**CONSIDERACIONES PARA COMPLETAR EL CUADRO:**

* No usar mayúsculas
* Reemplazar los textos en negro
* Títulos: no usar comillas en los títulos, mantener las negritas (bold)
* Competencias: no usar negritas (bold), no se van a revisar los textos de las competencias.
* Una vez enviado no se podrá hacer cambios.

**Conoce la programación de esta semana en Nacional**

**Semana 33 de emisión: del 29 de noviembre al 5 de diciembre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 29** | **MARTES 30** | **MIÉRCOLES 1** | **JUEVES 2** | **VIERNES 3** | **SÁBADO 4** |
| Inicial2:30 p. m. a 3:00 p. m.**Audio 7** | **Experiencia de aprendizaje**Creamos con nuestra imaginación | **(nombre del programa)****Entre personajes, escenarios e indumentarias****(parte 1)****Competencias:** -Se comunica oralmente en su lengua materna.-Construye su identidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)****Lectura y creación** **Competencias:** -Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.-Se comunica oralmente en su lengua materna. | **(nombre del programa)****Entre personajes, escenarios e indumentarias****(parte 2)** **Competencias:** -Se comunica oralmente en su lengua materna.-Construye su identidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | **(nombre del programa)**Música y movimiento**Competencias:** -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.  | **(nombre del programa)**Juego, imagino y creo**Competencias:** -Se comunica oralmente en su lengua materna.-Construye su identidad.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |
| 1.er y 2.º grado de primaria 4:00 p. m. a 4:30 p. m. **Audio 8** | **Experiencia de aprendizaje**Construyamos un Perú para todas y todos con igualdad y respeto. | **(nombre del programa)****Proponemos acciones de relaciones de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la familia****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)****Dialogamos sobre personas que con sus sueños contribuyen al desarrollo del Perú****Competencia:** * Se comunica oralmente en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Dialogamos sobre cómo elaborar un mural****Competencias:** * Se comunica oralmente en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Elaboro mi mural con acciones de igualdad de oportunidades****Competencias:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Sumamos y restamos la cantidad de insumos de nuestro emprendimiento****Experiencia de aprendizaje:** ¡Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra localidad!**Competencias:** * Resuelve problemas de cantidad.
 |
|  3.er y 4.º grado de primaria4:30 p. m. a 5:00 p. m. **Audio 9** | **Experiencia de aprendizaje**¡Construyamos un Perú con oportunidad para todas y todos! | **(nombre del programa)****Proponemos actividades que impulsen la práctica de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en la regiónCompetencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 |  **1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)****Sumando y restando cantidades de dinero de nuestros ahorros****Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 | **(nombre del programa)****Dialogamos sobre un discurso para conocer su estructura y uso****Competencia:** * Se comunica oralmente en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Escribimos un discurso con propuestas para la igualdad de oportunidades de todas y todos****Competencia:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Emprendiendo con la elaboración de cerámicas****Experiencia de aprendizaje:** ¡Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra localidad!**Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 |
|  5.º y 6.º grado de primaria 5:00 p. m. a 5:30 p. m. **Audio 10** | **Experiencia de aprendizaje**Construyamos un Perú para todas y todos | **(nombre del programa)****Proponemos acciones orientadas a fortalecer la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en el país****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **Tutoría Primaria** **(nombre del programa)****Evaluamos nuestros retos****Experiencia de aprendizaje:**  **Valores y buen vivir****Competencia:** * **Conciencia emocional.**
* **Empatía, asertividad y pensamiento crítico.**
 | **(nombre del programa)****Dialogamos sobre una carta abierta para conocer su estructura y usos****Competencia:** * Se comunica oralmente en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Escribimos una carta abierta con propuestas para fomentar la igualdad de oportunidades****Competencia:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)****Organizamos nuestras actividades con tiempo para emprender un negocio****Experiencia de aprendizaje:** “Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra región”**Competencia:** * Resuelve problemas de cantidad.
 |
| 1.er y 2.º año de secundaria8:30 a. m. a 9:00 a. m. **Audio 2** | **Experiencia de aprendizaje**Asumimos compromisos para los desafíos del Bicentenario | **(nombre del programa)****Explicamos la importancia de la organización incaica como una contribución al fortalecimiento de la participación ciudadana****Competencia:** * Construye interpretaciones históricas.
 | **Tutoría VI** **(nombre del programa)****Fortalecemos nuestra ciudadanía y reflexionamos sobre la construcción de vías y caminos seguros****Experiencia de aprendizaje:**  Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario**Competencia:** * Construye su identidad.
* Convive y participa democráticamente.
 | **(nombre del programa)Diseñamos el módulo de vacunación de mi comunidad y empleamos estrategias para determinar su perímetro y su área** **Competencia:** * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
 | **(nombre del programa)Deliberamos sobre los mecanismos de participación ciudadana que contribuyen al bien común****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)Proponemos y diseñamos una alternativa de solución tecnológica referente al problema de residuos sólidos en mi comunidad****Competencia:** * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
 |
|  3.er y 4.º año de secundaria9:00 a.m. a 9:30 a. m.**Audio 3** | **Experiencia de aprendizaje**Nuestro bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural | **(nombre del programa)Planificamos el periódico mural que proponga acciones para valorar y conservar el patrimonio natural****Competencia:** * Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 | **Tutoría VII** **(nombre del programa)Proponemos soluciones** **Experiencia de aprendizaje:**  Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario**Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **(nombre del programa)Empleamos estrategias para determinar el volumen de las macetas para las plantas oriundas del Perú****Competencia:** * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
 | **(nombre del programa) Diseñamos una solución tecnológica para la descontaminación del suelo****Competencia:** * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
 | **(nombre del programa)Empleamos estrategias para determinar el volumen de las bombas esféricas de semillas****Competencia:** * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
 |   |
| 5.º año de secundaria  9:30 a. m. a 10:00 a. m.**Audio 4** | **Experiencia de aprendizaje**Participamos como ciudadanos en la promoción de una sociedad segura, solidaria y dialogante | **(nombre del programa)Identificamos en un texto informativo los hechos y las causas que provocan los actos de inseguridad ciudadana****Competencia:** * Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
 | **(nombre del programa)Diseñamos e implementamos la solución tecnológica para enfrentar la inseguridad ciudadana en nuestras comunidades****Competencia:** * Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
 | **(nombre del programa)Expresamos mediante planos a escala las zonas inseguras en la comunidad****Competencia:** * Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
 | **(nombre del programa)Explicamos los cambios y las permanencias en la problemática de la inseguridad ciudadana****Competencia:** * Construye interpretaciones históricas.
 | **(nombre del programa)Deliberamos sobre la problemática de la inseguridad ciudadana en nuestra comunidad****Competencia:** * Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 |
|  1.er a 5.° año de secundaria10:00 a. m. a 10:30 a. m.**Audio 5** |  | **Tutoría****5.º año de secundaria****(nombre del programa)Somos parte de la solución en los asuntos públicos que nos involucran****Experiencia de aprendizaje:**  Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario**Competencia:** * Construye su identidad.
* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 | **5.º año de secundaria** **(nombre del programa)Argumentamos para promover la seguridad ciudadana en nuestras comunidades** **Competencia:** * Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
 |  **1.er y 2.º año de secundariaINGLÉS****(nombre del programa)****Let’s build a country of good citizens who help those in need (part 2)****Experiencia de aprendizaje:**  Let's Build a country of good citizens who help those in need**Competencia:** * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
 | **3.er, 4.º y 5.º año de secundariaINGLÉS****(nombre del programa)****Working together to be better citizens ub our school** **Experiencia de aprendizaje:**  Working together to be better citizens**Competencia:** * Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
 | **5.º año de secundaria****(nombre del programa)****Planificamos nuestro plan de acción familiar frente a los actos de violencia e inseguridad ciudadana****Competencia:*** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
 |  |
| Programa deintervencióntemprana(Prite)**Audio 6**y EducaciónBásicaEspecial(CEBE)2:00 p. m. a 2:30 p. m. | **Experiencia de aprendizaje** | **Prite 9-18 meses****(nombre del programa)0 a 9 meses:**  Me toco las manos y rodillas**10 a 18 meses: Aprendo a pedir señalando****Experiencia de aprendizaje:** Interactuando con la familia**Competencias:** * **Mejorar la motricidad de sus brazos y sobre todo sus piernas.**
* **Mejorar su capacidad para estirar el brazo y alcanzar objetos cercanos**
 | **CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria****(nombre del programa)Inicial: Combino colores y juego usando mi imaginación****1.er y 2.º: Juego con telas usando mi imaginación****Experiencia de aprendizaje:** Jugamos con nuestra imaginación**Competencias:** * Explorar y mezclar diversos colores para lograr otros diferentes
* **Despertar su imaginación, jugando a representar diversos personajes con ayuda de disfraces a base de telas.**
 | **Prite: 24-36 meses****(nombre del programa)19 a 24 meses: Moviendo el cuerpo al ritmo de la música****25 a 36 meses: Jugando a encestar pelotas de diferentes tamaños****Experiencia de aprendizaje:** Interactuando con la familia**Competencias:** * **Mostrar seguridad mientras juega o realiza otras actividades en compañía de la persona adulta.**
* **Mejorar su percepción espacial y la motricidad de sus brazos.**
 | **CEBE: 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria****(nombre del programa)3.er y 4.º: Expreso emociones a través de bolsas sensoriales5.º y 6.º: Juego al tiro al blanco de las emociones****Experiencia de aprendizaje:** Desarrollo mi creatividad**Competencias:** * **Representar sus emociones sobre bolsas sensoriales, lo cual favorecerá su motricidad fina y coordinación ojo-mano.**
* **Reconocer distintas emociones mientras practica sus habilidades de coordinación ojo-mano.**
 | **PADRES****(nombre del programa)****Orientaciones pedagógicas para estudiantes con discapacidad visual Competencias:** * **Brindar pautas para las familias de estudiantes con discapacidad visual.**
 |  |
| Educación Básica Alternativa**Audio 11**5:30 p. m. a 6:00 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje** Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor | **Ciclo inicial 1** **Importancia de la calidad del sueño para conservar la salud****Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo intermedio 1****Valoramos la importancia de una vida saludable****Competencias:** Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

 Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial 1** **(nombre del programa)****¡Beber agua, un hábito saludable!****Competencias:** Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo intermedio 1****(nombre del programa)****Una alimentación balanceada es parte de una vida saludable****Competencias:** Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial 1****(nombre del programa)****¿Por qué la actividad física beneficia a la salud?****Competencias:** Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

 Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 |  |
| Educación Básica Alternativa**Audio 12**6:00 p. m. a 6:30 p. m.  | **Ciclo inicial 2****¡El sueño como necesidad básica para tener salud!** **Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

 Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo intermedio 2** **¡Decide por un estilo de vida saludable!** **Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****¿Por qué es importante beber agua para tener salud?** **Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo intermedio 2** **(nombre del programa)****¡Come saludable para que estés sano!****Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial 2** **(nombre del programa)****El ejercicio físico y su relación con la salud** **Competencias:**Matemáticas:* Resuelve problemas de cantidad.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 |   |
| Educación Básica Alternativa**Audio 13**6:30 p. m. a 7:00 p. m.  | **Ciclo inicial e intermedio****Identificamos el arte de curar a través del servicio de fisioterapia** **Competencia:**Educación para el trabajo:* Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
 | **Ciclo intermedio: 3.er grado****Disfrutamos de una vida saludable** **Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

 Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)****Las actividades productivas y su relación con las festividades tradicionales** **Competencias:**Desarrollo personal y ciudadano:* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

 | **Ciclo intermedio: 3.er grado****(nombre del programa)Alimentación adecuada para un estilo de vida saludable** **Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Desarrollo personal y ciudadano:* Construye su identidad.
 | **Ciclo inicial e intermedio****(nombre del programa)Fomentemos proyectos sociales relacionados con el cuidado del agua para consumo humano** **Competencias:**Educación para el trabajo:* Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

 |   |
| 8:20 a. m. a 8:30 a. m.**Audio 1** | Lectura | **Leemos juntos – Inicial(nombre del programa)**Creamos historias en familia**Experiencia de aprendizaje:** La creación de historias en familia**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****1.er, 2.º y 3.er grado de primaria(nombre del programa)**Piensa (La taricaya perdida)**Experiencia de aprendizaje:** Ciudadanía y convivencia en la diversidad: reflexionamos para tomar decisiones.**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos****4.º, 5.º y 6.º grado(nombre del programa)**Las dos vasijas**Experiencia de aprendizaje:** Reto: Inclusión y valoración de todas las personas**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos**  **1.er y 2.º grado de secundaria (nombre del programa)**Yo soy el reflejo de mi tradición y mis costumbres**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el Bicentenario**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. | **Leemos juntos** **3.er, 4.º y 5.º grado de secundaria(nombre del programa)**Dicen que dicen. Leyendas populares.**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el Bicentenario**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna. |   |
| Educación Básica Alternativa**Sábado audio 1**4:00 p. m. a 4:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje****Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor** |   | **Ciclo inicial PAM****Importancia de la actividad física y nutricional que permitan mejorar la calidad de vida en los adultos mayores Competencias:**Comunicación* Se comunica oralmente en su lengua materna.

Desarrollo personal y ciudadano:* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 |
| Educación Básica Alternativa**Sábado audio 2**4:30 p. m. a 5:00 p. m. |   | **Ciclo intermedio PAM****Estilos de vidas que ayudan la salud física en el adulto mayor mejorando su calidad de vida** **Competencias:**Comunicación:* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Ciencia, tecnología y salud:* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
 |
| **Orientaciones para familias****Sábado audio 3**5:00 p. m. a 5:30 p. m.  | **Experiencia de aprendizaje** |   | **PADRES****(nombre del programa)Compartiendo juegos y canciones desde Aprendo en casa****Competencias:** * Brindar a las familias actividades para sus hijos con discapacidad.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL / GRADO / HORA** | **EXPERIENCIA** | **LUNES 29** | **MARTES 30** | **MIÉRCOLES 1** | **JUEVES 2** | **VIERNES 3** | **SÁBADO 4** | **DOMINGO 5** |
| **Somos Familia**9:30 a. m. a 10:00 a. m. **Domingo audio 1** | **No Aplica** |   |   |   |   |   |   | **SOMOS FAMILIA****(nombre del programa)****Proyecto de vida****Competencia:** * Encontrando formas para responder a las necesidades e intereses de las niñas, niños y adolescentes.
 |