

Unidad de Gestión Educativa Local Chucuito – Juli

"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



Resolución Directoral N° 1413 -2025-UGEL-CH-J.

JULI, 26 AGO. 2025

VISTO: El informe 0013-2025-GRP-GRDS-DREP-UGEL-CH-J/AGI/P/LMBF, que eleva la ficha de implementación de Acción Estratégica Institucional al I Semestre 2025, de la Unidad de Gestión Educativa Local de Chucuito Juli, en cuarenta y nueve (49) folios útiles; y,

CONSIDERANDO:

Que, mediante Decreto Legislativo N° 1088, Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, se crea el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), como órgano rector y orientador del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN);

Que, el numeral 3 del artículo 10 del Decreto Legislativo N° 1088, dispone que una de las funciones generales del CEPLAN es asesorar a las Entidades del Estado y los Gobiernos Regionales y orientar a los Gobiernos Locales en la formulación, el seguimiento y la evaluación de políticas y planes estratégicos de desarrollos, con la finalidad de lograr que se ajusten a los objetivos estratégicos de desarrollo nacional previstos en el Plan Estratégicos de Desarrollo Nacional;

Que, mediante la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 0056-2024-Ceplan/PCD, se aprueba la Guía para el seguimiento y evaluación de políticas nacionales y planes del SINAPLAN, con el propósito de dar cumplimiento a la referida Guía, es preciso que se cuente con la evaluación de implementación de la "Ficha de Implementación de las Acciones Estratégicas Institucionales";

Que, Mediante Oficio Múltiple N° 000071-2025-GRP/GRPPM de fecha 22 de julio de 2025, la Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Modernización, solicita mediante acto resolutivo la aprobación de la Ficha de Implementación de Acción Estratégica Institucional al I Semestre del Plan Operativo Institucional 2025;

Que, la Ficha de implementación de Acción Estratégica Institucional I Semestre 2025 comprende un seguimiento de un proceso donde se verificó que la implementación y resultados se ejecutaron según el plan;

Estando a lo informado por el Planificador y actuado por el Especialista en Administración de Personal, lo visado por las Áreas de Administración, Gestión Institucional y Asesoría Jurídica de la Unidad de Gestión Educativa Local Chucuito Juli; y,

De conformidad con la Constitución Política del Perú, Ley N° 28044 Ley General de Educación, D. Ley N° 25762 y su Modificatoria Ley N° 26510, Ley N° 30057, D. Legislativo N° 276, Ley N° 27444, Ley N° 28411, Ley N° 32185 Ley de Presupuesto del Sector Público para el año Fiscal 2025, D.S. N° 011-2012-ED, D.S. N° 040-2014-PCM, D. S. N° 005-90-PCM, D. S. N° 051-91-PCM y D.S. N° 015-2002-ED.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR, Las Fichas de Implementación de las Acciones Estratégicas Institucionales al I Semestre, correspondiente al periodo 2025 de la Unidad Ejecutora 1054 Educación Chucuito Juli, pliego 458 Gobierno Regional de Puno, el mismo que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO. - REMITIR, la presente resolución a la Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Modernización del Gobierno Regional de Puno, y a las Áreas de esta Sede Institucional para su conocimiento y fines pertinentes.

ARTÍCULO TERCERO. - DISPONER, a la Oficina de Trámite Documentario, notificar la presente resolución al administrado, Áreas de esta Sede Institucional para su conocimiento y fines pertinentes.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE

FIRMADO ORIGINAL

DRA. AYDA GLADYS CÁCERES COLQUEHUANCA
DIRECTORA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CHUCUITO-JULI

AGCC/D-UGEL-CHJ
PAFA/J-AADM.
OAA/J-AGI
EWTH/J-AAJ
MCHC/ESP-OPER.
LMBF/ESP-P
Proy. N° 0973



LO QUE TRANSCRIBE A USTED
PARA SU CONOCIMIENTO Y
FINES CONSIGUIENTES

Abog. MARTÍN CHURATA CANDRO
ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN PERSONAL
UGEL CHUCUITO JULI





GOBIERNO REGIONAL DE PUNO
DIRECCION REGIONAL DE PUNO



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CHUCUITO
JULI

FICHA DE IMPLEMENTACIÓN DE ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL I SEMESTRE 2025

**GOB. REG. DE PUNO 458
UNIDAD EJECUTORA: N° 1054**

**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA
LOCAL CHUCUITO JULI**

Puno, agosto del 2025

EQUIPO DIRECTIVO

Agosto de 2025

Ayda Gladys CÁCERES COLQUEHUANCA

Directora

Mary Elena BACA RAMOS

Jefa del Área de Gestión Pedagógica

Octavio ARONI ACERO

Jefe del Área de Gestión Institucional

Pedro Ángel FLORES APAZA

Jefe del Área de Administración

Erikson Waldo TRUJILLO HUAYTA

Jefe del Área de Asesoría Jurídica



ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	4
RESUMEN EJECUTIVO.....	5
1.- ANÁLISIS INTEGRAL DEL POI 2025 Y PROGRAMAS PRESUPUESTALES.....	6
2.- ANÁLISIS DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES (AEI).....	7
2.1 AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	8
2.2. AEI.02.04: SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL Y DE CALIDAD A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA.....	16
2.3 AEI.02.05: SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	21
2.4 AEI.03.03: CAPACIDADES FORTALECIDAS DE MANERA PERMANENTE A LOS SERVIDORES PÚBLICOS	27
AEI.03.04: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL	34
3.- CONCLUSIONES.	39
3.- RECOMENDACIONES.	40
ANEXOS.....	42



PRESENTACIÓN

El presente informe tiene como finalidad evaluar el grado de cumplimiento de las metas y actividades establecidas en el Plan Operativo Institucional (POI) del año 2025 para el I semestre de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Chucuito Juli. Dicho POI, aprobado mediante R.D. N° 0073-2025-UGEL-CHJ y R.D. N° 1079-2025-UGEL-CHJ.

La evaluación se realizó conforme a los lineamientos de la **Guía para el Seguimiento y Evaluación de Políticas Nacionales y Planes del SINAPLAN**, actualizada por resolución de presidencia de Consejo Directivo N° 056-2024-CEPLAN/PCD.

Esta evaluación semestral no solo cumple una función informativa sino también estratégica, al contribuir a fortalecer la transparencia institucional, mejorar la gestión educativa local y asegurar una alineación eficaz entre los instrumentos de planeamiento y su ejecución operativa. Asimismo, proporciona insumos técnicos para la formulación de propuestas de mejora de cara al segundo semestre del año.

Este análisis se enfoca en valorar la ejecución de las actividades programadas durante los primeros seis meses del año, contrastando lo planificado frente a los logros registrados, así como en identificar resultados, brechas y oportunidades de mejora.

Asimismo, se identifican logros alcanzados, dificultades encontradas durante la ejecución y recomendaciones orientadas a mejorar la implementación del POI en el segundo semestre, con el propósito de asegurar una gestión eficaz, transparente y orientada a mejorar la calidad del servicio educativo en nuestra jurisdicción.

