

Del lunes 18 al domingo 24 de octubre

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<b>Inicial</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Recolectando lo necesario para nuestra tienda</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años).	<b>Lectura y creación</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Construyendo nuestra tienda</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años).	<b>Música y movimiento</b>  Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Vendemos, compramos o cambiamos...</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años).

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Aprendemos sobre las características de las vacunas</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Dialogamos sobre las vacunas</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Conocemos cómo las vacunas nos protegen de las enfermedades</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>¿Por qué debemos vacunarnos?</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de las vacunas para la salud</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Primaria</b> 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comparamos cantidades de personas vacunadas en nuestra comunidad</b>  Experiencia de aprendizaje: Aprendemos sobre la importancia de las vacunas en la prevención de las enfermedades.  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Explicamos por qué las vacunas deben reunir ciertas características para protegernos de las enfermedades</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Explicamos nuestro deber y derecho que tenemos como ciudadanos frente a las vacunas que nos protegen de las enfermedades</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de las vacunas para la salud</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Explicamos por qué las vacunas nos protegen de las enfermedades</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Tutoría Primaria</b> <b>Si te cuidas, me cuidas</b>  Competencias: - Conciencia social: conducta prosocial.	<b>Explicamos por qué las vacunas son seguras y eficaces para protegernos de las enfermedades</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Vacunarse, un derecho y deber que tenemos como ciudadanos para protegernos de las enfermedades que atentan contra nuestra salud</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Escribimos un discurso argumentativo sobre la importancia de las vacunas</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22	
<b>Secundaria</b> 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos la inmunización en mi familia y comunidad	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje y analizamos los beneficios de recibir la vacuna contra la covid-19</b>  Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>Tutoría VI: Derribamos mitos sobre la vacunación</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Explicamos cómo las inmunizaciones aportan al cuidado de la salud frente a la covid-19</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Deliberamos acerca de los mitos sobre las inmunizaciones y el cuidado de la salud frente a la covid-19</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Socializamos sobre los beneficios de las inmunizaciones y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
<b>Secundaria</b> 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos decisiones responsables frente a la inmunización y mantener la salud de la familia y comunidad	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje y formulamos afirmaciones estadísticas sobre la vacunación contra la covid-19</b>  Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>Tutoría VII</b> <b>Nos vacunamos para cuidarnos entre todas y todos</b>  Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Argumentamos que la aplicación de las vacunas contra la covid-19 cuida la salud de las familias</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Deliberamos para tomar decisiones responsables que contribuyan a la inmunización y conservación de la salud</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Elaboramos el afiche y reflexionamos sobre la experiencia vivida</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Secundaria</b> 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos los beneficios de la vacuna contra la covid-19, para lograr la inmunidad de rebaño	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Comprendemos estadísticamente las proyecciones de vacunación contra la covid-19 en nuestro país</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>Fundamentamos, con evidencia científica, los beneficios de las vacunas contra la covid-19</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Elaboramos propuestas para difundir los beneficios de la vacuna contra la covid-19</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Planificamos y elaboramos un tríptico explicando los beneficios de la vacuna contra la covid-19</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Secundaria</b> 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos la toma de decisiones responsables en el marco del proceso de vacunación contra la covid-19 en búsqueda del bien común.  Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	<b>Tutoría - 5.º grado</b> <b>Todos ponemos el hombro para enfrentar la covid-19</b>  Experiencia de aprendizaje: Promovemos la toma de decisiones responsables en el marco del proceso de vacunación contra la covid-19 en búsqueda del bien común.  Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Comprendemos y sustentamos desde la genética, la estructura y el mecanismo de acción del virus SARS-CoV 2.</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>INGLÉS</b> <b>What are the benefits of getting vaccinated?</b>  Experiencia de aprendizaje: What are the benefits of getting vaccinated?  Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>INGLÉS</b> <b>I decided to get vaccinated, and you?</b>  Experiencia de aprendizaje: I decided to get vaccinated, and you?  Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>5.º grado</b> <b>Revisamos y elaboramos un tríptico explicando los beneficios de la vacuna contra la covid-19</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>  y <b>Educación Básica Especial (CEBE)</b>  2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Prite 9 a 18 meses</b> <b>0 a 9 meses:</b> Jugando con botellas sensoriales. <b>10 a 18 meses:</b> Aprendiendo a reconocer el nombre de la canción que me gusta  Experiencia de aprendizaje: <b>Manifestando sus preferencias</b>  Competencias: - Mejorar su percepción visual y su coordinación ojo-mano.	<b>CEBE Inicial-Primaria</b> <b>Inicial:</b> Soy tejedora o tejedor y hago tejidos de papel <b>1.º y 2.º grado:</b> Juego a atrapar y parar la pelota  Experiencia de aprendizaje: <b>Mercados y ferias</b>  Competencias: - Pone en práctica sus destrezas motoras finas y coordinación óculo-manual. - Desarrollar su coordinación ojo-mano y ojo-pie, su fuerza y equilibrio mientras se divierte en familia	<b>Prite 24 a 36 meses</b> <b>19 a 24 meses:</b> Sacando sus juguetes favoritos <b>25 a 36 meses:</b> Pintando con las manos sobre papelógrafo o cartulina  Experiencia de aprendizaje: <b>Manifestando sus preferencias</b>  Competencias: - Mejorar su capacidad de prestar atención y su capacidad para tomar decisiones. - Mejorar su percepción táctil, coordinación de ojo-mano y sobre todo la capacidad de tomar decisiones.	<b>CEBE Primaria</b> <b>3.º y 4.º grado:</b> Represento creativamente el mercado de mi comunidad <b>5.º y 6.º grado:</b> Leo una receta y preparo mi postre favorito  Experiencia de aprendizaje: <b>Mercados y ferias</b>  Competencias: - Realizar una representación de un mercado y aprovechar la situación para utilizar las expresiones "encima y debajo" a través de una experiencia artística. - Orientarse y desenvolverse dentro de su contexto de manera adecuada y oportuna.	<b>Padres</b> <b>Derecho a la inclusión</b>  Competencias: - Dar a conocer los derechos de los estudiantes con discapacidades.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<b>Educación Básica Alternativa</b>  5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> <b>Experiencias emprendedoras aplicando tecnologías "verdes"</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo intermedio 1.º</b> <b>Tecnología verde, responsabilidad ambiental</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> <b>¿Podemos mejorar la calidad del aire que respiramos con el aporte de la tecnología?</b>  Competencias: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.  <b>Comunicación</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo intermedio 1.º</b> <b>Promovemos el uso de energía renovable</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> <b>Proyectos de emprendimientos ecológicos que ayudan a mejorar la calidad del aire que respiramos</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Educación Básica Alternativa</b>  6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Proponemos emprendimientos innovadores para el cuidado del ambiente  <b>Ciclo inicial 2.º</b> <b>Proyectos emprendedores utilizando tecnologías "verdes"</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo intermedio 2.º</b> <b>Tecnologías verdes que ayudan a preservar el ambiente</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo inicial 2.º</b> <b>Mejorando la calidad del aire que respiramos utilizando la tecnología</b>  Competencias: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo intermedio 2.º</b> <b>Beneficios y desventajas del uso de la energía renovable</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo inicial 2.º</b> <b>Emprendiendo negocios ecológicos que ayudan a mejorar la calidad del aire que respiramos</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Educación Básica Alternativa</b>  6:30 p. m. a 7:00 p. m.	<b>Ciclo inicial e intermedio</b> <b>Conociendo la invención de los emprendedores peruanos</b>  Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado</b> <b>Cuidemos nuestro ambiente con tecnologías verdes</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>Ciclo inicial e Intermedio</b> <b>Afectación histórica a la red vial inca</b>  Competencia: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado</b> <b>Energía renovable para cuidar nuestro ambiente</b>  Competencias: <b>Matemáticas</b> - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo inicial e intermedio</b> <b>Conocemos la utilidad de las TIC en los emprendimientos</b>  Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

