**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 7: del 31 de mayo al 5 de junio**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 31/05** | **MARTES 1/06** | **MIÉRCOLES 2/06** | **JUEVES 3/06** | **VIERNES 4/06** | **SÁBADO 5/05** |
| Inicial  2:30 p. m. a 3:00 p. m. | ¿Cómo soy por dentro y por fuera? | **Me miro por fuera  Competencias:**  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.  -Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Lectura y creación   Competencias:**  -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | **¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo?   Competencias:**  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.  -Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Música y movimiento  Competencias:**  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo? - Parte 2**  **Competencias:** - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.  -Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |
| Primaria 1° Y 2°  16:00 p.m. a 16:30 p.m. | Cuidamos nuestra salud con prácticas saludables | **Conocemos el contenido de una cartilla sobre el cuidado de la salud  Competencia:**  - Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Conocemos la estructura de una cartilla sobre el cuidado de la salud  Competencia:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Nos lavamos las manos con agua y jabón para cuidar nuestra salud  Competencia:**  - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Contamos los objetos que usamos cuando nos lavamos las manos  Competencia:** - Resuelve problemas de cantidad. | **Cuidamos nuestra salud a través de una adecuada alimentación  Competencia:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| Primaria 3° Y 4°  16:30 p.m. a 17:00 p.m. | Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes | **Conocemos algunas medidas preventivas para cuidar nuestra salud  Competencia:**  **-** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Primaria 1° Y 2°**  **Comparamos cantidades al realizar ejercicio físico para cuidar nuestra salud  Competencia:** - Resuelve problemas de cantidad. | **Protegemos nuestra salud al lavarnos las manos con agua y jabón  Competencia:**  - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Comparamos la cantidad de ingredientes que utilizamos para elaborar nuestros jabones caseros  Competencia:** - Resuelve problemas de cantidad. | **Nos alimentamos adecuadamente para cuidar nuestra salud  Competencia:**  - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| Primaria 5° Y 6°  17:00 p.m. a 17:30 p.m. | Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables | **Escuchamos algunas medidas preventivas para el cuidado de la salud  Competencia:**  - Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Inglés**  How old are you?  **Experiencia de aprendizaje:**  "Having fun at home"  Divertirnos en familia nos ayuda a tener un buen clima familiar y a mejorar la convivencia  **Competencia:**  - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **La importancia del jabón en nuestras vidas  Competencia:**  - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Comparamos los productos para elegir la mejor opción para elaborar nuestros jabones caseros  Competencia:**  - Resuelve problemas de cantidad. | **Nos alimentamos saludablemente para mantenernos sanos y fuertes  Competencia:**  - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| Secundaria 1° Y 2°  08:30 a.m. a 09:00 a.m. | Promovemos el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente | **Proponemos acciones frente al impacto de la contaminación del ambiente en la salud respiratoria en nuestra comunidad**  **Competencia:**  **-** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **Tutoría VI:**  **Aprendemos a manejar nuestras emociones**  **Competencia:** - Manejo de emociones. | **Indagamos científicamente sobre la capacidad pulmonar: planteamos nuestra hipótesis y diseñamos el plan de indagación**  **Competencia:**  **-** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | **Organizamos datos y elaboramos conclusiones de nuestra capacidad pulmonar**  **Competencia:**  **-** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | **Interpretamos los cambios de temperatura que favorecen la aparición de enfermedades respiratorias**  **Competencia:**  - Resuelve problemas de cantidad. |
