

Del lunes 25 al domingo 31 de octubre

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Inicial</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> ¿A qué suena el Perú?  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Lectura y creación</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Sonidos a mi alrededor</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Música y movimiento</b>  Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>¡Descubre otros sonidos!</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Cuidamos la biodiversidad donde vivimos  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Dialogamos sobre la biodiversidad en una comunidad</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Aprendemos sobre la biodiversidad y sus características</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Conocemos a los seres vivos que conforman la biodiversidad</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Aprendemos sobre las necesidades de los seres vivos en nuestra biodiversidad</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Primaria</b> 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos la conservación de la biodiversidad por su importancia en la vida de la tierra y del hombre  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>1.º y 2.º grado</b> Usamos las nociones "siempre", "a veces" y "nunca" para expresar los sucesos de la naturaleza  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Conocemos las características de la biodiversidad</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Explicamos la importancia de las cadenas alimenticias en la conservación de la biodiversidad</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Explicamos por qué es importante el suelo, el agua y el aire para la conservación de la biodiversidad</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Inglés-V ciclo</b> Technology is very important!  Experiencia de aprendizaje: Technology makes my life easier  Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>Describimos qué es la biodiversidad y cuál es su importancia para la vida</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Explicamos la interrelación entre los seres vivos y su importancia para la biodiversidad</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Explicamos por qué el daño al suelo, al agua y al aire afecta a la biodiversidad</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Secundaria</b> 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos la prevención de la anemia  Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>Tutoría VI:</b> Estoy cambiando. Me acepto y me cuido  Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ubicamos las regiones con mayores casos de anemia en el Perú</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Explicamos por qué se produce la anemia y cómo podemos prevenirla</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Interpretamos medidas sobre la incidencia de la anemia en mi comunidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
<b>Secundaria</b> 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos una alimentación saludable para mejorar nuestra nutrición  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Tutoría VII</b> Conociendo nuestra sexualidad de manera integral  Competencia: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Explicamos por qué nuestro cuerpo necesita de las biomoléculas</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Explicamos cómo las acciones de los actores sociales afectan el potencial alimenticio de nuestras ecorregiones</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Representamos el valor nutricional de los productos de mi región en notación exponencial y científica</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
<b>Secundaria</b> 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>Leemos y comprendemos textos sobre el cuidado del ambiente</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>Expresamos numéricamente la relación entre las costumbres de la comunidad y los residuos que se generan</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Seleccionamos estrategias para determinar la relación entre las costumbres y la cantidad de agua virtual</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Analizamos las vivencias de las prácticas culturales en la construcción de mi identidad</b>  Competencia: - Construye su identidad.
<b>Secundaria</b> 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Tutoría - 5.º grado</b> Identificamos y prevenimos conductas y situaciones de riesgo vinculadas a la sexualidad  Experiencia de aprendizaje: Promovemos el ejercicio de nuestra salud sexual integral de manera responsable para que contribuya a nuestro bienestar personal social  Competencia: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> Explicamos cómo afectan los residuos sólidos en el ambiente  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º y 2.º grado</b> Elaboramos prototipos de juguetes con material reciclado para promover el cuidado del ambiente  Experiencia de aprendizaje: Elaboramos prototipos de juguetes de materiales plásticos reciclados para promover la conservación del ambiente  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad  Experiencia de aprendizaje: Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>5.º grado</b> Reconocemos las características de un tipo de texto argumentativo  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b> y <b>Educación Básica Especial (CEBE)</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses <b>0 a 9 meses:</b> Jugando con cajas de cartón <b>10 a 18 meses:</b> Elige entre dos cuentos  Experiencia de aprendizaje: Manifestando sus preferencias  Competencias: - Realiza diferentes movimientos y fortalece sus brazos. - Aprende a prestar atención y fortalece la memoria.	CEBE Inicial-Primaria <b>Inicial:</b> Elaboro maracas para bailar una cumbia amazónica <b>1.º y 2.º grado:</b> Descubro el zapateo afroperuano  Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?  Competencias: - Explora diversos materiales y sonidos. - Descubre los sonidos que puede realizar con su cuerpo.	Prite 24 a 36 meses <b>19 a 24 meses:</b> Jugando de varias formas con el mismo juguete <b>25 a 36 meses:</b> Pintando con colores y crayolas  Experiencia de aprendizaje: Manifestando sus preferencias  Competencias: - Mejora su capacidad para jugar y de prestar atención. - Mejora la percepción visual y la coordinación ojo-mano de su niño.	CEBE Primaria <b>3.º y 4.º grado:</b> Elaboro mi cajón peruano con material reciclable <b>5.º y 6.º grado:</b> Elaboro un palo de lluvia. Disfruto y comparto su sonido  Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?  Competencias: - Explora los sonidos que producen diferentes objetos. - Explora los sonidos que produce un palo de lluvia casero.	Padres Valor de la nutrición en estudiantes con TEA  Competencias: - Brinda alternativas de nutrición a las familias de los estudiantes con TEA.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Educación Básica Alternativa</b> 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> El plástico como recurso contaminante del ambiente  Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo intermedio 1.º</b> Tratamiento de los residuos sólidos en el Perú  Competencias: - Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> Emprendimientos de impacto ambiental con el tratamiento del plástico  Competencias: - Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo intermedio 1.º</b> Organismo como emprendimiento social para cuidar el ambiente en la comunidad  Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial 1.º</b> El consumo como práctica que perjudica el ambiente. ¿Cómo revertirlo?  Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<b>Ciclo inicial 2.º</b> Contaminación del ambiente por el uso del plástico  Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>Ciclo intermedio 2.º</b> Beneficios del reciclado de residuos orgánicos  Competencias: - Matemáticas - Resuelve problemas de localización.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo inicial 2.º</b> Proyectos de emprendimiento con el tratamiento del plástico en favor del ambiente  Competencias: - Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo intermedio 2.º</b> ¿Si reciclas, cuidas el ambiente?  Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial 2.º</b> ¿Cómo afecta el consumo a nuestro ambiente? ¿Podemos revertirlo?  Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	<b>Ciclo inicial e intermedio</b> Valoramos la creatividad para emprender en nuestra comunidad  Competencia: - Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado</b> Cuidamos el ambiente con el manejo de los residuos sólidos  Competencias: - Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo inicial e intermedio</b> La agricultura y la pesca en el desarrollo de las antiguas poblaciones del valle bajo de Cañete  Competencia: - Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado</b> Promovemos emprendimientos para solucionar problemas ambientales en mi localidad  Competencias: - Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial e intermedio</b> Proyectos relacionados con la solución de problemas ambientales  Competencia: - Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

