**CONSIDERACIONES PARA COMPLETAR EL CUADRO:**

* No usar mayúsculas
* Reemplazar los textos en negro
* Títulos: no usar comillas en los títulos, mantener las negritas (bold)
* Competencias: no usar negritas (bold), no se van a revisar los textos de las competencias.
* Una vez enviado no se podrá hacer cambios.

**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 28 de emisión: del 25 al 31 de octubre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 25** | **MARTES 26** | **MIÉRCOLES 27** | **JUEVES 28** | **VIERNES 29** | **SÁBADO 30** |
| Inicial  2:30 p. m. a 3:00 p. m.  **Audio 7** | **Experiencia de aprendizaje**  ¿A qué suena el Perú? | **(nombre del programa)**  **¡Yo puedo hacer sonidos con mi cuerpo!**  **Competencias:**  -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  -Se comunica oralmente en su lengua materna.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **Lectura y creación   Competencias:**  -Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.  -Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Sonidos a mi alrededor   Competencias:**  -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  -Se comunica oralmente en su lengua materna.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **Música y movimiento  Competencias:**  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **¡Descubro otros sonidos!**  **Competencias:**  -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  -Se comunica oralmente en su lengua materna.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria  4:00 p. m. a 4:30 p. m.  **Audio 8** | **Experiencia de aprendizaje**  Cuidamos la biodiversidad donde vivimos | **(nombre del programa)**  **Proponemos acciones para conservar la biodiversidad de nuestra comunidad**  **Competencia:**   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **(nombre del programa)**  **Dialogamos sobre la biodiversidad en una comunidad**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Aprendemos sobre la biodiversidad y sus características**  **Competencias:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Conocemos a los seres vivos que conforman la biodiversidad**  **Competencias:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Aprendemos sobre las necesidades de los seres vivos en nuestra biodiversidad  Competencias:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| 3.er y 4.º grado de primaria  4:30 p. m. a 5:00 p. m.  **Audio 9** | **Experiencia de aprendizaje**  Promovemos la conservación de la biodiversidad por su importancia en la vida de la tierra y del hombre | **(nombre del programa)**  **Proponemos acciones que ayuden a respetar la biodiversidad  Competencia:**   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa)**  **Usamos las nociones “siempre”, “a veces” y “nunca” para expresar los sucesos de la naturaleza**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | **(nombre del programa)**  **Conocemos las características de la biodiversidad**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Explicamos la importancia de las cadenas alimenticias en la conservación de la biodiversidad**    **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Explicamos por qué es importante el suelo, el agua y el aire para la conservación de la biodiversidad**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| 5.º y 6.º grado de primaria  5:00 p. m. a 5:30 p. m.  **Audio 10** | **Experiencia de aprendizaje**  Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud | **(nombre del programa)**  **Proponemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad**  **Competencia:**   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente**.** | **Inglés-V ciclo**  **(nombre del programa)**  **Technology is very important!**  **Experiencia de aprendizaje:**  **Technology makes my life easier**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **(nombre del programa)**  **Describimos qué es la biodiversidad y cuál es su importancia para la vida**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Explicamos la interrelación entre los seres vivos y su importancia para la biodiversidad**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa)**  **Explicamos por qué el daño al suelo, al agua y al aire afecta a la biodiversidad**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| 1.er y 2.º año de secundaria  8:30 a. m. a 9:00 a. m.  **Audio 2** | **Experiencia de aprendizaje**  Promovemos la prevención de la anemia | **(nombre del programa)**  **Analizamos un texto sobre la anemia en el Perú**  **Competencia:**   * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | **Tutoría VI**  **(nombre del programa)**  **Estoy cambiando. Me acepto y me cuido**  **Competencia:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)  Ubicamos las regiones con mayores casos de anemia en el Perú**  **Competencia:**   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **(nombre del programa) Explicamos por qué se produce la anemia y cómo podemos prevenirla**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa) Interpretamos medidas sobre la incidencia de la anemia en mi comunidad**  **Competencia:**  -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |
| 3.er y 4.º año de secundaria  9:00 a.m. a 9:30 a. m.  **Audio 3** | **Experiencia de aprendizaje**  Promovemos una alimentación saludable para mejorar nuestra nutrición | **(nombre del programa) Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Tutoría VII**  **(nombre del programa) Conociendo nuestra sexualidad de manera integral**  **Competencia:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) Explicamos por qué nuestro cuerpo necesita de las biomoléculas**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **(nombre del programa) Explicamos cómo las acciones de los actores sociales afectan el potencial alimenticio de nuestras ecorregiones**  **Competencia:**   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | **(nombre del programa) Representamos el valor nutricional de los productos de mi región en notación exponencial y científica**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. |  |
| 5.º año de secundaria    9:30 a. m. a 10:00 a. m.  **Audio 4** | **Experiencia de aprendizaje**  Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades | **(nombre del programa) Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para alcanzar nuestras metas**  **Competencia:**   * Gestiona responsablemente el espacio y ambiente. * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | **(nombre del programa) Leemos y comprendemos textos sobre el cuidado del ambiente**  **Competencia:**   * Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. | **(nombre del programa) Expresamos numéricamente la relación entre las costumbres de la comunidad y los residuos que se generan**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. | **(nombre del programa)  Seleccionamos estrategias para determinar la relación entre las costumbres y la cantidad de agua virtual**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. | **(nombre del programa) Analizamos las vivencias de las prácticas culturales en la construcción de mi identidad**  **Competencia:**   * Construye su identidad. |
| 1.er a 5.° año de secundaria  10:00 a. m. a 10:30 a. m.  **Audio 5** |  | **Tutoría**  **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Identificamos y prevenimos conductas y situaciones de riesgo vinculadas a la sexualidad**  **Experiencia de aprendizaje:**  Promovemos el ejercicio de nuestra salud sexual integral de manera responsable para que contribuya a nuestro bienestar personal social  **Competencia:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Explicamos cómo afectan los residuos sólidos en el ambiente**  **Competencia:**   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **1.er y 2.º año de secundaria EPT**  **(nombre del programa)**  **Proponemos prototipos de juguetes con material reciclado para promover el cuidado del ambiente**  **Experiencia de aprendizaje:**  Elaboramos prototipos de juguetes de materiales plásticos reciclados para promover la conservación del ambiente  **Competencia:**   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **3.er, 4.º y 5.º año de secundaria EPT**  **(nombre del programa)**  **Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad   Experiencia de aprendizaje:**  Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad  **Competencia:**   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa)**  **Reconocemos las características de un tipo de texto argumentativo**  **Competencia:**   * Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |
| Programa de  intervención  temprana  (Prite)  **Audio 6**  y    Educación  Básica  Especial  (CEBE)  2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses**  **(nombre del programa) 0 a 9 meses:**  **Jugando con cajas de cartón**  **10 a 18 meses: Elige entre dos cuentos**  **Experiencia de aprendizaje:**  Manifestando sus preferencias  **Competencias:**   * Realiza diferentes movimientos y fortalece sus brazos. * Aprende a prestar atención y fortalece la memoria. | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa) Inicial: Elaboro maracas para bailar una cumbia amazónica**  **1.er y 2.º: Descubro el zapateo afroperuano**  **Experiencia de aprendizaje:**  ¿A qué suena el Perú?  **Competencias:**   * Explora diversos materiales y sonidos. * Descubre los sonidos que puede realizar con su cuerpo. | **Prite: 24-36 meses**  **(nombre del programa) 19 a 24 meses: Jugando de varias formas con el mismo juguete**  **25 a 36 meses: Pintando con colores y crayolas**  **Experiencia de aprendizaje:**  Manifestando sus preferencias  **Competencias:**   * Mejora su capacidad para jugar y de prestar atención. * Mejora la percepción visual y la coordinación ojo-mano de su niño. | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria**  **(nombre del programa) 3.er y 4.º: Elaboro mi cajón peruano con material reciclable**  **5.º y 6.º: Elaboro un palo de lluvia. Disfruto y comparto su sonido**  **Experiencia de aprendizaje:**  ¿A qué suena el Perú?  **Competencias:**   * Explora los sonidos que producen diferentes objetos. * Explora los sonidos que produce un palo de lluvia casero. | **PADRES**  **(nombre del programa)**  **Valor de la nutrición en estudiantes con TEA**  **Competencias:**   * Brinda alternativas de nutrición a las familias de los estudiantes con TEA. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 11**  5:30 p. m. a 6:00 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**: | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **El plástico como recurso contaminante del ambiente**  **Competencias:**  Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Tratamiento de los residuos sólidos en el Perú**  **Competencias:**  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.     Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **Emprendimientos de impacto ambiental con el tratamiento del plástico**  **Competencias:**  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Organizamos un emprendimiento social para cuidar el ambiente en la comunidad**  **Competencias:**  Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **El consumismo como práctica que perjudica el ambiente. ¿Cómo revertirlo?**  **Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano:   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.   Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 12**  6:00 p. m. a 6:30 p. m. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **Contaminación del ambiente por el uso del plástico**  **Competencias:**  Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. * Ciencia, tecnología y salud:   Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **Beneficios del reciclado de residuos orgánicos**  **Competencias:** Matemáticas:   * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **Proyectos de emprendimiento con el tratamiento del plástico en favor del ambiente**  **Competencias:** Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **¡Si reciclas, cuidas el ambiente!**  **Competencias:** Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **¿Cómo afecta el consumismo a nuestro ambiente? ¿Podemos revertirlo?**  **Competencias:** Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 13**  6:30 p. m. a 7:00 p. m. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Valoramos la creatividad para emprender en nuestra comunidad**  **Competencia:**  Educación para el trabajo:   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Cuidemos el ambiente con el manejo de los residuos sólidos**  **Competencias:** Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa)**  **La agricultura y la pesca en el desarrollo de las antiguas poblaciones del valle bajo de Cañete**  **Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Promovemos emprendimientos para solucionar problemas ambientales en mi localidad**  **Competencias:** Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Proyectos relacionados con la solución de problemas ambientales**  **Competencias:** Educación para el trabajo:   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. |  |
| **Audio 1**  8:20 a. m. a 8:30 a. m. | Lectura | **Leemos juntos – Inicial (nombre del programa)** Adivinador de adivinanzas  **Experiencia de aprendizaje:**  La importancia del nombre para las niñas y los niños  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er, 2.º y 3.er grado de primaria (nombre del programa)** “Tolerancia” (El sol y la nube)  **Experiencia de aprendizaje:**  Ciudadanía y convivencia en la diversidad: tolerancia **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **4.º, 5.º y 6.º grado (nombre del programa)**  Epigramas  **Experiencia de aprendizaje:**  Desafío del bicentenario: convivir en armonía **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria   (nombre del programa)** Tema libre: Día de la Canción Criolla. Vivir entre música, anécdotas, bailes y poemas  **Experiencia de aprendizaje:**  Salud y conservación ambiental **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **3.er, 4.º y 5.º grado de primaria (nombre del programa)** Tema libre: Día de la Canción Criolla. Cantando mi panalivio  **Experiencia de aprendizaje:**  Salud y conservación ambiental  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 1**  4:00 p. m. a 4:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** |  | | | | | **Ciclo inicial PAM**  **(nombre del programa) Tecnologías verdes en el cuidado del ambiente   Competencias:** Desarrollo personal y ciudadano:  - Construye interpretaciones históricas.  Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 2**  4:30 p. m. a 5:00 p. m. |  | | | | | **Ciclo intermedio PAM**  **(nombre del programa) Las tecnologías de la información y comunicación y su impacto en nuestras vidas  Competencias:**  Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | |
| **Orientaciones para familias**  **Sábado audio 3**  5:00 p. m. a 5:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** |  | | | | | **PADRES**  **(nombre del programa) La importancia de la educación inclusiva y su tránsito a la escuela regular**  **Competencias:**   * Brinda orientaciones a las familias sobre la educación inclusiva y el tránsito a la escuela regular. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 25** | **MARTES 26** | **MIÉRCOLES 27** | **JUEVES 28** | **VIERNES 29** | **SÁBADO 30** | **DOMINGO 31** |
| **Somos Familia**  **Domingo audio 1**  9:30 a. m. a 10:00 a. m. | **No Aplica** |  |  |  |  |  |  | **SOMOS FAMILIA**  **La comunicación en familia y comunidad**  **Competencia:**  -Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional. |