| Secundaria 3° Y 4°  9:00 a.m. a 9:30 a. m. | Proponemos acciones para preservar la salud y el ambiente | **Fundamentamos, desde la ciencia, cómo nuestras prácticas cotidianas impactan en la salud de las personas**  **Competencia:**  - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía; biodiversidad, Tierra y universo. | **Tutoría VII**  **Asumimos el control de nuestras emociones**  **Competencia:   -** Construye su identidad. | **Expresa la contaminación del aire causada por las cocinas tradicionales, haciendo uso de los números racionales**  **Competencia:  -** Resuelve problemas de cantidad. | **Contribuimos a la construcción de comunidades y familias con aire limpio**  **Competencia:**  - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **Proponemos acciones para regular nuestras emociones**  **Competencia:** - Construye su identidad. |  |
| Secundaria 5 °    9:30 a. m. a 10:00 a. m. | Promovemos la prevención y el cuidado de la salud y el ambiente en las familias de nuestra comunidad | **Ubicamos los espacios de contaminación en la comunidad**  **Competencia:** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **Autorregulamos nuestras emociones para cuidar nuestra salud**  **Competencia:**  - Construye su identidad. | **Argumentamos propuestas sobre el volumen de agua que las familias necesitan para el cuidado de su salud**  **Competencia:  -** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | **Leemos y reconocemos la estructura y características de una propuesta**  **Competencia:  -** Lee diversos tipos de texto escritos en lengua materna. | **Planificamos una propuesta sobre la prevención y cuidado de la salud en la familia y comunidad**  **Competencia:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. |
| Secundaria  1.° a 5.°  10:00 a. m. a 10:30 a. m. |  | **TUTORIA - 5° secundaria**  **Aprendemos estrategias para fortalecer nuestras relaciones   Experiencia de aprendizaje:**  Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno  **Competencia:**  - Construye su identidad. | **Secundaria - 5°**  **Calculamos el volumen de agua que las familias de nuestra comunidad necesitan para sus necesidades básicas**   **Competencia:**  - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | **Secundaria - 1ro y 2do  EPT**  **Promovemos el cuidado de la salud y el ambiente a partir de las necesidades de las personas de mi comunidad**  **Experiencia de aprendizaje:**  Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del ambiente a partir de ideas novedosas y creativas   **Competencia:**  - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Secundaria - 3ro, 4to y 5to EPT**  **Pensamos en prototipos que protejan a las personas de los rayos UV cuidando la salud y el ambiente   Experiencia de aprendizaje:**  Elaboramos prototipos que protejan el cuerpo de los rayos UV, empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente  **Competencia:**  - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Secundaria - 5to**  **Explicamos el impacto del desciframiento del genoma humano en la salud de mi familia y comunidad**    **Competencia:** - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía; biodiversidad, Tierra y universo. |  |
| Programa de  intervención  temprana  (PRITE)  y    Educación  Básica  Especial  (CEBE)  2:00 p. m. a 2:30 p. m. |  | **PRITE 9-18 meses**  **0 a 9 meses:** Probando brócoli.  **10 a 18 meses:** Probando alimentos a temperatura ambiente y fríos  **Experiencia de aprendizaje:**  Aprendiendo a comer sano  **Competencias:**  -Construye su identidad.  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | **CEBE inicial-1º y 2º primaria**  **Inicial:** Pruebo distintos sabores de frutas y verduras de mi comunidad, para crecer fuerte y sano  **1º y 2º:** Camino y corro buscando el tesoro oculto  **Experiencia de aprendizaje:**  Me cuido, nos cuidamos y a nuestra madre tierra ayudamos  **Competencias:**  -Construye su identidad.  -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | **PRITE 24-36 meses**  **19 a 24 meses:** Tomando agua en vaso **25 a 36 meses:** Comiendo con cuchara  **Experiencia de aprendizaje:**  Aprendiendo a comer sano  **Competencias:**  -Construye su identidad.  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | **CEBE 3º-4º Y 5º-6º primaria**  **3º y 4º:** Me divierto clasificando y reciclando  **5º y 6º:** Conozco los cambios físicos de mi cuerpo elaborando una línea de tiempo  **Experiencia de aprendizaje:**  Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables  **Competencias:**  -Construye su identidad.  -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | **Familia**  **Atención a estudiantes con parálisis cerebral infantil en el contexto de educación a distancia**    **Competencia:**  - Identifica habilidades en el entorno del estudiante con parálisis cerebral infantil, a fin de que pueda desarrollar sus potencialidades. |  |
