**CONSIDERACIONES PARA COMPLETAR EL CUADRO:**

* No usar mayúsculas
* Reemplazar los textos en negro
* Títulos: no usar comillas en los títulos, mantener las negritas (bold)
* Competencias: no usar negritas (bold), no se van a revisar los textos de las competencias.
* Una vez enviado no se podrá hacer cambios.

**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 28 de emisión: del 25 al 31 de octubre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 25** | **MARTES 26** | **MIÉRCOLES 27** | **JUEVES 28** | **VIERNES 29** | **SÁBADO 30** |
| Inicial2:30 p. m. a 3:00 p. m.**Audio 7** | **Experiencia de aprendizaje**¿A qué suena el Perú? | **(nombre del programa)****¡Yo puedo hacer sonidos con mi cuerpo!****Competencias:** -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.-Se comunica oralmente en su lengua materna.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)****Lectura y creación Competencias:** -Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.-Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)****Sonidos a mi alrededor Competencias:** -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.-Se comunica oralmente en su lengua materna.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)****Música y movimientoCompetencias:** -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.  | **(nombre del programa)****¡Descubro otros sonidos!****Competencias:** -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.-Se comunica oralmente en su lengua materna.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria 4:00 p. m. a 4:30 p. m. **Audio 8** | **Experiencia de aprendizaje**Cuidamos la biodiversidad donde vivimos | **(nombre del programa)****Proponemos acciones para conservar la biodiversidad de nuestra comunidad****Competencia:** * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
 | **(nombre del programa)****Dialogamos sobre la biodiversidad en una comunidad****Competencia:** * Se comunica oralmente en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Aprendemos sobre la biodiversidad y sus características****Competencias:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)****Conocemos a los seres vivos que conforman la biodiversidad** **Competencias:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)****Aprendemos sobre las necesidades de los seres vivos en nuestra biodiversidadCompetencias:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 |
|  3.er y 4.º grado de primaria4:30 p. m. a 5:00 p. m. **Audio 9** | **Experiencia de aprendizaje**Promovemos la conservación de la biodiversidad por su importancia en la vida de la tierra y del hombre | **(nombre del programa)****Proponemos acciones que ayuden a respetar la biodiversidadCompetencia:** * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
 |  **1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)****Usamos las nociones “siempre”, “a veces” y “nunca” para expresar los sucesos de la naturaleza****Competencia:** * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
*
 | **(nombre del programa)****Conocemos las características de la biodiversidad****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)****Explicamos la importancia de las cadenas alimenticias en la conservación de la biodiversidad** **Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)****Explicamos por qué es importante el suelo, el agua y el aire para la conservación de la biodiversidad****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 |
|  5.º y 6.º grado de primaria 5:00 p. m. a 5:30 p. m. **Audio 10** | **Experiencia de aprendizaje**Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud | **(nombre del programa)****Proponemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad****Competencia:** * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente**.**
 | **Inglés-V ciclo** **(nombre del programa)** **Technology is very important!****Experiencia de aprendizaje:**  **Technology makes my life easier****Competencia:** * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
 | **(nombre del programa)****Describimos qué es la biodiversidad y cuál es su importancia para la vida****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)****Explicamos la interrelación entre los seres vivos y su importancia para la biodiversidad****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)****Explicamos por qué el daño al suelo, al agua y al aire afecta a la biodiversidad****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 |
| 1.er y 2.º año de secundaria8:30 a. m. a 9:00 a. m.**Audio 2** | **Experiencia de aprendizaje**Promovemos la prevención de la anemia | **(nombre del programa)****Analizamos un texto sobre la anemia en el Perú****Competencia:** * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
 | **Tutoría VI** **(nombre del programa)****Estoy cambiando. Me acepto y me cuido****Competencia:** * Construye su identidad.
* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa) Ubicamos las regiones con mayores casos de anemia en el Perú** **Competencia:** * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
 | **(nombre del programa)Explicamos por qué se produce la anemia y cómo podemos prevenirla****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)Interpretamos medidas sobre la incidencia de la anemia en mi comunidad****Competencia:** -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |
|  3.er y 4.º año de secundaria9:00 a.m. a 9:30 a. m.**Audio 3** | **Experiencia de aprendizaje**Promovemos una alimentación saludable para mejorar nuestra nutrición | **(nombre del programa)Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas****Competencia:** * Se comunica oralmente en su lengua materna.
 | **Tutoría VII** **(nombre del programa)Conociendo nuestra sexualidad de manera integral** **Competencia:** * Construye su identidad.
* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)Explicamos por qué nuestro cuerpo necesita de las biomoléculas****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **(nombre del programa)Explicamos cómo las acciones de los actores sociales afectan el potencial alimenticio de nuestras ecorregiones****Competencia:** * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
 | **(nombre del programa)Representamos el valor nutricional de los productos de mi región en notación exponencial y científica****Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 |   |
| 5.º año de secundaria  9:30 a. m. a 10:00 a. m.**Audio 4** | **Experiencia de aprendizaje**Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades | **(nombre del programa)Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para alcanzar nuestras metas****Competencia:** * Gestiona responsablemente el espacio y ambiente.
* Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
 | **(nombre del programa)Leemos y comprendemos textos sobre el cuidado del ambiente****Competencia:** * Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)Expresamos numéricamente la relación entre las costumbres de la comunidad y los residuos que se generan****Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 | **(nombre del programa) Seleccionamos estrategias para determinar la relación entre las costumbres y la cantidad de agua virtual****Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 | **(nombre del programa)Analizamos las vivencias de las prácticas culturales en la construcción de mi identidad****Competencia:** * Construye su identidad.
 |
|  1.er a 5.° año de secundaria10:00 a. m. a 10:30 a. m.**Audio 5** |  | **Tutoría****5.º año de secundaria****(nombre del programa)Identificamos y prevenimos conductas y situaciones de riesgo vinculadas a la sexualidad****Experiencia de aprendizaje:**  Promovemos el ejercicio de nuestra salud sexual integral de manera responsable para que contribuya a nuestro bienestar personal social**Competencia:** * Construye su identidad.
* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **5.º año de secundaria** **(nombre del programa)Explicamos cómo afectan los residuos sólidos en el ambiente****Competencia:** * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 |  **1.er y 2.º año de secundariaEPT****(nombre del programa)****Proponemos prototipos de juguetes con material reciclado para promover el cuidado del ambiente****Experiencia de aprendizaje:**  Elaboramos prototipos de juguetes de materiales plásticos reciclados para promover la conservación del ambiente**Competencia:** * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 | **3.er, 4.º y 5.º año de secundariaEPT****(nombre del programa)****Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad Experiencia de aprendizaje:**  Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad **Competencia:** * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 | **5.º año de secundaria****(nombre del programa)****Reconocemos las características de un tipo de texto argumentativo****Competencia:*** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
 |  |
| Programa deintervencióntemprana(Prite)**Audio 6**y EducaciónBásicaEspecial(CEBE)2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses****(nombre del programa)0 a 9 meses:**  **Jugando con cajas de cartón****10 a 18 meses: Elige entre dos cuentos****Experiencia de aprendizaje:** Manifestando sus preferencias**Competencias:** * Realiza diferentes movimientos y fortalece sus brazos.
* Aprende a prestar atención y fortalece la memoria.
 | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)Inicial: Elaboro maracas para bailar una cumbia amazónica****1.er y 2.º: Descubro el zapateo afroperuano****Experiencia de aprendizaje:** ¿A qué suena el Perú?**Competencias:** * Explora diversos materiales y sonidos.
* Descubre los sonidos que puede realizar con su cuerpo.
 | **Prite: 24-36 meses****(nombre del programa)19 a 24 meses: Jugando de varias formas con el mismo juguete****25 a 36 meses: Pintando con colores y crayolas****Experiencia de aprendizaje:** Manifestando sus preferencias**Competencias:** * Mejora su capacidad para jugar y de prestar atención.
* Mejora la percepción visual y la coordinación ojo-mano de su niño.
 | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria****(nombre del programa)3.er y 4.º: Elaboro mi cajón peruano con material reciclable****5.º y 6.º: Elaboro un palo de lluvia. Disfruto y comparto su sonido****Experiencia de aprendizaje:** ¿A qué suena el Perú?**Competencias:** * Explora los sonidos que producen diferentes objetos.
* Explora los sonidos que produce un palo de lluvia casero.
 | **PADRES****(nombre del programa)****Valor de la nutrición en estudiantes con TEA** **Competencias:** * Brinda alternativas de nutrición a las familias de los estudiantes con TEA.
 |  |
| Educación Básica Alternativa**Audio 11**5:30 p. m. a 6:00 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje**: | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****El plástico como recurso contaminante del ambiente****Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

 Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****Tratamiento de los residuos sólidos en el Perú****Competencias:** Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

 Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****Emprendimientos de impacto ambiental con el tratamiento del plástico****Competencias:** Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

 Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****Organizamos un emprendimiento social para cuidar el ambiente en la comunidad****Competencias:** Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Desarrollo personal y ciudadano:* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **Ciclo inicial 1****(nombre del programa)****El consumismo como práctica que perjudica el ambiente. ¿Cómo revertirlo?****Competencias:** Desarrollo personal y ciudadano:* Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 |  |
| Educación Básica Alternativa**Audio 12**6:00 p. m. a 6:30 p. m.  | **Ciclo inicial 2****(nombre del programa)****Contaminación del ambiente por el uso del plástico** **Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
* Ciencia, tecnología y salud:

Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****Beneficios del reciclado de residuos orgánicos** **Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****Proyectos de emprendimiento con el tratamiento del plástico en favor del ambiente** **Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

 Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****¡Si reciclas, cuidas el ambiente!** **Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Desarrollo personal y ciudadano:* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****¿Cómo afecta el consumismo a nuestro ambiente? ¿Podemos revertirlo?** **Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Desarrollo personal y ciudadano:* Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
 |   |
| Educación Básica Alternativa**Audio 13**6:30 p. m. a 7:00 p. m.  | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)Valoramos la creatividad para emprender en nuestra comunidad** **Competencia:**Educación para el trabajo:* Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Cuidemos el ambiente con el manejo de los residuos sólidos** **Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)****La agricultura y la pesca en el desarrollo de las antiguas poblaciones del valle bajo de Cañete** **Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano:* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Promovemos emprendimientos para solucionar problemas ambientales en mi localidad** **Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Desarrollo personal y ciudadano:* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)Proyectos relacionados con la solución de problemas ambientales** **Competencias:**Educación para el trabajo:* Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

 |   |
| **Audio 1**8:20 a. m. a 8:30 a. m. | Lectura | **Leemos juntos – Inicial(nombre del programa)**Adivinador de adivinanzas**Experiencia de aprendizaje:** La importancia del nombre para las niñas y los niños**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****1.er, 2.º y 3.er grado de primaria(nombre del programa)**“Tolerancia” (El sol y la nube)**Experiencia de aprendizaje:** Ciudadanía y convivencia en la diversidad: tolerancia**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****4.º, 5.º y 6.º grado(nombre del programa)**Epigramas**Experiencia de aprendizaje:** Desafío del bicentenario: convivir en armonía**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria  (nombre del programa)**Tema libre: Día de la Canción Criolla. Vivir entre música, anécdotas, bailes y poemas**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos** **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria(nombre del programa)**Tema libre: Día de la Canción Criolla. Cantando mi panalivio**Experiencia de aprendizaje:** Salud y conservación ambiental**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. |   |
| Educación Básica Alternativa**Sábado audio 1**4:00 p. m. a 4:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje** |   | **Ciclo inicial PAM****(nombre del programa)Tecnologías verdes en el cuidado del ambiente Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano:- Construye interpretaciones históricas.Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
 |
| Educación Básica Alternativa**Sábado audio 2**4:30 p. m. a 5:00 p. m. |   | **Ciclo intermedio PAM****(nombre del programa)Las tecnologías de la información y comunicación y su impacto en nuestras vidas Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 |
| **Orientaciones para familias****Sábado audio 3**5:00 p. m. a 5:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje** |   | **PADRES****(nombre del programa)La importancia de la educación inclusiva y su tránsito a la escuela regular****Competencias:** * Brinda orientaciones a las familias sobre la educación inclusiva y el tránsito a la escuela regular.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 25** | **MARTES 26** | **MIÉRCOLES 27** | **JUEVES 28** | **VIERNES 29** | **SÁBADO 30** | **DOMINGO 31** |
| **Somos Familia****Domingo audio 1**9:30 a. m. a 10:00 a. m.  | **No Aplica** |   |   |   |   |   |   | **SOMOS FAMILIA****La comunicación en familia y comunidad****Competencia:** -Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional. |