**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 25 de emisión: del 4 al 10 de octubre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 4** | **MARTES 5** | **MIÉRCOLES 6** | **JUEVES 7** | **VIERNES 8** | **SÁBADO 9** |
| Inicial  2:30 p. m. a 3:00 p. m.  **Audio 7** | **Experiencia de aprendizaje**  Mercados y ferias de mi comunidad | **(nombre del programa)**  Recorriendo mi comunidad buscando tiendas, mercados y ferias cercanas  **Competencias:**   * Resuelve problemas de cantidad. * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | **(nombre del programa)**  Lectura y creación  **Competencias:**   * Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  Planificando cómo será nuestra tienda, mercado o feria **Competencias:**  -Resuelve problemas de cantidad.  -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años). | **(nombre del programa)**  Música y movimiento **Competencias:**  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **FERIADO** |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria  4:00 p. m. a 4:30 p. m.  **Audio 8** | **Experiencia de aprendizaje**  Explicamos el uso del teléfono móvil en la vida de las personas | **(nombre del programa)**  **Disminuimos el tiempo de uso del celular en algunas actividades**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. | **(nombre del programa)**  **Presentamos un texto expositivo sobre el uso del celular**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Resolvemos problemas de suma con canje en actividades sobre el uso del celular**  **Competencias:**   * Resuelve problemas de cantidad. | **(nombre del programa)**  **Resolvemos problemas de resta con canje sobre la cantidad de personas que usan redes sociales**  **Competencias:**   * Resuelve problemas de cantidad | **(nombre del programa)**  **FERIADO** |
| 3.er y 4.º grado de primaria  4:30 p. m. a 5:00 p. m.  **Audio 9** | **Experiencia de aprendizaje**  Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida | **(nombre del programa)**  **Registramos información en una tabla de frecuencias  Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa)**  **Comparamos los tiempos que le dedicamos a las actividades utilizando el celular  Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. | **(nombre del programa)**  **Ubicamos la moda en un gráfico de barras**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **(nombre del programa)**  **Hallamos la media aritmética como promedio en un gráfico de barras y tomamos decisiones sencillas  Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **(nombre del programa)**  **FERIADO** |
| 5.º y 6.º grado de primaria  5:00 p. m. a 5:30 p. m.  **Audio 10** | **Experiencia de aprendizaje**  Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir | **(nombre del programa)**  **Elaboramos tablas de doble entrada para conocer en qué actividades se usa el celular**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **Inglés-V ciclo**  **(nombre del programa)**  **Peruvian dances**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **(nombre del programa)**  **Representamos con gráficos de barras dobles en qué actividades se usa el celular**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **(nombre del programa)**  **Usamos el significado de la moda y media aritmética para tomar decisiones**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **(nombre del programa)**  **FERIADO** |
| 1.er y 2.º año de secundaria  8:30 a. m. a 9:00 a. m.  **Audio 2** | **Experiencia de aprendizaje**  Proponemos soluciones creativas para mejorar la salud de las familias | **(nombre del programa)**  **Implementamos y evaluamos la alternativa de solución tecnológica referente a las prácticas de cocina**  **Competencia:**   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **Tutoría VI**  **Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales**  **Competencia:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)  Escribimos alternativas de solución creativas en una infografía respecto a las prácticas de cocina**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **(nombre del programa) Socializamos la solución creativa y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **FERIADO** |
| 3.er y 4.º año de secundaria  9:00 a.m. a 9:30 a. m.  **Audio 3** | **Experiencia de aprendizaje**  Proponemos soluciones innovadoras para el uso sostenible del agua | **(nombre del programa) Justificamos las medidas de un filtrador de agua familiar como una alternativa de solución para acceder a agua de calidad**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | **Tutoría VII**  **Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) Elaboramos y revisamos la infografía con alternativas de solución innovadora**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos escritos en lengua materna. | **(nombre del programa) Revisamos la alternativa de solución innovadora de la infografía para socializar y reflexionamos sobre la experiencia vivida**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **FERIADO** |  |
| 5.º año de secundaria    9:30 a. m. a 10:00 a. m. **Audio 4** | **Experiencia de aprendizaje**  Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje | **(nombre del programa) Proponemos alternativas para reducir los efectos de las heladas o el friaje**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) Proponemos alternativas para disminuir los efectos de las heladas o friajes en la producción agropecuaria de nuestras comunidades**  **Competencia:**   * Gestiona responsablemente los recursos económicos. | **(nombre del programa) Implementamos y comunicamos nuestra solución tecnológica para enfrentar las heladas y el friaje**  **Competencia:**   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **(nombre del programa) Presentamos nuestra infografía y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes logrados en la experiencia de aprendizaje**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | **(nombre del programa)**  **FERIADO** |
| 1.er a 5.° año de secundaria  10:00 a. m. a 10:30 a. m.  **Audio 5** |  | **Tutoría**  **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Promovemos estrategias para la prevención de riesgos en el entorno virtua**l  **Experiencia de aprendizaje:**  Desarrollamos habilidades para el uso seguro en los entornos virtuales  **Competencia:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Planteamos propuestas sobre diseños para la construcción del fitotoldo**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | **1.er y 2.º año de secundaria INGLÉS**  **(nombre del programa)**  **What’s your peruvian favorite invention?**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **3.er, 4.º y 5.º año de secundaria INGLÉS**  **(nombre del programa)**  **What is your favorite invention and inventor?**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **(nombre del programa)**  **FERIADO** |  |
| Programa de  intervención  temprana  (Prite)  **Audio 6**  y    Educación  Básica  Especial  (CEBE)  2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses**  **(nombre del programa) 0 a 9 meses:**  Jugando con pelotas pequeñas y grandes  **10 a 18 meses: Buscando dentro de una caja con arena**  **Experiencia de aprendizaje:**  Descubriendo con las manos  **Competencias:**   * **Mejorar su coordinación de ojo- mano.** * **Mejorar su destreza con las manos.** | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa) Inicial: Hago mi balanza y juego al mercado**  **1.er y 2.º: Hago panes como el panadero de mi comunidad**  **Experiencia de aprendizaje:**  Mercados y ferias  **Competencias:**   * **Desarrollar su creatividad e imaginación.** * **Aprender nociones sobre matemáticas calculando si un objeto pesa mucho, poco, más o menos que otro.** | **Prite: 24-36 meses**  **(nombre del programa) 19 a 24 meses: Buscando dentro de una bolsa de tela**  **25 a 36 meses: Agrupando la ropa que uso**  **Experiencia de aprendizaje:**  Descubriendo con las manos  **Competencias:**   * **Mejorar su memoria y su coordinación motriz.** * **Aprender a agrupar objetos de acuerdo a sus características con la guía de una persona adulta.** | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria**  **(nombre del programa) 3.er y 4.º: Preparo mi lista del mercado con imágenes 5.º y 6.º: Voy de compras para preparar mi postre favorito**  **Experiencia de aprendizaje:**  Mercados y ferias  **Competencias:**   * **Realizar compras utilizando imágenes, etiquetas o envolturas de los productos que consumen en el hogar.** * **Practicar la lectura funcional, con ayuda de imágenes, a partir de una lista de compras.** | **PADRES**  **(nombre del programa)**  **FERIADO   Competencias:** |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 11**  5:30 p. m. a 6:00 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**  Proponemos emprendimientos innovadores para el cuidado del ambiente | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **Proyectos de emprendimiento para mejorar la fertilidad de la tierra.**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Organizaciones e instituciones nacionales que promueven el cuidado del ambiente**  **Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **Tecnologías "verdes" en el cuidado y recuperación del ambiente**  **Competencias:**  Matemáticas   * Resuelve problemas de cantidad   Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Cuidemos el ambiente promoviendo negocios ecológicos**  **Competencias:**  Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **FERIADO** |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 12**  6:00 p. m. a 6:30 p. m. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **Impulsando proyectos de emprendimiento para la conservación y recuperación de la tierra**  **Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.   Comunicación   * Escribe diversos tipos de texto en lengua materna. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **Organizaciones que salvan el ambiente**  **Competencias:** Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **Los beneficios de las tecnologías "verdes" en el cuidado y recuperación del ambiente”**  **Competencias:** Matemáticas:   * Resuelve problema de cantidad   Ciencia, tecnología y salud   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **Generando utilidades y cuidando el ambiente**  **Competencias:** Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente | **FERIADO** |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 13**  6:30 p. m. a 7:00 p. m. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Influencia de la innovación y las TIC en los emprendimientos**  **Competencia:**  Educación para el trabajo   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Organizaciones e instituciones nacionales que promueven el cuidado del ambiente**  **Competencias:** Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa)**  **Tecnología agrícola en los andes**  **Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Emprendimientos que cuidan el ambiente**  **Competencias:** Comunicación   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Desarrollo Personal y ciudadano   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente | **FERIADO** |  |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m.  **Audio 1** | Lectura | **Leemos juntos – Inicial (nombre del programa)** Disfrutamos de traba, traba, trabalenguas  **Experiencia de aprendizaje:**  Los trabalenguas en la vida de las niñas y los niños  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er, 2.º y 3.er grado de primaria (nombre del programa)** “Edgar Saavedra”  (Mi vida como cocinero)  **Experiencia de aprendizaje:**  Logros y desafíos del país en el bicentenario: dedicación **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **4.º, 5.º y 6.º grado (nombre del programa)**  Patricia Jumbo Lucioni: mujer peruana científica  **Experiencia de aprendizaje:**  Logros y desafíos del país en el bicentenario: mujeres en la ciencia  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria   (nombre del programa)** Viajes al futuro. ¿Se puede?  **Experiencia de aprendizaje:**  Descubrimiento e innovación  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria (nombre del programa) FERIADO** |  |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 1**  4:00 p. m. a 4:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**  **Proponemos emprendimientos innovadores para el cuidado del ambiente** |  | | | | | **Ciclo inicial PAM**  **(nombre del programa) Importancia de la tecnología para el cuidado del ambiente   Competencias:** Ciencia, tecnología y salud:  - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno  Matemáticas:  Resuelve problemas de cantidad.  Comunicación   * Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. | |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 2**  4:30 p. m. a 5:00 p. m. |  | | | | | **Ciclo intermedio PAM**  **(nombre del programa) Innovación tecnológica en agricultura y desarrollo sostenible, el aporte de los adultos mayores**  **Competencias:** Ciencia, tecnología y salud   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.   Desarrollo personal y ciudadano: | |
| **Orientaciones para familias**  **Sábado audio 3**  5:00 p. m. a 5:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** |  | | | | | **PADRES**  **(nombre del programa) Las actividades musicales y literarias para favorecer la interacción del niño y niña con sus familias**  **Competencias:**   * Brindar información sobre las acciones de acompañamiento familiar para favorecer el desarrollo motriz en el primer año de vida. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 27** | **MARTES 28** | **MIÉRCOLES 29** | **JUEVES 30** | **VIERNES 1** | **SÁBADO 2** | **DOMINGO 10** |
| **Somos Familia**  9:30 a. m. a 10:00 a. m.  **Domingo audio 1** | **No Aplica** |  |  |  |  |  |  | **SOMOS FAMILIA**  **(nombre del programa) ¿Cómo enfrentamos el error?**  **Competencia:**  -Promueve el bienestar y la salud física y mental de sus niñas, niños y adolescentes y de todos los integrantes de la familia. |