

## REVISTA EDUCATIVA INEDAU

### CONVOCATORIA

La Unidad de Gestión Educativa Local Chucuito – Juli, la Institución Educativa Primaria N° 70 635 “Horacio Zeballos Gámez” – Desaguadero y el grupo de Docentes Digitales- Bolivia y de Nicaragua: invitan a todos los docentes a nivel nacional e internacional a presentar artículos: científicos, de revisión, reflexión y opinión en la dimensión educativa sobre diversas experiencias innovadoras desde el aula, en sus variadas facetas a nivel teórico y metodológico, para la Primera Edición de la Revista Educativa: “**INEDAU**”, **Innovando la Educación en las Aulas**, que puedan aportar al campo educativo desde la objetividad, el rigor científico y la investigación.

La revista busca como objetivo impulsar el desarrollo y la consolidación de la investigación en el campo educativo, en todos sus niveles con carácter científico y reflexivo en relación con la realización del “I Congreso Internacional en Fortalecimiento de Competencias – Pluralismo Epistemológico en la Investigación e Innovación Educativa”, que enriquezca con nuevas formas del conocimiento a la Comunidad Educativa Peruana, Boliviana y Nicaragüense de Latino América.

**Temática de los artículos:** la temática es libre en cualquier aspecto o problemática de la educación.

#### CARACTERÍSTICAS DE LOS ARTÍCULOS

##### 1. ARTÍCULO CIENTÍFICO

###### 1.1. Formato general de los artículos

- Título del artículo.
- La cantidad máxima considerada es de 5 a 8 páginas, letra Times New Román 12, título en 14 y en negrilla e Interlineado sencillo.
- Con márgenes de 2,54 cm en todos los lados de la página.
- Formato Normas APA - Séptima Edición.
- Entregar por Google Classroom, uniéndose al mismo a través del siguiente código: código para docentes de la institución: **w6c4sve**  
código para docentes de otras instituciones: **ortl2qq**

###### 1.2. Estructura del artículo

###### Título de Trabajo

Título completo en mayúscula con un máximo de 15 palabras.

###### Autor

Dos espacios después del título.

- Correo electrónico.
- Institución a la que pertenece.
- Departamento y país separados por una coma.

- Resumen biográfico o perfil del autor en 35 palabras como máximo.

### Resumen

- Con un máximo de extensión de 170 palabras en un solo párrafo (procure utilizar un estilo de redacción sencillo, evitar excesivos tecnicismos y debe ser conciso y breve).
- No debe utilizar citas bibliográficas.
- Debe destacar los resultados más sobresalientes.

### Palabras Clave

- Incluir mínimamente tres descriptores que identifiquen el artículo (los descriptores son una lista de términos importantes que describen claramente el contenido y son separados por comas).

### Abstract

- Traducir el resumen al idioma inglés.

### Keywords

- Traducir las palabras claves al idioma inglés.

### Introducción

- Se debe presentar los aspectos más importantes del artículo de referencia que introducen al tema tratado.

### Materiales y métodos

- Se debe presentar los detalles metodológicos del desarrollo de la investigación; en referencia al método, técnicas, instrumentos y otros procedimientos que pueden organizarse generalmente en: diseño, población, entorno, intervenciones, análisis estadístico y otros.

### Resultados

- Se debe presentar la contribución del estudio mencionando en orden lógico y coherente, los hallazgos encontrados y relevantes por medio de tablas y/o figuras que den cuenta de los datos hallados.

### Discusión

- Se debe procurar enfatizar la significación de los hallazgos encontrados y los aspectos más importantes del estudio, mostrando las interpretaciones, generalizaciones, confrontaciones y/ o confirmaciones con otros estudios relacionados.

### Conclusiones

- Se debe destacar los resultados alcanzados por la investigación y proponer líneas de acción al respecto (este último, si es necesario).

### Bibliografía

- Según Normas APA - Séptima Edición, se debe ordenar alfabéticamente.
- Incluir solo los citados en el artículo.

## 2. ARTICULO DE REVISIÓN

### 2.1. Formato general del artículo

- Título del artículo.

- La cantidad máxima considerada es de 5 a 8 páginas, letra Times New Román 12, título en 14 y negrilla e Interlineado sencillo.
- Con márgenes de 2,54 cm en todos los lados de la página.
- Formato Normas APA - Séptima Edición.
- Entregar por Google Classroom, uniéndose al mismo a través del siguiente código: código para docentes de la institución: **ay7esdd**  
código para docentes de otras instituciones: **t4oasjk**

## 2.2. Estructura del artículo

### Título de Trabajo

Título completo en mayúscula con un máximo de 12 palabras.

### Autor

Dos espacios después del título.

- Nombre completo y apellidos (solo las letras iniciales en mayúscula),
- Correo electrónico.
- Institución a la que pertenece.
- Departamento y país separados por una coma.
- Resumen biográfico o perfil del autor en 35 palabras como máximo.

### Resumen

- No extenderlo en más de 150 palabras en un solo párrafo, procure utilizar un estilo de redacción sencillo, debe evitar excesivos tecnicismos y sea conciso y breve.
- No utilizar citas bibliográficas.
- Se debe destacar los resultados más sobresalientes de la revisión.

### Palabras Clave

- Incluir mínimamente tres descriptores que identifiquen el artículo (los descriptores son una lista de términos importantes que describen claramente el contenido, se deben separar por comas).

### Abstract

- Traducir el resumen al idioma inglés.

### Keywords

- Traducir las palabras claves al idioma inglés.

### Introducción

- Se debe presentar los aspectos más importantes de referencia del artículo que introducen al tema tratado.

### Metodología de la revisión (métodos y criterios)

- Se debe procurar explicar con precisión los métodos utilizados y aquellos criterios para la selección de los artículos científicos y otros documentos, como la búsqueda bibliográfica, recuperación de la información por medio de fuentes documentales, evaluación de la calidad de los artículos seleccionados, análisis de la fiabilidad, variabilidad y validez de los artículos, según su búsqueda con el fin de evitar sesgos en la revisión. Se debe presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 30 referencias.

**Nota:** los artículos de revisión deben proporcionar respuestas a problemas con respecto a connotaciones conceptuales o prácticas y cuando éstas no sean definitivas, al menos deben indicar las directrices para investigaciones futuras.

### **Desarrollo y discusión**

Se debe organizar y estructurar los datos combinando los resultados de las diferentes fuentes sean primarias y/o secundarias de todos los artículos seleccionados. Por lo cual se debe argumentar críticamente los resultados (diseños, sesgos, limitaciones, conclusiones extraídas y otros). Por otro lado, también se critican los resultados de los artículos revisados preguntándose, si el diseño del experimento con el cual se han obtenido hallazgos es válido y/o fiable, indicando el tipo de limitaciones que tenía el experimento y otros.

### **Conclusiones**

Se tienen que poner las conclusiones en base a las inferencias más importantes de los datos y los artículos que se hayan escogido y analizado (lo más importante de un artículo de revisión es su calidad integral, que abarca desde el rigor de la búsqueda bibliográfica hasta su redacción y conclusiones, pasando por el nivel de análisis y síntesis de la información y el cumplimiento de los objetivos que se propuso el autor con el trabajo). Es importante proponer nuevas hipótesis o líneas de investigación.

### **Bibliografía**

- Según Normas APA - Séptima Edición, se debe ordenar alfabéticamente.
- Incluir solo los citados en el artículo.
- El objeto de estudio del artículo de revisión siempre es la bibliografía, la misma debe ser muy abundante en este caso debe tener 30 referencias como mínimo.

## **3. ARTÍCULO DE REFLEXIÓN**

### **3.1. Formato general del artículo.**

- a) Título del artículo.
- b) La cantidad única considerada es de 4 páginas, letra Times New Román 12, título en 14 y negrilla e Interlineado sencillo.
- c) Con márgenes de 2,54 cm en todos los lados.
- d) Formato normas APA - Séptima Edición.
- e) Entregar por Google Classroom, uniéndose al mismo a través del siguiente código: código para docentes de la institución: **qp4t3sm**  
código para docentes de otras instituciones: **7ijp7ar**

### **3.2. Estructura del artículo**

#### **Título de Trabajo**

Título completo en mayúscula con un máximo de 12 palabras.

#### **Autor**

- Dos espacios después de título.
- Nombre completo y apellidos (solo las letras iniciales en mayúscula).
- Correo electrónico.
- Institución a la que pertenece.
- Departamento y país separados por una coma.
- Resumen biográfico o perfil del autor en 30 palabras como máximo.

#### **Resumen**

- No extenderlo en más de 120 palabras en un solo párrafo, utilizar un estilo de redacción sencillo, evitar excesivos tecnicismos y procure ser conciso y breve.
- Debe destacar los resultados de la reflexión más sobresalientes.

## Palabras Clave

- Incluir mínimamente tres descriptores que identifiquen el artículo (los descriptores son una lista de términos importantes que describen claramente el contenido, se debe separar por comas).

## Abstract

- Traducir el resumen al idioma inglés.

## Keywords

- Traducir las palabras claves al idioma inglés.

## Introducción

- Se debe describir la temática general, de la cual se da a conocer el tema, objeto o tópico fundamental específico de reflexión y/o estudio, las posiciones alternas, es decir los puntos de vista más comunes o de mayor relevancia sobre el tema y la posición del autor con relación al tema, los objetivos y/o contenidos puntuales que desarrollará en el texto.

## Desarrollo de la reflexión

- Se debe presentar reflexiones con subtítulos desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, de forma lógica y coherente; sobre el tema, objeto o tópicofundamental específico de estudio, recurriendo a fuentes originales de otros autores (Normas APA 7ma. Edición), con el empleo de argumentos que soporten las opiniones del autor.

## Conclusión

- Se debe presentar la interpretación de los resultados e implicaciones de la reflexión propuesta, con un carácter dialógico, revalorizando las reflexiones antes expuestas para convencer al lector de la posición del autor.

## Bibliografía

- Según Normas APA - Séptima Edición, se debe ordenar alfabéticamente.
- Incluir solo los citados en el artículo.

## 4. ARTÍCULOS DE OPINIÓN

### 4.1. Formato del Artículo

- a) Título del artículo.
- b) Nombre del Autor
- c) Letra Times New Román 12, título en 14 y negrilla e Interlineado sencillo.
- d) Con márgenes de 2,54 cm en todos los lados.
- e) Formato normas APA - Séptima Edición.
- f) Entregar por Google Classroom, uniéndose al mismo a través del siguiente código: código para docentes de la institución: **2gjmrs5**  
código para docentes de otras instituciones: **xh7docn**

### 4.2. Estructura del Artículo

#### Título de Trabajo

Título completo en mayúscula, debe ser corto, conciso y claro; con un máximo de 10 palabras (y sin abreviaturas, ni acrónimos). Frase corta produce más impacto y se retiene mejor.

### Introducción:

Es el primer párrafo. Debe enganchar al lector, de lo contrario éste no leerá más allá, hay que captar su atención. Tiene que aparecer aquí el problema o la situación sobre la que se opina.

- **Tesis:** Idea en la que el autor cree y que inmediatamente es defendida con una serie de argumentos. (En ocasiones este orden puede aparecer invertido, presentándose en primer lugar los argumentos para terminar con la tesis que se defiende). Tu opinión.
- **Argumentos:** a favor (y en contra, es decir, los que defenderían la tesis contraria para Refutarlos) es importante presentar los argumentos a favor y en contra de la tesis. Conviene agrupar todos los puntos positivos en un párrafo. Si simplemente se trata de enumerar consejos, por ejemplo, y no hay ningún argumento en contra cada uno debe ir en un párrafo separado. Si hay puntos negativos, argumentos en contra, no deben situarse en el mismo párrafo que los puntos a favor. Deben presentarse encabezados por alguna frase del tipo “también podría argumentarse que..., hay quien defiende que..., seguido de un, pero/sin embargo” que desmonte de antemano el valor de esos razonamientos es decir (contraargumentar).
- **Conclusión:** es un pequeño párrafo resumen en el cual se indican las conclusiones, últimas impresiones u opiniones que te merecen como autor del artículo.

