

Del lunes 7 al viernes 11 de junio

Semana 8

Horario		Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo soy por dentro y por fuera?	Me miro por fuera Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	Lectura y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Qué pasa con mi cuerpo cuando me muevo? Parte 1 Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	Música y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Qué pasa con mi cuerpo cuando me muevo? Parte 2 Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.

Primaria 1.º y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	La actividad física me permite cuidar mi salud. ¿Cómo la realizaré? Competencia: - Asume una vida saludable.	Encontramos patrones en los movimientos que realizamos Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	¿Dónde más encontramos patrones? Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Planifico mi exposición sobre el cuidado de la salud Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Así cuidamos nuestra salud Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 3.º y 4.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: ¡Si te cuidas, nos cuidamos todos!	¿Cómo argumentar una propuesta para prevenir enfermedades y cuidar la salud? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Los beneficios de la danza para cuidar la salud Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Planificamos la exposición de nuestra propuesta de actividades para prevenir enfermedades y cuidar la salud Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	¡Elaboramos un díptico para nuestra exposición! Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Damos a conocer nuestra propuesta de recomendaciones sobre el cuidado y conservación de la salud a través de una exposición Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna
Primaria 5.º y 6.º grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: El conocimiento de la ciencia y los saberes ancestrales en la salud	¿Cómo podemos preservar los conocimientos ancestrales de la medicina tradicional? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo	¡Iniciamos un negocio y usamos decimales! Competencia: - Resuelve problemas de cantidad	Hagamos negocio con infusiones saludables utilizando porcentajes Competencia: - Resuelve problemas de cantidad	¿Cómo mejorar mi expresión oral? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¡Exploramos con nuestro cuerpo, voz y gestos! Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

Secundaria 1.º y 2.º grado 11:30 a. m. a 12:00 m.		¿Cómo regulamos nuestras emociones ante situaciones de riesgo que afectan nuestra salud Competencia: - Construye su Identidad.	¿Cómo influyen los ejercicios de respiración, flexibilidad y otras prácticas corporales en el bienestar físico y emocional? Competencia: - Asume una vida saludable.	¿Cómo elaboramos prototipos de juguetes innovadores que cuiden la salud y conserven el ambiente? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	¿Cómo promovemos el ahorro en situaciones de compras relacionadas con la prevención de enfermedades? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cómo escribimos recomendaciones para cuidar nuestra salud respiratoria? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje:	¿Cuál es la importancia de la actividad física para la salud y el bienestar? Competencia: - Asume una vida saludable.	¿Cómo impacta la contaminación del aire en la atmósfera y la salud? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo elaboramos prototipos que protejan el cuerpo de los rayos UV empleando materiales ecológicos? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	¿Por qué es importante la calidad del aire en las ciudades? Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	¿Qué cantidad de residuos sólidos genera una persona y cómo afecta en la calidad del aire, la salud y el ambiente? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria 5.º grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	¿Es posible que mi herencia genética afecte mi salud? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo es la estructura de la bicicleta? ¿De qué manera su uso beneficia la salud y al ambiente? Competencia: - Resuelve problemas forma, movimiento y localización.	¿Qué puede aportar el estudio de la genómica a la salud? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo	¿Cómo podemos reconocer y regular nuestras emociones? Competencia: - Construye su identidad.	¿Cómo informar sobre la salud y el ambiente redactando adecuadamente los verbos? Competencia: - Escribe diversos textos en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		¿Cómo construimos una cocina mejorada para el cuidado de la salud y del medio ambiente? Competencia: - Resuelve problemas forma, movimiento y localización.	¿Cómo elaboramos prototipos de objetos caseros empleando materiales amigables con el ambiente? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	¿Cuáles son las características de un espacio urbano saludable? Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	¿Qué son hábitos saludables? ¿Cómo podemos promoverlos para contribuir al bienestar personal y comunitario? Dimensiones: - Personal - Social	¿Cómo podemos dar a conocer nuestras ideas sobre el cuidado del medio ambiente y la salud utilizando recursos sonoros? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Del lunes 7 al jueves 10 de junio

