**CONSIDERACIONES PARA COMPLETAR EL CUADRO:**

* No usar mayúsculas
* Reemplazar los textos en negro.
* Títulos: no usar comillas en los títulos, mantener las negritas (bold). No incluir punto en los títulos.
* Competencias: no usar negritas (bold), no se van a revisar los textos de las competencias. Puntuar las competencias.
* Una vez enviado no se podrá hacer cambios.

**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 20 de emisión: del 31 de agosto al 5 de setiembre**

| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 30** | **MARTES 31** | **MIÉRCOLES 1** | **JUEVES 2** | **VIERNES 3** | **SÁBADO 4** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inicial2:30 p. m. a 3:00 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**Uno, cinco, tres. ¿Cómo lo resuelvo esta vez? | FERIADO | **(nombre del programa)****Lectura y creación****Competencias:** * Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
* Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
 | **(nombre del programa)****¡A tumbar! Competencias:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
* Resuelve problemas de cantidad.
* Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
 | **(nombre del programa)****Música y movimientoCompetencias:** * Exploración y apreciación sonora, discriminación auditiva.
* Correspondencia entre altura de sonido y fuente sonora (tamaño).
 | **(nombre del programa)****¡1,2,3, lancemos objetos otra vez!****Competencias:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
* Resuelve problemas de cantidad.
* Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
 |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria 4:00 p. m. a 4:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**Nos cuidamos alimentándonos saludablemente |  | **(nombre del programa)****Dialogamos sobre la importancia de una alimentación sana****Competencias:** * **Se comunica oralmente en su lengua materna.**
 | **(nombre del programa)****Describimos sobre la experiencia de aprendizaje: “Cuidamos nuestra salud alimentándonos bien”****Competencias:** * **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**
 | **(nombre del programa)****Aprendemos sobre el origen de los alimentos****Competencias:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 | **(nombre del programa)****Aprendemos que los alimentos contienen sustancias necesarias para crecer sanos y fuertes****Competencias:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 |
|  3.er y 4.º grado de primaria4:30 p. m. a 5:00 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**Cuidamos nuestra salud a través de una dieta saludable |  |  **1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)****Resolvemos problemas de suma y resta al consumir alimentos saludables****Competencia:** * **Resuelve problemas de cantidad.**
 | **(nombre del programa)****Explicamos sobre la experiencia: “Cuidamos nuestra salud promoviendo una dieta saludable"****Competencia:** * **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**
 | **(nombre del programa)****Nos alimentamos para tener un cuerpo sano y fuerteCompetencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 | **(nombre del programa)****¡Cuánta energía nos dan los alimentos!****Competencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 |
|  5.º y 6.º grado de primaria 5:00 p. m. a 5:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**Cuidamos nuestra salud practicando una dieta saludable |  | **Tutoría Primaria** **(nombre del programa)****Persistiré hasta lograrlo****Experiencia de aprendizaje:**  **Persistiré hasta lograrlo****Competencia:** * **Determinación: perseverancia, motivación de logro y pensamiento creativo.**
 | **(nombre del programa)****Reflexionamos sobre la experiencia de aprendizaje: “Cuidamos nuestra salud a través de una dieta saludable"****Competencia:** * **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**
 | **(nombre del programa)****Explicamos las funciones de los alimentos y su aporte al buen funcionamiento del cuerpo****Competencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 | **(nombre del programa)****Explicamos que los nutrientes de los alimentos nos aportan energía****Competencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 |
| 1.er y 2.º año de secundaria8:30 a. m. a 9:00 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**Fortalecemos nuestro sistema inmunológico en armonía con el ambiente |  | **Tutoría VI** **(nombre del programa)****Aprendemos a reconocer situaciones de riesgo frente al consumo de drogas****Competencias:** * **Construye su identidad.**
* **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**
 | **(nombre del programa) Comprendemos la experiencia de aprendizaje n.° 6 y explicamos cómo estamos fortaleciendo nuestro sistema inmunológico con recursos de nuestra comunidad** **Competencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
* **Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.**
 | **(nombre del programa)Analizamos un texto sobre el sistema inmunológico y la alimentación****Competencia:** * **Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.**
 | **(nombre del programa)Reconocemos cómo nuestras decisiones y acciones influyen en la conservación de la biodiversidad y su vínculo con la alimentación de mi comunidad****Competencia:** * **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.**
 |
|  3.er y 4.º año de secundaria9:00 a.m. a 9:30 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**Conservamos nuestra salud y el ambiente con responsabilidad |  | **Tutoría VII** **Evitamos riesgos frente al consumo de drogas** **Competencias:** * **Construye su identidad.**
* **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**
 | **Educación física VII****Comprendemos la experiencia de aprendizaje n.° 6 y realizamos un diagnóstico sobre la actividad física en la salud de la familia****Competencia:** * **Asume una vida saludable.**
* **Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.**
 | **(nombre del programa)Planificamos la escritura del plan de mejora de la salud física familiar y comunitaria****Competencia:** * **Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.**
 | **(nombre del programa)Explicamos los mecanismos de regulación de la glucosa para conservar la salud****Competencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 |   |
| 5.º año de secundaria  9:30 a. m. a 10:00 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**Proponemos acciones para el uso responsable del plástico para promover el cuidado de la salud y del ambiente en la comunidad |  | **(nombre del programa)Comprendemos la experiencia de aprendizaje n.°6 y explicamos la relación que existe entre las propiedades físico-químicas del plástico y su impacto en la salud y el ambiente****Competencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 | **(nombre del programa)Analizamos el problema del uso del plástico en nuestras comunidades****Competencia:** * **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.**
 | **(nombre del programa)Representamos la ubicación de las zonas de contaminación en la comunidad empleando escalas****Competencia:** * **Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.**
 | **(nombre del programa)Empleamos estrategias para determinar el área de las zonas de contaminación en la comunidad****Competencia:** * **Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.**
 |
|  1.er a 5.° año de secundaria10:00 a. m. a 10:30 a. m. |  |  | **5.º año de secundaria** **(nombre del programa)Leemos y comprendemos diversos tipos de textos sobre el problema del uso del plástico en las comunidades****Competencias:** * **Lee diversos tipos de texto en lengua materna.**
* **Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.**
 |  **1.er y 2.º año de secundariaEducación para el trabajo****(nombre del programa)****Promovemos reemplazar los envases de plásticos a partir de las necesidades de las personas****Experiencia de aprendizaje:**  **Promovemos reemplazar los envases de plásticos a partir de las necesidades de las personas****Competencia:** * **Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.**
 | **3.er, 4.º y 5.º año de secundariaEducación para el trabajo****(nombre del programa)****Empatizamos y definimos el problema con relación a la conservación de alimentos Experiencia de aprendizaje:**  Empatizamos y definimos el problema con relación a la conservación de alimentos**Competencia:** * **Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.**
 | **5.º año de secundaria****(nombre del programa)****Dialogamos sobre el problema del uso del plástico****Competencia:*** **Se comunica oralmente en su lengua materna.**
 |  |
| Programa deintervencióntemprana(Prite)y EducaciónBásicaEspecial(CEBE)2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** |  | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)Inicial: Soy un explorador y recorro caminos de la selva1.er y 2.º: Contamos y guardamos prendas de vestir****Experiencia de aprendizaje:** 1, 2, 3, ¿cómo lo resuelvo esta vez?**Competencias:** * **Las niñas y niños se convertirán en exploradores y recorrerán los caminos de la selva, representados por un circuito motor. Además realizarán conteos espontáneos, ya que deberán contar sus pasos para pasar de un lado a otro del circuito.**
* **Comparar cantidades como mucho y poco, además de realizar el conteo de su ropa y organizarla de manera adecuada.**
 | **Prite: 24-36 meses****(nombre del programa)19 a 24 meses: Pasando debajo de la silla****25 a 36 meses: Pasando sobre objetos de poca altura****Experiencia de aprendizaje:** Jugando descubro el espacio**Competencias:** * **Realizar movimientos de manera autónoma. Además de sortear obstáculos, se desplazará por el espacio utilizando sus piernas y brazos de forma coordinada.**
* **Reforzar el equilibrio, la coordinación motriz y la percepción espacial de la niña y niño.**
 | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria****(nombre del programa)3.er y 4.º: Una aventura matemática en mi vida cotidiana5.º y 6.º: Conozco y represento las nociones espaciales en un diorama acuático****Experiencia de aprendizaje:** 1, 2, 3, ¿cómo lo resuelvo esta vez?**Competencias:** * **Explorar objetos de nuestra casa, para realizar seriaciones por tamaño y correspondencia uno a uno; todo ello, a través de la escenificación de un cuento que vamos a escuchar.**
* **Construir un diorama acuático, haciendo uso de material concreto y de reúso, para resolver situaciones relacionadas con la ubicación en el espacio.**
 | **PADRES****(nombre del programa)****Conocemos cómo las modificaciones del Decreto Supremo 007-2021 promueven una educación más inclusiva****Competencias:** * **Dar a conocer las modificaciones en el reglamento de la Ley General de Educación, a fin de promover una educación inclusiva en todas sus etapas, formas, modalidades, niveles y ciclos.**
 |  |
| Educación Básica Alternativa5:30 p. m. a 6:00 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje** Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI. |  | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****La revolución tecnológica en el Perú****Competencias:** Desarrollo personal y ciudadano:* Construye interpretaciones históricas.

 Comunicación* Se comunica oralmente en lengua materna.
 | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****¿Qué son los recursos tecnológicos?** **Competencias:** Ciencia, Tecnología y Salud* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

 Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****La tecnología, una herramienta para emprendedores****Competencias:** Matemáticas* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Ciencia, Tecnología y Salud* Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
 | **Ciclo inicial 1****(nombre del programa)****Beneficios de la tecnología en la vida del hombre****Competencias:** Ciencia, Tecnología y Salud* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Matemáticas* Resuelve problemas de cantidad.
 |  |
| Educación Básica Alternativa6:00 p. m. a 6:30 p. m.  |  | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****Desarrollo del internet y los navegadores web** **Competencias:**Comunicación* Se comunica oralmente en lengua materna.

Desarrollo personal y ciudadano:* Construye interpretaciones históricas.
 | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****La tecnología y sus beneficios para mejorar los proyectos de emprendimiento** **Competencias:**Ciencia, Tecnología y Salud* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

 Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****Importancia de la tecnología en los negocios de emprendimiento** **Competencias:**Matemáticas* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, Tecnología y Salud* Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
 | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****¿Qué relación encontramos entre tecnología y emprendimiento?** **Competencias:**Ciencia, Tecnología y Salud-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.Matemáticas* Resuelve problemas de cantidad.
 |   |
| Educación Básica Alternativa6:30 p. m. a 7:00 p. m.  |  | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Conociendo la historia de la evolución de la tecnología** **Competencias:**Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Desarrollo personal y ciudadano: * Construye interpretaciones históricas.
 | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)**La medicina tradicional: las plantas medicinales **Competencia:**Desarrollo personal y ciudadano* Construye interpretaciones históricas.

 | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Valorando la tecnología en los emprendimientos** **Competencias:**Matemáticas* Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Ciencia, tecnología y salud* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)La tecnología como agente potenciador del emprendimiento** **Competencias:**Educación para el trabajo* Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 |   |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m. | Lectura |  | **Leemos juntos****1.er, 2.º y 3.er grado de primaria(nombre del programa)**Agua es vida (La grandeza de un pequeño)**Experiencia de aprendizaje:** Conservación ambiental**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****4.º, 5.º y 6.º grado(nombre del programa)**El cuervo generoso**Experiencia de aprendizaje:** Ciudadanía y convivencia en la diversidad**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria  (nombre del programa)**La conciencia ambiental desde su espacio y producto**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos** **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria(nombre del programa)**Defensores y defensoras de la naturaleza**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. |   |
| Educación Básica Alternativa4:00 p. m. a 4:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje****Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI.** |   | **Ciclo inicial PAM****(nombre del programa) ¿Qué beneficios nos brinda la tecnología en nuestra vida? Competencias:**ComunicaciónSe comunica oralmente en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |
| Educación Básica Alternativa4:30 p. m. a 5:00 p. m. |   | **Ciclo intermedio PAM****(nombre del programa)El desafío de la tecnología en las personas adultas mayores** **Competencias:**ComunicaciónSe comunica oralmente en su lengua materna.Ciencia, tecnología y salud- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |
| **Orientaciones para familias**5:00 p. m. a 5:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje** |   | **PADRES****(nombre del programa)Síndrome de Down: rompiendo mitos****Competencias:** * Derribar los mitos que existen sobre las niñas y niños con síndrome de Down.
 |

| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 30** | **MARTES 31** | **MIÉRCOLES 1** | **JUEVES 2** | **VIERNES 3** | **SÁBADO 4** | **DOMINGO 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Somos Familia**9:30 a. m. a 10:00 a. m.  | **No Aplica** |   |   |   |   |   |   | **SOMOS FAMILIA****Celebramos a las familias****Competencias:** -Promueve actividades de autocuidado, bienestar personal y familiar, así como su salud emocional. -Promueve la protección de sus hijas e hijos, así como el bienestar físico, emocional y social de sus integrantes que contribuyan a su desarrollo integral. -Motivando la reflexión sobre fortalezas y debilidades en el rol parental como madre, padre o integrantes de la familia. |