

NOTA DE PRENSA.

DIRECTOR DE LA UGEL CHUCUITO-JULI, PARTICIPÓ DE LA PRESENTACIÓN OFICIAL DEL 16° CURSO DE INTÉRPRETES Y TRADUCTORES DE LENGUAS INDÍGENAS U ORIGINARIAS,” PROMOVIDO DESDE EL MINISTERIO DE CULTURA.



En instalaciones del templo nuestra señora de la Asunción desde la capital de la provincia de Chucuito, se desarrolló la presentación del curso de intérpretes, dirigido a hablantes de lenguas indígenas u originarias.

Según se pudo conocer, este curso de traductores se viene desarrollando desde hace varios años atrás, pero este año tendrá como sede el departamento de Puno, por lo que se espera, acoger a un promedio de 50 participantes quienes recibirán el curso de manera presencial.

Se detalló que el objetivo de esta actividad es contribuir al cierre de brechas de desigualdad en las diferentes instancias públicas,”Ahí radica la importancia y el rol del interprete” manifestaron los representantes del Ministerio de Cultura, el mismo que se desarrollará del 20 de junio al 09 de julio en la ciudad de Puno.

Así mismo se conoció que esta de formación consta de más de 23 módulos, (Las rutas a seguir en la tarea de traducir) y entre los beneficios se tiene que tras concluir el curso satisfactoriamente, los participantes serán inscritos en el Registro Nacional de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas u Originarias.

Los interesados podrán postular hasta el 10 de mayo, cumpliendo algunos requisitos como: Ser hablante fluido, ser peruano, copia carnet de vacunación con las 3 dosis, secundaria completa, declaración jurada de haber servido como traductor, conocer las reglas de escritura del idioma.

A su turno el director de la UGEL Chucuito- Juli, felicitó la iniciativa del Ministerio de Cultura, por convocatoria, proponiendo además la concretización de un convenio Interinstitucional que permita beneficiar a más personas con este tipo de cursos de formación que contribuyen al mejor servicio en instancias públicas y de manera importante en el sector educación.

Agradecemos de antemano su difusión.