### 4.3. Extensión del Artículo

Suelen ser elaborados por periodistas, escritores o personas que tienen cierta autoridad en un tema. Sin embargo, no se restringe a ellos y cualquiera puede aprender cómo escribir un **artículo de opinión**. Su extensión suele estar entre las 500 y 800 **palabras**.

### 4.4. Características del artículo

#### Concisión, claridad, precisión y belleza formal.

- Debe expresar una opinión particular de forma clara.
- Debe ser conciso y preciso, ya que no tiene mucho espacio (recuerda que es un texto breve).
- Ordena la frase correctamente, es decir: sujeto, verbo y complementos. Cuida la puntuación y la ortografía.
- Evita los sinónimos innecesarios.
- Si usas siglas o acrónimos es mejor que añadas, en un paréntesis, su significado.
- Infórmate bien de lo que estás hablando.

## 5. Metodología de aprobación de los artículos

- **1er. nivel de revisión:** el comité editorial y de redacción por formalidad revisará el cumplimiento del formato y la estructura de los artículos para pasar a control de plagio.
- **2do. nivel de revisión:** el comité editorial y de redacción revisará la originalidad y detección de plagio con programas en línea y software libres, el mismo se pronunciará en el lapso de 5 días después de la fecha límite de entrega de artículos, indicando la aceptación u observaciones (si se presentaran observaciones se devolverá a los autores para que realicen las correcciones en un plazo no mayor a 3 días para reenviarlo vía Classroom con las correcciones propuestas).
- **3er. nivel de revisión:** el comité editorial y de redacción realizará un consejo para la última revisión y aprobación de los artículos: científicos, de revisión, reflexión y opinión que serán publicados.

## 6. Aceptación de artículos:

Una vez concluida la revisión en sus tres niveles, los artículos seleccionados deberán ser autorizados por los autores para su difusión en la revista: **“INEDAU”, Innovando la Educación en las Aulas**, por cualquier medio para lo cual se hará una reunión previa con los autores.

## 7. Derechos de Autor

- Los autores de los artículos deberán evitar el fraude científico en la presentación de datos o conclusiones.
- Los autores son responsables de la información proporcionada en los artículos: científicos, de revisión, reflexión y opinión.
- El comité editorial y de redacción no asumirá la responsabilidad por plagio y/o fraude científico de los artículos presentados para la revista.
- La Revista Pedagógica: **INEDAU**, no se hace responsable de las ideas y opiniones personales de los autores.

## 8. RECONOCIMIENTO

- Registro en la biblioteca Nacional.
- Registro en **INDECOPI** previa consulta en la reunión de autores.
- Válido para escalafón.
- Resolución Directoral de reconocimiento otorgado por la UGEL Chucuito Juli.

## 9. Cronograma

ACTIVIDADES	FECHA
Invitación a participantes del congreso a ser Articulistas de la revista <b>“INEDAU”, Innovando la Educación en las Aulas</b>	30 de setiembre de 2021
Publicación de la convocatoria.	22 de octubre al 05 de noviembre de 2021
Entrega de artículos por los autores.	19 de noviembre de 2021
Revisión de artículos de acuerdo a los tres niveles.	20,21,22,23 y 24 de noviembre de 2021
Devolución de los artículos por el Comité Editorial y de Redacción, para las correcciones respectivas por los autores.	25 de noviembre de 2021
Reenvío de los artículos por los autores con las correcciones propuestas.	29 de noviembre de 2021
Publicación de la lista de artículos aceptados y reunión con los autores.	03 de diciembre de 2021
Publicación de la revista.	29 de diciembre de 2021
Presentación de la revista y difusión en los medios de comunicación y redes sociales.	30 de diciembre de 2021
<b>Fechas sujetos a modificación según situaciones a presentarse, lo que se comunicará a los autores oportunamente.</b>	

Atentamente;

**“INEDAU”, Innovando la Educación en las Aulas.**

### CONSULTAS:

Cel. 950723297  
 Cel. 910990091  
 Cel. 915371101  
 Cel. 967681391  
 Cel. 958028521