**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 22 de emisión: del 13 al 19 de setiembre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 13** | **MARTES 14** | **MIÉRCOLES 15** | **JUEVES 16** | **VIERNES 17** | **SÁBADO 18** |
| Inicial2:30 p. m. a 3:00 p. m.**Audio 7** | **Experiencia de aprendizaje** | Nos divertimos con la música (parte 1)**Competencias:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
* Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
* Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
 | **Lectura y creación** **Competencias:** -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | Nos divertimos con la música (parte 2) **Competencias:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
* Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
* Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
 | **Música y movimiento****Competencias:** * Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
* Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
 | ¡Así nos divertimos en familia!**Competencias:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
* Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
* Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
 |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria 4:00 p. m. a 4:30 p. m. **Audio 8** | **Experiencia de aprendizaje**Nos cuidamos alimentándonos saludablemente | **(nombre del programa)****Mejoramos nuestros hábitos alimenticios****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)****Escribimos una receta nutritiva****Competencia:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Escribimos fichas informativas para promover una alimentación saludable****Competencias:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Comparo cantidades de recetas saludables****Competencias:** * Resuelve problemas de cantidad.
 | **(nombre del programa)****Duplico cantidades de una receta saludable****Competencias:** * Resuelve problemas de cantidad.
 |
|  3.er y 4.º grado de primaria4:30 p. m. a 5:00 p. m. **Audio 9** | **Experiencia de aprendizaje**Cuidamos nuestra salud a través de una dieta saludable | **(nombre del programa)****Asumimos acuerdos para mejorar los hábitos alimenticios familiares en base al derecho de la alimentación****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