Área de Gestión Institucional

RESUMEN EJECUTIVO

El presente resumen ejecutivo expone los principales resultados del proceso de evaluación de la implementación de las acciones estratégicas institucionales previstas en el Plan Operativo Institucional (POI) al I Semestre del año 2025, correspondiente a la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Chucuito, el cual se realizó de acuerdo a los formatos que genera el aplicativo CEPLAN V.01, cuyo objetivo es de cumplir la metas físicas y financieras programadas en el Plan Operativo Institucional (POI), dirigidas a mejorar el logro de aprendizajes de los estudiantes de la Provincia de Chucuito, estas a su vez se realizaron de acuerdo a la ejecución de los Objetivos Estratégicos Institucionales y las Acciones Estratégicas Institucionales

Las Acciones Estratégicas Institucionales evaluadas fueron:

OEI.02 MEJORAR LOS NIVELES DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA

- AEI.02.01: Servicios de educación oportuna; integral y de calidad a la población de educación básica; esta acción estratégica tiene 87 Actividades Operativas, por lo que se tiene un avance en ejecución física de un 63%, lo cual indica desvíos desfavorables altos entre los valores obtenidos y los logros esperados.
- AEI.02.04: Servicio educativo integral y de calidad a los (as) estudiantes de educación superior no universitaria; esta AEI tiene 07 Actividades Operativas y el avance físico al I Semestre es de 90%, lo cual indica desvíos desfavorables moderados entre los valores obtenidos respecto a los logros esperados.
- AEI.02.05: Servicio educativo integral a los (as) estudiantes de educación técnico productiva; esta AEI contiene 14 Acciones Operativas, por lo que su avance en ejecución física es de 70% al I Semestre, lo que indica desvíos desfavorables altos entre los valores obtenidos y logros esperados.

OEI.03 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

- AEI.03.03: Capacidades fortalecidas de manera permanente a los servidores públicos, esta AEI contiene 20 Acciones Operativas y el avance de ejecución física es del 95%, lo que indica cumplimiento de logros esperados o desempeño muy próximo al esperado.
- AEI.03.04: Instrumentos de gestión implementados en las dependencias del gobierno regional, esta AEI contiene 32 Acciones Operativas, y su ejecución física es de 89%, lo cual indica desvíos desfavorables moderados entre los valores obtenidos respecto a los logros esperados.

Cada una de estas acciones presentó niveles de cumplimiento diferenciados, siendo las de mayor ejecución aquellas relacionadas con la AEI.03.03 "Capacidades fortalecidas de manera permanente a los servidores públicos", y las de menor avance aquellas vinculadas a AEI.02.01: Servicios de educación oportuna; integral y de calidad a la población de educación básica.



1.- ANÁLISIS INTEGRAL DEL POI 2025 Y PROGRAMAS PRESUPUESTALES.

PLAN OPERATIVO MODIFICADO POR CENTRO DE COSTOS

CC CÓDIGO	CENTRO DE COSTOS	POI Modificado 1/	
		Nº A.O.	Financiamiento
02.01	DIRECCION	8	40.721
02.03	ÁREA DE ASESORÍA JURÍDICA	3	24.100
02.04	ÁREA DE ADMINISTRACIÓN	67	113.380.014
02.05	ÁREA DE GESTIÓN PEDAGOGICA	62	110.191
02.06	ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	20	115.972
	TOTAL	160	113.670.998

Fuente: Información del aplicativo CEPLAN V.01.



2.- ANÁLISIS DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES (AEI).

**001054 - REGION PUNO-EDUCACION
CHUCUITO-JULI**

**Ficha de implementación de la AEI.02.01:
SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA;
INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE
EDUCACIÓN BÁSICA**



Correspondiente al primer semestre del año 2025

Agosto, 2025



2.1 AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Código y nombre de UE		001054 - REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI			
Código y denominación de OEI		OEI.02: MEJORAR LOS NIVELES DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA			
Código y denominación de AEI		AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)	
AOI-00105400206 AOI-00105400207 AOI-00105400208 MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO-INICIAL	El Plan Operativo Institucional al I Semestre contempla la Actividad Operativa de mantenimiento de los locales escolares del en el ámbito de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria Estas AO, permitirá asegurar que el local escolar esté en condiciones adecuadas, seguras y funcionales para el desarrollo de la educación básica, lo que comprende, adquisición de papelería en general, dotación de materiales didácticos, adquisición de materiales de aseo, pago de servicios básicos.	Al culminar el I Semestre se cumplió con el 100% de las Instituciones Educativas de nivel inicial en cuanto al mantenimiento y operación de acuerdo al presupuesto asignado	Tener una Programación clara, ordenada y alineada al presupuesto asignado. Priorización de necesidades reales y urgentes de la institución Compromiso y liderazgo y organización de la responsable de ejecutar el mantenimiento	Fomentar la participación activa del personal docente y padres en la vigilancia del mantenimiento, asegurando su correcta gestión y el cumplimiento de los estándares establecidos.	
De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?					
De acuerdo a los datos del CEPLAN v.01, en la AEI.02.01 "Servicios de educación oportuna, integral y de calidad de la población de educación básica", AOI00105400206 mantenimiento y operación de locales escolares de instituciones educativas de educación básica regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento-Inicial, AOI00105400207 mantenimiento y operación de locales escolares de instituciones educativas de educación básica regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento-Primaria, AOI00105400208 mantenimiento y operación de locales escolares de instituciones educativas de educación básica regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento- Secundaria; de las actividades mencionadas se cumplió al 100%, en la adquisición de papelería en general, adquisición de materiales didácticos y útiles de enseñanza, adquisición de materiales de aseo, pago de servicios de suministro de energía, agua y desagüe, lo que contribuyó a la atención oportuna a estudiantes, mejora de aprendizajes, inclusión y equidad, condiciones adecuadas de infraestructura y equipamiento, acompañamiento docente a gestión escolar. En cuanto a las recomendaciones dadas, contribuirán significativamente para el cumplimiento de las Actividades Operativas, puesto con tales acciones el personal docente y padres de familia permitirán mejorar la distribución de los materiales educativos, asegurando que estas lleguen oportunamente y equitativa a todas las instituciones educativas, esto se reflejará que los estudiantes tengan oportunamente los materiales. A su vez favorecerá una gestión más eficiente y transparente de los recursos.					



Código y nombre de UE	001054 - REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI			
Código y denominación de OEI	OEI.02: MEJORAR LOS NIVELES DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA			
Código y denominación de AEI	AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AOI00105400246 ADECUADO FUNCIONAMIENTO DE LOS PRONOEI	La Actividad Operativa, es respecto al pago de propinas de las Promotoras Educativas Comunitarias de los PRONOEI	Al culminar el I Semestre se cumplió con el 100% en el pago de propinas de PEC	La asignación de recursos fue al 100%, respetando las normas técnicas, esto debido a que las docentes coordinadoras presentaron a tiempo su cuadro de visitas	Se recomienda capacitar a las promotoras y especialistas sobre el correcto llenado de registros mensuales y entrega de documentación



De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?	De acuerdo a los datos del CEPLAN v.01, en la AEI 02.01: "servicios de educación oportuna; integral y de calidad a la población de educación básica" OI00105400246 adecuado funcionamiento de los PRONOEI A00105400206, dando un cumplimiento al 100%, el pago de propinas a las promotoras Educativas, por lo que indica cumplimiento de logros esperados o desempeño muy próximo al esperado. En cuanto a las recomendaciones de capacitación a promotoras, contribuirán significativamente para el cumplimiento de las Actividades Operativas.
---	--

