la salud y el ambiente | **Fundamentamos, desde la ciencia, cómo nuestras prácticas cotidianas impactan en la salud de las personas****Competencia:** - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía; biodiversidad, Tierra y universo. | **Tutoría VII****Asumimos el control de nuestras emociones** **Competencia:  -** Construye su identidad. | **Expresa la contaminación del aire causada por las cocinas tradicionales, haciendo uso de los números racionales****Competencia: -** Resuelve problemas de cantidad. | **Contribuimos a la construcción de comunidades y familias con aire limpio****Competencia:** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **Proponemos acciones para regular nuestras emociones****Competencia:**- Construye su identidad. |   |
| Secundaria 5 °  9:30 a. m. a 10:00 a. m. | Promovemos la prevención y el cuidado de la salud y el ambiente en las familias de nuestra comunidad | **Ubicamos los espacios de contaminación en la comunidad****Competencia:** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **Autorregulamos nuestras emociones para cuidar nuestra salud****Competencia:** - Construye su identidad. | **Argumentamos propuestas sobre el volumen de agua que las familias necesitan para el cuidado de su salud****Competencia: -** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | **Leemos y reconocemos la estructura y características de una propuesta****Competencia: -** Lee diversos tipos de texto escritos en lengua materna. | **Planificamos una propuesta sobre la prevención y cuidado de la salud en la familia y comunidad****Competencia:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. |
| Secundaria 1.° a 5.°10:00 a. m. a 10:30 a. m. |  | **TUTORIA - 5° secundaria****Aprendemos estrategias para fortalecer nuestras relaciones Experiencia de aprendizaje:**  Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno**Competencia:** - Construye su identidad. | **Secundaria - 5°** **Calculamos el volumen de agua que las familias de nuestra comunidad necesitan para sus necesidades básicas** **Competencia:** - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | **Secundaria - 1ro y 2do EPT****Promovemos el cuidado de la salud y el ambiente a partir de las necesidades de las personas de mi comunidad****Experiencia de aprendizaje:**  Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del ambiente a partir de ideas novedosas y creativas  **Competencia:** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Secundaria - 3ro, 4to y 5toEPT****Pensamos en prototipos que protejan a las personas de los rayos UV cuidando la salud y el ambiente Experiencia de aprendizaje:**  Elaboramos prototipos que protejan el cuerpo de los rayos UV, empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente **Competencia:**- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Secundaria - 5to****Explicamos el impacto del desciframiento del genoma humano en la salud de mi familia y comunidad** **Competencia:**- Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía; biodiversidad, Tierra y universo. |  |
| Programa deintervencióntemprana(PRITE)y EducaciónBásicaEspecial(CEBE)2:00 p. m. a 2:30 p. m. |  | **PRITE 9-18 meses****0 a 9 meses:** Probando brócoli.**10 a 18 meses:** Probando alimentos a temperatura ambiente y fríos**Experiencia de aprendizaje:** Aprendiendo a comer sano**Competencias:** -Construye su identidad. -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | **CEBE inicial-1º y 2º primaria****Inicial:** Pruebo distintos sabores de frutas y verduras de mi comunidad, para crecer fuerte y sano **1º y 2º:** Camino y corro buscando el tesoro oculto**Experiencia de aprendizaje:** Me cuido, nos cuidamos y a nuestra madre tierra ayudamos**Competencias:** -Construye su identidad.-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | **PRITE 24-36 meses****19 a 24 meses:** Tomando agua en vaso**25 a 36 meses:** Comiendo con cuchara**Experiencia de aprendizaje:** Aprendiendo a comer sano**Competencias:** -Construye su identidad. -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | **CEBE 3º-4º Y 5º-6º primaria****3º y 4º:** Me divierto clasificando y reciclando  **5º y 6º:** Conozco los cambios físicos de mi cuerpo elaborando una línea de tiempo**Experiencia de aprendizaje:** Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables**Competencias:** -Construye su identidad.-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | **Familia****Atención a estudiantes con parálisis cerebral infantil en el contexto de educación a distancia**  **Competencia:**  - Identifica habilidades en el entorno del estudiante con parálisis cerebral infantil, a fin de que pueda desarrollar sus potencialidades.   |  |
| Educación Básica Alternativa17:30 p.m. a 18:00 p.m.  | **Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente** | **Ciclo inicial 1°** **¿Qué es la biodiversidad?** **Competencias:** Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.  | **Ciclo intermedio 1°** **Entre plantas y animales nativos del Perú****Competencias:** Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.  Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Ciclo inicial 1°** **El valor de la biodiversidad y los ecosistemas****Competencias:**  Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 1°** **¿Cómo se relacionan los seres vivos de mi comunidad?****Competencias:**  Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 1°** **La actividad humana como amenaza para la conservación de la biodiversidad****Competencias:**  Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. |  |
| Educación Básica Alternativa18:00 p.m. a 18:30 p.m.  | **Ciclo inicial 2°** **La biodiversidad y su relación con la vida de los seres humanos Competencias:** Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.  | **Ciclo intermedio 2°** **Nuestra biodiversidad nos llena de orgullo  Competencias:** Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.  | **Ciclo inicial 2°** **Nuestros derechos ciudadanos****Conservación de la biodiversidad** **Competencias:** Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.  | **Ciclo intermedio 2°** **¿Cómo podemos conservar la diversidad genética de la flora y fauna peruana? Competencias:** Matemática:-Resuelve problemas de cantidad.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.  | **Ciclo Inicial 2°** **Conservación y pérdida de la biodiversidad Competencias:** Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.  |   |
| Educación Básica Alternativa18:30 p.m. a 19:00 p.m.  | **Ciclo inicial e intermedio****Valoramos la biodiversidad para la implementación de proyectos de emprendimiento en nuestro contexto y/o comunidad Competencia:**Educación para el trabajo- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Ciclo intermedio 3.er grado****Conociendo la diversidad biológica y natural de mi país Competencias:**Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial e intermedio****El Qhapaq Ñan y los orígenes de la tunantada** **Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano-Construye interpretaciones históricas. | **Ciclo intermedio 3.er grado****Calculando las áreas naturales y biodiversas de mi país. Competencias:** Matemática:-Resuelve problemas de cantidad.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial e intermedio****Valoramos la conservación de la biodiversidad a través de la ejecución de nuestros proyectos de emprendimiento Competencias:**Educación para el trabajo- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. |   |
| Leemos juntos08:20 a.m. a 08:30 a.m. |  | **Inicial**Canciones para disfrutar en familia **Experiencia de aprendizaje:** Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos**Competencia:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Primaria 1°, 2° y 3° grado**El príncipe feliz**Experiencia de aprendizaje:** Ciudadanía y convivencia en la diversidad: sensibilidad humana**Competencia:** -Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Primaria 4°, 5° y 6° grado**El intrigante Frankiles**Experiencia de aprendizaje:** Convivencia: amor de familia**Competencia:** -Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Secundaria 1° y 2° grado** Mi ambiente es mi presente y mi futuro**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental**Competencia:** -Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Secundaria 3°, 4° y 5° grado**Vivir en armonía con la naturaleza**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental**Competencia:** -Se comunica oralmente en su lengua materna |   |
| Educación Básica Alternativa16:00 p.m. a 16:30 p.m.  | **Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente** |   | **Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)****Contribución de los agricultores y agricultoras a la sociedad y al país Competencias:**Comunicación-Se comunica oralmente en su lengua materna.Matemática-Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |
| Educación Básica Alternativa16:30 a 17:00 p.m. |   | **Ciclo Intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)****El rol y la contribución de los campesinos en la pandemia Competencias:**Comunicación-Se comunica oralmente en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.  |
| **Orientaciones para familias**17:00 p.m. a 17:30 p.m.  |  |   | **Familia****Importancia de la atención temprana en niñas y niños con discapacidad Competencias:**  - Identifica los efectos positivos de la música en las niñas y niños.- Identifica las habilidades que desarrollan las niñas y niños con la música. |