**CONSIDERACIONES PARA COMPLETAR EL CUADRO:**

* No usar mayúsculas
* Reemplazar los textos en negro
* Títulos: no usar comillas en los títulos, mantener las negritas (bold)
* Competencias: no usar negritas (bold), no se van a revisar los textos de las competencias.
* Una vez enviado no se podrá hacer cambios.

**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 27 de emisión: del 18 al 24 de octubre**

| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 18** | **MARTES 19** | **MIÉRCOLES 20** | **JUEVES 21** | **VIERNES 22** | **SÁBADO 23** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inicial2:30 p. m. a 3:00 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**Mercados y ferias de mi comunidad | **(nombre del programa)**Recolectando lo necesario para nuestra tienda**Competencias:** -Resuelve problemas de cantidad.-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.-Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años). | **(nombre del programa)****Lectura y creación Competencias:** -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**Construyendo nuestra tienda **Competencias:** -Resuelve problemas de cantidad.-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.-Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años). | **(nombre del programa)**Música y movimiento**Competencias:** -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.  | **(nombre del programa)**Vendemos, compramos o cambiamos…**Competencias:** -Resuelve problemas de cantidad.-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.-Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.-Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años). |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria 4:00 p. m. a 4:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**Aprendemos sobre la importancia de las vacunas en la prevención de las enfermedades | **(nombre del programa)****Aprendemos sobre las características de las vacunas****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)****Dialogamos sobre las vacunas****Competencia:** * Se comunica oralmente en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Conocemos cómo las vacunas nos protegen de las enfermedades****Competencias:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)****¿Por qué debemos vacunarnos?****Competencias:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)****Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de las vacunas para la salud****Competencias:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 |
|  3.er y 4.º grado de primaria4:30 p. m. a 5:00 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**Explicamos la importancia de las vacunas en el cuidado de la salud | **(nombre del programa)****Describimos qué son las vacunas y su función contra las enfermedades****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

 |  **1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)****Comparamos cantidades de personas vacunadas en nuestra comunidadCompetencia:** * Resuelve problemas de cantidad.

**Experiencia de aprendizaje:**Aprendemos sobre la importancia de las vacunas en la prevención de las enfermedades. | **(nombre del programa)****Explicamos por qué las vacunas deben reunir ciertas características para protegernos de las enfermedades****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)****Explicamos nuestro deber y derecho que tenemos como ciudadanos frente a las vacunas que nos protegen de las enfermedades****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)****Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de las vacunas para la saludCompetencia:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 |
|  5.º y 6.º grado de primaria 5:00 p. m. a 5:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**Argumentamos que las vacunas nos ayudan a prevenir enfermedades | **(nombre del programa)** **Explicamos por qué las vacunas nos protegen de las enfermedades****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Tutoría Primaria** **(nombre del programa)****Si te cuidas, me cuidas****Experiencia de aprendizaje:**  Si te cuidas, me cuidas**Competencia:** * Conciencia social: conducta prosocial**.**
 | **(nombre del programa)****Explicamos por qué las vacunas son seguras y eficaces para protegernos de las enfermedades****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)****Vacunarse, un derecho y deber que tenemos como ciudadanos para protegernos de las enfermedades que atentan contra nuestra salud****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)****Escribimos un discurso argumentativo sobre la importancia de las vacunas****Competencia:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 |
| 1.er y 2.º año de secundaria8:30 a. m. a 9:00 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**Promovemos la inmunización en mi familia y comunidad | **(nombre del programa)****Comprendemos la experiencia de aprendizaje y analizamos los beneficios de recibir la vacuna contra la covid-19****Competencia:** * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre**.**
 | **Tutoría VI** **(nombre del programa)****Derribamos mitos sobre la vacunación****Competencia:** * Construye su identidad.
* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa) Explicamos cómo las inmunizaciones aportan al cuidado de la salud frente a la covid-19** **Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)Deliberamos acerca de los mitos sobre las inmunizaciones y el cuidado de la salud frente a la covid-19****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)*Socializamos sobre los beneficios de las inmunizaciones y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes*****Competencia:** * Se comunica oralmente en su lengua materna.
 |
|  3.er y 4.º año de secundaria9:00 a.m. a 9:30 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**Promovemos decisiones responsables frente a la inmunización y mantener la salud de la familia y comunidad | **(nombre del programa)Comprendemos la experiencia de aprendizaje y formulamos afirmaciones estadísticas sobre la vacunación contra la covid-19****Competencia:** * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
 | **Tutoría VII** **(nombre del programa)Nos vacunamos para cuidarnos entre todas y todos** **Competencia:** * Construye su identidad.
* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)Argumentamos que la aplicación de las vacunas contra la covid-19 cuida la salud de las familias****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)Deliberamos para tomar decisiones responsables que contribuyan a la inmunización y conservación de la salud****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)Elaboramos el afiche y reflexionamos sobre la experiencia vivida****Competencia:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 |   |
| 5.º año de secundaria  9:30 a. m. a 10:00 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**Promovemos los beneficios de la vacuna contra la covid-19, para lograr la inmunidad de rebaño | **(nombre del programa)Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)Comprendemos estadísticamente las proyecciones de vacunación contra la covid-19 en nuestro país****Competencia:** * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
 | **(nombre del programa)Fundamentamos, con evidencia científica, los beneficios de las vacunas contra la covid-19****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)Elaboramos propuestas para difundir los beneficios de la vacuna contra la covid-19****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)Planificamos y elaboramos un tríptico explicando los beneficios de la vacuna contra la covid-19****Competencia:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 |
|  1.er a 5.° año de secundaria10:00 a. m. a 10:30 a. m. |  | **Tutoría****5.º año de secundaria****(nombre del programa)Todos ponemos el hombro para enfrentar la covid-19****Experiencia de aprendizaje:**  **Promovemos la toma de decisiones responsables en el marco del proceso de vacunación contra la covid-19 en búsqueda del bien común.****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.
 | **5.º año de secundaria** **(nombre del programa)Comprendemos y sustentamos desde la genética, la estructura y el mecanismo de acción del virus SARS- CoV 2****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 |  **1.er y 2.º año de secundariaINGLÉS****(nombre del programa)****What are the benefits of getting vaccinated?****Experiencia de aprendizaje:**  **What are the benefits of getting vaccinated?Competencia:** * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
 | **3.er, 4.º y 5.º año de secundariaINGLÉS****(nombre del programa)****I decided to get vaccinated, and you?**  **Experiencia de aprendizaje:**  **I decided to get vaccinated, and you?****Competencia:** * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera**.**
 | **5.º año de secundaria****(nombre del programa)****Revisamos y presentamos nuestro tríptico explicando los beneficios de la vacuna contra la covid-19****Competencia:*** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
* Se comunica oralmente en su lengua materna.
* Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
 |  |
| Programa deintervencióntemprana(Prite)y EducaciónBásicaEspecial(CEBE)2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses****(nombre del programa)0 a 9 meses:**  Jugando con botellas sensoriales**10 a 18 meses: Aprendiendo a reconocer el nombre de la canción que me gusta****Experiencia de aprendizaje:** Manifestando sus preferencias**Competencias:** * **Mejorar su percepción visual y su coordinación ojo-mano.**
* **Mejorar su percepción auditiva.**
 | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)Inicial: Soy tejedora o tejedor y hago tejidos de papel1.er y 2.º: Juego a atrapar y parar la pelota****Experiencia de aprendizaje:** Mercados y ferias**Competencias:** * **Pone en práctica sus destrezas motoras finas y coordinación óculo-manual.**
* **Desarrollar su coordinación ojo-mano y ojo-pie, su fuerza y equilibrio mientras se divierte en familia**
 | **Prite: 24-36 meses****(nombre del programa)19 a 24 meses: Sacando sus juguetes favoritos****25 a 36 meses: Pintando con las manos sobre papelógrafo o cartulina****Experiencia de aprendizaje:** Manifestando sus preferencias**Competencias:** * **Mejorar su capacidad de prestar atención y su capacidad para tomar decisiones.**
* **Mejorar su percepción táctil, coordinación de ojo-mano y sobre todo la capacidad de tomar decisiones.**
 | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria****(nombre del programa)3.er y 4.º: Represento creativamente el mercado de mi comunidad5.º y 6.º: Leo una receta y preparo mi postre favorito****Experiencia de aprendizaje:** Mercados y ferias**Competencias:** * **Realizar una representación de un mercado y aprovechar la situación para utilizar las expresiones “encima y debajo” a través de una experiencia artística.**
* **Orientarse y desenvolverse dentro de su contexto de manera adecuada y oportuna.**
 | **PADRES****(nombre del programa)****Derecho a la inclusión Competencias:** * **Dar a conocer los derechos de los estudiantes con discapacidad.**
 |  |
| Educación Básica Alternativa5:30 p. m. a 6:00 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**:Proponemos emprendimientos innovadores para el cuidado del ambiente. | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****Experiencias emprendedoras aplicando tecnologías "verdes"** **Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud: * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****Tecnología verde, responsabilidad ambiental****Competencias:** Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud:* Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
 | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****¿Podemos mejorar la calidad del aire que respiramos con el aporte de la tecnología?****Competencias:** Desarrollo personal y ciudadano:* Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

 Comunicación* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****Promovemos el uso de energía renovable****Competencias:** Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial 1****(nombre del programa)****Proyectos de emprendimientos ecológicos que ayudan a mejorar la calidad del aire que respiramos****Competencias:** Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 |  |
| Educación Básica Alternativa6:00 p. m. a 6:30 p. m.  | **Ciclo inicial 2****(nombre del programa)****Proyectos emprendedores utilizando tecnologías "verdes"** **Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud: * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****Tecnologías verdes que ayudan a preservar el ambiente** **Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****Mejorando la calidad del aire que respiramos utilizando la tecnología** **Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano:* Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

 Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****Beneficios y desventajas del uso de la energía renovable** **Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****Emprendiendo negocios ecológicos que ayuden a mejorar la calidad del aire que respiramos** **Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 |   |
| Educación Básica Alternativa6:30 p. m. a 7:00 p. m.  | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)Conociendo la invención de los emprendedores peruanos** **Competencia:**Educación para el trabajo* Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Cuidemos nuestro ambiente con tecnologías verdes** **Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud:* Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
 | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)****Afectaciones históricas a la red vial inca** **Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

 | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Energía renovable para cuidar nuestro ambiente** **Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)Conocemos la utilidad de las TIC en los emprendimientos** **Competencias:**Educación para el trabajo* Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

 |   |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m. | Lectura | **Leemos juntos – Inicial(nombre del programa)**Disfrutamos de traba, traba, trabalenguas**Experiencia de aprendizaje:** ¿Qué más podemos hacer después de leer un cuento o narrar una historia?**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****1.er, 2.º y 3.er grado de primaria(nombre del programa)**“Origen” (La leyenda de Naylamp, el hombre pájaro)**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario: origen**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****4.º, 5.º y 6.º grado(nombre del programa)**Franklin Portales y el Qhapaq Ñan**Experiencia de aprendizaje:** Desafío del bicentenario: valorar y aplicar tecnología de nuestros ancestros**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria  (nombre del programa)**Tema libre:¿Por qué trabajar?**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental (tema afín)**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos** **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria(nombre del programa)**Tema libre:Hacer lo que amamos**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. |   |
| Educación Básica Alternativa4:00 p. m. a 4:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje** |   | **Ciclo inicial PAM****(nombre del programa)¿Qué beneficios aporta la tecnología al ambiente? Competencias:**Ciencia, tecnología y salud:* Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

Comunicación* Se comunica oralmente en su lengua materna.

Desarrollo personal y ciudadano:- Construye interpretaciones históricas. |
| Educación Básica Alternativa4:30 p. m. a 5:00 p. m. |   | **Ciclo intermedio PAM****(nombre del programa)Innovación tecnológica en salud y el mejoramiento de nuestra calidad de vida** **Competencias:**Matemáticas: * Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud: * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
 |
| **Orientaciones para familias**5:00 p. m. a 5:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje** |   | **PADRES****(nombre del programa)La importancia de la atención educativa oportuna desde los primeros años de vida****Competencias:** - Dar a conocer la importancia de la atención educativa en niñas y niños menores de tres años. |

| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 18** | **MARTES 19** | **MIÉRCOLES 20** | **JUEVES 21** | **VIERNES 22** | **SÁBADO 23** | **DOMINGO 24** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Somos Familia**9:30 a. m. a 10:00 a. m.  | **No Aplica** |   |   |   |   |   |   | **SOMOS FAMILIA****Valoremos nuestra diversidadCompetencia:** -Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional. |