**CONSIDERACIONES PARA COMPLETAR EL CUADRO:**

* No usar mayúsculas
* Reemplazar los textos en negro
* Títulos: no usar comillas en los títulos, mantener las negritas (bold)
* Competencias: no usar negritas (bold), no se van a revisar los textos de las competencias.
* Una vez enviado no se podrá hacer cambios.

**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 27 de emisión: del 18 al 24 de octubre**

| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 18** | **MARTES 19** | **MIÉRCOLES 20** | **JUEVES 21** | **VIERNES 22** | **SÁBADO 23** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inicial  2:30 p. m. a 3:00 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**  Mercados y ferias de mi comunidad | **(nombre del programa)**  Recolectando lo necesario para nuestra tienda  **Competencias:**  -Resuelve problemas de cantidad.  -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años). | **(nombre del programa)**  **Lectura y creación   Competencias:**  -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  Construyendo nuestra tienda **Competencias:**  -Resuelve problemas de cantidad.  -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años). | **(nombre del programa)**  Música y movimiento **Competencias:**  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  Vendemos, compramos o cambiamos…  **Competencias:**  -Resuelve problemas de cantidad.  -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.  -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años). |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria  4:00 p. m. a 4:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**  Aprendemos sobre la importancia de las vacunas en la prevención de las enfermedades | **(nombre del programa)**  **Aprendemos sobre las características de las vacunas**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Dialogamos sobre las vacunas**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Conocemos cómo las vacunas nos protegen de las enfermedades**  **Competencias:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **¿Por qué debemos vacunarnos?**  **Competencias:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)**  **Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de las vacunas para la salud**  **Competencias:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |
| 3.er y 4.º grado de primaria  4:30 p. m. a 5:00 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**  Explicamos la importancia de las vacunas en el cuidado de la salud | **(nombre del programa)**  **Describimos qué son las vacunas y su función contra las enfermedades**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa)**  **Comparamos cantidades de personas vacunadas en nuestra comunidad  Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad.   **Experiencia de aprendizaje:**  Aprendemos sobre la importancia de las vacunas en la prevención de las enfermedades. | **(nombre del programa)**  **Explicamos por qué las vacunas deben reunir ciertas características para protegernos de las enfermedades**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Explicamos nuestro deber y derecho que tenemos como ciudadanos frente a las vacunas que nos protegen de las enfermedades**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)**  **Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de las vacunas para la salud  Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |
| 5.º y 6.º grado de primaria  5:00 p. m. a 5:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**  Argumentamos que las vacunas nos ayudan a prevenir enfermedades | **(nombre del programa)**  **Explicamos por qué las vacunas nos protegen de las enfermedades**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Tutoría Primaria**  **(nombre del programa)**  **Si te cuidas, me cuidas**  **Experiencia de aprendizaje:**  Si te cuidas, me cuidas  **Competencia:**   * Conciencia social: conducta prosocial**.** | **(nombre del programa)**  **Explicamos por qué las vacunas son seguras y eficaces para protegernos de las enfermedades**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Vacunarse, un derecho y deber que tenemos como ciudadanos para protegernos de las enfermedades que atentan contra nuestra salud**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)**  **Escribimos un discurso argumentativo sobre la importancia de las vacunas**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |
| 1.er y 2.º año de secundaria  8:30 a. m. a 9:00 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**  Promovemos la inmunización en mi familia y comunidad | **(nombre del programa)**  **Comprendemos la experiencia de aprendizaje y analizamos los beneficios de recibir la vacuna contra la covid-19**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre**.** | **Tutoría VI**  **(nombre del programa)**  **Derribamos mitos sobre la vacunación**  **Competencia:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)  Explicamos cómo las inmunizaciones aportan al cuidado de la salud frente a la covid-19**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa) Deliberamos acerca de los mitos sobre las inmunizaciones y el cuidado de la salud frente a la covid-19**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) *Socializamos sobre los beneficios de las inmunizaciones y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes***  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. |
| 3.er y 4.º año de secundaria  9:00 a.m. a 9:30 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**  Promovemos decisiones responsables frente a la inmunización y mantener la salud de la familia y comunidad | **(nombre del programa) Comprendemos la experiencia de aprendizaje y formulamos afirmaciones estadísticas sobre la vacunación contra la covid-19**  **Competencia:**   * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **Tutoría VII**  **(nombre del programa) Nos vacunamos para cuidarnos entre todas y todos**  **Competencia:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) Argumentamos que la aplicación de las vacunas contra la covid-19 cuida la salud de las familias**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa) Deliberamos para tomar decisiones responsables que contribuyan a la inmunización y conservación de la salud**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) Elaboramos el afiche y reflexionamos sobre la experiencia vivida**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |
| 5.º año de secundaria    9:30 a. m. a 10:00 a. m. | **Experiencia de aprendizaje**  Promovemos los beneficios de la vacuna contra la covid-19, para lograr la inmunidad de rebaño | **(nombre del programa) Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) Comprendemos estadísticamente las proyecciones de vacunación contra la covid-19 en nuestro país**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **(nombre del programa) Fundamentamos, con evidencia científica, los beneficios de las vacunas contra la covid-19**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa) Elaboramos propuestas para difundir los beneficios de la vacuna contra la covid-19**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) Planificamos y elaboramos un tríptico explicando los beneficios de la vacuna contra la covid-19**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |
| 1.er a 5.° año de secundaria  10:00 a. m. a 10:30 a. m. |  | **Tutoría**  **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Todos ponemos el hombro para enfrentar la covid-19**  **Experiencia de aprendizaje:**  **Promovemos la toma de decisiones responsables en el marco del proceso de vacunación contra la covid-19 en búsqueda del bien común.**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común. | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Comprendemos y sustentamos desde la genética, la estructura y el mecanismo de acción del virus SARS- CoV 2**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **1.er y 2.º año de secundaria INGLÉS**  **(nombre del programa)**  **What are the benefits of getting vaccinated?**  **Experiencia de aprendizaje:**  **What are the benefits of getting vaccinated?  Competencia:**   * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **3.er, 4.º y 5.º año de secundaria INGLÉS**  **(nombre del programa)**  **I decided to get vaccinated, and you?**  **Experiencia de aprendizaje:**  **I decided to get vaccinated, and you?**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera**.** | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa)**  **Revisamos y presentamos nuestro tríptico explicando los beneficios de la vacuna contra la covid-19**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. * Se comunica oralmente en su lengua materna. * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. |  |
| Programa de  intervención  temprana  (Prite)  y    Educación  Básica  Especial  (CEBE)  2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses**  **(nombre del programa) 0 a 9 meses:**  Jugando con botellas sensoriales  **10 a 18 meses: Aprendiendo a reconocer el nombre de la canción que me gusta**  **Experiencia de aprendizaje:**  Manifestando sus preferencias  **Competencias:**   * **Mejorar su percepción visual y su coordinación ojo-mano.** * **Mejorar su percepción auditiva.** | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa) Inicial: Soy tejedora o tejedor y hago tejidos de papel 1.er y 2.º: Juego a atrapar y parar la pelota**  **Experiencia de aprendizaje:**  Mercados y ferias  **Competencias:**   * **Pone en práctica sus destrezas motoras finas y coordinación óculo-manual.** * **Desarrollar su coordinación ojo-mano y ojo-pie, su fuerza y equilibrio mientras se divierte en familia** | **Prite: 24-36 meses**  **(nombre del programa) 19 a 24 meses: Sacando sus juguetes favoritos**  **25 a 36 meses: Pintando con las manos sobre papelógrafo o cartulina**  **Experiencia de aprendizaje:**  Manifestando sus preferencias  **Competencias:**   * **Mejorar su capacidad de prestar atención y su capacidad para tomar decisiones.** * **Mejorar su percepción táctil, coordinación de ojo-mano y sobre todo la capacidad de tomar decisiones.** | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria**  **(nombre del programa) 3.er y 4.º: Represento creativamente el mercado de mi comunidad 5.º y 6.º: Leo una receta y preparo mi postre favorito**  **Experiencia de aprendizaje:**  Mercados y ferias  **Competencias:**   * **Realizar una representación de un mercado y aprovechar la situación para utilizar las expresiones “encima y debajo” a través de una experiencia artística.** * **Orientarse y desenvolverse dentro de su contexto de manera adecuada y oportuna.** | **PADRES**  **(nombre del programa)**  **Derecho a la inclusión   Competencias:**   * **Dar a conocer los derechos de los estudiantes con discapacidad.** |  |
| Educación Básica Alternativa  5:30 p. m. a 6:00 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**:  Proponemos emprendimientos innovadores para el cuidado del ambiente. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **Experiencias emprendedoras aplicando tecnologías "verdes"**  **Competencias:**  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Tecnología verde, responsabilidad ambiental**  **Competencias:**  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **¿Podemos mejorar la calidad del aire que respiramos con el aporte de la tecnología?**  **Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano:   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.   Comunicación   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Promovemos el uso de energía renovable**  **Competencias:**  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **Proyectos de emprendimientos ecológicos que ayudan a mejorar la calidad del aire que respiramos**  **Competencias:**  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |  |
| Educación Básica Alternativa  6:00 p. m. a 6:30 p. m. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **Proyectos emprendedores utilizando tecnologías "verdes"**  **Competencias:**  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **Tecnologías verdes que ayudan a preservar el ambiente**  **Competencias:** Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **Mejorando la calidad del aire que respiramos utilizando la tecnología**  **Competencias:** Desarrollo personal y ciudadano:   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **Beneficios y desventajas del uso de la energía renovable**  **Competencias:** Matemáticas:   * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **Emprendiendo negocios ecológicos que ayuden a mejorar la calidad del aire que respiramos**  **Competencias:**  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |  |
| Educación Básica Alternativa  6:30 p. m. a 7:00 p. m. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Conociendo la invención de los emprendedores peruanos**  **Competencia:**  Educación para el trabajo   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Cuidemos nuestro ambiente con tecnologías verdes**  **Competencias:** Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa)**  **Afectaciones históricas a la red vial inca**  **Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Energía renovable para cuidar nuestro ambiente**  **Competencias:** Matemáticas:   * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Conocemos la utilidad de las TIC en los emprendimientos**  **Competencias:** Educación para el trabajo   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. |  |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m. | Lectura | **Leemos juntos – Inicial (nombre del programa)** Disfrutamos de traba, traba, trabalenguas  **Experiencia de aprendizaje:**  ¿Qué más podemos hacer después de leer un cuento o narrar una historia?  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er, 2.º y 3.er grado de primaria (nombre del programa)** “Origen” (La leyenda de Naylamp, el hombre pájaro)  **Experiencia de aprendizaje:**  Logros y desafíos del país en el bicentenario: origen **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **4.º, 5.º y 6.º grado (nombre del programa)**  Franklin Portales y el Qhapaq Ñan  **Experiencia de aprendizaje:**  Desafío del bicentenario: valorar y aplicar tecnología de nuestros ancestros **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria   (nombre del programa)** Tema libre:¿Por qué trabajar?  **Experiencia de aprendizaje:**  Salud y conservación ambiental (tema afín)  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria (nombre del programa)** Tema libre:Hacer lo que amamos  **Experiencia de aprendizaje:**  Salud y conservación ambiental  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  4:00 p. m. a 4:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** |  | | | | | **Ciclo inicial PAM**  **(nombre del programa) ¿Qué beneficios aporta la tecnología al ambiente?   Competencias:**  Ciencia, tecnología y salud:   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.   Comunicación   * Se comunica oralmente en su lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:  - Construye interpretaciones históricas. | |
| Educación Básica Alternativa  4:30 p. m. a 5:00 p. m. |  | | | | | **Ciclo intermedio PAM**  **(nombre del programa) Innovación tecnológica en salud y el mejoramiento de nuestra calidad de vida**  **Competencias:** Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | |
| **Orientaciones para familias**  5:00 p. m. a 5:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** |  | | | | | **PADRES**  **(nombre del programa) La importancia de la atención educativa oportuna desde los primeros años de vida**  **Competencias:**  - Dar a conocer la importancia de la atención educativa en niñas y niños menores de tres años. | |

| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 18** | **MARTES 19** | **MIÉRCOLES 20** | **JUEVES 21** | **VIERNES 22** | **SÁBADO 23** | **DOMINGO 24** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Somos Familia**  9:30 a. m. a 10:00 a. m. | **No Aplica** |  |  |  |  |  |  | **SOMOS FAMILIA**  **Valoremos nuestra diversidad  Competencia:**  -Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional. |