**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 13 de emisión: del 12 al 17 de julio**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES**  | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES**  | **VIERNES** | **SÁBADO** |
| Inicial2:30 p. m. a 3:00 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**Un viaje por el Perú desde la mirada de niñas y niños | **(nombre del programa)** **Fiestas y tradiciones de mi paísCompetencias:** -Construye su identidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.-Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (solo 4 y 5 años) | **(nombre del programa)****Lectura y creación Competencias:** -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)****Historias del Perú - Parte 1 Competencias:** -Construye su identidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.-Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (solo 4 y 5 años) | **(nombre del programa)****Música y movimientoCompetencias:** -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)****Historias del Perú - Parte 2****Competencias:**-Construye su identidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.-Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (solo 4 y 5 años) |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria 4:00 p. m. a 4:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**Celebramos el bicentenario conociendo cómo ha cambiado nuestro Perú | **(nombre del programa)** **¿Cómo fue la convivencia de las familias y la comunidad con los aportes de otras culturas?Competencia:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)****Dialogamos sobre la música peruana****Competencia:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)** **¡Escuchamos nuestra música peruana con alegría!Competencias:**  - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)****¿Cómo llega la música hasta nosotros?Competencias:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)****Comparamos las invenciones peruanas en el tiempoCompetencias:** - Resuelve problemas de cantidad. |
|  3.er y 4.º grado de primaria4:30 p. m. a 5:00 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**El Perú en 200 años de independencia | **(nombre del programa)****¿Cómo influyen los cambios de las actividades cotidianas en la convivencia de los peruanos?Competencia:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. |  **1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)****Averiguamos acerca de la cantidad de lenguas originariasCompetencia:** - Resuelve problemas de cantidad. | **(nombre del programa)****El aporte de la radio en nuestra comunidadCompetencia:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)****Los avances tecnológicos que se afianzarán en el PerúCompetencia:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)****Averiguamos para instalar paneles solares en nuestra comunidadCompetencia:** - Resuelve problemas de cantidad. |
|  5.º y 6.º grado de primaria 5:00 p. m. a 5:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**“El Perú diverso en 200 años de independencia” | **(nombre del programa)****¿Cómo influyeron los cambios y permanencias de las prácticas agrícolas en la convivencia de los peruanos desde la independencia?Competencia:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Inglés** **(nombre del programa)****My favourite fruit is yellow****Experiencia de aprendizaje:**  "Yummy and healthy"Una buena alimentación es importante para estar sanos y fuertes **Competencia:** - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **(nombre del programa)****Explicamos que la introducción de nuevas especies vegetales afecta la agricultura y el medio ambiente en el PerúCompetencia:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)****Explicamos que la tecnología utilizada en la agricultura impacta el medio ambiente en el PerúCompetencia:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo. | **(nombre del programa)****Comparamos la producción obtenida con las tecnologías empleadas en la agricultura peruanaCompetencia:** - Resuelve problemas de cantidad. |
| 1.er y 2.º año de secundaria8:30 a. m. a 9:00 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**En el bicentenario del Perú, reflexionamos y proponemos acciones para construir el país que anhelamos | **(nombre del programa)Argumentamos las características de la proporcionalidad que promueven la igualdad de oportunidades****Competencia:** **-** Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | **Tutoría VI** **(nombre del programa)Nuestros sueños y aspiraciones****Competencia:** - Construye su identidad. | **(nombre del programa) Determinamos y diseñamos una solución tecnológica para resolver problemas relacionados con energías limpias**  **Competencia:** **-** Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **(nombre del programa) Implementamos y comunicamos el impacto de nuestra solución tecnológica****Competencia:****-** Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **(nombre del programa)Planificamos nuestro discurso argumentativo con propuesta de acciones****Competencia**- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |
|  3.er y 4.º año de secundaria9:00 a.m. a 9:30 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**Reflexionamos sobre el bicentenario para asumir compromisos en la construcción de un país mejor | **(nombre del programa)Implementamos y evaluamos la solución tecnológica relacionada con los recursos energéticos renovables****Competencia:** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **Tutoría VII** **(nombre del programa)Reconocemos oportunidades que contribuyen a nuestro proyecto de vida** **Competencia:  -** Construye su identidad. | **(nombre del programa)Empleamos estrategias para determinar el número de familias que acceden al servicio de agua, mediante el uso de sistemas de ecuaciones lineales****Competencia: -** Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | **(nombre del programa)Participamos de acciones para fortalecer la ciudadanía intercultural****Competencia:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)Escribimos y revisamos el informe que propone recomendaciones para seguir desarrollándonos como país****Competencia:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |   |
| 5.º año de secundaria  9:30 a. m. a 10:00 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**Argumentamos los logros y desafíos de nuestras comunidades frente a la salud pública y comunitaria en el contexto del bicentenario | **(nombre del programa)Dialogamos sobre la importancia de la medicina complementaria****Competencia:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)Explicamos los aportes de la medicina tradicional al desarrollo de la salud comunitaria****Competencia:** - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | **(nombre del programa)Expresamos nuestra compresión sobre el uso de las plantas medicinales, mediante las medidas de localización****Competencia: -** Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **(nombre del programa)Implementamos y comunicamos nuestra solución tecnológica relacionada con la medicina tradicional****Competencia: -** Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **(nombre del programa)Proponemos acuerdos para la mejora de la salud pública****Competencia:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. |
|  1.er a 5.° año de secundaria10:00 a. m. a 10:30 a. m. |  | **Tutoría****5.º año de secundaria****(nombre del programa)Nuestro proyecto de vida y vocaciónExperiencia de aprendizaje:**  Reflexionamos sobre nuestra historia e identidad cultural para construir nuestro proyecto de vida y contribuir a un país mejor**Competencia:**- Construye su identidad. | **5.º año de secundaria** **(nombre del programa)Planteamos afirmaciones sobre los desafíos para el acceso a los servicios de salud en las comunidades rurales Competencia:** - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  **1.er y 2.º año de secundariaEPT****(nombre del programa)****Elaboramos prototipos de representaciones visuales****Experiencia de aprendizaje:**  Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de mi comunidad **Competencia:** - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social. | **3.er, 4.º y 5.º año de secundariaEPT****(nombre del programa)** **Elaboramos prototipos de artesanías innovadoras y creativas Experiencia de aprendizaje:**  Creamos artesanías innovadoras que promuevan la cultura de mi localidad **Competencia:**- Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social. | **5.º año de secundaria****(nombre del programa)****Planificamos cómo redactar nuestro ensayo sobre la salud en el bicentenario** **Competencia:**- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |
| Programa deintervencióntemprana(Prite)y EducaciónBásicaEspecial(CEBE)2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses****(nombre del programa)0 a 9 meses:** Sonriendo al ver aparecer el rostro de la persona adulta que lo cuida**10 a 18 meses: Saludando a cada integrante de su familia****Experiencia de aprendizaje:** Disfrutando con la familia**Competencias:** - Reconocerán su nombre cuando le llaman, manifestándolo a través de su mirada, sonrisa, movimiento o quietud, además de reaccionar ante las expresiones emocionales que percibe de las personas de su entorno.- Aprenderán a mostrar comodidad al estar con las personas de su entorno, acercándose a ellas para interactuar. | **CEBE inicial: 1.º y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)Inicial:** Pinto pañuelos para bailar, junto con mi familia, una marinera **1.º y 2.º:** Preparo y pruebo un rico arroz con leche**Experiencia de aprendizaje:** Un viaje por el Perú**Competencias:** -Conocer sobre la marinera, creando y pintando pañuelos para bailar al ritmo de la marinera. -Conocerán, prepararán y degustarán uno de los postres más dulces y deliciosos de nuestro país, explorando y describiendo cada uno de sus ingredientes, haciendo uso de sus cinco sentidos. | **Prite: 24-36 meses****(nombre del programa)19 a 24 meses:** Prestando atención a las imágenes de un cuento.**25 a 36 meses: Jugando a la banda musical****Experiencia de aprendizaje:** Colaborando con el entorno**Competencias:** - Aprenderán a mostrar interés cuando juegan con la persona adulta que los cuida y otros integrantes de su familia.-Reconocerán a los integrantes de su familia y sentir comodidad jugando con ellas y ellos. | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria****(nombre del programa)3.er y 4.º:** Represento un cuento sobre un concurso de vestimentas típicas **5.º y 6.º:** Conozco y represento los retablos ayacuchanos en familia**Experiencia de aprendizaje:** Un viaje por el Perú**Competencias:**-Escenificarán un cuento de una manera funcional y significativa, expresando emociones, sentimientos y fortaleciendo su identidad y sentido de pertenencia a su grupo familiar. -Elaborar un retablo ayacuchano con el acompañamiento de su familia. | **PADRES****(nombre del programa)****Cómo fortalecer la educación inclusiva en tiempos de aislamiento social** **Competencia:**  - Reconocer la educación inclusiva en tiempos de aislamiento social.  |  |
| Educación Básica Alternativa5:30 p. m. a 6:00 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje** Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos ser y hacerlo realidad | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****Analizamos causas que originan la contaminación en mi región a puertas del bicentenario** **Competencias:** Ciencia, Tecnología y Salud:-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****Cocina peruana: de inga y de mandinga****Competencias:**  Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano:-Construye interpretaciones históricas. | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****Acciones orientadas al bien común para celebrar las festividades culturales de nuestro país****Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano:-Construye su identidad.Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****Del Perú para el mundo: riqueza turística megadiversa****Competencias:**  Matemáticas:Resuelve problemas de cantidad.Desarrollo personal y ciudadano:- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **Ciclo inicial 1****(nombre del programa)****Convivencia dirigida y orientada a una cultura de paz y la no violencia****Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa6:00 p. m. a 6:30 p. m.  | **Ciclo inicial 2****(nombre del programa)****Reflexionamos sobre las propuestas dirigidas a mejorar el cuidado del medio ambiente en nuestro país Competencias:** Desarrollo personal y ciudadano:-Construye su identidad.Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****Valoramos la participación de la población indígena en la independencia del Perú Competencias:** Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano:-Construye interpretaciones históricas. | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****Reconocemos oportunidades para incentivar la práctica de las costumbres culturales** **Competencias:** Desarrollo personal y ciudadano:-Construye su identidadComunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****La riqueza de nuestra historia con sabor, olor y color Competencias:** Matemáticas:Resuelve problemas de cantidadDesarrollo personal y ciudadano:-Construye su identidad. | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****Respetamos la diversidad cultural para convivir de manera armónica** **Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |   |
| Educación Básica Alternativa6:30 p. m. a 7:00 p. m.  | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)Construyendo sueños, protagonistas de cambio Competencia:**Educación para el trabajo- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Valorando la interculturalidad fomentamos la peruanidad Competencias:**Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano:-Construye interpretaciones históricas. | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)****Tres tradiciones sobre salud y enfermedad en comunidades cercanas a Aypate Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano-Construye interpretaciones históricas. | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Celebramos nuestro aniversario protegiendo la riqueza del medio ambiente Competencias:**Matemáticas:Resuelve problemas de cantidad.Desarrollo personal y ciudadano:- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)Objetivos claros para gestionar recursos con buenos resultados Competencias:**Educación para el trabajo- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. |   |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m. | Lectura | **Leemos juntos – Inicial(nombre del programa)**Las historias y la imaginación **Experiencia de aprendizaje:** El desarrollo de la imaginación**Competencia:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****1.er, 2.º y 3.er grado de primaria(nombre del programa)**El consejo del oso**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario**Competencia:** -Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****4.º, 5.º y 6.º grado(nombre del programa)**Oportunidades por igual**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario**Competencia:**-Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria  (nombre del programa)**¿Y cómo era el Perú antes del bicentenario?**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario**Competencia:** -Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos** **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria(nombre del programa)**Nuestras raíces**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario**Competencia:** -Se comunica oralmente en su lengua materna. |   |
| Educación Básica Alternativa4:00 p. m. a 4:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos ser y hacerlo realidad |   | **Ciclo inicial PAM****(nombre del programa)Conocer la importancia del bicentenario de la independencia del Perú Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano:- Construye interpretaciones históricasComunicación-Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna |
| Educación Básica Alternativa4:30 p. m. a 5:00 p. m. |   | **Ciclo intermedio PAM****(nombre del programa)Héroes anónimos del bicentenario. Peruanos luchadores Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano:- Construye su identidadComunicación-Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna |
| **Orientaciones para familias**5:00 p. m. a 5:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje** |   | **PADRES****(nombre del programa)****Los agentes de cambio y su contribución a la comunidad sorda** **Competencias:** - Dar a conocer la contribución de los agentes de cambio a la comunidad sorda del país. |