



GOBIERNO REGIONAL PUNO  
...honesto y productivo

Gobierno  
Regional

Gerencia de  
Desarrollo Social

Dirección Regional  
de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa  
Local Chucuito Juli



Unidad de Gestión  
Educativa Local  
Chucuito Juli

*"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana".*

Juli, 19 de noviembre de 2025.

**OFICIO MÚLTIPLE N° 0240 – 2025-GR PUNO/GRDS/DREP/UGEL-CH J/AGP.**

**SEÑORES (as) :** DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL ÁMBITO DE LA UGEL CHUCUITO JULI

**P R E S E N T E.-**

**ASUNTO :** SEMANA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE 2025.

**REFERENCIA :** RESOLUCIÓN MINISTERIAL N.º 606-2024-MINEDU  
OFICIO MÚLTIPLE N.º 00171-2025-MINEDU/VMGP-DIGEIBIRA

Es grato dirigirme a ustedes para expresarles un cordial saludo, y a la vez poner en su conocimiento que, mediante la normativa de referencia, se ha establecido a nivel nacional el 28 de noviembre de cada año como el "Día de la Educación Intercultural Bilingüe".

En ese sentido, y con el propósito de conmemorar tan importante fecha, se solicita a los señores directores disponer en sus respectivas instituciones educativas la organización y ejecución de **actividades pedagógicas, culturales y comunitarias del 24 al 28 de noviembre**, orientadas a valorar la diversidad cultural y lingüística, bajo el lema:

**"Aprendemos en nuestra lengua, crecemos en nuestra cultura."**

**Actividades sugeridas**

Entre las acciones a considerar, se proponen:

- ✓ Mensajes y materiales alusivos al Día de la EIB.
- ✓ Encuentro escolar intercultural (saberes locales y ancestrales, gastronomía, tecnología ancestral, tradiciones orales, narración de cuentos con sabios de la comunidad, entre otros).
- ✓ Elaboración de libros cartoneros interculturales.
- ✓ Implementación de espacios funcionales interculturales en el aula.
- ✓ Periódicos murales y producciones comunicativas.
- ✓ Incorporación de saberes culturales con apoyo de las TIC.
- ✓ Desarrollo de proyectos pedagógicos bajo la metodología del **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**.

La Educación Intercultural Bilingüe constituye un eje fundamental para fortalecer la identidad cultural y autoestima de los estudiantes, promoviendo una convivencia respetuosa entre diversas culturas. Asimismo, les brinda herramientas para desenvolverse en entornos multiculturales, enriqueciendo su formación integral y ampliando sus perspectivas educativas.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

AGCC/D-UGEL-CHJ.  
MEBR/J-AGP  
OCQ/ESP-EIB.  
C.c. Arch.



**Dra. Ayda Gladys Cáceres Colquehuanca**  
**DIRECTORA**  
**UGEL CHUCUITO JULI**