

Del lunes 12 al viernes 16 de julio

Semana 13

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Un viaje por el Perú desde la mirada de niñas y niños	Fiestas y tradiciones de mi país Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Lectura y creación Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Historias del Perú - Parte 1 Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Historias del Perú - Parte 2 Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Celebramos el bicentenario conociendo cómo ha cambiado nuestro Perú	¿Cómo fue la convivencia de las familias y la comunidad con los aportes de otras culturas? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Dialogamos sobre la música peruana Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Escuchamos nuestra música peruana con alegría! Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo llega la música hasta nosotros? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Comparamos las invenciones peruanas en el tiempo Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: El Perú en 200 años de independencia	¿Cómo influyen los cambios de las actividades cotidianas en la convivencia de los peruanos? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Averiguamos acerca de la cantidad de lenguas originarias Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	El aporte de la radio en nuestra comunidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Los avances tecnológicos que se afianzarán en el Perú Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Averiguamos para instalar paneles solares en nuestra comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: El Perú diverso en 200 años de independencia	¿Cómo influyeron los cambios y permanencias de las prácticas agrícolas en la convivencia de los peruanos desde la independencia? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Inglés My favourite fruit is yellow Experiencia de aprendizaje: "Yummy and healthy" Una buena alimentación es importante para estar sanos y fuertes Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Explicamos que la introducción de nuevas especies vegetales afecta la agricultura y el medio ambiente en el Perú Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos que la tecnología utilizada en la agricultura impacta el medio ambiente en el Perú Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Comparamos la producción obtenida con las tecnologías empleadas en la agricultura peruana Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: En el Bicentenario del Perú, reflexionamos y proponemos acciones para construir el país que anhelamos	Argumentamos las características de la proporcionalidad que promueven la igualdad de oportunidades Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Tutoría VI Nuestros sueños y aspiraciones Competencia: - Construye su identidad.	Determinamos y diseñamos una solución tecnológica para resolver problemas relacionados con energías limpias Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Implementamos y comunicamos el impacto de nuestra solución tecnológica Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Planificamos nuestro discurso argumentativo con propuesta de acciones Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre el bicentenario para asumir compromisos en la construcción de un país mejor	Implementamos y evaluamos la solución tecnológica relacionada con los recursos energéticos renovables Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Tutoría VII Reconocemos oportunidades que contribuyen a nuestro proyecto de vida Competencia: - Construye su identidad.	Empleamos estrategias para determinar el número de familias que acceden al servicio de agua, mediante el uso de sistemas de ecuaciones lineales Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Participamos de acciones para fortalecer la ciudadanía intercultural Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escribimos y revisamos el informe que propone recomendaciones para seguir desarrollándonos como país Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Argumentamos sobre los logros y desafíos de nuestras comunidades frente a la salud pública y comunitaria en el contexto del bicentenario	Dialogamos sobre la importancia de la medicina complementaria Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Explicamos los aportes de la medicina tradicional al desarrollo de la salud comunitaria Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Expresamos nuestra comprensión sobre el uso de las plantas medicinales, mediante las medidas de localización Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Implementamos y comunicamos nuestra solución tecnológica relacionada con la medicina tradicional Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Proponemos acuerdos para la mejora de la salud pública Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Nuestro proyecto de vida y vocación Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre nuestra historia e identidad cultural para construir nuestro proyecto de vida y contribuir a un país mejor Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Planteamos afirmaciones sobre los desafíos para el acceso a los servicios de salud en las comunidades rurales Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Educación para el trabajo 1.º y 2.º grado Elaboramos prototipos de representaciones visuales Experiencia de aprendizaje: Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de mi comunidad Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	Educación para el trabajo 3.º, 4.º y 5.º grado Elaboramos prototipos de artesanías innovadoras y creativas Experiencia de aprendizaje: Creamos artesanías innovadoras que promuevan la cultura de mi localidad Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	5.º grado Planificamos cómo redactar nuestro ensayo sobre la salud en el bicentenario Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 0 a 9 meses: Sonriendo al ver aparecer el rostro de la persona adulta que lo cuida 10 a 18 meses: Saludando a cada integrante de su familia Experiencia de aprendizaje: Disfrutando con la familia Competencias: - Reconocerán su nombre cuando le llaman, manifestándolo a través de su mirada, sonrisa, movimiento o quietud, además de reaccionar ante las expresiones emocionales que percibe de las personas de su entorno. - Aprenderán a mostrar comodidad al estar con las personas de su entorno, acercándose a ellas para interactuar.	CEBE Inicial, 1.º y 2.º grado de primaria Inicial: Pinto pañuelos para bailar, junto con mi familia, una marinera 1.º y 2.º grado: Preparo y pruebo un rico arroz con leche Experiencia de aprendizaje: Un viaje por el Perú Competencias: - Conocer sobre la marinera, creando y pintando pañuelos para bailar al ritmo de la marinera. - Conocerán, prepararán y degustarán uno de los postres más dulces y deliciosos de nuestro país, explorando y describiendo cada uno de sus ingredientes, haciendo uso de sus cinco sentidos.	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Prestando atención a las imágenes de un cuento 25 a 36 meses: Jugando a la banda musical Experiencia de aprendizaje: Colaborando con el entorno Competencias: - Reconocerán a los integrantes de su familia y sentir comodidad jugando con ellas y ellos. - Aprenderán a mostrar interés cuando juegan con la persona adulta que los cuida y otros integrantes de su familia.	CEBE 3.º, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria 3.º y 4.º grado: Represento un cuento sobre un concurso de vestimentas típicas 5.º y 6.º grado: Conozco y represento los retablos ayacuchanos en familia Experiencia de aprendizaje: Un viaje por el Perú Competencias: - Especificarán un cuento de una manera funcional y significativa, expresando emociones, sentimientos y fortaleciendo su identidad y sentido de pertenencia a su grupo familiar. - Elaborar un retablo ayacuchano con el acompañamiento de su familia.	Padres Cómo fortalecer la educación inclusiva en tiempos de aislamiento social Competencia: - Reconocer la educación inclusiva en tiempos de aislamiento social.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Analizamos causas que originan la contaminación en mi región a puertas del bicentenario Competencias: Ciencia, Tecnología y Salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo intermedio 1.º Cocina peruana: de inga y de mandinga Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo inicial 1.º Acciones orientadas al bien común para celebrar las festividades culturales de nuestro país Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 1.º Del Perú para el mundo: riqueza turística megadiversa Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo inicial 1.º Convivencia dirigida y orientada a una cultura de paz y la no violencia Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Comprenderemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos ser y hacerlo realidad	Ciclo inicial 2.º Reflexionamos sobre las propuestas dirigidas a mejorar el rostro de nuestro ambiente en el medio ambiente de nuestro país Competencias: Desarrollo Personal y Ciudadano - Construye su identidad. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo intermedio 2.º Valoramos la participación de la población indígena en la independencia del Perú Competencias: Desarrollo Personal y Ciudadano - Construye interpretaciones históricas. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo inicial 2.º Reconocemos oportunidades para incentivar la práctica de las costumbres culturales Competencias: Desarrollo Personal y Ciudadano - Construye su identidad. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo intermedio 2.º La historia con sabor, olor y color Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 2.º Respetamos la diversidad cultural para convivir de manera armónica Competencias: Desarrollo Personal y Ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Construyendo sueños, protagonistas de cambio Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Valorando la interculturalidad fomentamos la peruanidad Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo Personal y Ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo inicial e Intermedio Tres tradiciones sobre salud y enfermedad en comunidades cercanas a Aypate Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 3.º grado Celebramos nuestro aniversario protegiendo la riqueza del medio ambiente Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Desarrollo Personal y Ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo inicial e intermedio Objetivos claros para mejorar recursos con buenos resultados Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	

Del lunes 12 al viernes 16 de julio

Semana 13

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Leemos juntos	Inicial Las historias y la imaginación	Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado) El consejo del oso	Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado) Oportunidades por igual	Secundaria (1.º y 2.º grado) ¿Y cómo era el Perú antes del bicentenario?	Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado) Nuestras raíces	
	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: El desarrollo de la imaginación	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario
		Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 13

Horario

Sábado 17

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos ser y hacerlo realidad</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Conocer la importancia del bicentenario de la independencia del Perú</p> <p>Competencias: Desarrollo personal y ciudadano -Construye interpretaciones históricas. Comunicación -Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Yo soy importante y mi voz cuenta</p>	<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Héroes anónimos del bicentenario. Peruanos luchadores</p> <p>Competencias: Comunicación -Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano -Construye su identidad.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Yo soy importante y mi voz cuenta</p>	<p>Padres</p> <p>Los agentes de cambio y su contribución a la comunidad sorda</p> <p>Competencia: -Dar a conocer la contribución de los agentes de cambio a la comunidad sorda del país.</p>