



BASES PARA EL II CONCURSO LIBRO CARTONERO BILINGÜE E INTERCULTURAL

“WAWANAKANA ULLAÑA QILLQAWIPA PANKANAKAPA”

1. Presentación

La UGEL Chucuito a través del Área de Gestión Pedagógica, integrado por el equipo de Especialistas y Especialista EIB, organiza el II concurso del libro cartonero, implementando mi biblioteca escolar, en el marco de la estrategia pedagógica nacional del plan lector. La finalidad principal del concurso es promover y difundir el hábito de la lectura y la escritura de textos en el ámbito de la UGEL Chucuito.

Actividad que fomentará los hábitos de lectura y la producción de textos tanto en lengua aimara como en castellano, asimismo fortalecerá la creatividad e imaginación de los estudiantes de las Instituciones Educativas, para así contribuir a las actividades del Plan Lector y a la implementación de la biblioteca de aula, promoviendo la interculturalidad y el bilingüismo.

El proceso de elaboración de los libros cartoneros contará con el apoyo de directivos, docentes y padres de familia, e incluirá la retroalimentación como parte de las experiencias o sesiones de aprendizaje en el aula.

2. Finalidad

La finalidad del concurso es contribuir al desarrollo del hábito de la lectura y fomentar la creatividad en los estudiantes en la producción de textos, contribuyendo a los logros de aprendizaje en las competencias comunicativas de los estudiantes de las Instituciones Educativas, a partir de la reutilización de materiales reciclables del contexto en el que se encuentran las Instituciones Educativas.

3. Objetivos

3.1 GENERAL.

Contribuir con el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes del nivel de Inicial, Primaria y Secundaria como parte de las experiencias de aprendizaje comunicativas en relación con el Plan curricular de aula y Currículo Nacional de la Educación Básica Regular

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Promover la producción de diversos tipos de formatos textuales desde sus contextos interculturales, potenciando las capacidades de imaginación y creatividad de los estudiantes conforme a los estándares de aprendizaje de cada ciclo del Currículo Nacional.
- Fortalecer los hábitos lectores e incrementar la efectividad operativa de la biblioteca como un recurso pedagógico esencial en las Instituciones Educativas.
- Sensibilizar sobre la gestión ambiental a través de la creación de textos, proponiendo una alternativa de solución sostenible frente a la problemática ecológica que afecta a las comunidades del ámbito jurisdiccional.

4. Temas sugeridos

Lenguas	Tipos de textos	Temas
Un libro cartonero en aimara y/o Un libro cartonero en castellano	La elección en los tipos de textos es libre: narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos, argumentativos.	- Tradiciones culturales andinas, prácticas ancestrales: vinculadas a prácticas agrícolas, ganaderas, folklore, artesanía, pesca, artesanía. - Cosmovisión andina, narrativa aimara, cuentos fábulas, leyendas - El ser humano y la naturaleza: una relación armoniosa o el buen vivir. - Diversidad de productos agrícolas, alimentos, preparación de comidas típicas, nutrición, cuidado de la alimentación.

5. Categorías

Representantes a nivel de Institución Educativa, por ciclo o categoría y por modalidad.

CATEGORÍA	CICLO	AÑO O GRADO ESCOLAR	MODALIDAD EN EQUIPO LIBRO CARTONERO EN AIMARA	MODALIDAD INDIVIDUAL LIBRO CARTONERO EN AIMARA	MODALIDAD EN EQUIPO LIBRO CARTONERO EN CASTELLANO	MODALIDAD INDIVIDUAL LIBRO CARTONERO CASTELLANO
A	II CICLO	3,4,5 AÑOS INICIAL	Equipo de 3 estudiantes	1	Equipo de 3 estudiantes	1
B	III CICLO	1°, 2° grado PRIMARIA	Equipo de 3 estudiantes	1	Equipo de 3 estudiantes	1
C	IV CICLO	3°, 4° grado PRIMARIA	Equipo de 3 estudiantes	1	Equipo de 3 estudiantes	1
D	V CICLO	5°, 6° grado PRIMARIA	Equipo de 3 estudiantes	1	Equipo de 3 estudiantes	1
E	VI CICLO	1°, 2° GRADO SECUNDARIA	Equipo de 3 estudiantes	1	Equipo de 3 estudiantes	1
F	VII CICLO	3°, 4°, 5° GRADO SECUNDARIA	Equipo de 3 estudiantes	1	Equipo de 3 estudiantes	1

6. Inscripciones.

Los directores y asesores deberán inscribir a los representantes en el siguiente enlace de inscripción <https://forms.gle/QLPFUHUGf4uwNdqD6> hasta el día 20 de noviembre. En el momento de la inscripción deberán adjuntar la ficha de inscripción, el enlace del drive de sus video evidencias (En cuanto a la grabación del video en forma horizontal y el tiempo máximo de cuatro minutos)

Asimismo, al enlace de inscripción de adjuntará la ficha de inscripción, en donde se registrará los datos de la IE, los del director (a), docente asesor o docente de aula, los nombres de los estudiantes y modalidad.