 |  **1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)****Resolvemos problemas de resta con canje al consumir alimentos saludables****Experiencia de aprendizaje:****Nos cuidamos alimentándonos saludablemente****Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 | **(nombre del programa)****Escribimos un díptico con propuesta de una dieta saludable****Competencia:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Represento la fracción en la cantidad de ingredientes de una receta****Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 | **(nombre del programa)****Comparamos cantidades en una receta saludable****Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 |
|  5.º y 6.º grado de primaria 5:00 p. m. a 5:30 p. m. **Audio 10** | **Experiencia de aprendizaje**Cuidamos nuestra salud practicando una dieta saludable | **(nombre del programa)****Conocemos nuestro derecho a la alimentación para mejorar nuestros hábitos alimenticios****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **Tutoría Primaria** **(nombre del programa)****Descubriendo mis habilidades****Experiencia de aprendizaje:**  **Persistiré hasta lograr lo que me propongo****Competencia:** * Pensamiento crítico y pensamiento creativo.
 | **(nombre del programa)****Escribimos un tríptico para promover el consumo de una dieta saludable****Competencia:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Reconocemos la cantidad de alimentos que deben formar parte cada plato saludable****Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 | **(nombre del programa)****Aumentamos cantidades de una receta saludable****Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 |
| 1.er y 2.º año de secundaria8:30 a. m. a 9:00 a. m.**Audio 2** | **Experiencia de aprendizaje**Fortalecemos nuestro sistema inmunológico en armonía con el ambiente | **(nombre del programa)****Planteamos afirmaciones sobre el consumo de alimentos que fortalecen el sistema inmunológico para proponer recomendaciones****Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 | **Tutoría VI** **(nombre del programa)****Promovemos hábitos saludables para la prevención del consumo de drogas****Competencias:** * Construye su identidad.
* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa) Fundamentamos las implicancias de la ciencia y tecnología en la salud y realizamos conclusiones de cómo fortalecer el sistema inmunológico con productos de la comunidad** **Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)Escribimos y revisamos el reporte de recomendaciones****Competencia:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)Socializamos el reporte para reflexionar sobre nuestros aprendizajes****Competencia:** * Se comunica oralmente en su lengua materna.
 |
|  3.er y 4.º año de secundaria9:00 a.m. a 9:30 a. m.**Audio 3** | **Experiencia de aprendizaje**Conservamos nuestra salud y el ambiente con responsabilidad | **(nombre del programa)Empleamos procedimientos al determinar la función cuadrática del área del espacio para la actividad física y formulamos conclusiones sobre la salud familiar****Competencia:** * Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
 | **Tutoría VII** **(nombre del programa)Una vida sin drogas es saludable** **Competencias:** * Construye su identidad.
* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)Planteamos acciones para producir y consumir alimentos saludables en mi familia y comunidad****Competencia:** * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
 | **(nombre del programa)Planteamos un plan de alimentación y actividad física saludable para mi bienestar y el de mi familia****Competencia:** * Asume una vida saludable.
 | **(nombre del programa)Revisamos y socializamos el plan para la mejora de la salud física y reflexionamos sobre la experiencia vivida****Competencia:** * Se comunica oralmente en su lengua materna.
 |   |
| 5.º año de secundaria  9:30 a. m. a 10:00 a. m.**Audio 4** | **Experiencia de aprendizaje**Proponemos acciones para el uso responsable del plástico para promover el cuidado de la salud y del ambiente en la comunidad | **(nombre del programa)Proponemos acciones para el cumplimiento de las normas sobre el uso del plástico en nuestra comunidad****Competencia:** * **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**
 | **(nombre del programa)Proponemos alternativas para la mitigación del uso del plástico en nuestras comunidades****Competencia:** * **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.**
 | **(nombre del programa)Planteamos afirmaciones sobre la reducción del uso del plástico en las comunidades rurales, mediante funciones cuadráticas****Competencia:** * Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
 | **(nombre del programa)Procesamos, analizamos datos de la resistencia mecánica del plástico y elaboramos conclusiones****Competencia:** * **Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.**
 | **(nombre del programa)Revisamos nuestro plan de acción que permita mitigar el uso del plástico****Competencia:** * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 |
|  1.er a 5.° año de secundaria10:00 a. m. a 10:30 a. m.**Audio 5** |  | **Tutoría****5.º año de secundaria****(nombre del programa)Tomamos decisiones responsables frente al consumo de drogas****Competencia:** * Construye su identidad.
 | **5.º año de secundaria** **(nombre del programa)Empleamos estrategias para determinar el área máxima del depósito para los ladrillos ecoamigables con funciones de segundo grado****Competencia:** * Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
 |  **1.er y 2.º año de secundariaEducación para el trabajo****(nombre del programa)****Elaboramos y evaluamos prototipos de materiales ecológicos existentes en su comunidad****Competencia:** * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 | **3.er, 4.º y 5.º año de secundariaEducación para el trabajo****(nombre del programa)****Ideamos, elaboramos y evaluamos prototipos con relación a la conservación de alimentos nutritivos de mi comunidad** **Competencia:** * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 | **5.º año de secundaria****(nombre del programa)****Presentamos y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes logrados en la experiencia de aprendizaje****Competencia:*** Se comunica oralmente en su lengua materna.
* Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
 |  |
| Programa deintervencióntemprana(Prite)**Audio 6**y EducaciónBásicaEspecial(CEBE)2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses****(nombre del programa)0 a 9 meses:**  Sujetando un objeto con ambas manos**10 a 18 meses: Gateo y encuentro mi juguete favorito****Experiencia de aprendizaje:** Pies y manos coordinados**Competencias:** * Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
* Se comunica oralmente en su lengua materna.
 | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)Inicial: Jugamos a “El espejo”: Imitando movimientos divertidos****1.er y 2.º: Creo una obra de arte con tubos de cartón y lana****Experiencia de aprendizaje:** Nos divertimos en familia**Competencias:** * **Desarrollar su creatividad y percepción mientras imitan movimientos de los adultos a través del juego, como subir y bajar los brazos, entre otros.**
* **Aprender a relacionarse con otros adultos y niñas o niños de su entorno mientras disfrutan de elaborar una creación artística.**
 | **Prite: 24-36 meses****(nombre del programa)19 a 24 meses: Bailando libremente****25 a 36 meses: Marchando por un camino marcado en el suelo****Experiencia de aprendizaje:** Jugando descubro el espacio**Competencias:** * Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
* Se comunica oralmente en su lengua materna.
 | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria****(nombre del programa)3.er y 4.º: Descubro las emociones con mi familia mediante un cuento5.º y 6.º: Bailamos en familia experimentando la percusión corporal****Experiencia de aprendizaje:** Nos divertimos en familia**Competencias:** * **Descubrir emociones por medio de un cuento y disfrutar en familia un momento especial y agradable.**
* **Bailar libremente, creando sonidos y ritmos con su cuerpo mientras expresa sus emociones en compañía de ustedes.**
 | **PADRES****(nombre del programa)****La música como herramienta en la pedagogía diferenciada** **Competencias:** * **Brindar alternativas para el aprendizaje de las niñas y niños con discapacidad.**
 |  |
| Educación Básica Alternativa5:30 p. m. a 6:00 p. m. **Audio 11** | **Experiencia de aprendizaje** Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****La integración de las TIC a la educación****Competencias:**Ciencia, tecnología y salud* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

 Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****Implementamos un negocio utilizando las TIC****Competencias:**  Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Ciencia, tecnología y salud-Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****¿Cómo se relacionan las TIC con el emprendimiento?****Competencias:** Ciencia, tecnología y salud* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

 Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****Beneficios de los celulares para mejorar los negocios****Competencias:** Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Ciencia, tecnología y salud* Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
 | **Ciclo inicial 1****(nombre del programa)****Las tecnologías en las nuevas formas de trabajo****Competencias:** Ciencia, tecnología y salud* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 |  |
| Educación Básica Alternativa6:00 p. m. a 6:30 p. m. **Audio 12** | **Ciclo inicial 2****(nombre del programa)****¿Cómo se viene utilizando la tecnología digital en educación?** **Competencias:**Ciencia, tecnología y salud* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

 Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****Presencia de las redes sociales en los negocios de emprendimiento** **Competencias:**Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.Ciencia, tecnología y salud-Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****Influencia de las TIC en el emprendimiento** **Competencias:**Ciencia, tecnología y salud* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

 Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****Ventajas e inconvenientes para el uso del WhatsApp business** **Competencias:**Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Ciencia, tecnología y salud* Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
 | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****¿Cómo se relacionan las tecnologías de la comunicación en las nuevas formas de trabajo?** **Competencias:**Ciencia, tecnología y salud* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

 Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 |   |
| Educación Básica Alternativa**Audio 13**6:30 p. m. a 7:00 p. m.  | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)Las tecnologías de la información y la comunicación en las nuevas formas de trabajo** **Competencia:**Educación para el trabajo* Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Fortaleciendo los emprendimientos con el uso de las TIC** **Competencias:**Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Ciencia, tecnología y salud* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)****Proyecto Sisan** **Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano* Construye interpretaciones históricas.

 | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)La tecnología en los emprendimientos sociales** **Competencias:**Comunicación-Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.Desarrollo personal y ciudadano-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)Valoramos el impacto de las TIC en la sociedad actual** **Competencias:**Educación para el trabajo* Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 |   |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m.**Audio 1** | Lectura | **Leemos juntos – Inicial(nombre del programa)**Disfrutamos de retahílas (parte 2)**Experiencia de aprendizaje:** La importancia del momento de la conversación en torno a los cuentos o historias**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****1.er, 2.º y 3.er grado de primaria(nombre del programa)**Somos valiosos (Cómo la luna recobró su forma)**Experiencia de aprendizaje:** Ciudadanía y convivencia en la diversidad: reconocernos que somos valiosos**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****4.º, 5.º y 6.º grado(nombre del programa)**El árbol que trepó el oso**Experiencia de aprendizaje:** Conservación ambiental**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria  (nombre del programa)**Vivencias y creencias del mundo andino**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos** **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria(nombre del programa)**Una amistad en altamar**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. |   |
| Educación Básica Alternativa**Sábado audio 1**4:00 p. m. a 4:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje****Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI** |   | **Ciclo inicial PAM****(nombre del programa)El uso de la tecnología y su relación con el buen vivir Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano- Construye interpretaciones históricas.Ciencia, tecnología y salud-Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 |
| Educación Básica Alternativa**Sábado audio 2**4:30 p. m. a 5:00 p. m. |   | **Ciclo intermedio PAM****(nombre del programa)La contribución de la tecnología para interactuar con los adultos mayores** **Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano. - Construye interpretaciones históricasCiencia, Tecnología y Salud-Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.Comunicación* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 |
| **Orientaciones para familias****Sábado audio 3**5:00 p. m. a 5:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje** |   | **PADRES****(nombre del programa)El juego como recurso potente para el aprendizaje de los niños con discapacidad o en riesgo de adquirirla****Competencias:** * Brindar información sobre la importancia del juego para promover el aprendizaje de los niños con discapacidad o en riesgo de adquirirla.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 13** | **MARTES 14** | **MIÉRCOLES 15** | **JUEVES 16** | **VIERNES 17** | **SÁBADO 18** | **DOMINGO 19** |
| **Somos Familia****Domingo audio 1**9:30 a. m. a 10:00 a. m.  | **No Aplica** |   |   |   |   |   |   | **SOMOS FAMILIA****¿Cómo nos dividimos las tareas en casa?****Competencia:** -Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad. |