

Del lunes 9 al domingo 15 de agosto

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Esta es mi familia Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Lectura y creación Competencias: - Lee diversos tipos de textos en lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Mi historia familiar (parte 1) Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Mi historia familiar (parte 2) Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (solo 4 y 5 años).

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Dialogamos sobre la experiencia de aprendizaje: "Nos preparamos para prevenir los efectos de las fuertes lluvias" Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Dialogamos sobre una noticia Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¡Lluvia para todos! Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo se produce la lluvia? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¡Aprendemos que puede llover de diferentes formas! Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Dialogamos sobre la experiencia de aprendizaje: "Nos preparamos para afrontar los efectos de las tormentas" Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna y presentará a sus familiares y docente en qué consistirá la experiencia N° 6.	Primaria 1º Y 2º Describimos los objetos que hay en la mochila para emergencias Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Aprendemos sobre las tormentas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Conocemos cómo se forman las tormentas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos cuáles son las diferencias entre los tipos de tormentas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Dialogamos sobre la experiencia de aprendizaje: "Prevenimos los efectos de las heladas mediante la innovación" Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Primaria 5º Y 6º I have three fruits Experiencia de aprendizaje: "Yummy and healthy" Una buena alimentación es importante para estar sanos y fuertes Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Explicamos que los elementos y factores del clima intervienen en la formación de las heladas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos por qué se enfría el aire en la helada Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos por qué se diferencian las heladas originadas por radiación Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos acciones que contribuyan a ejercer nuestro derecho al acceso y uso del agua	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para vivenciarla Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Tutoría VI: Mujeres y hombres tenemos los mismos derechos Competencia: - Construye su identidad.	Leemos y reflexionamos sobre el impacto de la escasez del agua Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Representamos información en tablas de frecuencia sobre el acceso al agua en nuestra comunidad rural Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Interpretamos gráficos estadísticos al analizar el consumo de agua en nuestra comunidad rural Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Participamos en la construcción de un país libre de discriminación étnico racial	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Tutoría VII: Mujeres y hombres tenemos los mismos derechos Competencia: - Construye su identidad.	Leemos un artículo de opinión sobre el problema de la discriminación en el Perú Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Representamos datos en una tabla de frecuencia sobre la discriminación étnico racial Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Explicamos las características hereditarias y su relación con el fenotipo y genotipo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones para reducir la discriminación en nuestras comunidades rurales	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para alcanzar nuestras metas de aprendizaje Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Identificamos las condiciones de desigualdad y discriminación étnico racial en el Perú contemporáneo Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Empleamos procedimientos para determinar la variabilidad de la discriminación en las comunidades Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Leemos un discurso para identificar su propósito comunicativo Competencia: - Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	Indagamos sobre la mecánica del cuerpo y respondemos a la pregunta: ¿Somos anatómicamente diferentes? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y juntos prevenimos todo tipo de violencia	Tutoría - 5.º grado Cuestionamos los mitos del amor romántico Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Revisamos y representamos información sobre la discriminación en las comunidades rurales Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado año de secundaria INGLÉS Our Peruvian Folklore! (part 1) Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones para una mejor sociedad	3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria INGLÉS Our Peruvian Folklore! (part 1) Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones para una mejor sociedad	5.º grado Conocemos la estructura y características de un discurso Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 0 a 9 meses: Prestando atención a títeres de cartulina 10 a 18 meses: Invitando gestos y movimientos al escuchar un cuento Experiencia de aprendizaje: Comunicándose a través del arte Competencias: - Realizar movimientos de manera autónoma, y así explorar y manipular objetos de su interés. - Realizar acciones corporales de manera autónoma para explorar su cuerpo e interactuar con su entorno.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: ¿Cómo es un domingo en familia? Lo represento con títeres 1.er y 2.º grado: Pinto a mi familia en un lindo cuadro Experiencia de aprendizaje: Mi familia es única Competencias: - Representar con títeres, las actividades que realiza los domingos con su familia, tomando como referencia los momentos más especiales que pasan juntos durante esos días de descanso. - Expresar a través de la pintura, mientras se reconocen señalándose en fotografías, nombran o señalan a los integrantes de su familia, y pintan el dibujo que los representa.	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Imitando sonidos onomatopéyicos 25 a 36 meses: Escuchando un cuento en familia Experiencia de aprendizaje: Comunicándose a través del arte Competencias: - Llamar la atención de la niña o niño e invitarlo a explorar mediante el juego y la imitación - Realizar movimientos creativos y prestar atención a los estímulos del medio ambiente.	CEBE Primaria 3.er y 4.º grado: Elaboro un organizador visual de mis actividades diarias 5.º y 6.º grado: Descubro el arte del mimo a través de una actuación en familia Experiencia de aprendizaje: MI familia es única Competencias: - Organizar actividades, mediante horarios estables asociados a rutinas, y que encuentren respuesta a la pregunta de ¿qué voy a hacer hoy? - Reflejar las emociones humanas y describir, mediante el movimiento del cuerpo en silencio, sentimientos que quizás con palabras no se podrían demostrar	Padres de Familia La rehabilitación basada en la comunidad como estrategia para la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad. Competencias: - Dar a conocer en qué consiste la rehabilitación basada en la comunidad para las personas con discapacidad.

