

**Del lunes 20 al domingo 26 de setiembre**

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Inicial</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Descubriendo y valorando el mundo en el que convivimos  <b>¿Todos podemos cuidar el lugar donde vivimos?</b>  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Lectura y creación</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Exploro y descubro lo que hay en mi calle, barrio y comunidad</b>  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Música y movimiento</b>  Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>¿Qué podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos?</b>  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Explicamos el uso del teléfono móvil en la vida de las personas  <b>Describimos la experiencia n.º 8: Explicamos el uso del celular en la vida de las personas</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Dialogamos en familia sobre el uso del celular</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Aprendemos sobre cómo es un celular</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Conocemos cómo funciona un celular</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Dialogamos sobre el origen del celular</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Primaria</b> 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida  <b>Describimos la experiencia n.º 8: Explicamos sobre el uso del celular en nuestra vida</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Elaboramos una tabla de frecuencia sobre el uso del celular en familia</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>Describimos las características de un celular</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Describimos el funcionamiento de un celular</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>El celular como medio de comunicación que contribuye a nuestro bienestar</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir  <b>Describimos la experiencia de aprendizaje n.º 8: Explicamos el uso del celular en la vida de las personas</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Inglés - V ciclo</b> <b>Food and festival from Peru</b>  <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Wonderful festivals and yummy food (Conocemos los distintos festivales representativos de nuestro país)  Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>Describimos cuáles son las características del celular</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Explicamos cómo nos comunicamos por un celular</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Dialogamos sobre el origen del celular</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Secundaria</b> 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos soluciones creativas para mejorar la salud de las familias  <b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje y analizamos un texto relacionado con mantener la salud familiar</b>  Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>Tutoría VI: Reconocemos la importancia de la tecnología en nuestras vidas</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Explicamos cómo el desarrollo científico y tecnológico referente a las cocinas mejoradas contribuyen a cambiar la vida de las personas</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Proponemos un protocolo para el cuidado de la salud familiar en las prácticas de cocina</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Creamos e interpretamos diseños geométricos de una cocina mejorada</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Secundaria</b> 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos soluciones innovadoras para el uso sostenible del agua  <b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Tutoría VII: Reconocemos el uso adecuado de las tecnologías en nuestra vida</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>Explicamos el origen del agua y la relación de su distribución con la escasez</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Explicamos la problemática de la escasez y el desigual acceso al agua</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Representamos gráficamente un filtro de agua familiar como una alternativa de solución para el acceso a agua de calidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Secundaria</b> 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje  <b>Comprendemos y dialogamos sobre el sentido de la experiencia de aprendizaje n.º 7</b>  Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>Determina una solución tecnológica para enfrentar las heladas y el friaje</b>  Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>Representamos el efecto de las heladas en las alpacas usando la probabilidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>Empleamos estrategias para determinar las consecuencias de las heladas en las alpacas</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>Analizamos las condiciones de producción agropecuaria en tiempos de helada o friaje</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Secundaria</b> 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Desarrollamos habilidades para el uso seguro en los entornos virtuales  <b>Tutoría - 5.º grado</b> <b>Las tecnologías, una oportunidad para nuestro desarrollo</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Dialogamos sobre los efectos de las heladas o el friaje en nuestra comunidad</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>INGLÉS</b> <b>Peruvian Inventions</b>  <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Inventions and Technology in our Lives!  Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Let's talk about peruvian inventions</b>  <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Inventions and Technology in our Lives!  Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>5.º grado</b> <b>Identificamos información en textos que leemos sobre los efectos del friaje y la helada en nuestra comunidad</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>  y <b>Educación Básica Especial (CEBE)</b>  2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Prite 9 a 18 meses</b> <b>0 a 9 meses:</b> Alcanzo objetos con una mano <b>10 a 18 meses:</b> Gateando por un túnel alcanzo lo que quiero  <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Pies y manos coordinados  Competencias: - Mejorar el control motor de sus brazos, la coordinación ojo/mano y la motricidad fina. - Mejorar su coordinación motriz gruesa y, además, su percepción espacial.	<b>CEBE Inicial-Primaria</b> <b>Inicio:</b> Los árboles de la selva: los represento y los conozco <b>1.º y 2.º grado:</b> Elaboro las alas de un condor andino con material reciclable  <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Descubriendo y valorando el mundo en el que convivimos  Competencias: - Conocer y representar las características de los árboles y aprender a cuidarlos y protegerlos. - Explorar y utilizar diferentes materiales reciclables para elaborar unas lindas alas de condor andino.	<b>Prite 24 a 36 meses</b> <b>19 a 24 meses:</b> Aprendiendo pasos de baile que me enseña un integrante de mi familia <b>25 a 36 meses:</b> Marcho mientras toco un instrumento musical  <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Pies y manos coordinados  <b>Competencias:</b> coordinación motriz fina, su capacidad de prestar atención y también desarrollará su percepción auditiva. - Mejorar su coordinación motriz gruesa, su percepción espacial y percepción auditiva.	<b>CEBE Primaria</b> <b>3.º y 4.º grado:</b> Nuevo mi cuerpo para imitar a los elementos de la naturaleza <b>5.º y 6.º grado:</b> Realizo un experimento para conocer la contaminación de los ríos  <b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad  Competencias: - Explorar la naturaleza e imitar algunos de sus elementos a través de movimientos con su cuerpo, lo cual le permitirá identificar las características que tienen. - Realizar un experimento que despertará su curiosidad por investigar y aprender cómo se produce la contaminación de los ríos.	<b>Padres</b> <b>La lengua de señas, lengua natural y accesible de la persona sorda</b>  Competencias: - Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de garantizar un acceso, desarrollo de aprendizajes a la comunidad sorda en el sistema educativo, en igualdad de oportunidades. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Educación Básica Alternativa</b>  5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> <b>Impacto de las TIC en nuestra vida</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 1.º</b> <b>Calculamos un presupuesto para la adquisición de herramientas tecnológicas en un plan de negocio</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> <b>Conocemos emprendimientos educativos y de negocio con el uso de las TIC</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 1.º</b> <b>El uso de las TIC y su influencia en la publicidad de un negocio</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> <b>¿Qué alternativas me dan las TIC para estudiar y trabajar, y así superarme en la vida?</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Educación Básica Alternativa</b>  6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Investigamos en diferentes fuentes de información características, actitudes de emprendedor es intergeneracionales en el siglo XXI  <b>Cómo las TIC nos ayudan en los diferentes espacios?</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 2.º</b> <b>Oportunidades que ofrece la tecnología de información a los negocios de emprendimiento</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>Ciclo intermedio 2.º</b> <b>Emprendimientos que se benefician con el uso de las TIC</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 2.º</b> <b>Mejoramos las ventas de un emprendimiento usando las páginas de negocios</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo intermedio 2.º</b> <b>Oportunidades que nos brinda la tecnología para construir un emprendimiento</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Educación Básica Alternativa</b>  6:30 p. m. a 7:00 p. m.	<b>Ciclo inicial e intermedio</b> <b>Conocemos el diseño de proyectos de emprendimiento con el uso de las TIC</b>  Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado</b> <b>Calculando la inversión de la tecnología en los emprendimientos</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo inicial e intermedio</b> <b>La pesca en el lago Titicaca</b>  Competencia: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado</b> <b>Promovemos el uso de las TIC en los emprendimientos</b>  Competencias: <b>Comunicaciones</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial e intermedio</b> <b>Propuesta de mi proyecto de emprendimiento haciendo uso de las TIC</b>  Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

