**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 21 de emisión: del 6 al 12 de setiembre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 6** | **MARTES 7** | **MIÉRCOLES 8** | **JUEVES 9** | **VIERNES 10** | **SÁBADO 11** |
| Inicial  2:30 p. m. a 3:00 p. m.  **Audio 7** | **Experiencia de aprendizaje** | **(nombre del programa)**  **Un tiempo para divertirnos en familia**  **Competencias:**  -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **Lectura y creación   Competencias:**  -Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **Los juegos que nos gustan en mi familia    Competencias:**  -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **Música y movimiento  Competencias:**  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **Historias que nos sorprenden**  **Competencias:**  -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria  4:00 p. m. a 4:30 p. m.  **Audio 8** | **Experiencia de aprendizaje:**  Nos cuidamos alimentándonos sa  ludablemente | **(nombre del programa)**  **Dialogamos sobre los alimentos naturales**  **Competencia:**   * **Se comunica oralmente en su lengua materna.** | **(nombre del programa)**  **Describo mi fiambre favorito**  **Competencia:**   * **Se comunica oralmente en su lengua materna.** | **(nombre del programa)**  **Dialogamos para conocer sobre los octógonos**  **Competencias:**   * **Se comunica oralmente en su lengua materna.** | **(nombre del programa)**  **¡Aprendemos a comer saludablemente!**  **Competencias:**   * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** | **(nombre del programa)**  **Describimos qué cantidades de alimentos debe incluir un fiambre saludable**  **Competencias:**   * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** |
| 3.er y 4.º grado de primaria  4:30 p. m. a 5:00 p. m.  **Audio 9** | **Experiencia de aprendizaje**  Cuidamos nuestra salud a través de una dieta saludable | **(nombre del programa)**  **Dialogamos sobre los alimentos naturales y procesados**  **Competencia:**   * **Se comunica oralmente en su lengua materna.** | **1.er y 2.º grado de primaria**  **Resolvemos problemas de suma con canje al consumir alimentos saludables  Competencia:**   * **Resuelve problemas de cantidad.** | **(nombre del programa)**  **Conversamos sobre los octógonos y la lectura de etiquetas**  **Competencia:**   * **Se comunica oralmente en su lengua materna.** | **(nombre del programa)**  **Describimos las características de las dietas para alimentarnos saludablemente  Competencia:**   * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** | **(nombre del programa)**  **Describimos cómo debe ser un menú saludable**  **Competencia:**   * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** |
| 5.º y 6.º grado de primaria  5:00 p. m. a 5:30 p. m.  **Audio 10** | **Experiencia de aprendizaje**  Cuidamos nuestra salud practicando una dieta saludable | **(nombre del programa)**  **Dialogamos sobre los alimentos procesados y ultraprocesados**  **Competencia:**   * **Se comunica oralmente en su lengua materna.** | **Inglés Primaria**  **(nombre del programa)**  **Delicious peruvian food!**  **Experiencia de aprendizaje:**  **Let´s celebrate diversity (El Perú es un país con gran diversidad)**  **Competencia:**   * **Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.** | **(nombre del programa)**  **Conversamos sobre la lectura de octógonos y etiquetas**  **Competencia:**   * **Se comunica oralmente en su lengua materna.** | **(nombre del programa)**  **Describimos cómo debe ser una dieta saludable**  **Competencia:**   * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** | **(nombre del programa)**  **Describimos cómo debe ser un menú semanal que aporta nutrientes a nuestro cuerpo**  **Competencia:**   * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** |
| 1.er y 2.º año de secundaria  8:30 a. m. a 9:00 a. m.  **Audio 2** | **Experiencia de aprendizaje**  Fortalecemos nuestro sistema inmunológico en armonía con  el ambiente | **(nombre del programa)**  **Establecemos el valor nutricional de diversos alimentos saludables empleando expresiones fraccionarias**  **Competencia:**   * **Resuelve problemas de cantidad.** | **Tutoría VI**  **Aprendemos a manejar la presión de grupo frente al consumo de drogas**  **Competencia:**   * **Construye su identidad.** * **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.** | **(nombre del programa)  Seleccionamos estrategias para el consumo de alimentos que fortalezcan el sistema inmune**  **Competencia:**   * **Resuelve problemas de cantidad.** | **(nombre del programa) Indagamos sobre la acción del jugo de limón**  **Competencia:**   * **Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.** | **(nombre del programa) Proponemos recomendaciones para conservar la biodiversidad y utilizarla en la protección de nuestro sistema inmunológico**  **Competencia:**   * **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** |
| 3.er y 4.º año de secundaria  9:00 a.m. a 9:30 a. m.  **Audio 3** | **Experiencia de aprendizaje**  Conservamos nuestra salud y el ambiente con responsabilidad | **(nombre del programa) Explicamos el impacto del uso de plaguicidas en cultivos y alimentos en la salud de las personas y el ambiente**  **Competencia:**   * **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** | **Tutoría VII**  **(nombre del programa) Aprendiendo a decir “no” ante a la presión de grupo**  **Competencia:**   * **Construye su identidad.** * **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.** | **(nombre del programa) Expresamos algebraicamente el área de un espacio para realizar actividad física utilizando la función cuadrática**  **Competencia:**   * **Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.** | **(nombre del programa) Explicamos cómo el organismo permite regular la temperatura para conservar la salud**  **Competencia:**   * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** | **(nombre del programa) Indagamos sobre el equilibrio de la temperatura corporal**  **Competencia:**   * **Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.** |  |
| 5.º año de secundaria    9:30 a. m. a 10:00 a. m.  **Audio 4** | **Experiencia de aprendizaje**  Proponemos acciones para el uso responsable del plástico para promover el cuidado de la salud y del ambiente en la comunidad | **(nombre del programa) Explicamos el impacto del uso del plástico en el ambiente**  **Competencia:**   * **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** | **(nombre del programa) Planificamos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente**  **Competencia:**   * **Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.** | **(nombre del programa) Deliberamos sobre la normativa del uso del plástico para contribuir al bien común**  **Competencia:**   * **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.** | **(nombre del programa) Indagamos sobre la resistencia mecánica del plástico**  **Competencia:**   * **Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.** | **(nombre del programa) Establecemos relaciones entre magnitudes para reciclar el plástico en las comunidades rurales**  **Competencia:**   * **Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.** |
| 1.er a 5.° año de secundaria  10:00 a. m. a 10:30 a. m.  **Audio 5** |  | **Tutoría**  **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Reconocemos situaciones de riesgo frente al consumo de drogas**  **Competencia:**   * **Construye su identidad.** * **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.** | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Planteamos afirmaciones para la reducción de las áreas de contaminación por el plástico en la comunidad**  **Competencia:**   * **Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.** | **1.er y 2.º año de secundaria INGLÉS**  **(nombre del programa)**  **Daily routines**  **Competencia:**   * **Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.** | **3.er, 4.º y 5.º año de secundaria INGLÉS**  **(nombre del programa)**  **Let’s reduce plastic waste!**  **Competencia:**   * **Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.** | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa)**  **Elaboramos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente**  **Competencia:**   * **Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.** |  |
| Programa de  intervención  temprana  (Prite)  **Audio 6**  y    Educación  Básica  Especial  (CEBE)  2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses**  **(nombre del programa) 0 a 9 meses:**  **Me mantengo o me desplazo en posición boca abajo para jugar**  **10 a 18 meses: Me desplazo hacia el juguete que me solicitan**  **Experiencia de aprendizaje:**  Jugando descubro el espacio  **Competencias:**   * **Realizar movimientos de manera autónoma, ir descubriendo el espacio que las y los rodea para empezar a desplazarse libremente.** * **Adquirir diversas posturas para desplazarse, explorar su entorno y lograr el tono muscular para sentarse, gatear y pararse, con o sin apoyo.** | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa) Inicial: Represento con títeres lo que me gusta hacer con mi familia 1.er y 2.º: Bailamos con un globo y nos divertimos juntos en familia**  **Experiencia de aprendizaje:**  Nos divertimos en familia  **Competencias:**   * **Participar activamente, representando con títeres, los momentos buenos y divertidos que pasan en familia.** * **Expresar sus emociones mientras exploran las posibilidades de su cuerpo saltando, caminando, corriendo y bailando, además de disfrutar tiempo de calidad en familia.** | **Prite: 24-36 meses**  **(nombre del programa) 19 a 24 meses: Pasando por un circuito hecho con toallas y cajas**  **25 a 36 meses: Aprendiendo a saltar sobre obstáculos de poca altura**  **Experiencia de aprendizaje:**  Jugando descubro el espacio  **Competencias:**   * **Aprender a realizar movimientos de manera autónoma y a usar de manera coordinada sus brazos y piernas al desplazarse.** * **Fortalecer sus piernas, mejorar su coordinación motriz y su capacidad para seguir indicaciones.** | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria**  **(nombre del programa) 3.er y 4.º: Represento mi rostro y el de mi familia en un dibujo con elementos naturales y de reúso 5.º y 6.º: Preparamos y compartimos un rico caldo verde en familia**  **Experiencia de aprendizaje:**  Nos divertimos en familia  **Competencias:**   * **Relacionarse al representar su cara y la de los integrantes de su familia utilizando elementos naturales y de reúso. Identificar las nociones espaciales arriba y abajo siguiendo indicaciones verbales.** * **Desarrollar habilidades para la cocina y potenciar otras como la autonomía, observación, organización y el trabajo en equipo en un ambiente familiar agradable, donde se tome en cuenta su iniciativa y participación.** | **PADRES**  **(nombre del programa)**  **Barreras sensoriales en estudiantes de CEBE   Competencias:**   * **Dar a conocer las barreras sensoriales que existen en los estudiantes de CEBE y la labor de las madres y los padres de familia para ayudar a su hija o hijo con discapacidad.** |  |
| Educación Básica Alternativa  5:30 p. m. a 6:00 p. m.  **Audio 11** | **Experiencia de aprendizaje**  Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **Impacto de la tecnología en nuestros tiempos**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Las herramientas tecnológicas en la producción agrícola peruana**  **Competencias:**  Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **La tecnología en el aprendizaje de las matemáticas**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Matemáticas   * Resuelve problemas de cantidad. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Importancia de las TIC en la vida diaria**  **Competencias:**  Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **¿Qué son las TIC?**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  6:00 p. m. a 6:30 p. m.  **Audio 12** | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **¿Cómo impacta la tecnología en el medio ambiente?**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud:  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **Los beneficios de la tecnología para impulsar tu emprendimiento**  **Competencias:** Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna   Ciencia, tecnología y salud:   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **El uso de la tecnología en las nuevas formas de trabajo**  **Competencias:** Ciencia, tecnología y salud:  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  Matemáticas  -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **Impacto de las TIC en los negocios de emprendimiento**  **Competencias:** Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **¿Cómo nos puede beneficiar el uso de las TIC?**  **Competencias:** Ciencia, tecnología y salud:  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 13**  6:30 p. m. a 7:00 p. m. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Reconocemos la influencia de las TIC en el emprendimiento**  **Competencia:**  Educación para el trabajo   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Conociendo los tipos de tecnología**  **Competencias:** Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna   Ciencia, tecnología y salud:  -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa)**  **Sistema de organización comunal en los andes**  **Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano   * Construye interpretaciones históricas. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Explicando el impacto de las TIC en la sociedad actual**  **Competencias:** Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en lengua materna  Desarrollo personal y ciudadano:  -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Conocer la Utilidad del modelo SAMR y la integración de las TIC**  **Competencias:** Educación para el trabajo   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. |  |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m.  **Audio 1** | Lectura | **Leemos juntos – Inicial (nombre del programa)** Nos divertimos en familia  **Experiencia de aprendizaje:**  La importancia del momento de conversación en torno a los cuentos o historias  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er, 2.º y 3.er grado de primaria (nombre del programa)** Somos diferentes  (Tiburones y delfines)  **Experiencia de aprendizaje:**  Ciudadanía y convivencia en la diversidad **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **4.º, 5.º y 6.º grado (nombre del programa)**  Como el diamante  **Experiencia de aprendizaje:**  Desafío: Educación **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria   (nombre del programa)** El ambiente en el bienestar personal  **Experiencia de aprendizaje:**  Salud y conservación ambiental **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria (nombre del programa)** Permanecer cerca estando lejos  **Experiencia de aprendizaje:**  Salud y conservación ambiental **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 1**  4:00 p. m. a 4:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**  **Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI** |  | | | | | **Ciclo inicial PAM**  **(nombre del programa) Nuestras historias de productividad y desarrollo   Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud:  -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.  Comunicación   * Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. | |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 2**  4:30 p. m. a 5:00 p. m. |  | | | | | **Ciclo intermedio PAM**  **(nombre del programa) La tecnología mejora nuestras vidas. Testimonios de adultos mayores**  **Competencias:** Ciencia, tecnología y salud:  -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad. | |
| **Orientaciones para familias**  5:00 p. m. a 5:30 p. m.  **Sábado audio 3** | **Experiencia de aprendizaje** |  | | | | | **PADRES**  **(nombre del programa) Actividades para favorecer el equilibrio y desarrollo postural en las niñas y niños menores de 2 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla**  **Competencias:**   * Brindar pautas para favorecer el equilibrio y desarrollo postural de niñas y niños menores de dos años con discapacidad. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 6** | **MARTES 7** | **MIÉRCOLES 8** | **JUEVES 9** | **VIERNES 10** | **SÁBADO 11** | **DOMINGO 12** |
| **Somos Familia**  9:30 a. m. a 10:00 a. m.  **Domingo audio 1** | **No Aplica** |  |  |  |  |  |  | **SOMOS FAMILIA**  **Arte y cultura para crecer  Competencia:**  -Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos. |