ANÁLISIS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL PEI-POI

Código y nombre de UE	001054 - REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI			
Código y denominación de OEI	OEI.02: MEJORAR LOS NIVELES DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA			
Código y denominación de AEI	AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AO/00105400311 ASISTENCIA TÉCNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA AUXILIARES DE EDUCACIÓN DEL NIVEL INICIAL Y SECUNDARIA, EN APOYO AL DOCENTE PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.	Auxiliares de educación fortalecidos en conocimientos, habilidades y actitudes para cumplir su rol de manera efectiva	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Proporcionar los recursos adecuados, asegurar el apoyo técnico continuo.
AO/00105400312 ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA ATENCIÓN OPORTUNA Y PREVENCIÓN DE LOS CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR, DIRIGIDO A LOS DIRECTIVOS, COORDINADORES TOECE Y PSICÓLOGOS DE LAS ILEE, DEL NIVEL SECUNDARIO.	Mejora en la respuesta oportuna y adecuada frente a situaciones de violencia escolar	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Asegurar el financiamiento y la logística
AO/00105400306 TALLER DE FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN DOCENTES DE LAS ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA.	Docentes con mejores herramientas pedagógicas para desarrollar clases más significativas y contextualizadas en Ciencias Sociales y Desarrollo personal	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Asegurar el financiamiento y la logística
AO/00105400300 FORTALECIMIENTO DE PROFESORES DE MATEMÁTICA	Docentes fortalecidos en el enfoque pedagógico de Matemática	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Intensificar el fortalecimiento a Docentes



AOI00105400294 TALLER DE PSICOMOTRICIDAD DIRIGIDO A PC.	Profesores Coordinadores fortalecidos en conocimientos y prácticas psicomotrices	AI I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Fomentar el intercambio de buenas practicas
AOI00105400296 FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS A DOCENTES DE MANERA DESCENTRALIZADA.	Docentes con capacidades fortalecidas para aplicar el Currículo Nacional de manera contextualizada	AI I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Proporcionar recursos adecuados, asegurando el apoyo técnico continuo.
AOI00105400276 SERVICIO DE ENLACE DE RED - USO DE PLATAFORMA ZOOM PARA ASISTENCIAS TÉCNICAS	Conectividad estable y continua mediante la contratación del servicio de plataforma Zoom u otro servicio de videoconferencias, con el fin de facilitar la realización de asistencias técnicas, capacitaciones, talleres y reuniones virtuales	AI I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Proporcionar recursos adecuados, asegurando el apoyo técnico continuo.
AOI00105400162 DIFUSIÓN DE MATRICULA OPORTUNA, REINSCRIPCIÓN CONTINUIDAD Y CONCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO-TIC	Difusión digital e informativa para promover la matrícula oportuna, la reinscripción de estudiantes en riesgo de abandono	AI I Semestre existe cumplimiento a un 0%	Escasa coordinación con autoridades locales, instituciones aliadas o medios de comunicación	Mejorar la logística, coordinar con las Áreas involucradas
AOI00105400167 CAPACITACION DOCENTE DE CETPRO, EBA Y EPT	Docentes de CETPRO, EBA y EPT fortalecidos en sus capacidades pedagógicas y técnicas	AI I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Proporcionar los recursos adecuados, asegurar el apoyo técnico continuo.
AOI00105400137 COMUNIDADES DE APRENDIZAJE CON LÍDERES PEDAGÓGICOS. - EDUCACIÓN PRIMARIA	Docentes con mayores capacidades para el trabajo colaborativo y la mejora pedagógica continua	AI I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Asegurar el financiamiento y la logística



CUADRO 1: NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN MEDIDO POR EL INDICADOR DE LA AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem 1	Anual
AEI.02.01	SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA						ND	ND
IND.01.AEI.02.01	Porcentaje de la población de educación básica que recibe servicios educativos en forma oportuna integral y de calidad	2017	78.50	97.50	ND	ND	ND	ND

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

Ejecución física de las actividades operativas vinculadas a la AEI 02.01

A nivel de avance de ejecución física en la Acción Estratégica Institucional 02.01, ejecutadas al I Semestre de 2025, se tienen los siguientes datos:

CUADRO 2: EJECUCIÓN FÍSICA DE LAS AO E INVERSIONES VINCULADAS A LA AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.02.01	SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	87	33	62.62
02.04	AREA DE ADMINISTRACIÓN	28	13	64.28
02.05	AREA DE GESTION PEDAGÓGICA	59	20	61.36

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado
 2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% al primer semestre.
 3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO al primer semestre.
 A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 al primer semestre.

Según el cuadro se puede observar que, dentro de la AEI.02.01 "Servicios de educación oportuna; integral y de calidad a la población de Educación Básica" de la UGEL Chucuito Juli; podemos observar el CC 02.04 Área de Administración de un total de 28 AO, sólo 13 AO cuentan con ejecución física mayor o igual al 100%, mientras que la 02.05 Área de Gestión Pedagógica, de un total de 59 AO, sólo el 20 AO cuentan con ejecución física mayor o igual al 100%.

En el marco de las políticas nacionales de educación del Perú y con el objetivo de fortalecer la gestión eficiente de los programas y servicios educativos, la Unidad de Gestión Educativa Local Chucuito Juli, ha alcanzado un promedio de ejecución física de 64.28% y 61.36% respectivamente, este resultado evidencia un bajo nivel de cumplimiento de las actividades operativas.

CUADRO 3: MODIFICACIONES DE LAS AO E INVERSIONES VINCULADAS A LA AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finalizado la consistencia POI - PIA	AO del. POI modificado	AO creadas	AO inactivas	AO reprogramadas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.02.01	SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	37	87	55	25	15
02	DIRECCION	0	0	0	0	0
02.04	AREA DE ADMINISTRACION	13	28	16	2	4
02.05	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	24	59	39	23	11

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación anual física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).

Durante el I Semestre del año 2025, se llevaron a cabo modificaciones presupuestarias, y las mismas contaron con el soporte de la Guía de planeamiento Estratégico Institucional para el registro de dichas modificaciones. En líneas generales estas modificaciones se produjeron en la lógica de incluir recursos convenidos, provenientes del Ministerio de Economía y Finanzas en el contexto del régimen de la normativa presupuestal vigente. La finalidad de las incorporaciones fue potenciar el desarrollo de actividades y proyectos priorizados, maximizar el uso de los recursos públicos y alinearlos con los objetivos estratégicos de la institucionales.

001054 - REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI



Ficha de implementación de la AEI.02.04: SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL Y DE CALIDAD A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

Correspondiente al primer semestre del año 2025

Agosto, 2025



2.2. AEI.02.04: SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL Y DE CALIDAD A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

ANÁLISIS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL PEI-POI

Código y nombre de UE		001054 - REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI		
Código y denominación de OEI		OEI.02: MEJORAR LOS NIVELES DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA		
Código y denominación de AEI		AEI.02.04: SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL Y DE CALIDAD A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA		
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AO00105400217 MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS EN LOCALES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL Y CENTROS DE RECURSOS	El Plan Operativo Institucional al I Semestre contempla la actividad operativa de mantenimiento de los Locales Escolares del en el ámbito de la Educación Básica Especial y Centros de Recursos. Esta AO, garantizará que los espacios físicos donde operan estos centros estén en condiciones adecuadas para brindar un servicio educativo seguro, inclusivo y de calidad a estudiantes con necesidades educativas especiales.	Al culminar el I Semestre se cumplió con el 100% respecto al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de acuerdo al presupuesto asignado	Tener una Programación clara, ordenada y alineada al presupuesto asignado. Priorización de necesidades reales y urgentes de la institución Compromiso y liderazgo y organización de la responsable de ejecutar el mantenimiento	Fomentar la participación activa del personal docente y padres en la vigilancia del mantenimiento, asegurando su correcta gestión y el cumplimiento de los estándares establecidos.

(A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.

(B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.

(C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.

(D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.

(E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?
De acuerdo a los datos del CEPLAN v.01, en la AEI 03.03 "Servicio educativo integral y de calidad a los (as) estudiantes de educación Superior no Universitaria", AO00105400217 mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial y centros de recurso; presenta un nivel de ejecución alta; los factores que favorecieron en el proceso fue la adquisición de materiales para el mantenimiento y acondicionamiento de los locales, a pesar de que hubo demoras en la adquisición de materiales. Las recomendaciones para la AO, agilizar con la adquisición de bienes y servicios, de tal manera que se realice de manera oportuna, para así alcanzar los logros.



CUADRO 1: NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN MEDIDO POR EL INDICADOR DE LA AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.02.04	SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL Y DE CALIDAD A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA						ND	ND
IND.01.AEI.02.04	Porcentaje de estudiantes de educación superior no universitaria con formación profesional integral y de calidad	2017	25	85	ND	ND	ND	ND

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

CUADRO 2: EJECUCIÓN FÍSICA DE LAS AO E INVERSIONES VINCULADAS A LA AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.02.04	SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL Y DE CALIDAD A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	7	4	90
02.04	AREA DE ADMINISTRACION	4	3	87.50
02.05	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	3	1	100

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% al primer semestre.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO al primer semestre. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 al primer semestre.

Según el cuadro se puede observar que, dentro de la AEI.02.04 "Servicio educativo integral y de calidad a los (as) estudiantes de educación superior no universitaria" de la UGEL Chucuito Juli; podemos observar el CC 02.04 Área de Administración de un total de 4 AO, 3 AO cuentan con ejecución física mayor o igual al 100%, mientras que la 02.05 Área de Gestión Pedagógica, de un total de 03 AO, sólo 1 AO cuenta con ejecución física mayor o igual al 100%.

En el marco de las políticas nacionales de educación del Perú y con el objetivo de fortalecer la gestión eficiente de los programas y servicios educativos, la Unidad de Gestión Educativa Local Chucuito Juli, ha alcanzado un promedio de ejecución física de 87.50% y 100% respectivamente, este resultado evidencia un cumplimiento de los logros esperados o desempeño muy próximo al esperado.

CUADRO 3: MODIFICACIONES DE LAS AO E INVERSIONES VINCULADAS A LA AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finaliza do la con asistencia POI - PIA	AO del POI modificado	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogramadas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.02.04	SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL Y DE CALIDAD A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	3	7	4	3	0
02.04	AREA DE ADMINISTRACION	2	4	2	1	0
02.05	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	1	3	2	2	0

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación anual física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).

Durante el I Semestre del año 2025, se llevaron a cabo modificaciones presupuestarias, y las mismas contaron con el soporte de la Guía de planeamiento Estratégico Institucional para el registro de dichas modificaciones. En líneas generales estas modificaciones se produjeron en la lógica de incluir recursos convenidos, provenientes del Ministerio de Economía y Finanzas en el contexto del régimen de la normativa presupuestal vigente.



001054 - REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI

Ficha de implementación de la AEI.02.05: SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA



Correspondiente al primer semestre del año 2025

Agosto, 2025



2.3 AEI.02.05: SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

ANÁLISIS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL PEI-POI

Código y nombre de UE		001054 - REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI			
Código y denominación de OEI		OEI.02: MEJORAR LOS NIVELES DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA			
Código y denominación de AEI		AEI.02.05: SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA			
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)	
AOI00105400221 BRINDAR EDUCACIÓN OCUPACIONAL- EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA	Personas capacitadas con competencias técnicas que les permitan acceder a un empleo, autoempleo o emprendimiento. Contribución a la inserción sociolaboral de personas en situación de vulnerabilidad o exclusión educativa.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 80%	Compromiso y liderazgo y organización.	Mejorar la actualización de datos y agilizar los procesos de pagos	
AOI00105400222 PAGO DE LAS ASIGNACIONES POR TIPO Y UBICACIÓN DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Cumplimiento del pago de asignaciones económicas adicionales a los docentes y personal directivo que laboran en instituciones educativas.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	Tener una Programación clara, ordenada y alineada al presupuesto asignado.	Mantener los procesos actuales y realizar seguimiento continuo	
AOI00105400225 BRINDAR EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS-EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	Garantizar el acceso, permanencia y culminación del nivel secundario en personas jóvenes, adultas o mayores de edad que no iniciaron o no culminaron oportunamente su educación básica regular, en el marco del enfoque flexible, inclusivo y pertinente de la modalidad de Educación Básica Alternativa.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 72%	Compromiso y liderazgo y organización.	Mejorar la actualización de datos y agilizar los procesos de pagos	
AOI00105400268 PAGO DE BENEFICIOS SOCIALES DE DOCENTES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA EBA	Acciones orientadas a garantizar el cumplimiento del pago de los beneficios económicos que por ley corresponden a los docentes y auxiliares de educación que laboran o han laborado en instituciones públicas de Educación Básica (inicial, primaria, secundaria) y Educación Técnico Productiva, en la modalidad de Educación Básica Alternativa (EBA)	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	Tener una Programación clara, ordenada y alineada al presupuesto asignado.	Mantener los procesos actuales y realizar seguimiento continuo	



AOI00105400232 PAGO DE LAS ASIGNACIONES POR TIPO Y UBICACIÓN DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA- EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	Garantizar el pago oportuno y conforme a ley de asignaciones económicas adicionales a los docentes y directivos que laboran en instituciones educativas de la modalidad EBA, y que cumplen funciones en tipos específicos de instituciones o en zonas geográficas determinadas que representan condiciones particulares de trabajo	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	Tener una Programación clara, ordenada y alineada al presupuesto asignado.	Mantener los procesos actuales y realizar seguimiento continuo
AOI00105400234 PREVISIÓN SOCIAL AL CESANTE Y JUBILADO	Garantizar el reconocimiento, trámite, gestión y pago de los beneficios sociales, económicos y previsionales.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	Tener una Programación clara, ordenada y alineada al presupuesto asignado.	Mantener los procesos actuales y realizar seguimiento continuo
AOI00105400267 PAGO DE BENEFICIOS SOCIALES DE DOCENTES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA EPT	Asegurar el reconocimiento, trámite, cálculo de los beneficios sociales que corresponden, por ley, a los docentes y auxiliares de educación que laboran o han laborado en instituciones educativas.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	Tener una Programación clara, ordenada y alineada al presupuesto asignado.	Mantener los procesos actuales y realizar seguimiento continuo

(A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.

(B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.

(C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.

(D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.

(E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?
De acuerdo a los datos del CEPLAN v.01, en la AEI 02.05 "Servicio educativo integral a los (las) estudiantes de Educación Técnico Productiva", AOI00105400222 pago de las asignaciones por tipo y ubicación de Institución Educativa; AOI00105400268, pago de beneficios sociales de docentes y auxiliares de educación básica y técnico productiva EBA; AOI00105400232, pago de las asignaciones por tipo y ubicación de Institución Educativa- Educación Básica alternativa; AOI00105400234, previsión social al cesante y jubilado; AOI00105400267, pago de beneficios sociales de docentes y auxiliares de Educación Básica y Técnico Productiva EPT, indica cumplimiento de los logros esperados, mientras que la AOI00105400221, brindar educación ocupacional-Educación Técnica Productiva; AOI00105400225, brindar educación secundaria de adultos-educación Básica Alternativa, indica desvíos desfavorables moderados entre los valores obtenidos respecto a los logros esperados. Las recomendaciones para las AO del segundo grupo son, desterrar su ejecución y así garantizar las acciones mínimas, para alcanzar los logros.

CUADRO 1: NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN MEDIDO POR EL INDICADOR DE LA AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.02.05	SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA						ND	ND
IND.01.AEI.02.05	Porcentaje de estudiantes de CETPRO con formación técnica integral	2017	33	85	ND	ND	ND	ND

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

CUADRO 2: EJECUCIÓN FÍSICA DE LAS AO E INVERSIONES VINCULADAS A LA AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.02.05	SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	14	7	70.15
02.04	AREA DE ADMINISTRACION	14	7	70.15

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% al primer semestre.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO al primer semestre. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 al primer semestre.

Según el cuadro se puede observar que, dentro de la AEI.02.05 "**servicio educativo integral a los (las) estudiantes de Educación Técnico Productiva**" de la UGEL Chucuito Juli; podemos observar el CC 02.04 Área de Administración de un total de 14 AO, 7 AO cuentan con ejecución física mayor o igual al 100%.

En el marco de las políticas nacionales de educación del Perú y con el objetivo de fortalecer la gestión eficiente de los programas y servicios educativos, la Unidad de Gestión Educativa Local Chucuito Juli, ha alcanzado un promedio de ejecución física de 70.15%, este resultado evidencia desvíos desfavorables altos de las actividades operativas alineados con los lineamientos del Ministerio de Educación para garantizar una educación equitativa, inclusiva y de calidad.

CUADRO 3: MODIFICACIONES DE LAS AO E INVERSIONES VINCULADAS A LA AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finalizado la consistencia POI - PIA	AO del POI modificado	AO creadas	AO inactivadas	AO reprogramadas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.02.05	SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	9	14	5	6	1
02.04	AREA DE ADMINISTRACION	9	14	5	5	1
02.05	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	0	0	0	1	0

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación anual física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).

001054 - REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI

Ficha de implementación de la AEI.03.03: CAPACIDADES FORTALECIDAS DE MANERA PERMANENTE A LOS SERVIDORES PÚBLICOS



Correspondiente al primer semestre del año 2025

Agosto, 2025



2.4 AEI.03.03: CAPACIDADES FORTALECIDAS DE MANERA PERMANENTE A LOS SERVIDORES PÚBLICOS

ANÁLISIS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL PEI-POI

Código y nombre de UE	001054 - REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI			
Código y denominación de OEI	OEI.03: FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL			
Código y denominación de AEI	AEI.03.03: CAPACIDADES FORTALECIDAS DE MANERA PERMANENTE A LOS SERVIDORES PÚBLICOS			
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AOI00105400179 CONTRATACIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS PARA LA ENTIDAD-ABASTECIMIENTOS	Garantizar el funcionamiento continuo, seguro y eficiente de las Sedes Administrativas de servicios básicos esenciales que permiten el desarrollo normal de las actividades institucionales.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Se sugiere mayor presupuesto para el segundo semestre
AOI00105400181 BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025	Garantizar que las instituciones educativas públicas inicien el año escolar 2025 de manera oportuna, segura, ordenada y con condiciones adecuadas.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Incremento de presupuesto para llegar a a cada IE.
AOI00105400191 SERVICIO EN DIFUSIÓN / PUBLICIDAD	Informar y sensibilizar a la comunidad educativa y a la ciudadanía en general sobre los servicios, programas, actividades y logros institucionales de la UGEL, a través de medios de comunicación	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Fortalecer el uso de redes sociales institucionales
AOI00105400177 ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE LIMPIEZA, ASEO Y BIOSEGURIDAD- ABASTECIMIENTOS	Garantizar la provisión oportuna de insumos de limpieza y productos de bioseguridad, necesarios para mantener condiciones adecuadas de salubridad, higiene y seguridad en la Sede Administrativa.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 0%	Reprogramación aniversario de la UGEL	Evitar adquisiciones de productos innecesarios o de baja rotación que ocupen espacio y presupuesto



AOI00105400272 ASCENSO DE ESCALA MAGISTERIAL	Ascenso en la Carrera Pública Magisterial, permitiendo que los docentes accedan a una escala superior, reconociendo su mérito profesional y mejorando sus condiciones laborales	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Implementar campañas de difusión clara
AOI00105400329 ASEGURAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED INTERNA Y GARANTIZAR EL ACCESO DEL SERVICIO DE INTERNET EN LA UGEL.	Asegurar el funcionamiento continuo, estable y seguro de la infraestructura tecnológica de red interna (LAN) y el acceso al servicio de internet en la sede de la UGEL, para facilitar el desarrollo eficiente de los procesos administrativos, pedagógicos y de atención al usuario	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Asignación de presupuesto
AOI00105400331 ADQUISICIÓN DE CINTA Y STICKER PARA LA ETIQUETA DE INVENTARIO DE BIENES 2024	Garantizar la identificación, codificación y control físico de los bienes patrimoniales de la entidad mediante la adquisición de insumos (cinta y stickers) necesarios para la elaboración de etiquetas de inventario, conforme a la normativa de control patrimonial vigente.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Adquirir la licencia de Software, esto permitirá la carga masiva de datos
AOI00105400322 ELABORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE COMPENDIO SOBRE LEGISLACIÓN BÁSICA DEL SECTOR EDUCACIÓN.	Diseñar, compilar y distribuir un compendio normativo actualizado que reúna la legislación básica vigente del sector Educación	Al I Semestre existe cumplimiento a un 0%	Un factor fue la carga laboral existente dentro de la oficina	Asignación de presupuesto, debido al incremento de la carga laboral

A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.

(B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.

(C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.

(D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.

(E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?
De acuerdo a los datos del CEPLAN v.01, en la AEI 03.03 "Capacidades fortalecidas de manera permanente a los servidores públicos", AOI00105400179 Contratación de servicios básicos para la entidad-abastecimientos, AOI00105400181 Buen inicio del año escolar 2025, AOI00105400191 Servicio en difusión / publicidad, AOI00105400272 Ascenso de escala magisterial, AOI00105400329 Asegurar el funcionamiento de la red interna y garantizar el acceso del servicio de internet en la UGEL, AOI00105400329 Asegurar el funcionamiento de la red interna y garantizar el acceso del servicio de internet en la UGEL, AOI00105400331 Adquisición de cinta y sticker para la etiqueta de inventario de bienes 2024; presenten un nivel de ejecución alta; mientras que AOI00105400177 Adquisición de material de limpieza, aseo y bioseguridad-abastecimientos, AOI00105400322 Elaboración y distribución de compendio sobre legislación básica del sector educación, no iniciaron su ejecución. Las recomendaciones para las AO del segundo grupo son, destrabar su ejecución y así garantizar las acciones mínimas, para alcanzar los logros.



CUADRO 1: NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN MEDIDO POR EL INDICADOR DE LA AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.03.03	CAPACIDADES FORTALECIDAS DE MANERA PERMANENTE A LOS SERVIDORES PÚBLICOS						100	ND
IND.01.AEI.03.03	Porcentaje de servidores públicos capacitados en forma permanente	2017	12	25	57.65	ND	100	ND

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

CUADRO 2: EJECUCIÓN FÍSICA DE LAS AO E INVERSIONES VINCULADAS A LA AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.03.03	CAPACIDADES FORTALECIDAS DE MANERA PERMANENTE A LOS SERVIDORES PÚBLICOS	32	19	88.54
02.01	DIRECCION	8	7	100
02.03	AREA DE ASESORIA JURIDICA	3	1	100
02.04	AREA DE ADMINISTRACION	21	11	82.81

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% al primer semestre.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO al primer semestre. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 al primer semestre.

Según el cuadro se puede observar que, dentro de la AEI.03.03 "**Capacidades fortalecidas de manera permanente a los servidores públicos**" de la UGEL Chucuito Juli; podemos observar el CC 02.01 Área de Dirección de un total de 8 AO, 7 AO cuentan con ejecución física mayor o igual al 100%, de igual manera en el CC 02.03 Área de asesoría jurídica de 03 AO, 01 AO cuentan con ejecución física mayor o igual a 100%, y finalmente el CC 02.04 Área de Administración de 21 AO, solo 11 AO cuentan con ejecución física mayor o igual al 100%.

En el marco de las políticas nacionales de educación del Perú y con el objetivo de fortalecer la gestión eficiente de los programas y servicios educativos, la Unidad de Gestión Educativa Local Chucuito Juli, ha alcanzado un promedio de ejecución física de 88.54%, este resultado evidencia desvíos desfavorables moderados entre los valores obtenidos respecto a los logros esperados, este desempeño contribuye a la mejora continua del sistema educativo.

CUADRO 3: MODIFICACIONES DE LAS AO E INVERSIONES VINCULADAS A LA AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finalizado la consistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogramadas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.03.03	CAPACIDADES FORTALECIDAS DE MANERA PERMANENTE A LOS SERVIDORES PÚBLICOS	17	32	15	11	7
02.01	DIRECCION	4	8	4	7	2
02.03	AREA DE ASESORIA JURIDICA	1	3	2	0	1
02.04	AREA DE ADMINISTRACION	12	21	9	4	4

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación anual física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).



001054 - REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI

Ficha de implementación de la AEI.03.04: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL



Correspondiente al primer semestre del año 2025

Agosto, 2025



2.5. AEI.03.04: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL

ANALISIS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL PEI-POI

Código y nombre de UE		001054 - REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI			
Código y denominación de OEI		OEI03: FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL			
Código y denominación de AEI		AEI03.04: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL			
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)	
AO00105400314 PROCESO DE ADJUDICACIÓN NOMBRAMIENTO DOCENTE 2024-2025	Los docentes que alcanzan los puntajes requeridos en el concurso nacional son nombrados y adjudicados correctamente en plazas vacantes de las instituciones educativas, conforme a la normativa vigente, mejorando la estabilidad laboral y fortaleciendo la calidad del servicio educativo.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Asegurar el financiamiento y la logística	
AO00105400122 TALLER EVALUACIÓN DEL POI 2024 Y APROBACIÓN DEL POI 2025	Se realiza con éxito el taller de evaluación del POI 2024 y se aprueba el POI 2025, con la participación de las áreas responsables, permitiendo una planificación operativa alineada, realista y orientada a resultados, que contribuya al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Involucrar desde el inicio a todas las áreas de la UGEL.	
AO00105400124 TALLER DE FORMULACION DE LOS DOCUMENTOS DE GESTIÓN PEI -PAT, CON PARTICIPACIÓN DE AGP.	Se desarrolla un taller técnico con participación del AGP y otras áreas, logrando la formulación oportuna y participativa del PEI y el PAT, que servirán como documentos orientadores para una gestión escolar coherente, estratégica y orientada a resultados.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	Asegurar la participación efectiva de todos los directores de la I.E.	
AO00105400127 PRESENTACIÓN DEL PEL AL 2030 E IMPRESIÓN DE LA MEMORIA BIANUAL 2024 Y 2025	Se presenta oficialmente el PEL al 2030, y se publica y difunde la Memoria Bianual 2024-2025, permitiendo a la comunidad educativa y sociedad civil conocer los avances, retos y compromisos de la Gestión Educativa Local.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 100%	No se identificaron factores negativos para su cumplimiento	involucrar a las demás Áreas de la UGEL.	
AO00105400113 ASISTENCIA TÉCNICA DEL PROCESOS DE RACIONALIZACIÓN 2025	Las instituciones educativas reciben asistencia técnica adecuada y culminan correctamente el proceso de racionalización 2025, permitiendo una redistribución eficiente del personal, que contribuya a la mejora del servicio educativo, en concordancia con la normativa nacional y las metas del sector.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 0%	Se realizó de manera virtual	Involucrar a los docentes para su activa participación	



AOI00105400114 ASISTENCIA TÉCNICA DEL CENSO EDUCATIVO 2025	Las instituciones educativas del ámbito culminan exitosamente el proceso del Censo Educativo 2025, con el acompañamiento técnico adecuado, asegurando el registro oportuno, veraz y completo de los datos censales, lo que fortalece la gestión educativa a nivel local.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 0%	Tardía publicación de las células electrónicas para el censo Educativo 2025	Que se establezca una fecha específica del MINEDU
AOI00105400321 ACONDICIONAMIENTO DE OFICINAS DE CHOFRER Y ESPACIO DE VIGILANCIA	Se acondicionan correctamente los espacios de la oficina del chofer y el puesto de vigilancia, mejorando las condiciones de trabajo, la seguridad de la sede y la eficiencia de los servicios administrativos de apoyo.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 0%	Falta de asignación de presupuesto en los clasificadores.	Coordinación con las Áreas involucradas.
AOI00105400118 ASISTENCIA TÉCNICA DE MANTENIMIENTO LOCAL Y SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Las instituciones educativas del ámbito reciben asistencia técnica que les permite ejecutar correctamente el mantenimiento de infraestructura y avanzar en el proceso de saneamiento físico legal de sus predios.	Al I Semestre existe cumplimiento a un 0%	Los responsables de mantenimiento de locales, exigieron que se realice de manera virtual.	Coordinación con las Áreas involucradas.

- (A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI o representan su materialización.
- (B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.
- (C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.
- (D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.
- (E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?
De acuerdo a los datos del CEPLAN v.01, en la AEI 03.04 "Instrumentos de Gestión implementación en las dependencias del Gobierno Regional", AOI00105400314 proceso de adjudicación nombramiento docente 2024-2025; AOI00105400122 taller evaluación del POI 2024 y aprobación del POI 2025; AOI00105400124 taller de formulación de los documentos de gestión PEI -PAT, con participación de AGP; AOI00105400127 presentación del PEI AL 2030 e impresión de la memoria bianual 2024 Y 2025, ; presentan aun nivel de ejecución alta; mientras que AOI00105400113 asistencia técnica del procesos de racionalización 2025; AOI00105400114 asistencia técnica del censo educativo 2025;AOI00105400321 acondicionamiento de oficinas de chofer y espacio de vigilancia; AOI00105400118 asistencia técnica de mantenimiento local y saneamiento físico legal de las Instituciones Educativas, estas actividades aún no iniciaron ejecución.
Las recomendaciones para las AO del grupo es involucrar desde el inicio a todas las Áreas de la UGEL, asegurar la participación de todos los directores; mientras que en el segundo grupo se tiene que destinar su ejecución, así mismo asegurar el financiamiento y/o presupuesto asignado.



CUADRO 1: NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN MEDIDO POR EL INDICADOR DE LA AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.03.04	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL						39.47	ND
IND.01.AEI.03.04	Número de instrumentos de gestión implementados en las dependencias del GOREPUNO	2017	10	38	15	ND	39.47	ND

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

CUADRO 2: EJECUCIÓN FÍSICA DE LAS AO E INVERSIONES VINCULADAS A LA AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.03.04	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL	20	7	95
02.06	ÁREA DE GESTIÓN INTITUCIONAL	20	7	95

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% al primer semestre.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO al primer semestre. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 al primer semestre.

Según el cuadro se puede observar que, dentro de la AEI.03.04 "Instrumentos de gestión implementados en las dependencias del Gobierno Regional" de la UGEL Chucuito Juli; podemos observar el CC 02.06 Área de Gestión Institucional de un total de 20 AO, 7 AO cuentan con ejecución física mayor o igual al 100%

En el marco de las políticas nacionales de educación del Perú y con el objetivo de fortalecer la gestión eficiente de los programas y servicios educativos, la Unidad de Gestión Educativa Local Chucuito Juli, ha alcanzado un promedio de ejecución física de 95.00%, este resultado indica cumplimiento de logros esperados.

CUADRO 3: MODIFICACIONES DE LAS AO E INVERSIONES VINCULADAS A LA AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finalizado la consistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogra madas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.03.04	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL	12	20	8	5	3
02.06	ÁREA DE GESTIÓN INTITUCIONAL	12	20	8	5	3

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación anual física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).



3.- CONCLUSIONES.

- ✓ La evaluación semestral permite identificar avances importantes en la implementación del POI 2025, así como áreas que requieren ajustes para asegurar el cumplimiento integral de las metas institucionales. La UGEL Chucuito reafirma su compromiso con una gestión educativa eficiente, equitativa y orientada a resultados.
- ✓ La ficha de ejecución de las Acciones Estratégicas Institucionales para el primer trimestre se elaboró de conformidad a los lineamientos a que se contraen los sujetos obligados de acuerdo a lo propuesto por el CEPLAN, con la información que se registró a través de los Centros de Costos en el aplicativo CEPLAN v.01.
- ✓ El Presupuesto Institucional de Apertura fue de S/ 106, 531,490.00, se tuvo un PIM de S/ 114,380,855.00, la que tuvo un incremento en un 6.95% respecto al PIA; de los cuales se ejecutaron 160 Actividades Operativas durante el primer trimestre del año 2025, por lo que representa un avance de ejecución física del POI de un 72% en el I Semestre.
- ✓ De las actividades Operativas, fueron ejecutadas en su mayoría, sin embargo, existe reprogramaciones de las áreas de: Gestión Institucional, Gestión Pedagógica, gestión Administrativa y Asesoría Legal.



4.- RECOMENDACIONES.

- ✓ Fortalecer el seguimiento mensual de la ejecución del POI con énfasis en las acciones de bajo avance, así mismo se recomienda en promover el compromiso de parte de todos los involucrados en la ejecución de actividades operativas, a fin de cumplir con eficiencia y eficacia las actividades programadas del POI.
- ✓ Se propuso que los Centros de Costos: Área de Gestión Pedagógica, Gestión Institucional, Gestión Administrativa y Asesoría Jurídica, revisen y optimicen sus procedimientos; cada área tiene que tener en cuenta la fecha de programación a partir de las cuales se programan sus Actividades Operativas y plazos necesarios para la ejecución oportuna de las actividades. La optimización de los procedimientos considerados contribuirá a mejorar el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Operativo Institucional




GPC. Luz Mariela Butrón Florez
PLANIFICADOR
UGEL CHUCUITO - JULI



ANEXOS

AEI.02.04 I SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL Y DE CALIDAD A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA																					
CÓDIGO	TIPO / DE OEI	OBJETIVO ESTRATEGICO / ACCION ESTRATEGICA / ACTIVIDAD OPERATIVA	CENTRO DE COSTO	NIVEL DE PRIORIDAD	UNIDAD MEDIDA	TIPO DE AGREGACION	PROG./ EJE	FISICO												EJECUCION FISICA POR AEI.02.01:	
								Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic		AVANCE ACUMULADO
								PROGRAMADO												PROGRAMADO	100.00
								EJECUTADO												EJECUTADO	0.00
AD00105400296 - FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGOGICAS A DOCENTES DE MANEJO DECENTRALIZADA.	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	100.00
AD00105400297 - FESTIVAL DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE CON MATERIAL DIDACTICO PRIMARIA	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400298 - EVALUACION DIAGNOSTICA DE LOCOS DE APRENDIZAJE PRIMARIA	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	100.00
AD00105400307 - MATERIAL DIDACTICO ACCESORIOS Y UTILES DE ENSEÑANZA INICIAL	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400308 - CONTRATACION DE SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA LA DISTRIBUCION DE KITS PARA USO PEDAGOGICO EN BBE CHUCLUTO JULI - REGION PUNO	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400309 - DOTACION DE KITS PARA USO PEDAGOGICO EN BBE CHUCLUTO JULI - REGION PUNO	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400310 - SERVICIO DE TRANSPORTE INICIAL	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400311 - FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGOGICAS Y DE GESTION ESCOLAR PARA PROFESORES COORDINADORES.	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	100.00
AD00105400312 - ASISTENCIA TECNICA ORIGINA A DOCENTES COORDINADORES...	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	100.00
AD00105400313 - TALLERES DE ELABORACION DE MATERIALES SOLIDARIOS CON DOCENTES DEL NIVEL INICIAL	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
AD00105400314 - REUNIONES INFORMATIVAS Y DESCENTRALIZADAS CON PADRES DE FAMILIA MEJORES PADRES	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400315 - JUEGO DE TIEMPO DE TIEMPO DELANT PERSONAS Y ANIMALES X 10 PIEZAS	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400316 - PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATERIALES DE OFICINA INICIAL	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400317 - ASEO LIMPIEZA Y TOLCADO INICIAL	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400318 - MATERIAL, INSUMOS, INSTRUMENTAL Y ACCESORIOS MEDICOS	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400319 - DISEÑO DE CRITERIOS DE EVALUACION EN EL MARCO DE UN DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y LOGROS DE NIVELES DE APRENDIZAJE	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400320 - SERVICIO DE ENLACE DE RED - USO DE PLATAFORMA ZOOM PARA ASISTENCIAS TÉCNICAS	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400321 - TALLER DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGOGICAS Y DE GESTION ESCOLAR A DIRECTIVOS Y DOCENTES DEL NIVEL INICIAL	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400322 - COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DESCENTRALIZADAS CON LÍDERES PEDAGÓGICOS INICIAL	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400323 - MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y DE GESTION ESCOLAR A DIRECTIVOS Y DOCENTES INICIAL	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	100.00
AD00105400324 - TALLER DE PSICOMOTRICIDAD DIRIGIDO A DOCENTES DEL NIVEL INICIAL	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	100.00
AD00105400325 - CONCURSO REGIONAL DE INVESTIGACION HISTORICA Y DESERTACION EJERCICIO DE LA CIUDADANIA- CIENCIAS SOCIALES PEDAGOGICA	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400326 - EJECUCION DE LOS JUEGOS FLOREALES ESCOLARES NACIONALES 2023 A NIVEL DEL AMBITO DE LA LUZ CHUCLUTO JULI- EDUCACION Y CULTURA	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400327 - DIFUSION DE MATRICULA GUPTUNA, KENSERNSION CONTINUIDAD Y CONCLUSION EN EL 3RS TEMA EDUCATIVO-TIC	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400328 - ASISTENCIA TECNICA EN BAJE V5	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400329 - CAPACITACION DOCENTE DE LETRADO, IEA Y BPT	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400330 - CONCURSOS EDUCATIVOS: CREA Y EMPRENDE -CEPTRO / CIBA	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400331 - ONEMA	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400332 - AL EVALUACION DE COMPETENCIAS DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA.	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400333 - FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADEZ EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400334 - FORMACION DE LIBERES PEDAGOGICO AL 2023 A TRAVES DE CIB (COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE)- COMUNICACION	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400335 - PREMIO NACIONAL DE NARRATIVA Y ENSAYO JOSÉ MARIA ARGUEDAS 2023 - COMUNICACION	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AD00105400336 - CONCURSO NACIONAL DE COMPRENSION LECTORA EL PERU LEE - COMUNICACION	May Alta	ACCION	AREA DE GESTION PEDAGOGICA			Acumulado Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
								EJECUCION FISICA POR AEI.02.01:												62.61	

CÓDIGO	NOMBRE DEL SERVICIO	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	TOTAL
AEI 03 05	SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL A LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	90,00		
	EJECUCIÓN FÍSICA POR AEI 02 04:			
		90,00		

IAE1.02.05 | SERVICIO EDUCATIVO INTEGRAL A LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

CÓDIGO	TIPO / DE OEI	OBJETIVO ESTRATÉGICO / ACCIÓN ESTRATÉGICA / ACTIVIDAD OPERATIVA	CENTRO DE COSTO	NIVEL DE PRIORIDAD	UNIDAD MEDIDA	TIPO DE AGREGACIÓN	PROG. / E.E.	FÍSICO												AVANCE ACUMULADO	AVANCE %
								Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic		
AD00105400217 - BENEFICARIO EDUCACIONAL EDUCACION TECNICA PRODUCTIVA		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	INSTITUCION EDUCATIVA	Acumulado Anual	PROGRAMADO	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	32.00	80.00		
AD00105400212 - PAGO DE LAS ASIGNACIONES POR TIPO Y UBICACION DE INSTITUCION EDUCATIVA		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	INSTITUCION EDUCATIVA	No Acumulado	PROGRAMADO	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	24.00	-		
AD00105400234 - PAGO DE LA ASIGNACION POR JORNADA DE TRABAJO ADICIONAL Y ASIGNACION POR CARGO DE MAYOR RESPONSABILIDAD		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	INSTITUCION EDUCATIVA	Acumulado Anual	PROGRAMADO	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	30.00	26.67		
AD00105400219 - BENEFICARIO EDUCACION SECUNDARIA DE ADULTOS- EDUCACION BASICA ALTERNATIVA		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	INSTITUCION EDUCATIVA	No Acumulado	PROGRAMADO	4.00	6.00	6.00	6.00	4.00	4.00	4.00	6.00	6.00	5.00	6.00	8.00	-		
AD00105400217 - PAGO DE LAS ASIGNACIONES POR TIPO Y UBICACION DE INSTITUCION EDUCATIVA EDUCACION BASICA ALTERNATIVA		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	INSTITUCION EDUCATIVA	No Acumulado	PROGRAMADO	6.00	6.00	6.00	6.00	5.00	5.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	72.22	-		
AD00105400219 - PAGO DE LA ASIGNACION POR JORNADA DE TRABAJO ADICIONAL Y ASIGNACION POR CARGO DE MAYOR RESPONSABILIDAD- EDUCACION BASICA ALTERNATIVA		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	INSTITUCION EDUCATIVA	Acumulado Anual	PROGRAMADO	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	100.00	-		
AD00105400217 - PAGO DE BENEFICIOS SOCIALES DE DOCENTES Y AUXILIARES DE EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA BPT		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	DOCENTE	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	0.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	33.33		
AD00105400248 - PAGO DE BENEFICIOS SOCIALES DE DOCENTES Y AUXILIARES DE EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA BPA		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	DOCENTE	Acumulado Anual	PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	100.00		
AD00105400210 - BENEFICARIO EDUCACION PRIMARIA DE ADULTOS - EDUCACION BASICA ALTERNATIVA		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	INSTITUCION EDUCATIVA	No Acumulado	PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	100.00		
AD00105400212 - PAGO DE LAS ASIGNACIONES POR TIPO Y UBICACION DE INSTITUCION EDUCATIVA EDUCACION BASICA ALTERNATIVA		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	INSTITUCION EDUCATIVA	No Acumulado	PROGRAMADO	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	100.00		
AD00105400234 - PREVENCION SOCIAL AL CESANTE Y JUBILADO		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	PLANILLA	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.00		
AD00105400248 - INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGOGICAS BPA		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	ALUMNO	Acumulado Anual	PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	214.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	214.00	0.00		
AD00105400210 - INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGOGICAS BPT		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	ALUMNO	Acumulado Anual	PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
AD00105400231 - INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGOGICAS MEJORA DE GESTION		AREA DE ADMINISTRACION	Muy Alta	CAMPANA	Acumulado Anual	PROGRAMADO	0.00	0.00	3077.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91000.00	3077.00	0.13		

001.03 II FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

[illegible]

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL

EJECUCIÓN FÍSICA POR AEI.03.03:	88.54
---------------------------------	-------

[illegible][illegible]

(11)

- (1) **Criterios de inclusión de actividades operativas (AO)**
Solo se incluyen en el reporte aquellas AO que cumplen simultáneamente con las siguientes condiciones:
- Están activas.
 - Tienen métricas físicas mayores a cero en el año.
 - Están en estado "Aprobado", tanto en el módulo de seguimiento como en el de programación.
- (2) **Valores mostrados en el reporte:**
- Las columnas **AVANCE ACUMULADO** y **AVANCE % ACUMULADO** se calculan utilizando los registros correspondientes hasta el mes establecido como periodo de reporte.
- (3) **Interpretación de AVANCE ACUMULADO:**
- En las filas Programado y Ejecutado de cada AO, el valor de esta columna depende del tipo de agregación configurado:
- **Acumulado anual:** Se suma el valor de todos los meses desde enero hasta el mes del reporte.
 - **Acumulado mensual:** Se muestra el valor del último mes disponible dentro del periodo de reporte.
 - **No acumulado:** Se indica con un guion '-'.
- (4) **Interpretación de AVANCE % ACUMULADO:**
- El cálculo de este porcentaje también varía según el tipo de agregación:
- **Acumulado anual o mensual:** Se calcula como $\text{Ejecución acumulada} / \text{Programación acumulada} * 100$.
 - **No acumulado:** Se calcula como el promedio mensual de $\text{Ejecución} / \text{Programación} * 100$.
- En todos los casos, si falta el requisito de seguimiento en al menos un mes cuyo plazo ya venció, se mostrará S.L. (seguimiento incompleto).
- (5) **Significado de siglas utilizadas:**
- S.L.: (seguimiento incompleto): Se aplica a AO que tienen meses pendientes de registro de seguimiento, considerando que el plazo de registro vence el día 20 del mes.
 - S.P. (sin programación): Se asigna a AO cuya programación física es cero en todos los meses ejecutados hasta la fecha del reporte.
- (6) **Cálculo de la ejecución física:**
- Por AEI: Es el promedio de **AVANCE % ACUMULADO** de las AO, siempre que ninguna de ellas tenga la marca S.L. Se excluyen del cálculo las AO con valores "0" o "S.L."
 - Físico: Es el promedio de ejecución física de todas las AO del PO que cumplan las condiciones anteriores.
 - Promedio por tipo de OEI.
 - OEI tipo I: Se calcula como el promedio de ejecución física de las AO vinculadas a AEI clasificadas como tipo I.
 - OEI tipo II: Se calcula como el promedio de ejecución física de las AO vinculadas a AEI tipo II.

ALERTAS IDENTIFICADAS

CPC. Luz Mirtza Buitrón Flores
PLANIFICADOR
UGEL CHUCUITO - JULI

Editor

Guardar