## Del lunes 20 al viernes 24 de setiembre

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24	
<b>Leemos juntos</b>	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	<p><b>Inicial</b></p> <p>Disfrutamos de una mágica historia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>La lectura amplía nuestro vocabulario</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</b></p> <p>“Voluntad” (Un gran músico)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Ciudadanía y convivencia en la diversidad: voluntad</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</b></p> <p>Un mundo mejor</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (1.º y 2.º grado)</b></p> <p>La creatividad como acto que viene del ensayo y error</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Descubrimiento e innovación</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</b></p> <p>Inventos fantásticos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Descubrimiento e innovación</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

# Sábado 25

## Horario

## Sábado 25

<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI.</p>	<p><b>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>¿Cómo ha evolucionado la tecnología desde nuestras experiencias de vida?</b></p> <p>Competencias: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye interpretaciones históricas.</p> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b> -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <p><b>Comunicación</b> -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p><b>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>¿Qué mejoras nos brindan las TICs a las personas adultas mayores?</b></p> <p>Competencias: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye interpretaciones históricas.</p> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b> -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <p><b>Comunicación</b> -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
<p><b>Orientaciones para familias</b></p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p><b>Padres</b> <b>Fortaleciendo la autonomía desde el hogar a las niñas y niños con síndrome de Down</b></p> <p>Competencia: - Brindar información sobre las acciones de acompañamiento familiar para favorecer la autonomía en las niñas y niños con síndrome down.</p>

# Domingo 26

## Horario

## Domingo 26

### Somos familia

9:30 a. m.  
a  
10:00 a. m.

### Arte y cultura para crecer

Competencias:

-Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos.