

Del lunes 8 al domingo 14 de noviembre

Horario	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	¡Somos habitantes de la naturaleza! (parte 1) Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	Lectura y creación Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¡Somos habitantes de la naturaleza! (parte 2) Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Qué ocurre con la naturaleza? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de la biodiversidad en nuestra comunidad Experiencia de aprendizaje: Cuidamos la biodiversidad donde vivimos	Presento mi propuesta para la conservación de la biodiversidad de mi comunidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Establecemos relaciones de equivalencias para cuidar la biodiversidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Describimos un patrón de repetición en la naturaleza Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Describimos un patrón aditivo en la naturaleza Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de cuidar la biodiversidad que existe en la comunidad y la región Experiencia de aprendizaje: Promovemos la conservación de la biodiversidad por su importancia en la vida de la tierra y del hombre	1.º y 2.º grado Representamos las equivalencias entre los precios de dos grupos de animales de la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Comparamos y representamos cantidades utilizando las equivalencias en la naturaleza Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Creamos patrones de repetición con las plantas y animales de nuestra biodiversidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Elaboramos y representamos patrones aditivos Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Escribimos un texto argumentativo sobre la importancia de cuidar la biodiversidad en nuestra región y país Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud	Inglés-V ciclo Technology is important in my house! Experiencia de aprendizaje: "Technology makes my life easier"	Utilizamos las equivalencias para cuidar la biodiversidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Descubrimos patrones aditivos en nuestra biodiversidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Reconocemos patrones multiplicativos en nuestra biodiversidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

Horario	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Fundamentamos por qué debemos consumir alimentos ricos en hierro para prevenir la anemia Experiencia de aprendizaje: Promovemos la prevención de la anemia	Tutoría VI: ¿Cuáles son los riesgos que afrontamos al ejercer nuestra sexualidad? Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Proponemos acciones de prevención contra la anemia para conservar la salud física y emocional Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Elaboramos un díptico con propuestas para prevenir la anemia en la familia y la comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Socializamos el díptico con propuesta de acciones y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Fundamentamos los beneficios nutricionales de los alimentos propios de las comunidades Experiencia de aprendizaje: Promovemos una alimentación saludable para mejorar nuestra nutrición	Tutoría VII Que la trata no te atrape Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente.	Proponemos acciones para la producción y el consumo de alimentos nutritivos Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Planificamos y elaboramos una cartilla informativa que promueva acciones y contribuya al buen comer Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Revisamos la cartilla informativa para socializar con la familia y reflexionamos sobre la experiencia vivida Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Reflexionamos sobre nuestras decisiones para el cuidado del ambiente Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades	Fundamentamos propuestas con evidencias científicas para el adecuado manejo de los residuos sólidos en la familia y la comunidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Proponemos afirmaciones para el cuidado del ambiente mediante las prácticas culturales de la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Proponemos alternativas viables para el cuidado del ambiente en nuestra comunidad Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Redactamos un texto argumentativo para promover el cuidado del ambiente de la comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Vivimos nuestra sexualidad de manera saludable y responsable Experiencia de aprendizaje: Promovemos el ejercicio de nuestra salud sexual integral, de manera responsable para que contribuya a nuestro bienestar personal y social	5.º grado Usamos estrategias para determinar el número de familias que emplean prácticas culturales para el cuidado del ambiente Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades	1.º y 2.º grado Elaboramos prototipos de juguetes con materiales plásticos reciclados existentes en la comunidad Experiencia de aprendizaje: Elaboramos prototipos de juguetes de materiales plásticos reciclados para promover la conservación del ambiente	3.º, 4.º y 5.º grado Elaboramos y evaluamos prototipos de objetos biodegradables Experiencia de aprendizaje: Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad	5.º grado Socializamos nuestro texto argumentativo para promover el cuidado del ambiente y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 9 meses: Oliendo el jabón y el champú 18 meses: Moviendo los brazos y las piernas libremente Experiencia de aprendizaje: Jugando con los sentidos Competencias: - Mejorar su percepción olfativa y su capacidad para prestar atención. - Mejorar su coordinación motriz gruesa (piernas y brazos). Además, mejorar su percepción visual, y la capacidad de prestar atención.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Hago muñecos comelones con materiales reciclables 1.º y 2.º grado: Siembro o planto un árbol y aprendo a cuidarlo Experiencia de aprendizaje: Protectores de la naturaleza Competencias: - Desarrollar su imaginación y sus habilidades de coordinación ojo-mano. - Descubrir la importancia de proteger a la naturaleza.	Prite 24 a 36 meses 24 meses: Reconociendo mediante el gusto uno de sus alimentos favoritos 36 meses: Elaborando un portarretrato con material reciclado Experiencia de aprendizaje: Jugando con los sentidos Competencias: - Mejorar su percepción gustativa y táctil, además de la capacidad de prestar atención. - Mejorar su capacidad para prestar atención, así como favorecer su memoria y su coordinación ojo-mano.	CEBE Primaria 3.er y 4.º grado: Aprendo a guardar las bolsas para reutilizarlas 5.º y 6.º grado: Conozco y elaboro ecosistemas terrestres para reutilizarlas Experiencia de aprendizaje: Protectores de la naturaleza Competencias: - Explorar los objetos para conocer algunas de sus características y comprender que se pueden reutilizar para cuidar el medio ambiente. - Harán uso de sus habilidades de coordinación y su creatividad.	Padres Conocemos estrategias para mejorar las actividades diarias en estudiantes con parálisis cerebral Competencias: - Brindar orientaciones para el desarrollo de las actividades de los estudiantes con parálisis cerebral.

Horario	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Las formas de violencia que pueden presentarse en la familia que trasgreden los derechos de la persona Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 1.º Convivencia sin violencia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 1.º Reconociendo a las instituciones que nos protegen y ayudan ante la violencia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 1.º Familias democráticas y libres de violencia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º Formando relaciones saludables de pareja para lograr una familia sin violencia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º Conozcamos los derechos que nos protegen frente a los tipos de violencia en la familia Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 2.º Acciones para prevenir la violencia en el ámbito familiar Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 2.º ¿Cuáles son las instituciones que nos protegen y ayudan ante acciones de violencia? Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º ¡Eliminemos los estereotipos de género! Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 2.º Construyamos relaciones saludables de pareja para formar un hogar sin violencia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Innovamos acciones de convivencia pacífica en el desarrollo de los proyectos de emprendimiento Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Con buen trato, prevenimos la violencia en la familia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial e intermedio El perro peruano sin pelo y otros perros del Perú Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 3.º grado Todos ayudamos en casa porque somos una familia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial e intermedio Cómo fortalecer la convivencia familiar al desarrollar emprendimientos Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 8 al viernes 12 de noviembre

Horario	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12	
Leemos juntos	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p>	<p>Inicial</p> <p>Disfrutamos de la historia de un zorro y la luna</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Dar a los niños la posibilidad de elegir qué cuento leer o que historia escuchar</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>“Vivir en armonía” (La lechuza y el algarrobo)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Conservación ambiental: vivir en armonía con la naturaleza</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>El país de las hadas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Desafío: incentivar la imaginación infantil</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Tema libre: ¿Cómo es la casa de la poesía? ¿Será como una biblioteca?</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Tema libre: Biblioteca, lugar de descubrimientos.</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Sábado 13

Horario

Sábado 13

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>		<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Practicamos diálogos intergeneracionales sobre cultura de paz en familia</p> <p>Competencias: Matemáticas -Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Transmitimos saberes intergeneracionales de cultura de paz del adulto mayor en su comunidad</p> <p>Competencias: Matemáticas -Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Desarrollo personal y ciudadano -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Padres</p> <p>La educación inclusiva es un derecho</p> <p>Competencia: - Reconocer la importancia de la educación inclusiva y el rol de la familia.</p>

Semana 30

Horario

Domingo 14

**Somos
familia**

9:30 a. m.
a
10:00 a. m.

¿Cómo establecemos acuerdos en casa?

Competencias:

- Establece normas y límites adecuados a la edad de sus hijas e hijos y utiliza la reflexión para regular su comportamiento.