7. Resultados esperados

- Contribuir al logro de los aprendizajes de los estudiantes
- Estudiantes con mayor motivación por la lectura y la escritura en contextos interculturales.
- Desarrollo de textos propios con identidad cultural y sentido comunicativo.
- Docentes con estrategias innovadoras que vinculen la educación ambiental.
- Comunidades educativas comprometidas con la reutilización de materiales.

8. Día del concurso.

De manera presencial en dos sedes a las 9:00 am

FECHA	SEDE	LUGAR	IIEE DE LOS DISTRITOS
Lunes 24/11/2025	Desaguadero	70246 "José Carlos Mariátegui" de Desaguadero	Desaguadero Huacullani Kelluyo Pisacoma Zepita
Martes 25/11/2025	Juli	Salón de usos Múltiples de la UGEL Chucuito	Juli Pomata

9. De los jurados calificadores.

Especialistas de la UGEL Chucuito e invitados, quienes tomarán en cuenta en las rúbricas, los estándares del ciclo de las competencias comunicativas del Currículo Nacional y Programa Curricular y que se encuentran relacionadas con cada categoría en el que participan los estudiantes, ya sea en la lengua aimara o castellano.

- Las competencias: se comunica oralmente en su lengua materna, se comunica oralmente en su segunda lengua.
- La competencia: escribe diversos tipos de textos en lengua materna, escribe diversos tipos de textos en segunda lengua
- La competencia: lee diversos tipos de textos en lengua materna, lee diversos tipos de textos en segunda lengua.

N°	Criterios de evaluación	Puntos
01	Se comunica oralmente en aimara o castellano (de acuerdo a la inscripción); Se tomará en cuenta los indicadores de la rúbrica de acuerdo a los estándares del ciclo correspondiente.	15
02	Lee diversos tipos de textos escritos en aimara o castellano (de acuerdo a la inscripción); Se tomará en cuenta los indicadores de la rúbrica de acuerdo a los estándares del ciclo correspondiente. En cuanto al II ciclo Nivel Inicial, lectura de imágenes del trabajo producido.	15
03	Escribe diversos tipos de textos en aimara o castellano (de acuerdo a la inscripción); Se tomará en cuenta los indicadores de la rúbrica de acuerdo a los estándares del ciclo correspondiente. (En cuanto al II ciclo Nivel Inicial, según el nivel de escritura y el apoyo de su docente)	20
04	Enfoque intercultural , buscando valorar la diversidad cultural.	10
05	Creatividad e imaginación en la producción de textos. Se valora la originalidad, coherencia temática y aportes personales.	10
06	Mensaje, propósito y pertinencia del texto. El contenido expresa un mensaje claro, culturalmente significativo y útil para la comunidad según los temas sugeridos.	10
07	Presentación y estética del libro cartonero. Incluye orden, limpieza, ilustraciones y encuadernado artesanal.	10
08	Uso de materiales reciclables. Demuestra conciencia ambiental y aprovechamiento creativo de materiales reusables.	10
	TOTAL	100



Ministerio
de Educación



Dirección
Regional de
EDUCACIÓN



UGEL CHUCUITO

10. De los estímulos.

- Se entregará los estímulos y diploma a los estudiantes que ocupen el primer lugar de cada categoría, de cada lengua, y de cada modalidad.
- Se entregarán diplomas a quienes ocupen el segundo lugar y tercer lugar.
- Para los directores y docentes de aula o asesores una Resolución Directoral de felicitación emitida por la UGEL.

11. Información de contacto.

Para responder las consultas, acercarse al Área de AGP de la UGEL Chucuito, comunicarse con la Especialista EIB.

12. Anexo.

Ficha de inscripción.



BASES PARA EL II CONCURSO DEL LIBRO CARTONERO BILINGÜE E INTERCULTURAL

“WAWANAKANA ULLAÑA QILLQAWIPA PANKANAKAPA”

FICHA DE INSCRIPCIÓN

“WAWANAKANA ULLAÑA PANKANAKAPA”

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
LUGAR	
DISTRITO	
NOMBRE DEL DIRECTOR (A)	
CELULAR	

2. DATOS DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES.

MODALIDAD (Individual o grupal) (En caso de equipo nombre de equipo)	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE O DE LOS ESTUDIANTES EN CASO DE SER EN EQUIPO.	1. 2. 3.
NOMBRE DEL EQUIPO	
NIVEL (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)	
CICLO	
GRADO DE ESTUDIOS	
SECCIÓN	
CATEGORÍA	
TÍTULO DEL LIBRO CARTONERO	
NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE O ASESOR	
CELULAR	

Nota: Las fotografías y los videos del II Concurso del libro cartonero de los estudiantes serán publicados en transmisión por el Facebook de la UGEL Chucuito.

FIRMA Y SELLO DEL
DIRECTOR

FIRMA DEL DOCENTE DE AULA O
ASESOR