Semana 8

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10
EBE	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>Ciclo II (inicial) Aprendo a ir al baño con ayuda de mi familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo, por dentro y por fuera</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de texto en su lengua materna. 	<p>Ciclo III (1.er y 2.º grado) ¿Por qué mi cuerpo crece?</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo, por dentro y por fuera</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de texto en su lengua materna. 	<p>Ciclo IV (3.er y 4.º grado) Reconozco lo que siento cuando me enfermo</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Siento, percibo, me conozco</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de texto en su lengua materna. 	<p>Ciclo V (5.º y 6.º grado) Mis cambios emocionales: ¿qué siento cuando me enamoro?</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Siento, percibo, me conozco</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de texto en su lengua materna.

Semana 8

Horario	Viernes 11	Sábado 12
<p>PRITE</p> <p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a comer sano</p>	<p>10 a 18 meses</p> <p>Aprendiendo a comer con la cuchara</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
<p>Somos familia</p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo nos dividimos las tareas en casa?</p>	<p>¿Cómo nos dividimos las tareas en casa?</p> <p>Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.</p>
<p>EIB</p> <p>“KAWSAYNINCHIK” / “KAWAYNINCHIK”</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Arequipa en las familias y comunidad</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas- culturales</p>

Del lunes 7 de mayo al viernes 11 de junio

Semana 8

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Me miro por fuera Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Lectura y creación Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo? Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo? Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Describimos prácticas ancestrales del uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien.	Planificamos escribir una cartilla con recomendaciones para el cuidado de la salud Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Conocemos cómo la actividad física nos ayuda a cuidar nuestra salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Contamos cantidades a partir de actividades físicas que realizamos Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Elaboramos una cartilla para el cuidado de la salud Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Explicamos cómo las prácticas ancestrales aportan a la prevención y al cuidado de la salud Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Conocemos el número de ingredientes para preparar alimentos saludables Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Explicamos la influencia de la actividad física en el cuidado de la salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comparamos distancias recorridas al realizar actividades físicas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Elaboramos una cartilla con propuestas para la prevención de la salud Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Reflexionamos sobre prácticas ancestrales para el cuidado de la salud Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Tutoría primaria Aprendemos a regular nuestras emociones Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente.	Justificamos la importancia de la actividad física para conservar una buena salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comparamos las distancias que recorremos al realizar actividades físicas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Elaboramos una cartilla para la prevención de la salud Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Comprendemos nuestras emociones y su relación con la salud Competencia: - Construye su identidad.	Tutoría VI: Poniendo en práctica el cuidado de mis emociones y la de los demás Competencia: - Construye su identidad.	Determinamos los ingresos y gastos considerando un presupuesto familiar para prevenir las enfermedades respiratorias Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Elaboramos un presupuesto mensual familiar que considere elementos de bioseguridad para prevenir las enfermedades respiratorias Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Autorregulamos nuestras emociones para cuidar nuestra salud respiratoria Competencia: - Construye su identidad.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Planificamos la escritura de una propuesta de acciones a las autoridades para favorecer la salud y el ambiente Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Tutoría VII: Aprendiendo a gestionar nuestras emociones Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Indagamos sobre los agentes contaminantes del aire Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Empleamos estrategias para calcular y comparar la contaminación del aire, haciendo uso de los números racionales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Proponemos la implementación de una cocina mejorada a partir de los cálculos con números racionales, para reducir la contaminación del aire Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Elaboramos nuestra propuesta de campaña sobre la prevención y cuidado de la salud en mi familia y comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre nuestro derecho a la salud Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Transformamos numéricamente los niveles de protección que nos brindan los elementos de seguridad frente a los plaguicidas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Explicamos la influencia de la biología humana en la salud de mi familia y comunidad Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Proponemos acciones para prevenir y conservar la salud Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Comprendemos y practicamos hábitos saludables en equilibrio con nuestro entorno Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Comprendemos las cantidades, muy grandes o muy pequeñas, de los contaminantes producidos por los fertilizantes Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Inglés 1.