



PERÚ

Ministerio
de Educación

SIMON | Sistema de Gestión
de la Calidad del
Servicio Educativo

ORIENTACIONES PARA EL REGISTRO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR



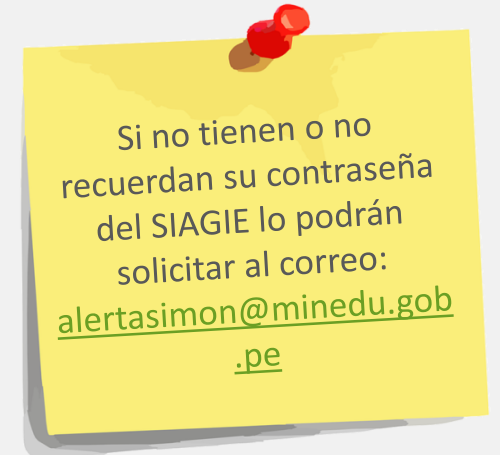
Dirección de Educación Secundaria

Junio, 2023



REGISTRO DE INFORMACIÓN

1. El registro de la información **es realizada por el director** de la IE, **en la plataforma SIMON** (<https://simon.minedu.gob.pe/>).
2. Para acceder a la plataforma, debe ingresar **con el mismo usuario y clave que utiliza para SIAGIE**.



1

SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo

El SIMON es una plataforma que gestiona información de las políticas que el MINEDU implementa en el territorio. Permite generar evidencias a través del seguimiento, monitoreo y evaluación de programas y estrategias mediante la medición de indicadores de todas las etapas, niveles y modalidades del sistema educativo.

El SIMON gestiona información objetiva, relevante y oportuna (en tiempo real) para la toma de decisiones a todo nivel de Gobierno. Esta plataforma está conectada en línea a las bases de datos oficiales del MINEDU, como el SIAGIE, SUP, NEXUS, PADRON, y también del RENIEC.

Iniciar sesión

Canales de atención
 📞 Teléfono: (01) 615 5819
 ✉ Correo electrónico: alertasimon@minedu.gob.pe
 🕒 Atención de lunes a viernes de 9:00 a. m. a 6:00 p. m.

© 2022 Todos los derechos reservados. Ministerio de Educación. Plataforma SIMON. Versión 3.0

2

Usuario y clave (el mismo que usa para SIAGIE)

Completar el CAPTCHA y hacer clic en "iniciar sesión"

passport SISTEMA DE SEGURIDAD

Ingrese sus credenciales para acceder al sistema SIMON

Usuario

Contraseña

TKPAME
BotDetector: CAPTCHA ASP.NET Form Validation

CAPTCHA

Iniciar sesión

¿Olvidaste la contraseña?

© Derechos reservados 2020 - MINEDU - Passport versión 4.0

Recordar que la contraseña que generen en SIAGIE sea mínimo de 8 caracteres entre Letras MAYÚSCULAS, minúsculas y Nros (Ejm: HolaS123)



Para problemas en el rol o nombre de la IE, comunicarse al:
(01) 615 5819
alertasimon@minedu.gob.pe

Estos canales figuran al inicio de la sesión o al pie de la pantalla.

3. En la pantalla de “Bienvenido(a)” dirigirse al lateral izquierdo y hacer clic en “elegir la opción: **“Monitoreo”**”
4. En la sección de “Monitoreo”, hacer clic en **“Muestras”** Como primer paso se debe seleccionar el **“PM-74 Plan de Monitoreo de Refuerzo Escolar 2023”**
5. Seguidamente se debe agregar la muestra sobre la cual se realizará el monitoreo a través de los instrumentos del Plan:
 - Inst. 122 “Instrumento de reconocimiento de necesidades de aprendizaje”
 - Inst. 123 “Instrumento de planificación, desarrollo y acompañamiento a la estrategia de refuerzo escolar”

Muestras | Selección de plan de monitoreo

PM-74 Plan de Monitoreo de Refuerzo Escolar 2023

PM-01 Plan de Monitoreo Piloto para la Implementación de SIMON 3.0

Instrumentos

- INST-123** Encuesta: Instrumento de planificación, desarrollo y acompañamiento a la estrategia de refuerzo escolar. DIRECTOR IE
- INST-122** Encuesta: Instrumento de reconocimiento de necesidades de aprendizaje. DIRECTOR IE

Hola, JORGE IVAN! En este tablero encontrarás un resumen de la asignación de muestra en el plan de monitoreo. 00009 TUPAC AMARU

0 Muestras



PERÚ

Ministerio
de Educación

SIMON | Sistema de Gestión
de la Calidad del
Servicio Educativo

Inst. 122 “Instrumento de reconocimiento de necesidades de aprendizaje”

Apertura: 31 de mayo 2023
Cierre: 31 de octubre 2023



6. Una vez seleccionado el instrumento para el registro de las acciones de la **ETAPA 1**, completar sus respuestas teniendo en cuenta lo siguiente:

1 - ¿La IE ha ejecutado la evaluación Diagnóstica para alguna de las dos áreas del nivel secundaria (Comunicación y Matemática)?

- SI
 NO

2 - ¿La IE ha realizado la evaluación diagnóstica de Matemática en el Nivel Secundaria?

- SI
 NO

3 - ¿En qué grados se ha realizado la evaluación diagnóstica de Matemática?

- 1er grado del nivel secundaria
 2do grado del nivel secundaria
 3er grado del nivel secundaria
 4to grado del nivel secundaria
 5to grado del nivel secundaria

- Pregunta 1:** Si la respuesta es **NO** ya no se responde las demás preguntas del instrumento. Si la respuesta es **SI** pasa a la siguiente pregunta
- Pregunta 2:** Si la respuesta es **NO** pasa a la pregunta 17. Si la respuesta es **SI** pasa a la siguiente pregunta.
- Pregunta 3:** Seleccionar los grados en los cuales se realizó la evaluación diagnóstica del área de **Matemática**. En función a esta selección se activarán las siguientes preguntas relacionadas con el número de estudiantes evaluados y el número de estudiantes identificados con nivel de aprendizaje considerado como **“previo al grado”**.



- ❑ **Pregunta 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13:** De acuerdo con los grados de nivel secundaria seleccionados en la pregunta 3, se deberá completar la información solicitada en las preguntas de la siguiente manera:
 - ❑ Deberá completar el número de estudiantes del grado seleccionado que fueron **evaluados** en la prueba de **Matemática**
 - ❑ Deberá completar el número de estudiantes del grado seleccionado identificados con nivel de aprendizaje como **“previo al grado”** para el área de **Matemática**

4 - Número de estudiantes de 1er grado evaluados en Matemática

60

5 - Número de estudiantes de 1er grado identificados con nivel de aprendizaje como “previo al grado” en Matemática

10

6 - Número de estudiantes de 2do grado evaluados en Matemática

55

7 - Número de estudiantes de 2do grado identificados con nivel de aprendizaje como “previo al grado” en Matemática

4

8 - Número de estudiantes de 3er grado evaluados en Matemática

66

9 - Número de estudiantes de 3er grado identificados con nivel de aprendizaje como “previo al grado” en Matemática

8

10 - Número de estudiantes de 4to grado evaluados en Matemática

80

11 - Número de estudiantes de 4to grado identificados con nivel de aprendizaje como “previo al grado” en Matemática

5

12 - Número de estudiantes de 5to grado evaluados en Matemática

93

13 - Número de estudiantes de 5to grado identificados con nivel de aprendizaje como “previo al grado” en Matemática

9



PERÚ

Ministerio
de Educación

14 - ¿En qué mes desarrolló la evaluación diagnóstica de Matemática?

- Marzo
- Abril
- Mayo
- Junio

15 - La IE ha realizado la sistematización de los resultados de la evaluación de Matemática?

- SI
- NO

16 - ¿La IE ha brindado información sobre los resultados de la Evaluación Diagnóstica de Matemática a la UGEL?

- SI
- NO

- Pregunta 14:** Esta pregunta se activará de haberse respondido afirmativamente en la pregunta 2. Seleccionar el mes en el que se concluyeron las evaluaciones diagnósticas para el área de **Matemática**.
- Pregunta 15:** Se deberá indicar si la IE ha realizado la sistematización de los resultados de la evaluación del área de **Matemática**.
- Pregunta 16:** Se deberá indicar si la IE ha brindado información de los resultados de la Evaluación diagnóstica de **Matemática** a la UGEL.



PERÚ

Ministerio
de Educación

17 - ¿La IE ha realizado la evaluación diagnóstica de Comunicación en el Nivel Secundaria?

- SI
 NO

18 - ¿En qué grados se ha realizado la evaluación diagnóstica de Comunicación?

- 1er grado del nivel secundaria
 2do grado del nivel secundaria
 3er grado del nivel secundaria
 4to grado del nivel secundaria
 5to grado del nivel secundaria

Pregunta 17: Si la respuesta es **NO** pasa a la pregunta 32. Si la respuesta es **SI** pasa a la siguiente pregunta.

Pregunta 18: Seleccionar los grados en los cuales se realizó la evaluación diagnóstica del área de **Comunicación**. En función a esta selección se activarán las siguientes preguntas para dichos grados relacionadas con el número de estudiantes evaluados y el número de estudiantes identificados con nivel de aprendizaje considerado como **“previo al grado”**.



- Pregunta 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 y 28:** De acuerdo con los grados de nivel secundaria seleccionados en la pregunta 18, se deberá completar la información solicitada en las preguntas de la siguiente manera :
- Deberá completar el número de estudiantes del grado seleccionado que fueron **evaluados** en la prueba de **Comunicación**
- Deberá completar el número de estudiantes del grado seleccionado identificados con nivel de aprendizaje como **“previo al grado”** para el área de **Comunicación**

19 - Número de estudiantes de 1er grado evaluados en Comunicación

60

20 - Número de estudiantes de 1er grado identificados con nivel de aprendizaje como “previo al grado” en Comunicación

5

21 - Número de estudiantes de 2do grado evaluados en Comunicación

55

22 - Número de estudiantes de 2do grado identificados con nivel de aprendizaje como “previo al grado” en Comunicación

4

23 - Número de estudiantes de 3er grado evaluados en Comunicación

66

24 - Número de estudiantes de 3er grado identificados con nivel de aprendizaje como “previo al grado” en Comunicación

4

25 - Número de estudiantes de 4to grado evaluados en Comunicación

80

26 - Número de estudiantes de 4to grado identificados con nivel de aprendizaje como “previo al grado” en Comunicación

3

27 - Número de estudiantes de 5to grado evaluados en Comunicación

93

28 - Número de estudiantes de 5to grado identificados con nivel de aprendizaje como “previo al grado” en Comunicación

3



PERÚ

Ministerio
de Educación

29 - ¿En qué mes desarrolló la evaluación diagnóstica de Comunicación?

- Marzo
- Abril
- Mayo
- Junio

30 - ¿La IE ha realizado la sistematización de los resultados de la evaluación de Comunicación?

- SI
- NO

31 - ¿La IE ha brindado información sobre los resultados de la Evaluación Diagnóstica de Comunicación a la UGEL?

- SI
- NO

- Pregunta 29:** Esta pregunta se activará de haberse respondido afirmativamente en la pregunta 17. Seleccionar el mes en el que se concluyeron las evaluaciones diagnósticas para el área de **Comunicación**.
- Pregunta 30:** Se deberá indicar si la IE ha realizado la sistematización de los resultados de la evaluación del área de **Comunicación**.
- Pregunta 31:** Se deberá indicar si la IE ha brindado información de los resultados de la Evaluación diagnóstica de **Comunicación** a la UGEL.



32 - ¿En la IE el Comité de Gestión Pedagógica, asesor pedagógico y docentes de matemática y comunicación han realizado alguna reunión de trabajo colegiado/jornada pedagógica para el reconocimiento de metas y compromisos?

SI

NO

33 - Adjuntar el acta de la o las reuniones de trabajo colegiado/jornada pedagógica para el reconocimiento de metas y compromisos.

Nota: Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB



Adjuntar

Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.

- Pregunta 32:** Se deberá indicar si la IE ha realizado el reconocimiento de metas y compromisos en relación al Refuerzo Escolar en el presente año.
- Pregunta 33:** Esta pregunta se activará de haberse respondido afirmativamente la pregunta anterior. Se deberá adjuntar en el SIMON como evidencia el Acta de las reuniones de trabajo colegiado/jornada pedagógica para el reconocimiento de metas y compromisos.

Tamaño del
archivo en PDF
máximo de 5 MB

Nota: El modelo del Acta de reuniones de trabajo colegiado / jornada pedagógica para el reconocimiento de metas y compromisos se encuentra alojado en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1Li5yxqctMmBdRWPnb303KLdKuhQ3KTyR?usp=share_link



PERÚ

Ministerio
de Educación

34 - ¿La IE ha realizado reuniones informativas a las familias para comunicar el desarrollo de la estrategia de RE?

SI

NO

35 - Adjuntar el acta de la o las reuniones informativas a las familias para comunicar el desarrollo de la estrategia de RE.

Nota: Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB



Adjuntar

Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.

- Pregunta 34:** Se deberá indicar si la IE ha realizado reuniones informativas a las familias para comunicar el desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar en el presente año.
- Pregunta 35:** Esta pregunta se activará de haberse respondido afirmativamente la pregunta anterior. Se deberá adjuntar en el SIMON como evidencia el Acta de la(s) reuniones informativas a las familias comunicando el desarrollo de la estrategia.

Tamaño del
archivo en PDF
máximo de 5 MB


Nota: El modelo del Acta de reuniones informativas a las familias podrán adaptarlo del documento alojado en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1Li5yxqctMmBdRWPnb303KLdKuhQ3KTyR?usp=share_link



- ❑ Una vez haya completado las respuestas y cargado sus evidencias dar click en "guardar" seguidamente "enviar"

Anular

Observaciones 

Guardar 

Enviar 



PERÚ

Ministerio
de Educación

SIMON | Sistema de Gestión
de la Calidad del
Servicio Educativo

Inst. 123 “Instrumento de planificación, desarrollo y acompañamiento a la estrategia de refuerzo escolar”

Apertura: 06 de junio 2023

Cierre: 31 de octubre 2023



7. Una vez seleccionado el instrumento para el registro de las acciones de la **ETAPA 2**, completar sus respuestas teniendo en cuenta lo siguiente:

1 - ¿La IE ha incluido en el PAT las acciones para implementar RE?

SI

NO

2 - Adjuntar el Plan Anual de Trabajo (PAT) de la IE.

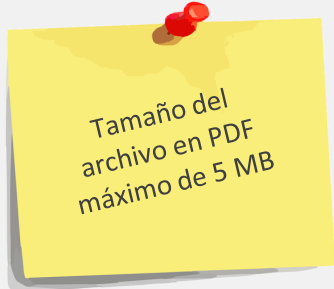
Nota: Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB



Adjuntar

Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.

- Pregunta 1:** Si la respuesta es **NO** pasa a la pregunta 3. Si la respuesta es **SI** pasa a la siguiente pregunta.
- Pregunta 2:** Esta pregunta se activará de haberse respondido afirmativamente la pregunta anterior. Se deberá adjuntar en el SIMON como evidencia el Plan Anual de Trabajo (PAT) que incluya acciones para RE en el presente año.



Tamaño del
archivo en PDF
máximo de 5 MB

Nota: El modelo de evidencia para la ETAPA 2 acerca del Plan Anual de Trabajo (PAT) de la IE que incluya el desarrollo de Refuerzo Escolar podrán adaptarlo de la siguiente guía de elaboración del PAT: <https://directivos.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/03/Gu%C3%ADa-PEI-y-PAT.pdf>

Tener en cuenta que es necesario que se evidencie las acciones de refuerzo escolar que ha priorizado la IE



PERÚ

Ministerio
de Educación

3 - ¿La IE ha establecido el horario para implementar las acciones del RE de acuerdo lo establecido en el numeral 6.5 de la R.V.M 045-2022-MINEDU?

- SI
 NO

4 - Adjuntar el Plan de Estudios de la IE.

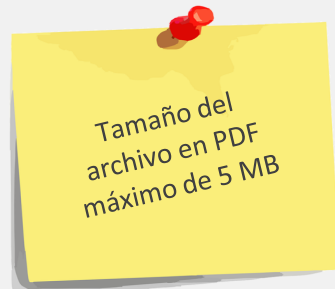
Nota: Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB



Adjuntar

Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.

- Pregunta 3:** Si la respuesta es **NO** pasa a la pregunta 5. Si la respuesta es **SI** pasa a la siguiente pregunta.
- Pregunta 4:** Esta pregunta se activará de haberse respondido afirmativamente la pregunta anterior. Se deberá adjuntar en el SIMON como evidencia el **Plan de estudios de la institución educativa** en la que figure la organización de horarios destinados a RE de las áreas de **Matemática** y **Comunicación**.



Tamaño del
archivo en PDF
máximo de 5 MB



PERÚ

Ministerio
de Educación

5 - En la mayoría de las veces, ¿En qué momento se desarrollan las actividades de RE con los estudiantes?

- Dentro del horario regular
- Fuera del horario regular
- En la IE no se realizan actividades de RE

6 - ¿Cuál de las siguientes acciones caracterizan la aplicación de las sesiones de refuerzo escolar a cargo de los docentes de las áreas de comunicación y matemática?

- Participación de los estudiantes en acciones de retroalimentación
- Desarrollo de trabajos colaborativos o de estudio independiente de los estudiantes
- Desarrollo de actividades organizadas en un portafolio físico o virtual del estudiante
- Otro(s)

7 - ¿La IE ha recibido acciones de fortalecimiento en el marco de RE?

- SI
- NO

- Pregunta 5:** Elegir en función a la alternativa que mayormente se presenta en el desarrollo de las sesiones destinadas a RE en la IE.
- Pregunta 6:** En esta pregunta se puede seleccionar más de una alternativa. En el caso que desarrolle otras acciones deberá indicar brevemente en qué consisten.
- Pregunta 7:** Si la respuesta es **NO** pasa a la pregunta 10. Si la respuesta es **SI** pasa a la siguiente pregunta.



PERÚ

Ministerio
de Educación**8 - En el último mes ¿Qué acciones de fortalecimiento ha recibido en relación a refuerzo escolar?**

- Talleres o jornadas técnicas
- Reuniones de trabajo colegiado
- Visitas de asesoría
- Grupos de Interaprendizaje
- Otro(s)

9 - ¿Quién o quiénes le han brindado las acciones de fortalecimiento?

- Especialista Minedu (Webinar)
- Especialista DRE/UGEL
- Asesor pedagógico
- Otro(s)

10 - ¿La IE ha realizado acciones de fortalecimiento a sus docentes en el marco de RE?

- SI
- NO

- Pregunta 8:** Esta pregunta se activará de haberse respondido afirmativamente la pregunta anterior. **Tener en cuenta que se puede seleccionar más de una alternativa.** En el caso que se hayan recibido otras acciones de fortalecimiento sobre RE en el último mes, deberá indicar brevemente en qué consisten.
- Pregunta 9:** Esta pregunta se activará de haberse respondido afirmativamente la pregunta 7. **Tener en cuenta que se puede seleccionar más de una alternativa.** En el caso existan otros actores que hayan brindado acciones de fortalecimiento sobre RE en el último mes, deberá indicarlo.
- Pregunta 10:** Si la respuesta es **NO** se culmina el llenado del instrumento. Si la respuesta es **SI** pasa a la siguiente pregunta.




11 - En el último mes ¿Qué acciones de fortalecimiento ha realizado a sus docentes, en el marco de RE?

- Talleres o jornadas técnicas
- Reuniones de trabajo colegiado
- Visitas de asesoría
- Grupos de Interaprendizaje
- Otro(s)

12 - Adjuntar el acta de las acciones de fortalecimiento realizadas por la IE en el último mes.

Nota: Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB



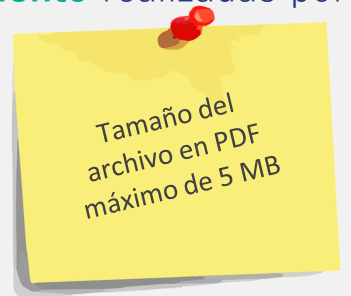
Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.

13 - ¿Quién o quiénes han desarrollado las acciones de fortalecimiento, en el marco de RE?

- Director
- Sub director
- Coordinador
- Docente que hace las veces de asesor pedagógico
- Otro(s)

Pregunta 11: Esta pregunta se activará de haberse respondido afirmativamente la pregunta anterior. **Tener en cuenta que se puede seleccionar más de una alternativa.** En el caso que la IE hayan realizado otras acciones de fortalecimiento sobre RE a sus docentes en el último mes, deberá indicar brevemente en qué consisten.

Pregunta 12: Esta pregunta se activará de haberse respondido afirmativamente la pregunta 10. Se deberá adjuntar en el SIMON como evidencia el **acta de las acciones de fortalecimiento** realizadas por la IE en el último mes.



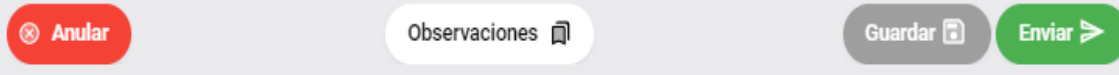
Pregunta 13: Esta pregunta se activará de haberse respondido afirmativamente la pregunta 10. **Tener en cuenta que se puede seleccionar más de una alternativa.** En el caso existan otros actores de la IE que hayan brindado acciones de fortalecimiento sobre RE en el último mes, deberá indicarlo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

- ❑ Una vez haya completado las respuestas y cargado sus evidencias dar click en "guardar" seguidamente "enviar"





PERÚ

Ministerio
de Educación

SIMON | Sistema de Gestión
de la Calidad del
Servicio Educativo

Para cualquier **duda o consulta**

Sobre el **uso de la plataforma
SIMON** comunicarse al:

(1)615 5819

alertasimon@minedu.gob.pe

Sobre el **cuestionario** comunicarse
al:

(1)615 5800 - Anexo22194

jlacruz@minedu.gob.pe



PERÚ

Ministerio
de Educación

SIMON | Sistema de Gestión
de la Calidad del
Servicio Educativo

GRACIAS

Refuerzo
escolar