## Del lunes 25 al viernes 29 de octubre

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Leemos juntos</b>	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p><b>Inicial</b></p> <p>Adivinador de adivinanzas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>La importancia del nombre para las niñas y los niños</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</b></p> <p>“Tolerancia” (El sol y la nube)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Ciudadanía y convivencia en la diversidad: tolerancia</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</b></p> <p>Epigramas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Desafío del bicentenario: convivir en armonía</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (1.º y 2.º grado)</b></p> <p>Tema libre: Día de la Canción Criolla. Vivir entre música, anécdotas, bailes y poemas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</b></p> <p>Tema libre: Día de la Canción Criolla. Cantando mi panalivio</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

# Sábado 30

## Horario

## Sábado 30

<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>		<p><b>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>Tecnologías verdes en el cuidado del ambiente</b></p> <p>Competencias: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> -Construye interpretaciones históricas.</p> <p><b>Comunicación</b> -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
<p><b>Educación Básica Alternativa</b></p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p><b>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>Las tecnologías de la información y comunicación y su impacto en nuestras vidas</b></p> <p>Competencias: <b>Comunicación</b> -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b> -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
<p><b>Orientaciones para familias</b></p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p><b>Padres</b> <b>La importancia de la educación inclusiva y su tránsito a la escuela regular</b></p> <p>Competencia: - Brinda orientaciones a las familias sobre la educación inclusiva y el tránsito a la escuela regular.</p>

## Domingo 31

**Horario**

**Domingo 31**

**Somos  
familia**

9:30 a. m.  
a  
10:00 a. m.

**La comunicación en familia y comunidad**

Competencias:

- Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional.