**CONSIDERACIONES PARA COMPLETAR EL CUADRO:**

* No usar mayúsculas
* Reemplazar los textos en negro
* Títulos: no usar comillas en los títulos, mantener las negritas (bold)
* Competencias: no usar negritas (bold), no se van a revisar los textos de las competencias.
* Una vez enviado no se podrá hacer cambios.

**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 33 de emisión: del 29 de noviembre al 5 de diciembre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 29** | **MARTES 30** | **MIÉRCOLES 1** | **JUEVES 2** | **VIERNES 3** | **SÁBADO 4** |
| Inicial  2:30 p. m. a 3:00 p. m.  **Audio 7** | **Experiencia de aprendizaje**  Creamos con nuestra imaginación | **(nombre del programa)**  **Entre personajes, escenarios e indumentarias**  **(parte 1)**  **Competencias:**  -Se comunica oralmente en su lengua materna.  -Construye su identidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  **Lectura y creación**  **Competencias:**  -Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.  -Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Entre personajes, escenarios e indumentarias**  **(parte 2)**  **Competencias:**  -Se comunica oralmente en su lengua materna.  -Construye su identidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  Música y movimiento  **Competencias:**  -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**  Juego, imagino y creo  **Competencias:**  -Se comunica oralmente en su lengua materna.  -Construye su identidad.  -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria  4:00 p. m. a 4:30 p. m.  **Audio 8** | **Experiencia de aprendizaje**  Construyamos un Perú para todas y todos con igualdad y respeto. | **(nombre del programa)**  **Proponemos acciones de relaciones de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la familia**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa)**  **Dialogamos sobre personas que con sus sueños contribuyen al desarrollo del Perú**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Dialogamos sobre cómo elaborar un mural**  **Competencias:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Elaboro mi mural con acciones de igualdad de oportunidades**  **Competencias:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Sumamos y restamos la cantidad de insumos de nuestro emprendimiento**  **Experiencia de aprendizaje:**  ¡Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra localidad!  **Competencias:**   * Resuelve problemas de cantidad. |
| 3.er y 4.º grado de primaria  4:30 p. m. a 5:00 p. m.  **Audio 9** | **Experiencia de aprendizaje**  ¡Construyamos un Perú con oportunidad para todas y todos! | **(nombre del programa)**  **Proponemos actividades que impulsen la práctica de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en la región  Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa)**  **Sumando y restando cantidades de dinero de nuestros ahorros**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. | **(nombre del programa)**  **Dialogamos sobre un discurso para conocer su estructura y uso**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Escribimos un discurso con propuestas para la igualdad de oportunidades de todas y todos**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Emprendiendo con la elaboración de cerámicas**  **Experiencia de aprendizaje:**  ¡Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra localidad!  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. |
| 5.º y 6.º grado de primaria  5:00 p. m. a 5:30 p. m.  **Audio 10** | **Experiencia de aprendizaje**  Construyamos un Perú para todas y todos | **(nombre del programa)**  **Proponemos acciones orientadas a fortalecer la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en el país**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Tutoría Primaria**  **(nombre del programa)**  **Evaluamos nuestros retos**  **Experiencia de aprendizaje:**  **Valores y buen vivir**  **Competencia:**   * **Conciencia emocional.** * **Empatía, asertividad y pensamiento crítico.** | **(nombre del programa)**  **Dialogamos sobre una carta abierta para conocer su estructura y usos**  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Escribimos una carta abierta con propuestas para fomentar la igualdad de oportunidades**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **(nombre del programa)**  **Organizamos nuestras actividades con tiempo para emprender un negocio**  **Experiencia de aprendizaje:**  “Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra región”  **Competencia:**   * Resuelve problemas de cantidad. |
| 1.er y 2.º año de secundaria  8:30 a. m. a 9:00 a. m. **Audio 2** | **Experiencia de aprendizaje**  Asumimos compromisos para los desafíos del Bicentenario | **(nombre del programa)**  **Explicamos la importancia de la organización incaica como una contribución al fortalecimiento de la participación ciudadana**  **Competencia:**   * Construye interpretaciones históricas. | **Tutoría VI**  **(nombre del programa)**  **Fortalecemos nuestra ciudadanía y reflexionamos sobre la construcción de vías y caminos seguros**  **Experiencia de aprendizaje:**  Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario  **Competencia:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente. | **(nombre del programa) Diseñamos el módulo de vacunación de mi comunidad y empleamos estrategias para determinar su perímetro y su área**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | **(nombre del programa) Deliberamos sobre los mecanismos de participación ciudadana que contribuyen al bien común**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) Proponemos y diseñamos una alternativa de solución tecnológica referente al problema de residuos sólidos en mi comunidad**  **Competencia:**   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |
| 3.er y 4.º año de secundaria  9:00 a.m. a 9:30 a. m.  **Audio 3** | **Experiencia de aprendizaje**  Nuestro bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural | **(nombre del programa) Planificamos el periódico mural que proponga acciones para valorar y conservar el patrimonio natural**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | **Tutoría VII**  **(nombre del programa) Proponemos soluciones**  **Experiencia de aprendizaje:**  Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **(nombre del programa) Empleamos estrategias para determinar el volumen de las macetas para las plantas oriundas del Perú**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | **(nombre del programa)  Diseñamos una solución tecnológica para la descontaminación del suelo**  **Competencia:**   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **(nombre del programa) Empleamos estrategias para determinar el volumen de las bombas esféricas de semillas**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |
| 5.º año de secundaria    9:30 a. m. a 10:00 a. m.  **Audio 4** | **Experiencia de aprendizaje**  Participamos como ciudadanos en la promoción de una sociedad segura, solidaria y dialogante | **(nombre del programa) Identificamos en un texto informativo los hechos y las causas que provocan los actos de inseguridad ciudadana**  **Competencia:**   * Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. | **(nombre del programa) Diseñamos e implementamos la solución tecnológica para enfrentar la inseguridad ciudadana en nuestras comunidades**  **Competencia:**   * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | **(nombre del programa) Expresamos mediante planos a escala las zonas inseguras en la comunidad**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | **(nombre del programa) Explicamos los cambios y las permanencias en la problemática de la inseguridad ciudadana**  **Competencia:**   * Construye interpretaciones históricas. | **(nombre del programa) Deliberamos sobre la problemática de la inseguridad ciudadana en nuestra comunidad**  **Competencia:**   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. |
| 1.er a 5.° año de secundaria  10:00 a. m. a 10:30 a. m.  **Audio 5** |  | **Tutoría**  **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Somos parte de la solución en los asuntos públicos que nos involucran**  **Experiencia de aprendizaje:**  Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario  **Competencia:**   * Construye su identidad. * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa) Argumentamos para promover la seguridad ciudadana en nuestras comunidades**  **Competencia:**   * Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | **1.er y 2.º año de secundaria INGLÉS**  **(nombre del programa)**  **Let’s build a country of good citizens who help those in need (part 2)**  **Experiencia de aprendizaje:**  Let's Build a country of good citizens who help those in need  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **3.er, 4.º y 5.º año de secundaria INGLÉS**  **(nombre del programa)**  **Working together to be better citizens ub our school**  **Experiencia de aprendizaje:**  Working together to be better citizens  **Competencia:**   * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | **5.º año de secundaria**  **(nombre del programa)**  **Planificamos nuestro plan de acción familiar frente a los actos de violencia e inseguridad ciudadana**  **Competencia:**   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |
| Programa de  intervención  temprana  (Prite)  **Audio 6**  y    Educación  Básica  Especial  (CEBE)  2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses**  **(nombre del programa) 0 a 9 meses:**  Me toco las manos y rodillas  **10 a 18 meses: Aprendo a pedir señalando**  **Experiencia de aprendizaje:**  Interactuando con la familia  **Competencias:**   * **Mejorar la motricidad de sus brazos y sobre todo sus piernas.** * **Mejorar su capacidad para estirar el brazo y alcanzar objetos cercanos** | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria**  **(nombre del programa) Inicial: Combino colores y juego usando mi imaginación**  **1.er y 2.º: Juego con telas usando mi imaginación**  **Experiencia de aprendizaje:**  Jugamos con nuestra imaginación  **Competencias:**   * Explorar y mezclar diversos colores para lograr otros diferentes * **Despertar su imaginación, jugando a representar diversos personajes con ayuda de disfraces a base de telas.** | **Prite: 24-36 meses**  **(nombre del programa) 19 a 24 meses: Moviendo el cuerpo al ritmo de la música**  **25 a 36 meses: Jugando a encestar pelotas de diferentes tamaños**  **Experiencia de aprendizaje:**  Interactuando con la familia  **Competencias:**   * **Mostrar seguridad mientras juega o realiza otras actividades en compañía de la persona adulta.** * **Mejorar su percepción espacial y la motricidad de sus brazos.** | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria**  **(nombre del programa) 3.er y 4.º: Expreso emociones a través de bolsas sensoriales 5.º y 6.º: Juego al tiro al blanco de las emociones**  **Experiencia de aprendizaje:**  Desarrollo mi creatividad  **Competencias:**   * **Representar sus emociones sobre bolsas sensoriales, lo cual favorecerá su motricidad fina y coordinación ojo-mano.** * **Reconocer distintas emociones mientras practica sus habilidades de coordinación ojo-mano.** | **PADRES**  **(nombre del programa)**  **Orientaciones pedagógicas para estudiantes con discapacidad visual   Competencias:**   * **Brindar pautas para las familias de estudiantes con discapacidad visual.