

Del lunes 29 de noviembre al domingo 5 de diciembre

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Entre personajes, escenarios e indumentarias (parte 1) Competencias: -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Construye su identidad. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Lectura y creación Competencias: -Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. -Se comunica oralmente en su lengua materna.	Entre personajes, escenarios e indumentarias (parte 2) Competencias: -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Construye su identidad. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Música y movimiento Competencias: -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Juego, imagino y creo Competencias: -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Construye su identidad. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Proponemos acciones de relaciones de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la familia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Dialogamos sobre personas que con sus sueños contribuyen al desarrollo del Perú Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Dialogamos sobre cómo elaborar un mural Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Elaboro mi mural con acciones de igualdad de oportunidades Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Sumamos y restamos la cantidad de insumos de nuestro emprendimiento Experiencia de aprendizaje: ¡Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra localidad! Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Proponemos actividades que impulsan la práctica de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en la región Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Primaria 1º Y 2º Sumando y restando cantidades de dinero de nuestros ahorros Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Dialogamos sobre un discurso para conocer su estructura y uso Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Escribimos un discurso con propuestas para la igualdad de oportunidades de todas y todos Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Emprendiendo con la elaboración de cerámicas Experiencia de aprendizaje: ¡Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra localidad! Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Proponemos acciones orientadas a fortalecer la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en el país Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Tutoría Primaria Evaluamos nuestros retos Experiencia de aprendizaje: Valores y buen vivir Competencia: - Conciencia emocional. - Empatía, asertividad y pensamiento crítico.	Dialogamos sobre una carta abierta para conocer su estructura y usos Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Escribimos una carta abierta con propuestas para fomentar la igualdad de oportunidades Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Organizamos nuestras actividades con tiempo para emprender un negocio Experiencia de aprendizaje: Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra región Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Explicamos la importancia de la organización incaica como una contribución al fortalecimiento de la participación ciudadana Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Tutoría VI: Fortalecemos nuestra ciudadanía y reflexionamos sobre la construcción de vías y caminos seguros Experiencia de aprendizaje: Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Diseñamos el módulo de vacunación de mi comunidad y empleamos estrategias para determinar su perímetro y su área Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Deliberamos sobre los mecanismos de participación ciudadana que contribuyen al bien común Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Proponemos y diseñamos una alternativa de solución tecnológica referente al problema de residuos sólidos en mi comunidad Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Planificamos el periódico mural que proponga acciones para valorar y conservar el patrimonio natural Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Tutoría VII: Proponemos soluciones Experiencia de aprendizaje: Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Empleamos estrategias para determinar el volumen de las macetas para las plantas oriundas del Perú Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Diseñamos una solución tecnológica para la descontaminación del suelo Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Empleamos estrategias para determinar el volumen de las bombas esféricas de semillas Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Identificamos en un texto informativo los hechos y las causas que provocan los actos de inseguridad ciudadana Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Diseñamos e implementamos la solución tecnológica para enfrentar la inseguridad ciudadana en nuestras comunidades Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Expresamos mediante planos a escala las zonas inseguras en la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Explicamos los cambios y las permanencias en la problemática de la inseguridad ciudadana Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Deliberamos sobre la problemática de la inseguridad ciudadana en nuestra comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Somos parte de la solución en los asuntos públicos que nos involucran Experiencia de aprendizaje: Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Argumentamos para promover la seguridad ciudadana en nuestras comunidades Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1.º y 2.º grado año de secundaria INGLÉS Let's build a country of good citizens who help those in need (part 2) Experiencia de aprendizaje: Let's Build a country of good citizens who help those in need Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria INGLÉS Working together to be better citizens Experiencia de aprendizaje: Working together to be better citizens Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	5.º año de secundaria Planificamos nuestro plan de acción familiar frente a los actos de violencia e inseguridad ciudadana Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 9 meses: Me toco las manos y rodillas 18 meses: Aprendo a pedir señalando Experiencia de aprendizaje: Interactuando con la familia Competencias: - Mejorar la motricidad de sus brazos y sobre todo sus piernas. - Mejorar su capacidad para estirar el brazo y alcanzar objetos cercanos	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Combino colores y juego usando mi imaginación 1er y 2.º grado: Juego con telas usando mi imaginación Experiencia de aprendizaje: Jugamos con nuestra imaginación Competencias: - Explorar y mezclar diversos colores para lograr otros diferentes - Despertar su imaginación, jugando a representar diversos personajes con ayuda de disfraces a base de telas.	Prite 24 a 36 meses 24 meses: Moviendo el cuerpo al ritmo de la música 25 a 36 meses: Juego a encostar pelotas de diferentes tamaños Experiencia de aprendizaje: Interactuando con la familia Competencias: - Mostrar seguridad mientras juega o realiza otras actividades en compañía de la persona adulta. - Mejorar su percepción espacial y la motricidad de sus brazos.	CEBE Primaria 3.er y 4.º grado: Expreso emociones a través de bolsas sensoriales 5.º y 6.º grado: Juego al tiro al blanco de las emociones Experiencia de aprendizaje: Desarrollo mi creatividad Competencias: - Representar sus emociones sobre bolsas sensoriales, lo cual favorecerá su motricidad fina y coordinación ojo-mano. - Reconocer distintas emociones mientras practica sus habilidades de coordinación ojo-mano.	PADRES Orientaciones pedagógicas para estudiantes con discapacidad visual Competencias: - Brindar pautas para las familias de estudiantes con discapacidad visual

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Importancia de la calidad del sueño para conservar la salud Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º Valoramos la importancia de una vida saludable Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo inicial 1.º ¡Beber agua, un hábito saludable! Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º Una alimentación balanceada es parte de una vida saludable Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 1.º ¿Por qué la actividad física beneficia a la salud? Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º ¡El sueño como necesidad básica para tener salud! Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Comunicación - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 2.º ¡Decide por un estilo de vida saludable! Competencias: Comunicación Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 2.º ¿Por qué es importante beber agua para tener salud? Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 2.º ¡Come saludable para que estés sano! Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 2.º El ejercicio físico y su relación con la salud Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Identificamos el arte de curar a través del servicio de fisioterapia Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Disfrutamos de una vida saludable Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial e Intermedio Las actividades productivas y su relación con las festividades tradicionales Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 3.º grado Alimentación adecuada para un estilo de vida saludable Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo Personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial e Intermedio Fomentemos proyectos sociales relacionados con el cuidado del agua para consumo humano Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 29 de noviembre al viernes 3 de diciembre

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3	
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	<p>Inicial</p> <p>Creamos historias en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: La creación de historias en familia</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>Piensa (La taricaya perdida)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad: reflexionamos para tomar decisiones.</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>Las dos vasijas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Reto: Inclusión y valoración de todas las personas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Yo soy el reflejo de mi tradición y mis costumbres</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Yo soy el reflejo de mi tradición y mis costumbres</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Sábado 4 de diciembre

Horario

Sábado 4

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM) Importancia de la actividad física y nutricional que permitan mejorar la calidad de vida en los adultos mayores</p> <p>Competencias: Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM) Estilos de vidas que ayudan la salud física en el adulto mayor mejorando su calidad de vida</p> <p>Competencias: Comunicación: -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <p>Ciencia, tecnología y salud: -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Padres Compartiendo juegos y canciones desde Aprendo en casa</p> <p>Competencias: -Brindar a las familias actividades para sus hijos con discapacidad.</p>

Domingo 5

<p>Somos familia</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p>Proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Encontrando formas para responder a las necesidades e intereses de las niñas, niños y adolescentes.</p>
--	--	---