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Conocemos sobre el emprendimiento y las cualidades que tiene un emprendedor Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 1.º Emprendedores presentes a lo largo de la historia del Perú. Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º Nuevas formas de emprendimiento y hacer negocios Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 1.º El Perú y sus emprendimientos en tiempos de pandemia Competencias: Matemática - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre Ciencia, tecnología y salud - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Ciclo inicial 1.º Trascendencia del espíritu emprendedor Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º El emprendimiento y su evolución en el Perú Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo intermedio 2.º El comercio ambulatorio en la Ciudad de los Reyes Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas	Ciclo inicial 2.º Innovación en el emprendimiento para hacerlo sostenible en el tiempo. Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Matemática - Resuelve problemas de cantidad	Ciclo intermedio 2.º Emprendimiento y creatividad Competencias: Matemática - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Ciencia, tecnología y salud - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Ciclo inicial 2.º Conoce las cualidades que tienen un emprendedor Competencias: Comunicación - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Investigamos en diferentes fuentes de información definiciones, características, actitudes de emprendedores intergeneracionales en el siglo XXI	Ciclo inicial e intermedio Conocimientos o prácticas ancestrales para el manejo de un proyecto productivo (piscigranja) Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Resaltando la historia de los emprendimientos Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas	Ciclo intermedio 3.º grado Los artesanos peleteros de las comunidades adyacentes a la zona Arqueológica Huaycán de Cieneguilla Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Ciencia, tecnología y salud - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Ciclo inicial e intermedio Revaloramos la artesanía como proyectos generadores del desarrollo comuna Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 9 al domingo 15 de agosto

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Leemos juntos	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p>Inicial</p> <p>Disfrutamos de los poemas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: El adulto como modelo de lectura para los niños</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>El cojo y el ciego</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>Cariño dorado</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Promover ideas y reflexiones para tener una mejor sociedad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>No olvidar quiénes somos ni de dónde venimos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Del lunes 9 al domingo 15 de agosto

Horario

Sábado 14

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>		<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM) ¿Cómo surgió el emprendimiento en nuestra economía?</p> <p>Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Desarrollo personal y ciudadano Construye su identidad</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM) Emprendimientos exitosos de personas adultas mayores</p> <p>Competencias: Comunicación Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p> <p>Desarrollo personal y ciudadano Construye su identidad</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Padres Estimulación en el desarrollo psicomotriz en la niña y el niño y la niña menor de 2 años</p> <p>Competencias: - Brindar orientaciones claves para favorecer el desarrollo psicomotriz de las niñas y los niños menores de 2 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla.</p>

Domingo 15

<p>Somos familia</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p>Organizamos el espacio para aprender en casa</p> <p>Competencia: - Organiza los entornos para garantizar seguridad física y emocional, y brinda oportunidades de exploración y desarrollo de la creatividad</p>
--	--	--