** |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 11**  5:30 p. m. a 6:00 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**  Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor | **Ciclo inicial 1**  **Importancia de la calidad del sueño para conservar la salud**  **Competencias:**  Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 1**  **Valoramos la importancia de una vida saludable**  **Competencias:**  Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **¡Beber agua, un hábito saludable!**  **Competencias:**  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 1**  **(nombre del programa)**  **Una alimentación balanceada es parte de una vida saludable**  **Competencias:**  Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 1**  **(nombre del programa)**  **¿Por qué la actividad física beneficia a la salud?**  **Competencias:**  Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 12**  6:00 p. m. a 6:30 p. m. | **Ciclo inicial 2**  **¡El sueño como necesidad básica para tener salud!**  **Competencias:**  Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 2**  **¡Decide por un estilo de vida saludable!**  **Competencias:** Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **¿Por qué es importante beber agua para tener salud?**  **Competencias:** Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo intermedio 2**  **(nombre del programa)**  **¡Come saludable para que estés sano!**  **Competencias:** Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial 2**  **(nombre del programa)**  **El ejercicio físico y su relación con la salud**  **Competencias:** Matemáticas:   * Resuelve problemas de cantidad.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Audio 13**  6:30 p. m. a 7:00 p. m. | **Ciclo inicial e intermedio**  **Identificamos el arte de curar a través del servicio de fisioterapia**  **Competencia:**  Educación para el trabajo:   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **Disfrutamos de una vida saludable**  **Competencias:** Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa)**  **Las actividades productivas y su relación con las festividades tradicionales**  **Competencias:**  Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | **Ciclo intermedio: 3.er grado**  **(nombre del programa) Alimentación adecuada para un estilo de vida saludable**  **Competencias:** Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Construye su identidad. | **Ciclo inicial e intermedio**  **(nombre del programa) Fomentemos proyectos sociales relacionados con el cuidado del agua para consumo humano**  **Competencias:** Educación para el trabajo:   * Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. |  |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m.  **Audio 1** | Lectura | **Leemos juntos – Inicial (nombre del programa)** Creamos historias en familia  **Experiencia de aprendizaje:**  La creación de historias en familia  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er, 2.º y 3.er grado de primaria (nombre del programa)** Piensa (La taricaya perdida)  **Experiencia de aprendizaje:**  Ciudadanía y convivencia en la diversidad: reflexionamos para tomar decisiones.  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **4.º, 5.º y 6.º grado (nombre del programa)**  Las dos vasijas  **Experiencia de aprendizaje:**  Reto: Inclusión y valoración de todas las personas  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria  (nombre del programa)** Yo soy el reflejo de mi tradición y mis costumbres  **Experiencia de aprendizaje:**  Logros y desafíos del país en el Bicentenario  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **3.er, 4.º y 5.º grado de secundaria (nombre del programa)** Dicen que dicen. Leyendas populares.  **Experiencia de aprendizaje:**  Logros y desafíos del país en el Bicentenario  **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna. |  |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 1**  4:00 p. m. a 4:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje**  **Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor** |  | | | | | **Ciclo inicial PAM**  **Importancia de la actividad física y nutricional que permitan mejorar la calidad de vida en los adultos mayores   Competencias:** Comunicación   * Se comunica oralmente en su lengua materna.   Desarrollo personal y ciudadano:   * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | |
| Educación Básica Alternativa  **Sábado audio 2**  4:30 p. m. a 5:00 p. m. |  | | | | | **Ciclo intermedio PAM**  **Estilos de vidas que ayudan la salud física en el adulto mayor mejorando su calidad de vida**  **Competencias:** Comunicación:   * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.   Ciencia, tecnología y salud:   * Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | |
| **Orientaciones para familias**  **Sábado audio 3**  5:00 p. m. a 5:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** |  | | | | | **PADRES**  **(nombre del programa) Compartiendo juegos y canciones desde Aprendo en casa**  **Competencias:**   * Brindar a las familias actividades para sus hijos con discapacidad. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 29** | **MARTES 30** | **MIÉRCOLES 1** | **JUEVES 2** | **VIERNES 3** | **SÁBADO 4** | **DOMINGO 5** |
| **Somos Familia**  9:30 a. m. a 10:00 a. m.  **Domingo audio 1** | **No Aplica** |  |  |  |  |  |  | **SOMOS FAMILIA**  **(nombre del programa)**  **Proyecto de vida**  **Competencia:**   * Encontrando formas para responder a las necesidades e intereses de las niñas, niños y adolescentes. |