**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 22 de emisión: del 13 al 19 de setiembre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 13** | **MARTES 14** | **MIÉRCOLES 15** | **JUEVES 16** | **VIERNES 17** | **SÁBADO 18** |
| Inicial  2:30 p. m. a 3:00 p. m.  **Audio 7** | **Experiencia de aprendizaje** | Nos divertimos con la música (parte 1)  **Competencias:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. * Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. * Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **Lectura y creación**  **Competencias:**  -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.  - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | Nos divertimos con la música (parte 2) **Competencias:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. * Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. * Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **Música y movimiento**  **Competencias:**   * Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. * Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | ¡Así nos divertimos en familia!  **Competencias:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. * Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. * Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria  4:00 p. m. a 4:30 p. m.  **Audio 8** | **Experiencia de aprendizaje**  Nos cuidamos alimentándonos saludablemente | **(nombre del programa)**  **Mejoramos nuestros hábitos alimenticios**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)**  **Escribimos una receta nutritiva**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Escribimos fichas informativas para promover una alimentación saludable**  **Competencias:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Comparo cantidades de recetas saludables**  **Competencias:**   * Resuelve problemas de cantidad. | **(nombre del programa)**  **Duplico cantidades de una receta saludable**  **Competencias:**   * Resuelve problemas de cantidad. |
| 3.er y 4.º grado de primaria  4:30 p. m. a 5:00 p. m.  **Audio 9** | **Experiencia de aprendizaje**  Cuidamos nuestra salud a través de una dieta saludable | **(nombre del programa)**  **Asumimos acuerdos para mejorar los hábitos alimenticios familiares en base al derecho de la alimentación**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa)**  **Resolvemos problemas de resta con canje al consumir alimentos saludables**  **Experiencia de aprendizaje:**  **Nos cuidamos alimentándonos saludablemente**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. | **(nombre del programa)**  **Escribimos un díptico con propuesta de una dieta saludable**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Represento la fracción en la cantidad de ingredientes de una receta**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. | **(nombre del programa)**  **Comparamos cantidades en una receta saludable**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. |
| 5.º y 6.º grado de primaria  5:00 p. m. a 5:30 p. m.  **Audio 10** | **Experiencia de aprendizaje**  Cuidamos nuestra salud practicando una dieta saludable | **(nombre del programa)**  **Conocemos nuestro derecho a la alimentación para mejorar nuestros hábitos alimenticios**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Tutoría Primaria**  **(nombre del programa)**  **Descubriendo mis habilidades**  **Experiencia de aprendizaje:**  **Persistiré hasta lograr lo que me propongo**  **Competencia:**   * Pensamiento crítico y pensamiento creativo. | **(nombre del programa)**  **Escribimos un tríptico para promover el consumo de una dieta saludable**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Reconocemos la cantidad de alimentos que deben formar parte cada plato saludable**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. | **(nombre del programa)**  **Aumentamos cantidades de una receta saludable**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. |
| 1.er y 2.º año de secundaria  8:30 a. m. a 9:00 a. m.  **Audio 2** | **Experiencia de aprendizaje**  Fortalecemos nuestro sistema inmunológico en armonía con  el ambiente | **(nombre del programa)**  **Planteamos afirmaciones sobre el consumo de alimentos que fortalecen el sistema inmunológico para proponer recomendaciones**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. | **Tutoría VI**  **(nombre del programa)**  **Promovemos hábitos saludables para la prevención del consumo de drogas**  **Competencias:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)  Fundamentamos las implicancias de la ciencia y tecnología en la salud y realizamos conclusiones de cómo fortalecer el sistema inmunológico con productos de la comunidad**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa) Escribimos y revisamos el reporte de recomendaciones**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **(nombre del programa) Socializamos el reporte para reflexionar sobre nuestros aprendizajes**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. |
| 3.er y 4.º año de secundaria  9:00 a.m. a 9:30 a. m.  **Audio 3** | **Experiencia de aprendizaje**  Conservamos nuestra salud y el ambiente con responsabilidad | **(nombre del programa) Empleamos procedimientos al determinar la función cuadrática del área del espacio para la actividad física y formulamos conclusiones sobre la salud familiar**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | **Tutoría VII**  **(nombre del programa) Una vida sin drogas es saludable**  **Competencias:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) Planteamos acciones para producir y consumir alimentos saludables en mi familia y comunidad**  **Competencia:**   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **(nombre del programa) Planteamos un plan de alimentación y actividad física saludable para mi bienestar y el de mi familia**  **Competencia:**   * Asume una vida saludable. | **(nombre del programa) Revisamos y socializamos el plan para la mejora de la salud física y reflexionamos sobre la experiencia vivida**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. |  |
| 5.º año de secundaria    9:30 a. m. a 10:00 a. m.  **Audio 4** | **Experiencia de aprendizaje**  Proponemos acciones para el uso responsable del plástico para promover el cuidado de la salud y del ambiente en la comunidad | **(nombre del programa) Proponemos acciones para el cumplimiento de las normas sobre el uso del plástico en nuestra comunidad**  **Competencia:**   * **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.** | **(nombre del programa) Proponemos alternativas para la mitigación del uso del plástico en nuestras comunidades**  **Competencia:**   * **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** | **(nombre del programa) Planteamos afirmaciones sobre la reducción del uso del plástico en las comunidades rurales, mediante funciones cuadráticas**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | **(nombre del programa) Procesamos, analizamos datos de la resistencia mecánica del plástico y elaboramos conclusiones**  **Competencia:**   * **Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.** | **(nombre del programa) Revisamos nuestro plan de acción que permita mitigar el uso del plástico**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. |
| 1.er a 5.° año de secundaria  10:00 a. m. a 10:30 a. m.  **Audio 5** |  | **Tutoría**  **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Tomamos decisiones responsables frente al consumo de drogas**  **Competencia:**   * Construye su identidad. | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Empleamos estrategias para determinar el área máxima del depósito para los ladrillos ecoamigables con funciones de segundo grado**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | **1.er y 2.º año de secundaria Educación para el trabajo**  **(nombre del programa)**  **Elaboramos y evaluamos prototipos de materiales ecológicos existentes en su comunidad**  **Competencia:**   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **3.er, 4.º y 5.º año de secundaria Educación para el trabajo**  **(nombre del programa)**  **Ideamos, elaboramos y evaluamos prototipos con relación a la conservación de alimentos nutritivos de mi comunidad**  **Competencia:**   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa)**  **Presentamos y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes logrados en la experiencia de aprendizaje**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. |  |
| Programa de  intervención  temprana  (Prite)  **Audio 6**  y    Educación  Básica  Especial  (CEBE)  2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses**  **(nombre del programa) 0 a 9 meses:**  Sujetando un objeto con ambas manos  **10 a 18 meses: Gateo y encuentro mi juguete favorito**  **Experiencia de aprendizaje:**  Pies y manos coordinados  **Competencias:**   * Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa) Inicial: Jugamos a “El espejo”: Imitando movimientos divertidos**  **1.er y 2.º: Creo una obra de arte con tubos de cartón y lana**  **Experiencia de aprendizaje:**  Nos divertimos en familia  **Competencias:**   * **Desarrollar su creatividad y percepción mientras imitan movimientos de los adultos a través del juego, como subir y bajar los brazos, entre otros.** * **Aprender a relacionarse con otros adultos y niñas o niños de su entorno mientras disfrutan de elaborar una creación artística.** | **Prite: 24-36 meses**  **(nombre del programa) 19 a 24 meses: Bailando libremente**  **25 a 36 meses: Marchando por un camino marcado en el suelo**  **Experiencia de aprendizaje:**  Jugando descubro el espacio  **Competencias:**   * Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria**  **(nombre del programa) 3.er y 4.º: Descubro las emociones con mi familia mediante un cuento 5.º y 6.º: Bailamos en familia experimentando la percusión corporal**  **Experiencia de aprendizaje:**  Nos divertimos en familia  **Competencias:**   * **Descubrir emociones por medio de un cuento y disfrutar en familia un momento especial y agradable.** * **Bailar libremente, creando sonidos y ritmos con su cuerpo mientras expresa sus emociones en compañía de ustedes.** | **PADRES**  **(nombre del programa)**  **La música como herramienta en la pedagogía diferenciada**  **Competencias:**   * **Brindar alternativas para el aprendizaje de las niñas y niños con discapacidad.** |  |
| Educación Básica Alternativa  5:30 p. m. a 6:00 p. m.  **Audio 11** | **Experiencia de aprendizaje**  Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **La integración de las TIC a la educación**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Implementamos un negocio utilizando las TIC**  **Competencias:**  Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud  -Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **¿Cómo se relacionan las TIC con el emprendimiento?**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Beneficios de los celulares para mejorar los negocios**  **Competencias:**  Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **Las tecnologías en las nuevas formas de trabajo**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  6:00 p. m. a 6:30 p. m.  **Audio 12** | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **¿Cómo se viene utilizando la tecnología digital en educación?**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **Presencia de las redes sociales en los negocios de emprendimiento**  **Competencias:** Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  Ciencia, tecnología y salud  -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **Influencia de las TIC en el emprendimiento**  **Competencias:** Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **Ventajas e inconvenientes para el uso del WhatsApp business**  **Competencias:** Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **¿Cómo se relacionan las tecnologías de la comunicación en las nuevas formas de trabajo?**  **Competencias:** Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 13**  6:30 p. m. a 7:00 p. m. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Las tecnologías de la información y la comunicación en las nuevas formas de trabajo**  **Competencia:**  Educación para el trabajo   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Fortaleciendo los emprendimientos con el uso de las TIC**  **Competencias:** Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa)**  **Proyecto Sisan**  **Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano   * Construye interpretaciones históricas. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) La tecnología en los emprendimientos sociales**  **Competencias:** Comunicación  -Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  Desarrollo personal y ciudadano  -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Valoramos el impacto de las TIC en la sociedad actual**  **Competencias:** Educación para el trabajo   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. |  |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m.  **Audio 1** | Lectura | **Leemos juntos – Inicial (nombre del programa)** Disfrutamos de retahílas (parte 2)  **Experiencia de aprendizaje:**  La importancia del momento de la conversación en torno a los cuentos o historias  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er, 2.º y 3.er grado de primaria (nombre del programa)** Somos valiosos  (Cómo la luna recobró su forma)  **Experiencia de aprendizaje:**  Ciudadanía y convivencia en la diversidad: reconocernos que somos valiosos  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **4.º, 5.º y 6.º grado (nombre del programa)**  El árbol que trepó el oso  **Experiencia de aprendizaje:**  Conservación ambiental **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria   (nombre del programa)** Vivencias y creencias del mundo andino  **Experiencia de aprendizaje:**  Salud y conservación ambiental **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria (nombre del programa)** Una amistad en altamar  **Experiencia de aprendizaje:**  Salud y conservación ambiental  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 1**  4:00 p. m. a 4:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**  **Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI** |  | | | | | **Ciclo inicial PAM**  **(nombre del programa) El uso de la tecnología y su relación con el buen vivir   Competencias:** Desarrollo personal y ciudadano  - Construye interpretaciones históricas.  Ciencia, tecnología y salud  -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.  Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 2**  4:30 p. m. a 5:00 p. m. |  | | | | | **Ciclo intermedio PAM**  **(nombre del programa) La contribución de la tecnología para interactuar con los adultos mayores**  **Competencias:** Desarrollo personal y ciudadano.  - Construye interpretaciones históricas  Ciencia, Tecnología y Salud  -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.  Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | |
| **Orientaciones para familias**  **Sábado audio 3**  5:00 p. m. a 5:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** |  | | | | | **PADRES**  **(nombre del programa) El juego como recurso potente para el aprendizaje de los niños con discapacidad o en riesgo de adquirirla**  **Competencias:**   * Brindar información sobre la importancia del juego para promover el aprendizaje de los niños con discapacidad o en riesgo de adquirirla. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 13** | **MARTES 14** | **MIÉRCOLES 15** | **JUEVES 16** | **VIERNES 17** | **SÁBADO 18** | **DOMINGO 19** |
| **Somos Familia**  **Domingo audio 1**  9:30 a. m. a 10:00 a. m. | **No Aplica** |  |  |  |  |  |  | **SOMOS FAMILIA**  **¿Cómo nos dividimos las tareas en casa?**  **Competencia:**  -Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad. |