**CONSIDERACIONES PARA COMPLETAR EL CUADRO:**

* No usar mayúsculas
* Reemplazar los textos en negro
* Títulos: no usar comillas en los títulos, mantener las negritas (bold)
* Competencias: no usar negritas (bold), no se van a revisar los textos de las competencias.
* Una vez enviado no se podrá hacer cambios.

**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 23 de emisión: del 20 al 26 de setiembre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 20** | **MARTES 21** | **MIÉRCOLES 22** | **JUEVES 23** | **VIERNES 24** | **SÁBADO 25** |
| Inicial  2:30 p. m. a 3:00 p. m.  **Audio 7** | **Experiencia de aprendizaje**  Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo | **(nombre del programa)**  **¡Todos podemos cuidar el lugar donde vivimos!**  **Competencias:**  -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.  -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **Lectura y creación   Competencias:**  -Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **Exploro y descubro lo que hay en mi calle, barrio y comunidad    Competencias:**  -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.  -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **Música y movimiento  Competencias:**  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **¿Qué podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos?**  **Competencias:**  -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.  -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria  4:00 p. m. a 4:30 p. m.  **Audio 8** | **Experiencia de aprendizaje**  Explicamos el uso del teléfono móvil en la vida de las personas | **(nombre del programa)**  **Describimos la experiencia n.º 8: Explicamos el uso del celular en la vida de las personas**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Dialogamos en familia sobre el uso del celular**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Aprendemos sobre cómo es un celular**  **Competencias:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Conocemos cómo funciona un celular**  **Competencias:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Dialogamos sobre el origen del celular Competencias:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. |
| 3.er y 4.º grado de primaria  4:30 p. m. a 5:00 p. m.  **Audio 9** | **Experiencia de aprendizaje**  Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida | **(nombre del programa)**  **Describimos la experiencia n.º 8: “Explicamos sobre el uso del celular en nuestra vida”**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa)**  **Elaboramos una tabla de frecuencia sobre el uso del celular en familia**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **(nombre del programa)**  **Describimos las características de un celular**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Describimos el funcionamiento de un celular**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **El celular como medio de comunicación que contribuye a nuestro bienestar**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. |
| 5.º y 6.º grado de primaria  5:00 p. m. a 5:30 p. m.  **Audio 10** | **Experiencia de aprendizaje**  Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir | **(nombre del programa)**  **Describimos la experiencia de aprendizaje n.º 8: “Explicamos el uso del celular en la vida de las personas”**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Inglés - V ciclo**  **(nombre del programa)**  **Food and festival from Peru**  **Experiencia de aprendizaje:**  **Wonderful festivals and yummy food**  **(Conocemos los distintos festivales representativos de nuestro país)**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **(nombre del programa)**  **Describimos cuáles son las características del celular  Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Explicamos cómo nos comunicamos por un celular**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Dialogamos sobre el origen del celular  Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. |
| 1.er y 2.º año de secundaria  8:30 a. m. a 9:00 a. m.  **Audio 2** | **Experiencia de aprendizaje**  Proponemos soluciones creativas para mejorar la salud de las familias | **(nombre del programa)**  **Comprendemos la experiencia de aprendizaje y analizamos un texto relacionado con mantener la salud familiar**  **Competencia:**   * Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | **Tutoría VI**  **(nombre del programa)**  **Reconocemos la importancia de la tecnología en nuestras vidas**  **Competencia:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)  Explicamos cómo el desarrollo científico y tecnológico referente a las cocinas mejoradas contribuyen a cambiar la vida de las personas**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa) Proponemos un protocolo para el cuidado de la salud familiar en las prácticas de cocina**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) Creamos e interpretamos diseños geométricos de una cocina mejorada**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |
| 3.er y 4.º año de secundaria  9:00 a.m. a 9:30 a. m.  **Audio 3** | **Experiencia de aprendizaje**  Proponemos soluciones innovadoras para el uso sostenible del agua | **(nombre del programa) Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Tutoría VII**  **(nombre del programa) Reconocemos el uso adecuado de las tecnologías en nuestra vida**  **Competencia:**   * Construye su identidad. | **(nombre del programa) Explicamos el origen del agua y la relación de su distribución con la escasez**  **Competencia:**   * **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** | **(nombre del programa) Explicamos la problemática de la escasez y el desigual acceso al agua**  **Competencia:**   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **(nombre del programa) Representamos gráficamente un filtrador de agua familiar como una alternativa de solución para el acceso a agua de calidad**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |
| 5.º año de secundaria    9:30 a. m. a 10:00 a. m.  **Audio 4** | **Experiencia de aprendizaje**  Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje | **(nombre del programa) Comprendemos y dialogamos sobre el sentido de la experiencia de aprendizaje n.° 7**  **Competencia:**   * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | **(nombre del programa) Determina una solución tecnológica para enfrentar las heladas y el friaje**  **Competencia:**   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **(nombre del programa) Representamos el efecto de las heladas en las alpacas usando la probabilidad**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **(nombre del programa) Empleamos estrategias para determinar las consecuencias de las heladas en las alpacas**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **(nombre del programa) Analizamos las condiciones de producción agropecuaria en tiempos de helada o friaje**  **Competencia:**   * Gestiona responsablemente los recursos económicos. |
| 1.er a 5.° año de secundaria  10:00 a. m. a 10:30 a. m.  **Audio 5** |  | **Tutoría**  **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Las tecnologías, una oportunidad para nuestro desarrollo**  **Experiencia de aprendizaje:**  Desarrollamos habilidades para el uso seguro en los entornos virtuales **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Dialogamos sobre los efectos de las heladas o el friaje en nuestra comunidad**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **1.er y 2.º año de secundaria INGLÉS**  **(nombre del programa)**  **Peruvian inventions**  **Experiencia de aprendizaje:**  Inventions and Technology in our Lives!  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **3.er, 4.º y 5.º año de secundaria INGLÉS**  **(nombre del programa)**  **Let’s talk about peruvian inventions   Experiencia de aprendizaje:**  Inventions and Technology in our Lives!  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa)**  **Identificamos información en textos que leemos sobre los efectos del friaje y la helada en nuestra comunidad**  **Competencia:**   * Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |
| Programa de  intervención  temprana  (Prite)  **Audio 6**  y    Educación  Básica  Especial  (CEBE)  2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses**  **(nombre del programa) 0 a 9 meses:**  Alcanzo objetos con una mano  **10 a 18 meses: Gateando por un túnel alcanzo lo que quiero**  **Experiencia de aprendizaje:**  Pies y manos coordinados  **Competencias:**   * **Mejorar el control motor de sus brazos, la coordinación ojo/mano y la motricidad fina.** * **Mejorar su coordinación motriz gruesa y, además, su percepción espacial.** | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa) Inicial: Los árboles de la selva: los represento y los conozco 1.er y 2.º: Elaboro las alas de un cóndor andino con material reciclable**  **Experiencia de aprendizaje:**  Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo  **Competencias:**   * **Conocer y representar las características de los árboles y aprender a cuidarlos y protegerlos.** * **Explorar y utilizar diferentes materiales reciclables para elaborar unas lindas alas de cóndor andino.** | **Prite: 24-36 meses**  **(nombre del programa) 19 a 24 meses: Aprendiendo pasos de baile que me enseña un integrante de mi familia**  **25 a 36 meses: Marcho mientras toco un instrumento musical**  **Experiencia de aprendizaje:**  Pies y manos coordinados  **Competencias:**   * **Mejorar su coordinación motriz fina, su capacidad de prestar atención y también desarrollará su percepción auditiva.** * **Mejorar su coordinación motriz gruesa, su percepción espacial y percepción auditiva.** | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria**  **(nombre del programa) 3.er y 4.º: Muevo mi cuerpo para imitar a los elementos de la naturaleza 5.º y 6.º: Realizo un experimento para conocer la contaminación de los ríos**  **Experiencia de aprendizaje:**  Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad  **Competencias:**   * **Explorar la naturaleza e imitar algunos de sus elementos a través de movimientos con su cuerpo, lo cual le permitirá identificar las características que tienen.** * **Realizar un experimento que despertará su curiosidad por investigar y aprender cómo se produce la contaminación de los ríos.** | **PADRES**  **(nombre del programa)**  **La lengua de señas, lengua natural y accesible de la persona sorda   Competencias:**   * **Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de garantizar un acceso, desarrollo de aprendizajes a la comunidad sorda en el sistema educativo, en igualdad de oportunidades.** |  |
