

Del lunes 28 de junio al viernes 2 de julio

Semana 11

Horario	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2	
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: ¿Qué comeré esta vez? Preparamos los alimentos	Diversas formas de conservar los alimentos Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	FERIADO	¡A conservar nuestros alimentos! Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Compartimos una comida en familia Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).

Horario	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2	
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Aprendemos a convivir respetando las diversas costumbres de las familias	Dialogamos para resolver conflictos de convivencia intercultural Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	FERIADO	Nos relacionamos con empatía y respeto frente a la diversidad cultural Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Elaboro una galería que muestra las diferentes costumbres de mi familia y comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Presento mi galería y explico la importancia de respetar las costumbres de los demás para convivir en la diversidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Conocernos para aceptarnos	Resolvemos conflictos mediante el diálogo y la mediación para fomentar una interacción armoniosa en la convivencia intercultural Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	FERIADO	Interactuamos con tolerancia y respeto frente a la diversidad cultural Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Elaboro un díptico con propuestas que fomentan la interacción armoniosa en la convivencia intercultural Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Presento mi propuesta para fomentar la interacción armoniosa en la convivencia intercultural Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armónica entre todos	Manejamos estrategias para la resolución de conflictos en la convivencia intercultural Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	FERIADO	Convivimos con tolerancia y respeto a la diversidad cultural de nuestro país Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Elaboro un tríptico con propuestas que fomentan la interacción armoniosa en la convivencia intercultural Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Presento mi propuesta para fomentar la interacción armoniosa en la convivencia intercultural Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2	
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: En el Bicentenario del Perú: reflexionamos y proponemos acciones para construir el país que anhelamos	Establecemos relaciones entre magnitudes de proporcionalidad directa que promueven la igualdad de oportunidades Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	FERIADO	Establecemos relaciones entre magnitudes de proporcionalidad inversa para promover la igualdad de oportunidades Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Explicamos la continuidad del legado cultural del Perú antiguo Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Explicamos las transformaciones de energías renovables para la generación de energía eléctrica que nos permita desarrollarnos como país Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre el bicentenario para asumir compromisos en la construcción de un país mejor	Analizamos diversas fuentes sobre situaciones de vulneración de los derechos de los pueblos indígenas u originarios en la época del boom del caucho Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	FERIADO	Expresamos gráficamente sobre el nivel educativo de la población con lengua originaria, mediante sistemas de ecuaciones lineales Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Reflexionamos sobre el derecho de expresarnos haciendo uso de nuestra lengua Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Explicamos la generación de electricidad y su acceso como derecho colectivo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Argumentamos sobre los logros y desafíos de nuestras comunidades frente a la salud pública y comunitaria en el contexto del bicentenario	Analizamos los cambios y permanencias que se han dado en los servicios de la salud pública en el Perú, siglos XX-XXI Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	FERIADO	Proponemos afirmaciones sobre los desafíos para la atención en salud de la población vulnerable en las comunidades rurales del país Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Explicamos los principios activos de la medicina tradicional que se usan en nuestra comunidad mediante enlaces químicos Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Importamos la importancia del derecho a la salud y su relación con la salud pública y comunitaria Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre nuestra historia e identidad cultural para construir nuestro proyecto de vida y contribuir a un país mejor	Tutoría - 5.º grado Identificamos nuestras fortalezas y oportunidades para la construcción de nuestro proyecto de vida	FERIADO	Educación para el trabajo 1.º y 2.º grado Definimos los problemas de los usuarios al empatizar	Educación para el trabajo 3.º, 4.º y 5.º grado Diseñamos artesanías innovadoras	5.º grado Lemos y revisamos un ensayo para reconocer su propósito y su estructura
		Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre nuestra historia e identidad cultural para construir nuestro proyecto de vida y contribuir a un país mejor		Experiencia de aprendizaje: Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de mi comunidad	Experiencia de aprendizaje: Elaboramos prototipos que protejan al cuerpo de los rayos UV, empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente	
		Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 0 a 9 meses: Moviéndose en posición bocarriba 10 a 18 meses: Imitando los movimientos del adulto	FERIADO	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Jugando a empujar el cochecito 25 a 36 meses: Sorteando obstáculos	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Fortalezco mis habilidades creativas modelando frutas y verduras con masa casera 5.º y 6.º grado: Preparo ceviche de chocho o tarwi para diferenciar qué alimentos se consumen crudos y cocidos	Padres Transición a la vida adulta en estudiantes con discapacidad
	Experiencia de aprendizaje: Jugando con el cuerpo		Experiencia de aprendizaje: Jugando con el cuerpo	Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud comiendo de manera saludable	
	Competencias: - Expresar sus emociones al momento de jugar, además de reconocer algunas partes de su cuerpo durante la interacción con el adulto. - Responder al llamado de su nombre volteando, mirando o acercándose al adulto cuando le habla.		Competencias: - Realizar movimientos de manera autónoma durante el juego e interacción con los integrantes de su familia. - Descubrir el espacio a través de acciones y movimientos que les permitan transportar, empujar y arrastrar objetos.	Competencias: - Modelar formas de frutas y verduras con masa casera, y se creará un espacio propio para que las familias puedan practicar, con ella o él. - Descubrir, observar, experimentar y obtener aprendizajes significativos.	Competencia: - Descubrir la transición de las niñas y niños a la vida adulta.

Horario	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Recordamos la historia de la independencia del Perú al celebrar el bicentenario	FERIADO	Ciclo inicial 1.º Significamos el bicentenario en la Independencia del Perú	Ciclo intermedio 1.º Por los caminos de nuestra historia peruana	Ciclo inicial 1.º Cómo contribuyeron los antiguos peruanos en los procesos de cambios en el progreso de nuestra vida republicana
	Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º El proceso de la independencia del Perú en la celebración del bicentenario	FERIADO	Ciclo inicial 2.º ¿Cuánto conocemos del bicentenario de la Independencia del Perú?	Ciclo intermedio 2.º Reflexionamos sobre los 200 años de Independencia del Perú	Ciclo inicial 2.º ¿Cómo es la vida republicana en la actualidad?
	Competencias: Desarrollo Personal y Ciudadano - Construye interpretaciones históricas Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		Competencias: Desarrollo Personal y Ciudadano - Construye interpretaciones históricas Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Competencias: Desarrollo Personal y Ciudadano - Construye interpretaciones históricas Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Competencias: Desarrollo Personal y Ciudadano - Construye interpretaciones históricas Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Conocemos la evolución del emprendimiento peruano en el bicentenario	FERIADO	Ciclo inicial e Intermedio Crónica de la fiesta de los saberes ancestrales en Dos de Mayo	Ciclo intermedio 3.º grado Hechos y desafíos en la historia de nuestra independencia	Ciclo inicial e intermedio Gestionando proyectos emprendedores exitosos en el bicentenario
	Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.		Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo Personal y Ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 28 de junio al viernes 2 de julio

Semana 11

Horario	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2	
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.					
	Inicial			Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)	Secundaria (1.er y 2.º grado)	Secundaria (3.er, 4.º y 5.º grado)
	¡Adivina, adivinador!			El origen de la lengua wampis	Perú del bicentenario, país que imagina y recrea el mundo desde su diversidad	Nuestro legado cultural
	Experiencia de aprendizaje: Leemos y creamos adivinanzas		FERIADO	Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía en la diversidad: Perú multilingüe	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario
	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.			Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 11

Horario

Sábado 3

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos ser y hacerlo realidad</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>La historia de la independencia del Perú en su bicentenario</p> <p>Competencias: Desarrollo personal y ciudadano -Construye interpretaciones históricas. Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Una generación que reconoce los principales hechos históricos que permitieron la Independencia del Perú</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano -Construye su identidad.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Padres</p> <p>La labor del Prite y la atención a niñas y niños menores de tres años con discapacidad</p> <p>Competencia: -Informar la labor que realiza el Programa de Intervención Temprana en niñas y niños menores de tres años con discapacidad.</p>