º y 2.º grado Let's express our feelings- Part II Experiencia de aprendizaje: Let's express our feelings! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Inglés 3.º, 4.º y 5.º grado I feel happy for you! Part II Experiencia de aprendizaje: I feel happy for you! Part 1 y 2 Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	5.º grado Revisa y edita su propuesta de campaña sobre el cuidado de la salud en su familia y de la comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 9 meses: Probando frutas 18 meses: Probando alimentos tibios Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a comer sano Competencias: - Aprenderá a colaborar con agrado durante el momento de su alimentación, a expresar sus emociones de forma espontánea. - Aprenderá a reconocer las necesidades y sensaciones que perciben para luego manifestarlas a través de movimientos, gestos y acciones.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Aprende a ir al baño con ayuda de mi familia 1.º y 2.º grado: ¿Por qué mi cuerpo crece? Experiencia de aprendizaje: Yo, por dentro y por fuera Competencias: - Identificará sensaciones corporales relacionadas al control de su interés y las expresará según su forma comunicativa. - Aprenderá a explicar el crecimiento de las personas cercanas a ella o él, además de responder preguntas, según su forma comunicativa.	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Usando la cuchara para beber líquidos 25 a 36 meses: Aprendiendo a usar el tenedor Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a comer sano Competencias: - Mejorará la coordinación motriz de sus brazos y manos y lo preparará para usar los cubiertos en etapas posteriores. - Tendrá iniciativa para realizar actividades cotidianas de alimentación de acuerdo con sus intereses y posibilidades motrices.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Reconozco lo que siento cuando me enfermo 5.º y 6.º grado: Mis cambios emocionales, ¿qué siento cuando me enamoro? Experiencia de aprendizaje: Reconozco lo que siento cuando me enfermo Competencias: - Aprenderá a reconocer sensaciones de malestar en su cuerpo y a comunicarlas. - Aprenderá a reconocer los cambios emocionales que experimentan las personas cuando están enamoradas.	Padres ¿Cómo manejar el estrés de estudiantes con discapacidad durante la educación a distancia? Competencia: - Descubrir cómo las niñas y los niños con discapacidad expresan de diferentes formas el estrés. - Descubrir técnicas de apoyo para calmar la ansiedad y el estrés en niñas y niños con discapacidad.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º La biodiversidad y su relación con el ecosistema y las especies Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º Humanizar al ser humano en su relación con la biodiversidad Competencias: - Reconoce personal y ciudadano - Gestionar responsablemente el espacio y el ambiente. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 1.º Importancia de la conservación de la biodiversidad para el ser humano Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º La necesidad de proteger nuestras áreas naturales Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano - Gestionar responsablemente el espacio y el ambiente. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 1.º ¿Qué sentido tiene salvar especies en peligro de extinción? Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º La biodiversidad y su relación entre paisaje, ecosistema y especie Competencias: - Traduce cantidades a expresiones numéricas. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 2.º ¿Qué futuro nos espera si no cuidamos nuestra biodiversidad? Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Gestionar responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo inicial 2.º Espacios que se conservan en la biodiversidad Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 2.º ¿Qué pasaría si no conserváramos nuestras reservas naturales? Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Gestionar responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo inicial 2.º Protección de los animales en peligro de extinción Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Elaboramos un proyecto de emprendimiento referido a una alimentación saludable Competencia: - Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Reconocemos los efectos de la intervención de las personas en la riqueza natural de mi país Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo Personal y Ciudadano - Gestionar responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo inicial e Intermedio Q'hapaq Nan Paisaje cultural: territorio y medio ambiente. El caso Huayacán de Cieneguilla Competencia: - Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 3.º grado Valorando a los guardianes de la riqueza natural de mi país Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo Personal y Ciudadano - Gestionar responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo inicial e intermedio Propiciamos la conservación de especies en peligro de extinción mediante un proyecto de emprendimiento Competencia: - Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 7 de mayo al viernes 11 de junio

Semana 8

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Leemos juntos	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p>Inicial</p> <p>Cuentos para disfrutar en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>El lobo flautista y el cabrito</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos y buscamos soluciones creativas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>Salud y conservación ambiental</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Salud en la conservación ambiental</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Dadores y dadoras de vida</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Semana 8

Horario

Sábado 12

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Nuestras costumbres, celebraciones y agradecimiento a la tierra</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano -Construye su identidad.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>	<p>Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente</p>	<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Mis fiestas regionales, momentos de celebrar y agradecer a la tierra</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Yo soy importante y mi voz cuenta</p>	<p>Padres</p> <p>¿Cómo contribuye la música en el aprendizaje de niñas y niños menores de tres años?</p> <p>Competencias: -Identifica los efectos positivos de la música en niñas y niños. -Identifica las habilidades que desarrollan las niñas y los niños con la música.</p>

Del lunes 7 junio al viernes 11 de junio

Semana 8

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial 4:30 p. m. a 4:50 p. m.	Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo soy por dentro y por fuera?	¿Cómo es mi cuerpo por fuera? Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		¿Qué pasa con mi cuerpo cuando me muevo? Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	¿Cómo es mi cuerpo por dentro? Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Primaria 1.º y 2.º grado 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: Cuidamos nuestra salud durante la siembra y el verano Andino: Cuidamos nuestra salud durante la cosecha y la helada	Amazónico: Resolvemos problemas de comparación "mayor que" y "menor que" con números naturales hasta el 9 en situaciones de uso de plantas medicinales Andino: Resolvemos problemas de comparación "mayor que" y "menor que" con números naturales hasta el 9 en situaciones de uso de plantas medicinales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: Escribimos una receta para cuidar la salud considerando los aportes de la medicina ancestral Andino: Escribimos una receta para cuidar la salud considerando los aportes de la medicina ancestral Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Contamos lo que aprendimos Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.º y 4.º grado 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes Andino: Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes	Amazónico: Resolvemos problemas de tipo comparación 4 en situaciones del uso de medicamentos para el cuidado de la salud Andino: Resolvemos problemas de tipo comparación 4 en situaciones del uso de medicamentos para el cuidado de la salud Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: Escribimos un díptico que explique el cuidado de la salud familiar y comunal durante el verano amazónico Andino: Escribimos un díptico que explique el cuidado de la salud familiar y comunal durante las heladas Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Contamos lo que aprendimos Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.º y 6.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: Aprendemos los saberes locales y los conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud Andino: Aprendemos los saberes locales y los conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud	Amazónico: Resolvemos problemas de tipo comparación 6 utilizando medicamentos para el cuidado de la salud de la familia y la comunidad Andino: Resolvemos problemas de tipo comparación 6 utilizando medicamentos para el cuidado de la salud de la familia y la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: Elaboramos un tríptico sobre el cuidado de la salud en la temporada de verano Andino: Elaboramos un tríptico sobre el cuidado de la salud en la temporada de heladas Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Contamos lo que aprendimos Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria 1.º y 2.º 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente		Escribimos recomendaciones que promuevan el cuidado de la salud respiratoria en relación armoniosa con el ambiente Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		
Secundaria 3.º y 4.º 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Asumimos acciones para preservar la salud y el ambiente		Elaboramos el guion del podcast sobre la contaminación del aire Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		
Secundaria 5.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de la salud y el ambiente		Escribimos los recursos para la campaña de conservación de nuestra salud, familia y comunidad, así como del ambiente en el que vivimos Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Semana 8

Horario

Sábado 12

<p>Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p>	<p>Somos familia</p>	<p>Ayudamos a nuestros hijos a cuidar su cuerpo</p>
<p>Primaria 1.^{er} y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p>Somos familia</p>	<p>Amazónico: Enseñamos una propuesta de curación de la enfermedad de la uta, desde los aportes del saber ancestral y la ciencia</p> <p>Andino: Enseñamos una propuesta de curación de la enfermedad del reumatismo, desde los aportes del saber ancestral y la ciencia</p>
<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Fortalecimiento de la lengua originaria</p>	<p>Cantando y cuidando a nuestra madre naturaleza</p>