| Educación Básica Alternativa  5:30 p. m. a 6:00 p. m.  **Audio 11** | **Experiencia de aprendizaje**  Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **Impacto de las TIC en nuestra vida**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Calculamos un presupuesto para la adquisición de herramientas tecnológicas en un plan de negocio**  **Competencias:**  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **Conocemos emprendimientos educativos y de negocio con el uso de las TIC**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **El uso de las TIC y su influencia en la publicidad de un negocio**  **Competencias:**  Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **¿Qué alternativas me dan las TIC para estudiar y trabajar, y así superarme en la vida?**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  6:00 p. m. a 6:30 p. m.  **Audio 12** | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **¿Cómo las TIC nos ayudan en los diferentes espacios?**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **Oportunidades que ofrece la tecnología de información a los negocios de emprendimiento**  **Competencias:** Matemáticas   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **Emprendimientos que se benefician con el uso de las TIC**  **Competencias:** Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **Mejoramos las ventas de un emprendimiento usando las páginas de negocios**  **Competencias:** Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **Oportunidades que nos brinda la tecnología para construir un emprendimiento**  **Competencias:** Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 13**  6:30 p. m. a 7:00 p. m. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Conocemos el diseño de proyectos de emprendimiento con el uso de las TIC**  **Competencia:**  Educación para el trabajo   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Calculando la inversión de la tecnología en los emprendimientos**  **Competencias:** Matemáticas   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa)**  **La pesca en el lago Titicaca**  **Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano   * Construye interpretaciones históricas. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Promovemos el uso de las TIC en los emprendimientos**  **Competencias:** Comunicaciones   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Propuesta de mi proyecto de emprendimiento haciendo uso de las TIC**  **Competencias:** Educación para el trabajo   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. |  |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m.  **Audio 1** | Lectura | **Leemos juntos – Inicial (nombre del programa)** Disfrutamos de una mágica historia  **Experiencia de aprendizaje:**  La lectura amplía nuestro vocabulario  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er, 2.º y 3.er grado de primaria (nombre del programa)** “Voluntad”  (Un gran músico)  **Experiencia de aprendizaje:**  Ciudadanía y convivencia en la diversidad: voluntad **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **4.º, 5.º y 6.º grado (nombre del programa)**  Un mundo mejor  **Experiencia de aprendizaje:**  Conservación ambiental **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria   (nombre del programa)** La creatividad como acto que viene del ensayo y error  **Experiencia de aprendizaje:**  Descubrimiento e innovación  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria (nombre del programa)** Inventos fantásticos  **Experiencia de aprendizaje:**  Descubrimiento e innovación  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 1**  4:00 p. m. a 4:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**  **Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI.** |  | | | | | **Ciclo inicial PAM**  **(nombre del programa) ¿Cómo ha evolucionado la tecnología desde nuestras experiencias de vida?   Competencias:** Desarrollo personal y ciudadano:  - Construye interpretaciones históricas.  Ciencia, tecnología y salud  - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.  Comunicación   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 2**  4:30 p. m. a 5:00 p. m. |  | | | | | **Ciclo intermedio PAM**  **(nombre del programa) ¿Qué mejoras nos brindan las TICs a las personas adultas mayores?**  **Competencias:** Desarrollo personal y ciudadano:  - Construye interpretaciones históricas.  Ciencia, tecnología y salud  - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.  Comunicación  Se comunica oralmente en su lengua materna. | |
| **Orientaciones para familias**  5:00 p. m. a 5:30 p. m.  **Sábado audio 3** | **Experiencia de aprendizaje** |  | | | | | **PADRES**  **(nombre del programa) Fortaleciendo la autonomía desde el hogar a las niñas y niños con síndrome de Down**  **Competencias:**   * Brindar información sobre las acciones de acompañamiento familiar para favorecer la autonomía en las niñas y niños con síndrome down. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 20** | **MARTES 21** | **MIÉRCOLES 22** | **JUEVES 23** | **VIERNES 24** | **SÁBADO 25** | **DOMINGO 26** |
| **Somos Familia**  9:30 a. m. a 10:00 a. m.  **Domingo audio 1** | **No Aplica** |  |  |  |  |  |  | **SOMOS FAMILIA**  **Arte y cultura para crecer**  **Competencia:**  -Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos. |