## Del lunes 18 al viernes 22 de octubre

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<b>Leemos juntos</b>	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p><b>Inicial</b></p> <p>Disfrutamos de traba, traba, trabalenguas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>¿Qué más podemos hacer después de leer un cuento o narrar una historia?</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (1.er, 2.º y 3.er grado)</b></p> <p>“Origen” (La leyenda de Naylamp, el hombre pájaro)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Logros y desafíos del país en el bicentenario: origen</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</b></p> <p>Franklin Portales y el Qhapaq Ñan</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Desafío del bicentenario: valorar y aplicar tecnología de nuestros ancestros</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (1.er y 2.º grado)</b></p> <p>Tema libre: ¿Por qué trabajar?</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental (tema afín)</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (3.er, 4.º y 5.º grado)</b></p> <p>Tema libre: Hacer lo que amamos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

# Sábado 23

## Horario

## Sábado 23

<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>		<p><b>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</b></p> <p><b>¿Qué beneficios aporta la tecnología al ambiente?</b></p> <p>Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <p><b>Comunicación</b> -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p><b>Desarrollo personal y ciudadano</b> -Construye interpretaciones históricas.</p>
<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p><b>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</b></p> <p><b>Innovación tecnológica en salud y el mejoramiento de nuestra calidad de vida</b></p> <p>Competencias: <b>Matemáticas</b> -Resuelve problemas de cantidad.</p> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b> -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
<p><b>Orientaciones para familias</b></p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p><b>Padres</b></p> <p><b>La importancia de la atención educativa oportuna desde los primeros años de vida</b></p> <p>Competencia: - Dar a conocer la importancia de la atención educativa en niñas y niños menores de tres años.</p>

# Domingo 24

## Horario

## Domingo 24

### Somos familia

9:30 a. m.  
a  
10:00 a. m.

#### Valoremos nuestra diversidad

Competencias:

- Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional.