

Del lunes 12 al viernes 16 de julio

Semana 13

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
<b>Inicial</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Fiestas y tradiciones de mi país</b> Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (4 y 5 años)	<b>Lectura y movimiento</b> Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	<b>Historia del Perú - Parte 1</b> Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (4 y 5 años)	<b>Música y movimiento</b> Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Historia del Perú - Parte 2</b> Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (4 y 5 años)

<b>Primaria 1.º y 2.º grado</b> 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Celebramos el bicentenario en armonía con nuestra diversidad cultural	<b>¡Te saludo, Perú, en mi lengua originaria!</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>¡El bicentenario al ritmo de la música peruana!</b> Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	<b>Aportes de peruanas y peruanos en innovaciones tecnológicas</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Aportes de peruanas y peruanos en la comprensión de la diversidad cultural del país</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>El Perú y su diversidad cultural</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Primaria 3.º y 4.º grado</b> 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> ¡Conocernos para convivir!	<b>Valentín y su paseo a la gran Muralla de Lima</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>¿Qué ha cambiado y qué permanece igual en mi comunidad? (Parte 1)</b> Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	<b>¿Qué ha cambiado y qué permanece igual en mi comunidad? (Parte 2)</b> Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	<b>¿Cómo ha cambiado en mi localidad el acceso a los medios de comunicación a través del tiempo?</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Aportes de personajes representativos de mi comunidad a puertas del bicentenario de nuestra independencia (Parte 1)</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
<b>Primaria 5.º y 6.º grado</b> 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Construyo mi comunidad a partir del bicentenario	<b>¿Qué expresa el himno nacional y el himno del bicentenario sobre estos 200 años?</b> Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	<b>¿Cuáles son los desafíos del bicentenario?</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¿Qué efectos tiene la contaminación ambiental y cómo podemos evitarla con acciones cotidianas?</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Leyendo gráficos estadísticos</b> Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>Interpretamos gráficos de campañas de vacunación</b> Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

<b>Secundaria 1.º y 2.º grado</b> 11:30 a. m. a 12:00 m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Logros y desafíos del país en el bicentenario	<b>¿Cómo promovemos la práctica de valores en el bicentenario?</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¿Por qué es importante el desarrollo sostenible en la comunidad y en el país?</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<b>¿Cómo interpretamos la gráfica de una función lineal a partir de una situación de la vida cotidiana en el contexto del bicentenario?</b> Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>¿Cómo podemos valorar en la actualidad los avances culturales del Perú antiguo?</b> Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	<b>¿Cómo escribir un guión de un monólogo teatral a partir de nuestras reflexiones sobre el país que anhelamos?</b> Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Secundaria 3.º y 4.º grado</b> 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Logros y desafíos del país en el bicentenario	<b>El derecho de los pueblos indígenas u originarios a la tierra y al territorio</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¿Por qué es importante la ciudadanía intercultural?</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¿Cómo podemos representar a través de la narrativa visual los cambios en la participación de las mujeres a lo largo del bicentenario?</b> Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>¿Por qué valorar el aporte de los pueblos originarios?</b> Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	<b>Importancia del acceso a la energía eléctrica y su impacto en lo social y lo ambiental</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Secundaria 5.º grado</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Logros y desafíos del país en el bicentenario	<b>¿Por qué es importante el agua, saneamiento e higiene en nuestra escuela y comunidad?</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¿Cómo planificamos un reportaje sobre la medicina tradicional en el bicentenario?</b> Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>¿Cómo podemos escribir un reportaje sobre la medicina tradicional en el bicentenario?</b> Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>¿Qué factores influyeron en los resultados de las políticas de salud pública en nuestro país entre 1980 y 2000?</b> Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	<b>¿Cuál es la relación entre el acceso a la vivienda y el bienestar?</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
<b>Secundaria 5.º grado</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		<b>¿Cómo determinamos la oferta y la demanda de medicamentos en este contexto de pandemia?</b> Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>¿Qué es la vocación? ¿Cómo podemos relacionar nuestras habilidades con las diferentes profesiones u ocupaciones que hay en el mercado laboral?</b> Dimensiones: - Personal - Social	<b>¿Cómo revisamos nuestro reportaje sobre la medicina tradicional en el bicentenario?</b> Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Peruvian heroes</b> Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>¿Cómo ha aportado la ciencia y la tecnología a la conservación de la salud?</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.

**Del lunes 12 al jueves 15 de julio**

**Semana 13**

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15
<b>EBE</b>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>Ciclo II (inicial)</b>  <b>Pinto pañuelos para bailar, junto con mi familia, una marinera</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b>  <b>Un viaje por el Perú</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<p><b>Ciclo III ( 1.º y 2.º grado)</b>  <b>Preparo y pruebo un rico arroz con leche</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b>  <b>Un viaje por el Perú</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<p><b>Ciclo IV (3.º y 4.º grado)</b>  <b>Represento un cuento sobre un concurso de vestimentas típicas</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b>  <b>Un viaje por el Perú</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<p><b>Ciclo V (5.º y 6.º grado)</b>  <b>Conozco y represento los retablos ayacuchanos en familia</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b>  <b>Un viaje por el Perú</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>

**Semana 13**

Horario	Viernes 16	Sábado 17
<p><b>PRITE</b></p> <p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Disfrutando con la familia</p>	<p><b>0 a 9 meses</b></p> <p><b>Girando la cabeza para ver a los integrantes de su familia</b></p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
<p><b>Somos familia</b></p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo establecemos acuerdos en casa?</p>	<p><b>¿Cómo establecemos acuerdos en casa?</b></p> <p>Competencia: - Establece normas y límites adecuados a la edad de sus hijas e hijos y utiliza la reflexión para regular su comportamiento.</p>
<p><b>EIB</b> "kawsayninchik" / "kawayninchik"</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p><b>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Junín en las familias y comunidad</b></p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>