**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 21 de emisión: del 6 al 12 de setiembre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 6** | **MARTES 7** | **MIÉRCOLES 8** | **JUEVES 9** | **VIERNES 10** | **SÁBADO 11** |
| Inicial2:30 p. m. a 3:00 p. m.**Audio 7** | **Experiencia de aprendizaje** | **(nombre del programa)****Un tiempo para divertirnos en familia****Competencias:** -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)****Lectura y creación Competencias:** -Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)****Los juegos que nos gustan en mi familia  Competencias:** -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)****Música y movimientoCompetencias:** -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.  | **(nombre del programa)****Historias que nos sorprenden****Competencias:** -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria 4:00 p. m. a 4:30 p. m. **Audio 8** | **Experiencia de aprendizaje:**Nos cuidamos alimentándonos saludablemente | **(nombre del programa)****Dialogamos sobre los alimentos naturales****Competencia:** * **Se comunica oralmente en su lengua materna.**
 | **(nombre del programa)****Describo mi fiambre favorito****Competencia:** * **Se comunica oralmente en su lengua materna.**
 | **(nombre del programa)****Dialogamos para conocer sobre los octógonos****Competencias:** * **Se comunica oralmente en su lengua materna.**
 | **(nombre del programa)****¡Aprendemos a comer saludablemente!****Competencias:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 | **(nombre del programa)****Describimos qué cantidades de alimentos debe incluir un fiambre saludable****Competencias:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 |
|  3.er y 4.º grado de primaria4:30 p. m. a 5:00 p. m. **Audio 9** | **Experiencia de aprendizaje**Cuidamos nuestra salud a través de una dieta saludable | **(nombre del programa)****Dialogamos sobre los alimentos naturales y procesados****Competencia:** * **Se comunica oralmente en su lengua materna.**

 |  **1.er y 2.º grado de primaria****Resolvemos problemas de suma con canje al consumir alimentos saludablesCompetencia:** * **Resuelve problemas de cantidad.**
 | **(nombre del programa)****Conversamos sobre los octógonos y la lectura de etiquetas****Competencia:** * **Se comunica oralmente en su lengua materna.**
 | **(nombre del programa)****Describimos las características de las dietas para alimentarnos saludablementeCompetencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 | **(nombre del programa)****Describimos cómo debe ser un menú saludable****Competencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 |
|  5.º y 6.º grado de primaria 5:00 p. m. a 5:30 p. m. **Audio 10** | **Experiencia de aprendizaje**Cuidamos nuestra salud practicando una dieta saludable | **(nombre del programa)****Dialogamos sobre los alimentos procesados y ultraprocesados****Competencia:** * **Se comunica oralmente en su lengua materna.**

 | **Inglés Primaria** **(nombre del programa)****Delicious peruvian food!****Experiencia de aprendizaje:**  **Let´s celebrate diversity (El Perú es un país con gran diversidad)****Competencia:** * **Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.**
 | **(nombre del programa)****Conversamos sobre la lectura de octógonos y etiquetas****Competencia:** * **Se comunica oralmente en su lengua materna.**
 | **(nombre del programa)****Describimos cómo debe ser una dieta saludable****Competencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 | **(nombre del programa)****Describimos cómo debe ser un menú semanal que aporta nutrientes a nuestro cuerpo****Competencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 |
| 1.er y 2.º año de secundaria8:30 a. m. a 9:00 a. m.**Audio 2** | **Experiencia de aprendizaje**Fortalecemos nuestro sistema inmunológico en armonía con el ambiente | **(nombre del programa)****Establecemos el valor nutricional de diversos alimentos saludables empleando expresiones fraccionarias****Competencia:** * **Resuelve problemas de cantidad.**
 | **Tutoría VI** **Aprendemos a manejar la presión de grupo frente al consumo de drogas****Competencia:** * **Construye su identidad.**
* **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**
 | **(nombre del programa) Seleccionamos estrategias para el consumo de alimentos que fortalezcan el sistema inmune** **Competencia:** * **Resuelve problemas de cantidad.**
 | **(nombre del programa)Indagamos sobre la acción del jugo de limón****Competencia:** * **Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.**
 | **(nombre del programa)Proponemos recomendaciones para conservar la biodiversidad y utilizarla en la protección de nuestro sistema inmunológico****Competencia:** * **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.**
 |
|  3.er y 4.º año de secundaria9:00 a.m. a 9:30 a. m.**Audio 3** | **Experiencia de aprendizaje**Conservamos nuestra salud y el ambiente con responsabilidad | **(nombre del programa)Explicamos el impacto del uso de plaguicidas en cultivos y alimentos en la salud de las personas y el ambiente****Competencia:** * **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.**
 | **Tutoría VII** **(nombre del programa)Aprendiendo a decir “no” ante a la presión de grupo** **Competencia:** * **Construye su identidad.**
* **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**
 | **(nombre del programa)Expresamos algebraicamente el área de un espacio para realizar actividad física utilizando la función cuadrática****Competencia:** * **Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.**
 | **(nombre del programa)Explicamos cómo el organismo permite regular la temperatura para conservar la salud****Competencia:** * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.**
 | **(nombre del programa)Indagamos sobre el equilibrio de la temperatura corporal****Competencia:** * **Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.**
 |   |
| 5.º año de secundaria  9:30 a. m. a 10:00 a. m.**Audio 4** | **Experiencia de aprendizaje**Proponemos acciones para el uso responsable del plástico para promover el cuidado de la salud y del ambiente en la comunidad | **(nombre del programa)Explicamos el impacto del uso del plástico en el ambiente****Competencia:** * **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.**
 | **(nombre del programa)Planificamos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente****Competencia:** * **Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.**
 | **(nombre del programa)Deliberamos sobre la normativa del uso del plástico para contribuir al bien común****Competencia:** * **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**
 | **(nombre del programa)Indagamos sobre la resistencia mecánica del plástico****Competencia:** * **Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.**
 | **(nombre del programa)Establecemos relaciones entre magnitudes para reciclar el plástico en las comunidades rurales****Competencia:** * **Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.**
 |
|  1.er a 5.° año de secundaria10:00 a. m. a 10:30 a. m.**Audio 5** |  | **Tutoría****5.º año de secundaria****(nombre del programa)Reconocemos situaciones de riesgo frente al consumo de drogas****Competencia:** * **Construye su identidad.**
* **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**
 | **5.º año de secundaria** **(nombre del programa)Planteamos afirmaciones para la reducción de las áreas de contaminación por el plástico en la comunidad****Competencia:** * **Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.**
 |  **1.er y 2.º año de secundariaINGLÉS****(nombre del programa)****Daily routines****Competencia:** * **Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.**
 | **3.er, 4.º y 5.º año de secundariaINGLÉS****(nombre del programa)****Let’s reduce plastic waste!****Competencia:** * **Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.**
 | **5.º año de secundaria****(nombre del programa)****Elaboramos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente****Competencia:*** **Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.**
 |  |
| Programa deintervencióntemprana(Prite)**Audio 6**y EducaciónBásicaEspecial(CEBE)2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses****(nombre del programa)0 a 9 meses:**  **Me mantengo o me desplazo en posición boca abajo para jugar****10 a 18 meses: Me desplazo hacia el juguete que me solicitan****Experiencia de aprendizaje:** Jugando descubro el espacio**Competencias:** * **Realizar movimientos de manera autónoma, ir descubriendo el espacio que las y los rodea para empezar a desplazarse libremente.**
* **Adquirir diversas posturas para desplazarse, explorar su entorno y lograr el tono muscular para sentarse, gatear y pararse, con o sin apoyo.**
 | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)Inicial: Represento con títeres lo que me gusta hacer con mi familia1.er y 2.º: Bailamos con un globo y nos divertimos juntos en familia****Experiencia de aprendizaje:** Nos divertimos en familia**Competencias:** * **Participar activamente, representando con títeres, los momentos buenos y divertidos que pasan en familia.**
* **Expresar sus emociones mientras exploran las posibilidades de su cuerpo saltando, caminando, corriendo y bailando, además de disfrutar tiempo de calidad en familia.**
 | **Prite: 24-36 meses****(nombre del programa)19 a 24 meses: Pasando por un circuito hecho con toallas y cajas****25 a 36 meses: Aprendiendo a saltar sobre obstáculos de poca altura****Experiencia de aprendizaje:** Jugando descubro el espacio**Competencias:** * **Aprender a realizar movimientos de manera autónoma y a usar de manera coordinada sus brazos y piernas al desplazarse.**
* **Fortalecer sus piernas, mejorar su coordinación motriz y su capacidad para seguir indicaciones.**
 | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria****(nombre del programa)3.er y 4.º: Represento mi rostro y el de mi familia en un dibujo con elementos naturales y de reúso5.º y 6.º: Preparamos y compartimos un rico caldo verde en familia****Experiencia de aprendizaje:** Nos divertimos en familia**Competencias:** * **Relacionarse al representar su cara y la de los integrantes de su familia utilizando elementos naturales y de reúso. Identificar las nociones espaciales arriba y abajo siguiendo indicaciones verbales.**
* **Desarrollar habilidades para la cocina y potenciar otras como la autonomía, observación, organización y el trabajo en equipo en un ambiente familiar agradable, donde se tome en cuenta su iniciativa y participación.**
 | **PADRES****(nombre del programa)****Barreras sensoriales en estudiantes de CEBE Competencias:** * **Dar a conocer las barreras sensoriales que existen en los estudiantes de CEBE y la labor de las madres y los padres de familia para ayudar a su hija o hijo con discapacidad.**
 |  |
| Educación Básica Alternativa5:30 p. m. a 6:00 p. m. **Audio 11** | **Experiencia de aprendizaje** Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****Impacto de la tecnología en nuestros tiempos****Competencias:**Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

 Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****Las herramientas tecnológicas en la producción agrícola peruana****Competencias:**  Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****La tecnología en el aprendizaje de las matemáticas****Competencias:** Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

 Matemáticas* Resuelve problemas de cantidad.
 | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****Importancia de las TIC en la vida diaria****Competencias:** Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Desarrollo personal y ciudadano:* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **Ciclo inicial 1****(nombre del programa)****¿Qué son las TIC?** **Competencias:** Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 |  |
| Educación Básica Alternativa6:00 p. m. a 6:30 p. m. **Audio 12** | **Ciclo inicial 2****(nombre del programa)****¿Cómo impacta la tecnología en el medio ambiente?** **Competencias:**Ciencia, tecnología y salud:-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****Los beneficios de la tecnología para impulsar tu emprendimiento** **Competencias:**Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna

Ciencia, tecnología y salud:* Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
 | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****El uso de la tecnología en las nuevas formas de trabajo** **Competencias:**Ciencia, tecnología y salud:-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.Matemáticas-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****Impacto de las TIC en los negocios de emprendimiento** **Competencias:**Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Desarrollo personal y ciudadano:* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****¿Cómo nos puede beneficiar el uso de las TIC?** **Competencias:**Ciencia, tecnología y salud:-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. |   |
| Educación Básica Alternativa**Audio 13**6:30 p. m. a 7:00 p. m.  | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)Reconocemos la influencia de las TIC en el emprendimiento** **Competencia:**Educación para el trabajo* Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Conociendo los tipos de tecnología** **Competencias:**Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna

Ciencia, tecnología y salud:-Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)****Sistema de organización comunal en los andes** **Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano* Construye interpretaciones históricas.

 | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Explicando el impacto de las TIC en la sociedad actual** **Competencias:**Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en lengua maternaDesarrollo personal y ciudadano:-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)Conocer la Utilidad del modelo SAMR y la integración de las TIC**  **Competencias:**Educación para el trabajo* Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

 |   |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m.**Audio 1** | Lectura | **Leemos juntos – Inicial(nombre del programa)**Nos divertimos en familia**Experiencia de aprendizaje:** La importancia del momento de conversación en torno a los cuentos o historias**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****1.er, 2.º y 3.er grado de primaria(nombre del programa)**Somos diferentes (Tiburones y delfines)**Experiencia de aprendizaje:** Ciudadanía y convivencia en la diversidad**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****4.º, 5.º y 6.º grado(nombre del programa)**Como el diamante**Experiencia de aprendizaje:** Desafío: Educación**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria  (nombre del programa)**El ambiente en el bienestar personal**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos** **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria(nombre del programa)**Permanecer cerca estando lejos**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. |   |
| Educación Básica Alternativa**Sábado audio 1**4:00 p. m. a 4:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje****Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI** |   | **Ciclo inicial PAM****(nombre del programa)Nuestras historias de productividad y desarrollo Competencias:**Ciencia, tecnología y salud:-Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.Comunicación* Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
 |
| Educación Básica Alternativa**Sábado audio 2**4:30 p. m. a 5:00 p. m. |   | **Ciclo intermedio PAM****(nombre del programa)La tecnología mejora nuestras vidas. Testimonios de adultos mayores** **Competencias:**Ciencia, tecnología y salud:-Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.Matemáticas: * Resuelve problemas de cantidad.
 |
| **Orientaciones para familias**5:00 p. m. a 5:30 p. m. **Sábado audio 3** | **Experiencia de aprendizaje** |   | **PADRES****(nombre del programa)Actividades para favorecer el equilibrio y desarrollo postural en las niñas y niños menores de 2 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla****Competencias:** * Brindar pautas para favorecer el equilibrio y desarrollo postural de niñas y niños menores de dos años con discapacidad.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 6** | **MARTES 7** | **MIÉRCOLES 8** | **JUEVES 9** | **VIERNES 10** | **SÁBADO 11** | **DOMINGO 12** |
| **Somos Familia**9:30 a. m. a 10:00 a. m. **Domingo audio 1** | **No Aplica** |   |   |   |   |   |   | **SOMOS FAMILIA****Arte y cultura para crecerCompetencia:** -Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos. |