| Educación Básica Alternativa  17:30 p.m. a 18:00 p.m. | **Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente** | **Ciclo inicial 1°**  **¿Qué es la biodiversidad?**  **Competencias:**  Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 1°**  **Entre plantas y animales nativos del Perú**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.  Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Ciclo inicial 1°**  **El valor de la biodiversidad y los ecosistemas**  **Competencias:**  Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 1°**  **¿Cómo se relacionan los seres vivos de mi comunidad?**  **Competencias:**  Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 1°**  **La actividad humana como amenaza para la conservación de la biodiversidad**  **Competencias:**  Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. |  |
| Educación Básica Alternativa  18:00 p.m. a 18:30 p.m. | **Ciclo inicial 2°**  **La biodiversidad y su relación con la vida de los seres humanos   Competencias:**  Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 2°**  **Nuestra biodiversidad nos llena de orgullo    Competencias:**  Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 2°**  **Nuestros derechos ciudadanos**  **Conservación de la biodiversidad**  **Competencias:**  Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 2°**  **¿Cómo podemos conservar la diversidad genética de la flora y fauna peruana?   Competencias:**  Matemática:  -Resuelve problemas de cantidad.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo Inicial 2°**  **Conservación y pérdida de la biodiversidad   Competencias:**  Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. |  |
| Educación Básica Alternativa  18:30 p.m. a 19:00 p.m. | **Ciclo inicial e intermedio**  **Valoramos la biodiversidad para la implementación de proyectos de emprendimiento en nuestro contexto y/o comunidad   Competencia:**  Educación para el trabajo- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Ciclo intermedio 3.er grado**  **Conociendo la diversidad biológica y natural de mi país   Competencias:** Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial e intermedio**  **El Qhapaq Ñan y los orígenes de la tunantada**  **Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano  -Construye interpretaciones históricas. | **Ciclo intermedio 3.er grado**  **Calculando las áreas naturales y biodiversas de mi país.   Competencias:**  Matemática:  -Resuelve problemas de cantidad.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial e intermedio**  **Valoramos la conservación de la biodiversidad a través de la ejecución de nuestros proyectos de emprendimiento   Competencias:** Educación para el trabajo- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. |  |
| Leemos juntos  08:20 a.m. a 08:30 a.m. |  | **Inicial** Canciones para disfrutar en familia  **Experiencia de aprendizaje:**  Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos  **Competencia:**  - Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Primaria 1°, 2° y 3° grado** El príncipe feliz  **Experiencia de aprendizaje:**  Ciudadanía y convivencia en la diversidad: sensibilidad humana **Competencia:**  -Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Primaria 4°, 5° y 6° grado**  El intrigante Frankiles  **Experiencia de aprendizaje:**  Convivencia: amor de familia **Competencia:**  -Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Secundaria 1° y 2° grado** Mi ambiente es mi presente y mi futuro  **Experiencia de aprendizaje:**  Salud y conservación ambiental **Competencia:**  -Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Secundaria 3°, 4° y 5° grado** Vivir en armonía con la naturaleza  **Experiencia de aprendizaje:**  Salud y conservación ambiental  **Competencia:**  -Se comunica oralmente en su lengua materna |  |
| Educación Básica Alternativa  16:00 p.m. a 16:30 p.m. | **Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente** |  | | | | | **Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)**  **Contribución de los agricultores y agricultoras a la sociedad y al país   Competencias:** Comunicación  -Se comunica oralmente en su lengua materna.  Matemática  -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | |
| Educación Básica Alternativa  16:30 a 17:00 p.m. |  | | | | | **Ciclo Intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)**  **El rol y la contribución de los campesinos en la pandemia   Competencias:** Comunicación  -Se comunica oralmente en su lengua materna.  Ciencia, tecnología y salud  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo. | |
| **Orientaciones para familias**  17:00 p.m. a 17:30 p.m. |  |  | | | | | **Familia**  **Importancia de la atención temprana en niñas y niños con discapacidad   Competencias:**  - Identifica los efectos positivos de la música en las niñas y niños.  - Identifica las habilidades que desarrollan las niñas y niños con la música. | |